

2023年火灾逃生安全教育教案中班(大全10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

火灾逃生安全教育教案中班篇一

防火标志、火警电话标志、安全门标志、消防车图片火灾录像、湿毛巾。

1、出示消防车图片

这个主要是引起幼儿的兴趣，可以提出以下问题：

(1) 小朋友们看，你知道这是什么车吗？

(2) 你在哪儿听到过消防车的声音？

(3) 消防车开来了，发生什么事啦？

(4) 最后，教师讲解一下有关消防车的构造，以及遇到火灾后的应对办法。

2、观看火灾录象

这个也可以培养幼儿仔细观察积极发表的能力。提问：你看到什么啦？引导幼儿讲述：

房子烧了，有的人烧死，有的人烧伤。有的人很勇敢，自己在想办法，离开火灾现场。消防队员开着消防车来救人。

3、引导幼儿讨论

可以提问：“如果你在失火的地方，你会怎么办呢？”这个主要是引出幼儿相互讨论，说出自救办法：

(1) 打“119”火警电话。

(2) 喊大人来救。

(3) 用湿毛巾捂住嘴、鼻子，用湿的衣服顶在头上，弯腰跑出去。

4、进行消防演习

(1) 让幼儿亲身体验在火灾现场该怎么办？

(2) 小朋友着火了，你们怎么办呢？请小朋友不要慌，赶快想办法离开火灾现场。

5、回放录像

让幼儿从尝试中探索出正确的方法：

(1) 你是怎样想办法离开火灾现场的？

(2) 谁打“119”的？

(3) 哪些人喊救命啦？

(4) 你们是从哪儿离开火灾现场的？怎么离开的？

(5) 最后，告诉幼儿正确的自救方法。

6、让幼儿重视防火

让宝宝意识到发生火灾很可怕，引导幼儿说出：

- (1) 不在容易着火的地方玩火。
- (2) 讨论哪些东西容易着火。
- (3) 当别人不知道这些东西容易着火应该怎么办？
- (4) 出示防火标志，让幼儿说出防火标志的意思。

请幼儿回家和自己的爸爸妈妈一起讨论相关的知识，丰富幼儿的经验。并在家长的指导下，认识家中的一些易燃物品，在家里演习火灾发生后的逃离路线。

火灾逃生安全教育教案中班篇二

- 1、了解简单的消防安全知识。
- 2、学习自救逃生的本领。
- 3、提高自我保护的意识及应对突发事件的能力。

经验：

- 1、事先参观过消防队，消防员介绍了一些消防的初浅知识。
- 2、在父母带领下参观大型超市与商场，了解安全出口等相关的知识。

物质：

- 1□ppt课件；玩具手机；彩纸、记号笔人手一份。
- 2、幼儿自制的消毒面具；毛巾散放在活动室周围。

一、谈话，回忆消防的相关知识。

1、消防员叔叔救火时会用上哪些东西?(根据回答在ppt上展示相应的照片)

2、消防车与平时的汽车有什么不同?

3、遇到火灾应该怎样拨打什么电话?

请几位幼儿用玩具手机模拟拨打119电话，其余幼儿评判是否正确。

二、学习自救逃生的本领。

三、幼儿设计安全出口标志。

1、从活动室出发到安全的地方——操场，一共有几条安全通道?(依据本园实际情况而定。)

2、这几条安全通道上有安全出口标记吗?(依据本园实际情况而定。)

3、认识常见安全出口标志□(ppt图片)

4、你想怎么来设计安全出口标志?

5、幼儿设计安全出口标志。

6、幼儿粘贴安全出口标志(提醒幼儿粘贴时注意箭头的方向。)

四、逃生演习活动。

1、我们要来进行一次消防演习，你听到警笛声后怎么做?

2、通过录像、音响、烟雾等模拟场景，幼儿进行逃生自救演习。

3、室外集中：你在逃生过程中遇到了什么困难？是想什么办法解决的？

火灾逃生安全教育教案中班篇三

运动目的：

- 1、相识简朴的消防平安常识。
- 2、进修自救逃生的本事。
- 3、进步自我掩护的意识及应对突发变乱的本领。

运动预备：

- 1、事先参不雅过消防队，救火员先容了一些消防的初浅常识。
- 2、在怙恃领导下参不雅大型超市与鬲鬲，相识平安出口等相干的常识。
- 3、彩纸、暗号笔人手一份。
- 4、火警录像、烟雾产生器等。
- 5、幼儿克己的消毒面具、毛巾散放在运动室四周。

运动历程：

一、发言，回想消防的相干常识

- 1、救火员叔叔救火时会用上哪些工具？（凭据答复在投影仪上展现响应的照片）

2、消防车与平常的汽车有什么差别？

3、碰到火警应当奈何拨打119德律风？

请几位幼儿用玩具时手机模仿拨打119德律风，别的幼儿评判是否准确。

二、进修自救逃生的本事

1、突发变乱（配班先生应用烟雾产生器模仿火警）：运动室某角落着火了，幼儿在里面。

2、先生的批示下敏捷撤离现场。

3、适才小朋友是用什么措施逃离的？

4、一路看看救火员叔叔的先容，逃生时奈何做才是又快又平安的。（播放逃生录像：重点相识要只管即便蹲下，乃至蒲伏进步；幼儿园教案用湿毛巾捂住鼻子；探求平安出口快速逃离。）

三、计划平安出口标记

1、从运动室动身到平安的处所—操场，一共有几条平安通道？

2、这几条平安通道上有平安出口标志吗？

3、你想怎么来计划平安出口标记？

4、幼儿计划平安出口标记。

5、幼儿粘贴平安出口标记（提示幼儿粘贴时留意箭头的偏向。）

四、逃生练习运动

- 1、我们要来举行一次消防练习，你听到警笛声后怎么做？
- 2、经由过程录像、音响、烟雾等模仿场景，幼儿举行逃生自救练习。
- 3、室外会合：你在逃生历程中碰到了什么艰苦？是想什么措施办理的？

火灾逃生安全教育教案中班篇四

- 1、了解简单的消防安全知识。
- 2、学习自救逃生的本领。
- 3、提高自我保护的意识及应对突发事件的能力。

活动准备

- 1、事先参观过消防队，消防员介绍了一些消防的初浅知识。
- 2、在父母带领下参观大型超市与商场，了解安全出口等相关的知识。
- 3、彩纸、记号笔人手一份。
- 4、火灾录像、烟雾发生器、玩具手机等。
- 5、幼儿自制的防毒面具、毛巾散放在活动室四周。

活动过程

- 1、谈话，回忆消防的相关知识

（1）消防员叔叔救火时会用上哪些东西？（根据回答在投影仪上展示相应的照片）

(2) 消防车—与平时的汽车有什么不同?

幼a□消防车里装了好多水，可以放好长时间。

幼b□消防车的颜色很好看，主要是红色，还有一些白色。

幼c□消防车的后面有云梯和小推车，消防员叔叔运东西很方便。……

(3) 遇到火灾应该怎样拨打119电话?

幼a□要说清火灾的地点、火的大小。

幼b□要说出是什么东西着火了。

幼c□不能把自己的名字和电话给漏了。……

请几位幼儿用玩具手机模拟拨打119电话，其余幼儿评判是否正确。

2、学习自救逃生的本领

(1) 突发事件（配班老师运用烟雾发生器模拟火灾）：活动室某角落着火了，幼儿在老师的指挥下迅速撤离现场。

(2) 刚才小朋友是用什么办法逃离的?

幼a□我用手捂住鼻子逃。

幼b□弯下腰快点往前跑。

(3) 一起来看看消防员叔叔的介绍，逃生时怎样做才是又快又安全的。

（播放逃生录像：重点了解要尽量蹲下，甚至匍匐前进；用湿毛巾捂住鼻子；寻找安全出口快速逃离。）

3、设计安全出口标志

（1）从活动室出发到达安全的地方——操场，一共有几条安全通道？（幼儿讨论：四条）

（2）这四条安全通道上有安全出口标志吗？（没有）

（3）你想怎么来设计安全出口标志？（幼儿讨论）

（4）幼儿设计安全出口标志。

（5）幼儿粘贴安全出口标志。（提醒幼儿粘贴时注意箭头的方向。）

4、逃生演习活动

（1）我们要来进行一次消防演习，你听到警笛声后会怎么做？

幼a□我们不能全部堵在教室门口，应该一个接着一个快点跑。

幼b□我会把毛巾弄湿捂在鼻子上。

幼c□我想戴上防毒面具。……

（2）通过录像、音响、烟雾等模拟场景，幼儿进行逃生自救演习。

（3）室外集中：你在逃生过程中遇到了什么困难？是想什么办法解决的？

幼a□我看到有的安全出口被“大火”堵住了，就往其他的安

全出口跑。

幼b□看到飞飞摔到了，我就扶她起来一起跑。……

活动评析

1、本活动通过回忆、学习、设计、演习这四个步骤来开展安全教育活动，对幼儿的日常生活有较强的指导作用。

2、通过投影仪、摄像机、烟雾发生器等，向幼儿展示防火知识与逃生要点，大大激发了幼儿学习消防知识与应急技能的兴趣，使幼儿的自我保护能力得到了提高。

火灾逃生安全教育教案中班篇五

1、初步掌握基本的逃生办法，知道火灾逃生的误区。

2、感受火灾的巨大破坏性，培养防火的意识。

二、活动准备

1、火灾相关视频一个。

2、逃生方法解析图片若干张。

三、活动过程

1、开始部分1) 引入：“上个星期，在上海发生了一件大事，有没有小朋友还记得这个新闻？我们一起来看看一看。”

2、基本部分1) 播放火灾视频。提问

4：“如果是房间外面着火，你出不去怎么办？”（报火警，躲到阳台）提问

5: “他们通过窗子逃生, 你觉得这个办法好不好? 为什么?” (要成人帮忙且不适用于高楼) 提问6: “老师觉得, 住在那么高的楼上, 我一步一步走下来肯定没有坐电梯快, 为了快一点从着火的高楼里逃生, 我要坐电梯, 你觉得这个办法好不好?” (火灾中电梯断电)

1、教师急于实现活动目标, 各环节点到即止, 没有引导幼儿进行深入思考。

2、教师主导了活动, 掌控多于引导, 幼儿没有充分表达看法的机会。

3、教师应根据幼儿的思维、表达水平有选择的请幼儿回答问题。同学评议

1、教师没有充分倾听幼儿的表述, 而是将自己的观点“灌输”给幼儿。

2、教师对活动的把握欠缺, 某些环节的相互衔接不够自然, 缺乏过渡。自我反思

1、各环节的设计较为合理, 但在活动中急于实现活动目标, 各环节没有充分实行。

2、提出的问题应该遵循一条较为明显的逻辑性(如, 可根据逃生工具从无到有, 幼儿在不同的情境中各应采取怎样的措施)。

3、在各种逃生方式的学习过程中应该以幼儿讨论为主。在幼儿运用已有经验的基础上, 通过各种方法的探讨由幼儿自己总结出合适的方式, 学习新的经验。

4、结束环节可以引导幼儿回顾活动的内容, 由幼儿总结学习过的火灾逃生的办法。

火灾逃生安全教育教案中班篇六

- 1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。
- 2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法。
- 3、学会背诵《儿童防火歌》。

（一）火灾事件介绍

方法：运用幻灯片展示各种火灾现场图片，学生谈观后感受。

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，爱惜生命提高防火意识”。

（二）认识灭火设备，牢记灭火方法。

方法：运用幻灯片介绍各种灭火设备，牢记各种灭火方法。

教师组织学生表演模拟灭火（制作道具、学生扮演火魔和灭火英雄）。

（三）学会背诵《儿童防火歌》

儿童防火歌

小朋友笑呵呵，大家来唱拍手歌。

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。

你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四，用火不当会出事。

你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。

你拍六我拍六，风大失火不好救。

你拍七我拍七，不要玩火做游戏。

你拍八我拍八，电线不能随便拉。

你拍九我拍九，火警电话一一九。

你拍十我拍十，人人防火要落实。

我拍你你拍我，大家都要来防火。

火灾逃生安全教育教案中班篇七

- 1、了解简单的消防安全知识。
- 2、学习自救逃生的本领。
- 3、提高自我保护的意识及应对突发事件的能力。

活动准备：

- 1、事先参观过消防队，消防员介绍了一些消防的初浅知识。
- 2、在父母带领下参观大型超市与商场，了解安全出口等相关的知识。
- 3、彩纸、记号笔人手一份。
- 4、火灾录像、烟雾发生器等。
- 5、幼儿自制的消毒面具、毛巾散放在活动室周围。

活动过程：

一、谈话，回忆消防的相关知识

2、消防车与平时的汽车有什么不同？

3、遇到火灾应该怎样拨打119电话？

请几位幼儿用玩具手机模拟拨打119电话，其余幼儿评判是否正确。

二、学习自救逃生的本领

2、老师的指挥下迅速撤离现场。

3、刚才小朋友是用什么办法逃离的？

三、设计安全出口标志

1、从活动室出发到安全的地方——操场，一共有几条安全通道？

2、这几条安全通道上有安全出口标记吗？

3、你想怎么来设计安全出口标志？

4、幼儿设计安全出口标志。

5、幼儿粘贴安全出口标志（提醒幼儿粘贴时注意箭头的方向。）

四、逃生演习活动

1、我们要来进行一次消防演习，你听到警笛声后怎么做？

2、通过录像、音响、烟雾等模拟场景，幼儿进行逃生自救演习。

3、室外集中：你在逃生过程中遇到了什么困难？是想什么办法解决的？

火灾逃生安全教育教案中班篇八

活动准备：

- 1、通过认识安全标志，引导幼儿有序逃生。
- 2、初步引导幼儿学习一些简单的火灾自救方法。
- 3、锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险和困难的勇敢精神。

准备：

- 1、录像：火灾现场及火灾发生后进行自救的场景。
- 2、“安全出口”“安全通道”等安全标志。
- 3、湿毛巾若干条、纸做“手机”。

过程：

- 1、听火警铃声，激发幼儿兴趣。问：这是什么声音？
- 2、我们看一看哪里失火了？播放火灾现场录像。

师：这是小晶家失火了，这时，消防员叔叔还没有来，我们帮小晶想想办法，应该怎么办？

(1) 拨打火警电话“119”。

(2) 如果火势很大，有很多浓烟怎么办？为什么这样做？

(3) 如果火烧到衣服上怎么办？

3、幼儿讨论当火灾发生时应如何保护自己。

(1) 用湿毛巾或三角巾捂住口鼻

(2) 离开火灾现场

(3) 注意秩序不能拥挤

小结：遇到失火我们不能慌，首先想到是如何逃生，并及时报警。如果烟很大，我们要用湿毛巾捂住嘴和鼻子，弯着腰走会更安全。

4、逃生演习：火警铃响，烟雾弥漫。

老师组织幼儿沿安全通道有序逃生。

火灾逃生安全教育教案中班篇九

活动目标：

1、了解简单的消防安全知识。

2、学习自救逃生的本领。

活动准备：

1、事先参观过消防队，消防员介绍了一些消防的初浅知识。

2、在父母带领下参观大型超市与商场，了解安全出口等相关的知识。

- 3、彩纸、记号笔人手一份。
- 4、火灾录像、烟雾发生器等。
- 5、幼儿自制的消毒面具、毛巾散放在活动室周围。

活动过程：

一、谈话，回忆消防的相关知识

- 1、消防员叔叔救火时会用上哪些东西?(根据回答在投影仪上展示相应的照片)
- 2、消防车与平时的汽车有什么不同?
- 3、遇到火灾应该怎样拨打119电话?

请几位幼儿用玩具手机模拟拨打119电话，其余幼儿评判是否正确。

二、学习自救逃生的本领

- 1、突发事件(配班老师运用烟雾发生器模拟火灾)：活动室某角落着火了，幼儿在老师的指挥下迅速撤离现场。
- 2、刚才小朋友是用什么办法逃离的?
- 3、一起来看看消防员叔叔的介绍，逃生时怎样做才是又快又安全的。

(播放逃生录像：重点了解要尽量蹲下，甚至匍匐前进；用湿毛巾捂住鼻子；寻找安全出口快速逃离。)

三、设计安全出口标志

- 1、从活动室出发到安全的地方——操场，一共有几条安全通道？
- 2、这几条安全通道上有安全出口标记吗？
- 3、你想怎么来设计安全出口标志？
- 4、幼儿设计安全出口标志。
- 5、幼儿粘贴安全出口标志(提醒幼儿粘贴时注意箭头的方向。)

四、逃生演习活动

- 1、我们要来进行一次消防演习，你听到警笛声后怎么做？
- 2、通过录像、音响、烟雾等模拟场景，幼儿进行逃生自救演习。
- 3、室外集中：你在逃生过程中遇到了什么困难？是想什么办法解决的？

活动反思：

安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

火灾逃生安全教育教案中班篇十

- 1、逃生路线被火封堵时，应及时关闭房间门窗，用湿的织物封堵门窗缝隙，防止烟火窜入，并迅速向外发出求救信号，到易获救的地方等待救援（如靠近马路的窗口附近或与入口较近的房间等）。
- 2、设法减少烟、火危害。逃生时，应以防毒面具或湿毛巾掩口鼻呼吸，降低姿势，以减少吸入浓烟。烟雾弥漫中，一般离地面三十公分仍有残存空气可以利用，可采取低姿势逃生，爬行时将手心、手肘、膝盖紧靠地面，并沿墙壁边缘逃生，以免错失方向。若逃生途中经过火焰区，应先弄湿衣物或湿棉被、毛毯裹住身体，迅速通过以免身体着火。
- 3、身处楼房的，不要盲目乱跑、更不要跳楼逃生，这样会造成不应有的伤亡。可以躲到居室里或者阳台上。紧闭门窗，隔断火路，等待救援。有条件的，可以不断向门窗上浇水降温，以延缓火势蔓延。在失火的楼房内，逃生不可使用电梯，应通过防火通道走楼梯脱险。因为失火后电梯竖井往往成为烟火的通道。并且电梯随时可能发生故障。
- 4、身处平房的，如果门的周围火势不大，应迅速离开火场。反之，则必须另行选择出口脱身（如从窗口跳出），或者采取保护措施（如用水淋湿衣服、用温湿的棉被包住头部和上身等）以后再离开火场。
- 5、穿过着火区域时，万一衣服着火，可就地打滚压灭火苗，不宜带火奔跑，以免加快空气的相对流动，从而增大衣物燃烧的火势。如果着火点位于自己所处位置的上层，此时应向楼下逃去，直至到达安全地点；如果着火点位于自己所处位置的下层，且火和烟雾已封锁向下逃生的通道，应尽快往楼上逃生，楼顶平台是一个比较安全的场所；发现自己被火、烟追赶且又封锁了向上的道路时，此时应果断地选择横向逃生路线，从另一层楼的走廊通道逃生，或退守到该层有利于

逃避的房间内，寻求其他的自救逃生方法。

总之，自己身处火灾之中时，先稳定住情绪，不要很极端的去寻求生存的可能，例如跳楼之类的举措是很危险的，要保持理智的头脑，运用合理的逃生方法，这样就极有可能逃离火灾现场。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)