

# 2023年小班数学穿糖葫芦反思 小班科学 活动教案(优质9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小班数学穿糖葫芦反思篇一

- 1、乐意参与科学活动，体验动手摸一摸带来的乐趣。
- 2、初步了解物体具有软和硬等特征，学习用语言表达对物体的认识和感觉。

3、能用手摸一摸感知物体软硬的特征。

- 1、每人1个小布袋，袋口是有松紧的，便于手伸入其中。
- 2、每人的布袋里分别装有软硬不同的物体，如：玩具娃娃、积木、海洋球、水彩笔、软糖、海绵、棉花团、软糖、橡皮球等。
- 3、2只小动物玩具（其中1只是长毛绒的软软的小猫，另1只是木头或塑料做的硬硬的恐龙）作为归类的标记，分别放在两只筐边。

1、情境创设，激发幼儿参与活动的兴趣。

- (1) 创设“神奇的口袋”情境，激发幼儿参与活动的兴趣。
- (2) 引导幼儿猜测口袋里的物品及其特征。

教师：口袋里会有什么？不用眼睛看，可以用什么方法知道里面有哪些东西？

(3) 请幼儿摸一摸、说一说。

教师：摸了之后的感觉怎样？会是什么东西呢？

2、引导幼儿用手触摸感知物体的不同特征并大胆说出自己的感受。

(1) 教师引导幼儿用手摸一摸、抓一抓、捏一捏，说出自己的感觉。

(2) 鼓励幼儿用“好像”或“可能”等词语，大胆地说出自己摸到的物体。

教师：你摸到的是什麼？像什麼？可能是什麼呢？

(3) 取出摸到的物品，师幼共同检验幼儿的猜测。

3、游戏：按要求从口袋中摸出相应的物体。

(1) 幼儿根据教师的指令摸出相应的物体。

教师：请你摸出一个软软（或硬硬）的东西。

(2) 当幼儿摸出后，鼓励幼儿说出物体名称，丰富对软硬物体的认识。

教师：你摸到的这个软软（或硬硬）的是什麼东西？

4、游戏“送礼物”。

(1) 师幼共同合作，将摸袋中软硬不同的物体加以归类。

(2) 教师将两只小动物分别摆放在不同的位置，引导幼儿送礼物。

(3) 幼儿分组自由从摸袋中摸出软硬不同的物品，分别送到相应的小动物面前的筐里。

## 5、巩固对软硬物体的认识。

(1) 引导幼儿观察并检查筐内的软硬物体是否归类摆放的，如果有放错的，大家一起重新归类。

(2) 引导幼儿自由讲述周围软硬不同的物品，进一步巩固对软硬的认识。

引导幼儿运用触摸的方法感知身边的物体，寻找哪些是软的？哪些是硬的？

## 小班数学穿糖葫芦反思篇二

1、初步学习用各种感官感知脐橙的形状、颜色、味道，及初步了解脐橙的生长过程。

2、学习用“圆形”、“黄色”等词汇表达感知，大胆描述脐橙的特征。

3、乐意参与活动，萌发爱家乡的情感。

经验准备：幼儿与家长有摘脐橙的经验。

物质准备：希沃课件、脐橙实物、水果刀、叉子、抹布、盘子等。

一、小熊的生日礼物。

1、出示毛绒玩具小熊，教师：“小熊今天要过生日了，小猫给它送来一份礼物，装在袋子里，你们摸摸、闻闻、猜猜小猫送地是什么礼物？”幼儿猜想。

2、教师：“请你们把袋子里的礼物请出来，看看和你猜的是不是一样的。它是什么样子的？”幼儿验证。

二、引导观察，感知脐橙颜色及外形特征。

2、教师引导幼儿用完整的话来表述。

3、教师小结。（有的脐橙是圆圆的，有的是椭圆形，成熟的橙子穿着橙色的衣服。未成熟的橙子穿着绿色的衣服或绿中带黄的衣服）

三、出示课件，初步了解脐橙的生长过程。

1、提问：脐橙是长在哪里的？谁有去摘过脐橙？想知道脐橙是怎么生长的吗？

2、教师小结。

四、幼儿品尝脐橙。

1、提问：脐橙是什么味道的？

2、教师小结。

五、活动延伸

1、美工区：给脐橙涂色、画脐橙。

2、家园共育：（1）幼儿与家长一起上山体验摘脐橙。（2）品尝脐橙制品。

## 小班数学穿糖葫芦反思篇三

活动目标：

- 1、能有兴趣地观察下雨的情景，知道春天会下雷雨。
- 2、充分体验听雨、看雨、玩雨的乐趣。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备：

活动前了解天气预报，选择下雨天气开展此活动。

活动室内准备几把雨伞。

录音机，音乐《大雨小雨》磁带。

活动过程：

- 1、谈话引起兴趣。

“轰隆隆，轰隆隆”是什么声音在响呀？让我们一起竖起小耳朵仔细听。引导幼儿知道轰隆隆的声音是打雷的声音，了解春天来了，有时也会下雨，这就是春雨。

- 2、和幼儿一起听雨。

我们一起闭上眼睛，听听看，你听到的雨声是怎么样的？

引导幼儿用各种象声词来表达。（“哗啦啦”、“淅沥沥”、“沙沙沙”“哗啦哗啦”“滴答滴答”等）

3、和幼儿一起看雨。

（1）雨点是从哪里落下来的呢？是怎么落下来的呢？落下来的时候是什么样子的呢？

引导幼儿用自己的语言表达自己的感受，可以用“雨点象什么”来表达。

（2）雨点落在地上像什么？地上会有什么？

引导幼儿发现雨点落在地上会溅起泡泡样的水花，积水中会有水纹等现象。

（3）看看小草、小花、小树在雨里是什么样子的？

知道这些植物喝足了水会长得更好。

4、和幼儿一起玩雨。

（1）我们用小手接住雨看看，雨是什么颜色的？雨点落在手上有什么感觉？

（2）和好朋友一起撑着雨伞踩水花玩，提醒幼儿不要把自己淋湿。

5、在音乐《大雨小雨》的声中结束活动。

## 小班数学穿糖葫芦反思篇四

活动目的：

通过实验让幼儿初步了解云、雨的形成，培养幼儿观察和探

索自然变化的兴趣。

活动准备：

- 1、多次组织幼儿观看不同的云和雨。
- 2、准备两瓶开水，一个较大的烧杯和一块玻璃片；为每组幼儿准备一个杯子和一块玻璃片。

活动过程：

1、猜谜引题：

云：身体轻又轻，空中来旅行。有时象棉絮，有时象鱼鳞。

雨：千条线，万条线，数不清，剪不断，落在水里就不见。

提问：你见过的云、雨是什么样子的？

2、幼儿实验：教师为每组幼儿的杯子里倒入开水，重点引导幼儿观察水蒸气上升现象及盖上玻璃片后，水蒸气产生的变化。

3、教师在大烧杯里演示边提问幼儿操作结果，帮助幼儿小结云、雨的形成

4、讨论：雨给人们带来哪些益处和害处。

5、教师讲述故事《小水滴旅行记》

6、延伸活动：让幼儿结合日常生活进一步观察云和雨。

## 小班数学穿糖葫芦反思篇五

1、知道小鸡出生的过程

- 2、了解《小鸡出壳了》故事情节，并根据故事情节进行对话。
- 3、激发孩子们探索大自然奥妙的兴趣

- 1、母鸡、小鸡、鸡蛋头饰，卡纸制作的母鸡翅膀
- 2、小鸡出壳及鸡妈妈领着鸡宝宝在田野的自制课件
- 3、《母鸡进行曲》磁带、录音机

老师和孩子们随着《母鸡进行曲》进活动室，幼儿跟着老师做动作。

### 一、出示小鸡，激发孩子们的好奇心。

“小朋友们，今天老师给你们带来了一位小伙伴(师出示小鸡)，看，这是一只多么可爱的小鸡啊，尖尖的小嘴巴，黑黑的小眼睛，浑身毛绒绒的。”老师再很神秘的问：“哎，小朋友们，你们知道小鸡是怎样出生的吗？”让孩子们自由议论。这时老师再出示鸡蛋，说：“小鸡是鸡蛋孵化出来的(教师介绍小鸡孵化的过程)。在这21天的孵化过程中，鸡蛋到底发生了怎样的变化呢？”进入下一环节。

### 二、按顺序出示幻灯片，了解小鸡是怎样出生和长大的。

先出示第一幅图，老师引导孩子观察：“小朋友们，这是最初的鸡蛋，你们仔细观察一下，蛋壳里面是什么样子的？”引导孩子大胆表达。然后老师再问：“在鸡妈妈的孵化下，过了几天，蛋壳里发生了怎样的变化呢？”接着出示第二幅图，再引导孩子与第一幅图进行对比观察，说出鸡蛋里面的变化。依次进行，直到出示完小鸡出壳了的最后一幅图。

### 三、出示鸡妈妈领着鸡宝宝的课件，配乐欣赏故事

鸡妈妈带着鸡宝宝们来到一片绿油油的草地上，鸡宝宝们快



活的抖抖黄绒绒的毛，好奇的问：“妈妈，妈妈。这是什么？”

“这是青草。”

“青草是什么？”

“青草嘛，是让我们踩着走路的。”

“哦，那个圆点点是什么东西？”

“那是露珠。”

小鸡头一低，吃了一滴露珠：“妈妈，露珠是甜的。”

“孩子，青虫的味道还要好呢！来跟着妈妈去找吧。”

小鸡跟着鸡妈妈，“悉沙悉沙”踩着青草。它多神气，生下来就会走路，还会唱歌：“叽叽叽叽！”它是在唱：“妈妈呀，我真快乐！”

欣赏完故事后，老师再引导幼儿学说故事中鸡妈妈和小鸡的对话。

四、师幼游戏“小鸡出壳”，结束活动。

老师带着母鸡头饰，胳膊带着用卡纸制作的母鸡翅膀扮演鸡妈妈，幼儿带着鸡蛋头饰扮演蛋宝宝，模仿母鸡孵蛋的过程。幼儿随着老师的口令和翅膀的动作，完成小鸡出壳的过程。最后老师说：“哇，宝宝们都出来啦，跟妈妈找青虫去，叽叽叽叽……”

## 小班数学穿糖葫芦反思篇六

在一些非正规的科学活动中，我们经常和幼儿一起尝试科学

探索活动，幼儿都表现出浓厚的兴趣。为此，我们开展了《会飞的火箭》这一科学活动。通过给幼儿准备充足的材料，引导幼儿动手摆一摆、试一试、动脑想一想，激发幼儿热爱科学、探索科学奥秘的欲望，逐渐学会一些实际的操作能力，获得早期科学经验。

1. 通过幼儿与材料的互动，鼓励幼儿把自己的发现告诉大家，初步感知空气的存在。
2. 尝试探索小火箭发射高度与拍打瓶子时用力大小的关系。
3. 激发幼儿探索科学的兴趣，体验探索活动带来的喜悦。

自制火箭、雪碧瓶与幼儿人数相同□ppt一个，图片2张。

我们中国有位英雄可了不起了，他是我国第一个乘着载人航天飞船飞到太空中去的人。你们知道他是谁吗?(杨利伟)小朋友想不想看看他是怎样飞上天的?(播放ppt)

评析：老师有意识地将时事内容穿插于教学过程，激起孩子对科技的兴趣、，通过观看ppt□幼儿对火箭有一个直观的初浅了解。老师有目的地提问，为接下来的操作环节做了很好的铺垫。

师：今天老师也带来了许多枚自己做的火箭(出示并介绍火箭、瓶子助推器)。小朋友们每人拿一枚小火箭、一个瓶子助推器玩一玩，试一试，想办法让自己的小火箭飞起来。

幼儿操作、探索，教师巡回指导。

(1)你们的小火箭飞起来了吗?

(2)你是怎样让小火箭飞起来的?

(3)为什么我们一拍瓶子，小火箭能飞起来？

(4)小实验：瓶子里的空气。

小结：原来在我们的瓶子里装有许多空气宝宝。我们一拍瓶子(附动作)，空气宝宝就被挤出来了。出来的空气宝宝推动火箭，火箭就飞起来了(附动作，结合图片)。

评析：思维是由问题开始的。有了需要解决的问题，就有了调动思维的积极性。设疑提问、创设问题情境，使幼儿产生寻求答案的欲望，从而生发“试”的兴趣，萌发动手操作的愿望。在操作之前，教师先设疑：“你来玩一玩、试一试，想办法让自己的小火箭飞起来。”让幼儿带着问题去操作。为了解决问题、寻求答案，幼儿积极主动地进行探索。另外在这个环节中，老师给孩子准备了充足的材料，使每个孩子都有探索的机会。对于提问后的总结，老师能考虑到幼儿的年龄特点，引用一个简单、易做的小实验和形象、逼真的图片，让幼儿明白，为什么用力一拍瓶子助推器，火箭就能飞起来的简单道理。

师：小朋友们再去试一试，想办法让自己的小火箭都能飞起来。

评析：在这次操作活动中，教师以活动伙伴的身份介入幼儿的探索活动，用自己的行为去影响幼儿，而不是强加给幼儿，这对幼儿的认知带来了启发。这次操作活动中，孩子们都让火箭飞了起来，充分感受着成功的喜悦。

引导幼儿探索小火箭发射高度与拍打瓶子时用力大小的关系。

师：你是怎样让小火箭飞得高高的？又是怎样让小火箭飞得低的？

幼儿再次带着问题操作、尝试。

小结：当我们很用力地拍打瓶子时，里面就出来很多空气宝宝。这些空气宝宝推动火箭，火箭就飞得高；当我们轻轻拍打瓶子时，里面的空气宝宝出来得少，火箭就飞得低。

评析：孩子们探索出小火箭飞起来的万法后，老师能及时引导孩子体验：拍瓶子时用力的大小与小火箭飞起来的高度有一定的联系。这里，老师的提问语言简洁：“怎样让小火箭飞得高？怎样让小火箭飞得低？”孩子们操作、探索的目标明确，为实验的成功奠定了基础。

今天我们玩了一个火箭飞起来的游戏。如果用瓶盖把瓶子盖起来，小火箭还能飞起来吗，7回去和自己的爸爸妈妈一起来做这个小游戏。

幼儿对科学经验的吸取和积累、认知结构的建立、技能方法的学习，部不是在一次科学活动中就能完成的，而是通过点滴的逐渐积累。不同角度、多样化的科学活动，将使幼儿科学概念的内涵不断得到补充，外延不断得到扩展，知识得以迁移和运用，能力和方法得到不断锻炼和发展。因此延伸部分的设计，教师采用留疑的方式，出示一个瓶盖，给他们留下了一个想象、探索的空间，激发他们继续进行科学探索的兴趣。

## 小班数学穿糖葫芦反思篇七

（包括教学目标、重难点、课前准备等等）

6.14

夏天真热

- 1、让幼儿了解夏季自然变化的特点，以及人们活动的情况。
- 2、培养幼儿的观察能力和讲述能力。

- 3、积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。
- 4、尝试用线条记录实验结果，并能用恰当的词汇进行描述。

投影设备、图片

- 2、幼儿学习讲述夏季的天气特点。
- 3、指导幼儿观察图片，提出要求。
- 4、指导幼儿讲述人们在夏天的活动。

师：夏天天气炎热，人们穿什么衣服？人们喜欢吃什么东西？到哪儿去玩？

- 5、小结：夏季特征，教育幼儿在夏季要注意休息，保持身体健康。

教学后记夏天真热，幼儿如何而知？相信孩子自有自己的感受和认识。活动之前，我利用晨间时段鼓励幼儿观察夏季的景色、人们的穿着、气候的特征，当幼儿有了充分的感受，他们在活动中就有话可说。活动中我引导幼儿大胆讲述自己的发现，让幼儿在与同伴的语言交流中相互学习，相互提高！

因为夏天的炎热孩子们在太阳下都能感受到，所以能够较好地理解诗歌的内容。学习诗歌时，孩子们边做动作边说非常的感兴趣，特别是最后一句：“火辣辣的，”孩子们一起扭动着身体非常喜欢做这一动作，仿编诗歌时孩子们说的很丰富，不但发散了幼儿的思维，使语言表达能力得到发展。通过本次活动使幼儿对怎样进行防晒有了更清楚的认识，对度过夏天有很大的帮助。

# 小班数学穿糖葫芦反思篇八

活动目标：

- 1、能独立尝试借助辅助材料，用挡、围、包、增大摩擦等方法让蛋宝宝站稳。
- 2、能主动探索并大胆与同伴交流分享让蛋宝宝站稳的多种方法。
- 3、乐于积极动脑筋想办法，体验让蛋宝宝站稳的快乐。

活动重点：

能独立尝试借助辅助材料，用挡、围、包、增大摩擦等方法让蛋宝宝站稳。

活动难点：

能主动探索并大胆与同伴交流分享让蛋宝宝站稳的多种方法。

活动准备：

经验准备：知道蛋宝宝滚动的特点

物质准备：熟鸡蛋每人一个，装饰成蛋宝宝的形象；蛋挞壳、瓶盖、瓶子、毛巾、毛线、积木、纸筒、太空泥四份，报纸若干。手机微信与大屏幕联网。课件(呈现材料及方法的照片)，音乐。

活动过程：

一、设置蛋宝宝从桌上自由滚动的情景，萌发帮蛋宝宝站起来愿

望展示蛋宝宝到处滚的情景，提问：蛋宝宝也想和小朋友一样站得稳稳的听故事、看动画，可是他们滚得到处都是，怎样让蛋宝宝站稳了？引导幼儿积极思维，大胆猜想，为下一步探索做好铺垫。

二、通过操作尝试、分享交流等方式，了解借助于立体辅助材料支撑蛋宝宝站稳的方法

1、出示百宝箱，让幼儿自选一种或几种材料帮蛋宝宝站稳。

提问：这些宝贝会怎样帮助蛋宝宝呢？我们试一试。

2、交流分享，鼓励幼儿对照自己的照片说出挡、围、包、增大摩擦等方法。

提问：你用什么材料？蛋宝宝为什么能站稳了？

例如：用3块积木把蛋宝宝挡住了。教师及时验证，帮幼儿总结提升挡、围、包、增大摩擦等关键词。

3、通过微信联网分享图片，了解其他材料和更多方法。

小结：要让蛋宝宝站稳了，除了今天百宝箱里的宝贝，我们还可以借助于班级里、家里、身边的其他材料，动动小脑筋，就有办法了。

三、探索只用报纸让蛋宝宝站稳的多种方法，学会创造性地使用报纸

教师引导：百宝箱里的宝贝们都去忙了，只有报纸了，它会怎样帮蛋宝宝站稳呢，其实也有很多办法，我们试一试。

此环节重点引导幼儿在限定条件下打破思维惯性，采取撕碎报纸、揉纸等非常规性办法，帮蛋宝宝站稳。

#### 四、拓展提升，不借助材料让蛋宝宝站起来

教师引导：蛋宝宝在宝贝们的帮助下越来越坚强了，它想自己站起来，怎样能自己站起来呢？我们帮帮它。

最后通过教师演示，让幼儿了解哥伦布让鸡蛋树立来的典故，懂得遇事要敢想敢做，积极尝试。

#### 课后反思

本活动的名称最初是教材中的“蛋宝宝，站起来”，在第一次试讲中，我的引导语就是“怎样让蛋宝宝站起来呢？”很多孩子觉得用手一扶、或用别的东西一碰，蛋宝宝就会站，没有“站”的持续过程。于是我把题目改成了“蛋宝宝，站稳了”，引导语也随之调整，并给孩子提示“蛋宝宝也想和小朋友一样站得稳稳的听故事、看动画”，让孩子们指导，要让蛋宝宝站得稳稳的，而不是一站就行。

活动过程中，孩子们面对许多探索材料很兴奋，大部分孩子一开始就选了简单的瓶子、瓶盖、纸筒等简单的材料一试就成，对于需要变形和组合的毛线、毛巾、积木很少选择，我通过观察后，进行了重点提示，个别孩子尝试成功后非常自豪。孩子们对于报纸的使用还是非常有经验的，能大胆的撕条、搓条、围圈，这是在前几次试讲中没有的现象。

在观察中，大部分孩子不会用揉皱的方法给蛋宝宝做窝，小部分孩子拿着报纸无从下手，我通过个别指导帮他们找到了办法。在分享环节发现，微信连线功能让孩子们看到自己和自己的作品很兴奋、很乐于分享做法，但是现场操控的难度比较大。孩子们的想象力很丰富，但是语言的丰富性还不够，对于个别用词把握不准。

本次活动让我深刻的认识到，每一个目标的确定、每一个环节的设计，必须在充分了解孩子的基础上进行不断的完善与



调整，孩子们的经验水平、表现力，会让活动呈现出不一样的效果。

小班科学活动《雨》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小班数学穿糖葫芦反思篇九

- 1、认识五官，初步了解五官的主要作用。
- 2、知道要爱护五官，学习一些简单的保护方法

认识五官的主要作用。

知道怎样爱护自己的五官。

人手一面小镜子。

- 1、照镜子找五官：

幼儿人手一面镜子，玩照镜子的游戏：

“你的脸上有什么？它们在哪儿呢？”

## 2、听口令指五官：

(1) 教师即兴说出五官的名称，幼儿用手指点，如：教师说“眼睛”，幼儿就用手指自己的眼睛。

(2) 教师不断的变换口令，速度不断加快。

## 3、了解五官的作用：

(1) 教师告诉幼儿，眼睛、嘴唇、鼻子、耳朵、舌就是我们常说的五官。

(2) 想想说说五官的作用。

“我们的眼睛有什么用？”（看）

“我们的嘴巴有什么用？”（吃、说）

“我们的鼻子有什么用？”（闻、呼吸）

“我们的耳朵有什么用？”（听）

## 4、保护五官：

(1) 幼儿想想说说：

“眼睛、耳朵……都很重要，我们应该怎样保护它们呢？”

展开阅读全文