

技能培训心得体会(通用5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。优质的心得体会该怎么样去写呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

技能培训心得体会篇一

20_年12月5日，在高新区人事局的组织下，在园领导的支持下，我们贝贝中心幼儿园的几位保育老师有幸参加了20_年洛阳市保育员职业技能培训。来自高新区公立及私立幼儿园的一百多名保育老师齐聚在一齐，理解国家高级育婴师张师老师为期两天的幼儿保育知识讲座。张老师通俗易懂的语言，生动细致的讲授风格让在场的学员受益匪浅。现场踊跃用心的提问，畅所欲言的回答赢得了阵阵掌声。同时也充分体现了学员们对知识的渴望和才能的展现。

透过这次学习培训使我们学到了很多。重新认识了保育员的岗位职责、道德素养与工作潜力。作为一名保育员，不仅仅要有热爱幼儿、爱岗敬业、诚心服务、善于沟通、勤奋好学、钻研业务的精神，更就应具备耐心细致、意志坚强、良好的自我认知潜力和形象以及丰富的知识体系、教育意识和教育潜力、熟练的操作技能，处理意外事故和急救处理潜力。同时也了解到保育员是保育工作的主体，是保育工作的具体实施者。更懂得了保育员的职业特点之一就是群众性，它要求保育员彼此协调，相互宽容，发挥群众的教育力量。保育员的素质直接影响保育工作的质量，直接影响幼儿的身心发展。因此加强保育员队伍学习是提高保育员素质的有效手段。从培训学习中，我们的理念得到更新，怎样去照顾每一个孩子怎样去培养孩子们的自理潜力和好的生活习惯怎样去引导孩子们健康快乐的成长怎样奉献自己无私的爱怎样从“保育员就是保姆，保育员就只会干活”的误区中走出来。这一切都

是我们今后工作中要努力的目标与方向。

我们要时刻严格要求自己，加强学习，在实践中不断锻炼提高自己。努力做到用亲切的语调、温暖的拥抱、和蔼可亲的笑容来吸引每一个幼儿。要取长补短，努力使自己成为德育、教育、保育都合格的保育老师。

最后衷心感谢领导能给我们带给这次学习机会。期望今后能有更多的学习机会，来提高我们整体队伍的职业技能与素养。

技能培训心得体会篇二

学习好相关的技能，参加技能培训课，大大提升员工自身能力，这是很有帮助的。下面是本站为大家带来的技能培训学习心得体会范文，希望可以帮助大家。

在我们的仔细聆听中，我们期盼已久的培训学习在我们的恋恋不舍中敲响了结尾的钟声。对于这几天的培训课程，我想我只能用受益匪浅这四个字来形容了。老师们的博文广识、生动讲解、精彩案例无不在我的脑海里留下了深刻的印象，我只恨自己才疏学浅、文笔糟糕，不能够将所有的感触都通过文字显然于纸上。但是我还是尽力绞尽脑汁，以祈求能将培训完后心中所想所获能表达出来。

计算机实训在不知不觉中就结束了，我感觉自己还有好多东西要学，还有好多的东西不懂呢！每次实训我都感觉学到了好多东西！因为是一天到晚的不间断训练，所以记的会非常牢固。不像平时上课，每上两次的理论课却只有60分钟的实际操作。在课上，有老师在前面演示我们都还能跟着做，可轮到我们独立完成的时候，因为实际操作的少，早就忘光了！我很感谢学校有实训这样的安排，对我们计算机水平的提高发挥着重要作用！还要感谢我们的王老师和有梅老师，老师很温柔们，也很有耐心，即使老师讲了很多遍的问题，我们不会，老师

还是会走进我们给我们耐心的指导，还给我们讲一些学习计算机的方法，让我们知道自己在哪方面不足，需要加强，也让我们了解到哪些需要认真的学习，那些是重点，不是没有方向的乱学一通，什么也学不好！

经过这次的实训，我的的确确的感受到了计算机在我们生活中工作中的运用，这些软件、程序能让我们提高工作的效率，更直观更便捷的切入主题。这次我们学习的是数据路的原理及应用的各方面知识，由老师带着我们不断操作。能有效的组织、管理和共享数据库信息，我觉得学习了这个，对我参加工作后制表、创建查询、数据分析和材料演示都有很大的作用，这样，我们能更清楚的了解信息并进行分析。当然，在学习的过程中并不是一帆风顺的，在这之中，因为要操作的东西很多，有时错一步，后面的结果就无法显示，而自己的计算机又太差，根本检查不出来是哪里出了错！这时候，老师都会耐心的过来帮助我，我很感谢有梅老师和王老师，也很感谢学校能安排这么优秀的老师们来教我们！只是我个人太顽皮，有很多东西老师讲了有的我也没能记住，我想在此说一句：老师，你们辛苦了！

一个星期的实训课很快结束了，我发现我对计算机有了新的认识，以前只知道玩游戏、娱乐和简单的应用。通过这次的实训，我了解到，要真真正正的掌握计算机还不是一件简单容易的事儿，但真正掌握后，它带个我们的将是无穷的便捷与科技，我喜欢高端便捷的生活。我希望我能做计算机这个万能机器人的主人而不是奴隶，我会努力加油的！感谢学校，感谢老师给我的帮助，让我的思想、技能又上了一个台阶！感谢！加油！

11月的12日至21日，我有幸参加了毕节市第三期信息技术骨干教师的培训。在这短短10天的日子里，对我来说受益非浅，不论在理论学习方面，还是在实践操作上都得到了很大的提高，让我对信息技术有了更新认识和学习兴趣。下面我就把这次培训，所学的点点滴滴与大家分享。

1、通过本次的培训分清楚了教育技术和信息技术这两个概念。教育技术必须以信息技术为基础，但却不同于信息技术。教育技术中的技术包括有形技术和无形技术。有形技术是教育技术的依托，无形技术是教育技术的灵魂。教育技术的有效运用，是要在先进的教育思想、理论的指导下合理地选择有形技术，将其有机的结合在一起，应用到实际教学中。而信息技术是指一切能够扩展人类有关器官功能的技术。我们在日常的教育教学中，要合理的运用现代教学技术为我们的课堂增添情趣，为我们的教育教学有一个良好的结果奠定基础。

2、通过培训对信息技术的运用有了一个质的飞跃，一改过去的“多媒体可有可无”的落后思想，我们积极采用信息技术与各学科的整合并初显成效，可以说终于尝到了信息化教学的甜头。相信这些对课堂教学质量的提高提供了很好的保证。但是，信息化教学发展到目前为止已经有好几年了，在信息技术辅助教学方面的技巧和方法还需要我们在以后的教学工作中不断学习，不断积累，不断发展。那样才可以说是真正发挥到了教育信息化的优点。从而使信息技术更好地辅助我们的教学，提高我们的教学质量。

3、教师具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用;这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

4、教师具备良好的信息素养.是教育系统本身的需要。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中，教育信息则成为最活跃的因素，成为连接教育系统各要素的一条主线；而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者（主要是教师）对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

培训时间虽然短暂，但使我们受益匪浅，其感触非一一能言尽。在以后的工作岗位上，我们一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。

今年暑假小学语文教师技能培训”通过学习本人认为：小学语文教学的目的应立足训练学生具有初步的听、说、读、写能力，养成热爱母语、学习母语、运用母语的习。启蒙教育，培育学生爱美的情趣，健康的个性，良好的意志品格和丰富的想象能力。

一、朗读课文 培养学生表达能力

小学语文教学低年级主要是识字；中年级是词语、句子；高年级是段、篇、章。大量的识字，词语、句子的教学，段、篇、章的讲解都要在阅读中进行，故小学语文课又称之为阅读课。朗读是阅读教学的精髓，小学语文教学的第一要务就是引导学生朗读好课文，读出韵味，读出感情，从读中体会到祖国语言文字的优美，学会说话，培养学生的表达能力。

指导小学生朗读课文，老师范读课文很重要。要用普通话朗读，读准字音，读得响亮，读出感情来，不可错一字，不可多一字，不可少一字，不可倒一字。老师的朗读要让学生有如见其人，如闻其声，如临其境地感觉，真正起到示范的作

用。在范读的同时教学生字、新词，让学生在老师的范读中学认会生字、在老师的范读中理解新词。

指导小学生朗读课文，老师点拨迷津很关键。要点在关键处，拨在疑难处。朗读技巧的训练是指导朗读的重点，老师要结合文章内容具体说明语言的表现形式，如抑扬顿挫，轻重缓急，应当怎么读，不应当怎样读等。让学生既有情感的认识，又有情理的指导，理解地朗读课文。要让学生知道各种标点符号所表示的不同时间的停顿，知道根据文章的内容或说话的意图、感情作适当的强调的停顿。还语音、语气声调、速度、节奏都要根据课文内涵、感情色彩有和语言结构作恰当的明确的指点。学生容易读错、读偏的字、词、句老师要拨教到位。只有这样，才能引导学生读正确的、理解的、有情感的朗读好课文，才能把学生引入文之中，体会感悟作者的写作意图，才能帮助学生学会在日常生活中正确运用课文中的字、词、句，表达自己的意思和情感。

指导小学生朗读课文，形式要灵活多样。小学语文教学多安排时间读书，这是个好办法，但一定要注重读的方式和方法，不能让学生死读书、读死书。要根据课文内容和教学实际，恰当运用学生默读、齐声朗读、个人朗读、分组朗读、提问朗读、扮角色朗读等形式多样的朗读方法。还要把朗读和复述结合起来，让学生学会用课文的字、词、句说自己的话，讲自己的事，这样可以诱发学生朗读的热情，激活学生思维的火花。学生在阅读中，该掌握的词句理解了，该懂得的道理明白了，还能用自己的语言表达出来，可以文章圆满完成了教学任务，达到了预期的教学目的。

二、讲读课文 培养学生理解能力

我国语文教育史上有一句千古名言：“书读百遍，其义自见”意思是说书读熟了，文章的意义自然就理解了。小学语文课本词语虽不深奥，却用得很到位。老师的讲解只能点到为止，讲多了学生接受不了，讲深了学生理解不了，甚至只

能是老师越讲越糊涂，学生越听越朦胧。最好的办法是通过反复的朗读，达到意会，引导进行言语的感知，使他们懂得作者遣词造句的妙处，感悟作者情感的丰富。

讲读课文，要以读为主，精读多读。可以这样说，课文的思想性，教育意义，不是老师讲出来的，而是包含在课文中的。老师在讲读课文时要精讲多读，读讲结合。读中有讲，讲中有读。要把更多的时间留给学生读书，让学生读出自己的理解，读出自己的体验。读中悟意，读中悟情，读中悟语。

因此，在要求学生朗读时应该集中注意力，用心思考，把朗读跟理解结合起来。

三、熟读课文 培养学生写作能力

小学从三年级起开始习作，语文教学如何培养学生的写作能力，这是必须思考的问题。唐代诗人杜甫自有感受“读书破万卷，下笔如有神”，后人又有“熟读唐诗三百首，不会吟诗也会吟”的说法。小学生“读书破万”、“熟读唐诗三百首”，实在没有必要和可能。但熟读课文，积累一些妙词佳句，学会谋篇布局，为写作打下基础是非常必要的。小学语文课本的每一篇文章都是出自名家之作，是引导学生入门习作的最好范文，让学生先“吃透一本”，再“触类旁通”，在理解、感悟的基础上就能触景生情，就能把文章写好。所谓作文就是用笔说话，指导小学生作文要从培养学生说话开始，要把读与说，说与写有机结合起来。阅读重在吸收，说话重在倾吐，写作重在运用。读是写的基础，读是写的前提，读是写的培训。叶圣陶先生说过“教材无非是个例子。”我们要创造性地使用课文这个例子，用好例子，用足例子。

综合上所述，笔者认为小学语文教学，只有抓住以读为主，精讲多读，才能培养学生学习语文的自信心，才能激发学生学习语文的积极性，才能达到教学的真正目的，才能进入小

学语文教学的最高境界。

其次，还有市教研室的曹主任给我们的作文教学打开了通道，让我们大开眼界，从中受益匪浅。本人认为作文教学应该这样教学：一、老师要培养学生的阅读能力，让学生喜欢读书，充分发挥他们的想象力和写作能力。语文教师要教育他们树立正确的作文观，把写好一篇作文当作是他们学好语文的最终体现。就此，我们只要在平时的语文教学过程中加以经常的强调和贯穿即可。二、我们一定要坚持上好作文课。作文课时在语文教学中占较大比例，时间充裕。在这些时间里，我们一定要教给学生一些作文基础知识、作文技巧、写作步骤、修辞手法等常识。上作文课对我们来说并不难，难的是要始终如一，毫不懈怠地完成工作任务。不能对学生灰心，对作文课采取可有可无的态度，任意让学生随便写作。作文课至关重要，不然，其他语文课即使生花，又有何用。三、采取灵活多样的作文教学方法，便可达到事半功倍的作用。农村学生各方面素质及知识本来就欠缺，要让他们较容易地完成一篇作文，着实很难，不多加训练、培养、提醒，无疑是赶鸭子上架。如果我们能采取灵活多样的作文教学方法，而且能从小学一年级开始循序渐进地进行训练，那么，这一切就显得非常容易。笔者的新尝试有如下几点，经过长期运用，收到了一定效果。

技能培训心得体会篇三

第一段：引言

在当今现代社会中，电力已经成为不可或缺的一部分。随着电力设备的广泛应用，对于电工技能的需求也越来越迫切。为了提高自己的电工技能水平，我参加了一次电工技能培训，并从中受益匪浅。在这次培训中，我学到了许多有关电工技能的知识 and 技巧，也深刻体会到了电工的重要性和责任。下面将结合实际情况，总结我在电工技能培训中的心得体会。

第二段：学以致用

在电工技能培训中，我不仅仅学习了电工理论知识，还进行了大量的实践操作。通过实践操作，我更加深入地理解了电路的组成和工作原理，掌握了安全使用各类电器设备的方法，学会了解决电器设备故障的思路和方法。我发现，学以致用是提高电工技能水平的关键，只有将理论知识与实际操作相结合，才能更好地将所学用于实践，提高自己的电工技能水平。

第三段：安全意识的培养

在电工技能培训中，培养安全意识是至关重要的。电力是一项危险的能量，一不小心就可能造成人身伤害甚至生命危险。在培训中，我们接受了关于电工安全的专项训练，学习了电气事故的原因和应对措施，了解了不同电压等级下的电击伤害情况，并学会了正确使用个人防护装备。通过这些培训，我对电工安全有了更深入的认识，并将安全意识贯穿于日常工作中。

第四段：团队合作与沟通能力提升

在电工技能培训中，我们常常需要与他人合作完成各种任务，这要求我们具备良好的团队合作和沟通能力。通过与同学们共同学习和操作电工设备，我意识到只有相互合作，互相支持才能提高工作的效率和质量。在团队合作过程中，我也学会了如何与他人进行有效的沟通，包括倾听他人的意见和建议，积极表达自己的观点，并协调不同意见之间的冲突。这些团队合作和沟通能力的提升将对我的职业发展产生积极的影响。

第五段：自我提升与未来规划

通过电工技能培训的学习和实践，我不仅提高了电工技能水

平，也深刻认识到了电工的责任与使命。作为一名合格的电工，我将继续不断学习和提升自己的技能，努力为社会提供更好的电力服务。同时，我也意识到了电工行业的发展和前景，为了更好地适应行业发展的需求，我计划继续接受相关技能培训，不断更新自己的知识和技能，追求更高的职业发展。

结尾：总结

通过这次电工技能培训的学习与实践，我不仅增加了电工知识和技能，还培养了安全意识、团队合作和沟通能力。我对电工的重要性和责任有了更深刻的认识，并规划了自己未来的职业发展。我相信，通过不断学习和实践，我能够成为一名优秀的电工，为社会做出更大的贡献。

技能培训心得体会篇四

在20_年的5月2日至3日和20_年的5月9日至10日共四天时间，我参加了20_年佛山市新教师教育技术技能基础培训。通过这四天的培训，我学到了很多关于教育技术技能的知识，为我以后的教育工作奠定了一定的基础，同时我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。

经过四天的教育技术技能基础的培训，在王老师悉心教育下，和跟其他老师一起学习、交流，使我对在现代教育技术条件的学科整合的理念得到了深刻的认识和理解，也促使了自己在以后的教育教学过程中积极运用。

第一天，在王老师的指引下，我认识了几个外校的老师，我们还组成了一组，改名为“小蚂蚁特工队”，我还被推选担任小组长一职，我感到荣幸的同时也感到了压力。我们改这个名字的目的是希望我们能有小蚂蚁的精神，就算小小的力量，只要团结起来也能创造无穷的奇迹。在我们的努力下，在第二天的培训中，我们“小蚂蚁特工队”就取得了惊人的

成绩。那是很好的开头，我们都对以后的培训充满信心。

四天的培训我总结如下：

1、压力大,高密度的培训任务又迫使我们拿出十分的精力来学习这门适应未来教育的必须掌握的技术,并且从中受益非浅。

2、从学习中,我的体会是我在教学思想上的转变。虽然在平时的工作中,我们已经十分重视教师和学生的交流,但学习让我们更加重视对学生的培养上,只有把我们的学生培养成为具有独立学习能力的人,他们才能在将来的生活和学习中适应激烈的竞争。

3、学习内容非常实用,像powerpoint多媒体演示文稿制作在现今的现代化教学中经常使用,上网查找资源和一些软件的学习和使用,又为教师深入开展教科研、更多的获取资料、展示成果提供了帮助。

在学习过程中,通过老师认真的指导下,自己努力认真完成了老师布置的全部作业,虽然并不十分完美,但是我的教学思维方式的转变将引导我在培训结束以后,还要进行认真的修改和完善。在计算机应用技术方面收获也非常大,学会了很多以前不曾做过或做不好的事情,如抓图、自己录制视频文件等。

最后,我想说,在紧张而繁忙的工作之余再培训会收获些须的欣慰吧!虽然培训已结束,但我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒,不懈的努力优化课堂教学,培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才,这将是我的最终目标。

技能培训心得体会篇五

近年来，随着电子科技的不断发展，电工技术的需求量越来越大。作为一名职业电工，提升自身的技能是至关重要的。为此，我参加了一次电工技能培训，通过这次培训，我深刻认识到了培训的重要性，并对自己的技术水平有了更为清晰的认知，同时也明白了技术不仅仅是知识学习，更重要的是实践和经验的积累。

首先，培训课程的内容非常丰富，从电工的基础知识讲解到电路安装与维修、设备调试以及事故处理等方面，几乎涵盖了电工技能的方方面面。通过系统的学习和反复的实践操作，我逐渐掌握了电路的基本原理、故障排除的方法以及各种电器设备的使用技巧。这些知识和技能的掌握为我今后的工作奠定了坚实的基础。

其次，培训中的实践环节让我受益匪浅。在实际操作中，我深刻体会到了理论与实践之间的密切联系。例如，在布线时，我学到了合理规划电路的方法和技巧，明白了各种导线的用途，如何选择合适的导线规格以及如何安装线路开关等等。通过现场操作，我巩固了这些理论知识，提高了自己的技能水平。此外，在设备调试和故障排查中，我领悟到实践的重要性。只有亲自动手去操作，才能真正掌握设备的工作原理和故障排查方法，提高自己的动手能力和解决问题的能力。

另外，培训中的案例分析和事故处理教学给我留下了深刻的印象。通过分析典型案例和模拟现场，我学到了很多实用的技巧和方法。例如，如何在紧急情况下迅速判断出故障的原因，并采取有效的措施进行处理。这些技巧的学习对于提高我的工作能力和应对突发情况的能力非常重要。当然，对于我来说，更重要的是要保持谦虚和勤奋的态度，不断学习和积累工作经验，才能在实践中不断成长。

最后，培训之后，我对自己的技能水平有了更为清晰的认知。

培训让我意识到自己的不足和需要提高的地方。在今后的工作中，我将更加注重实践操作和经验积累，不断提升自己的动手能力和解决问题的能力。同时，我也明白了技术的不断更新和自我学习的重要性。只有不断追求进步，紧跟科技的发展，才能在竞争激烈的社会中站稳脚跟，并取得更好的发展。

总之，电工技能培训让我受益匪浅。通过培训，我不仅掌握了丰富的电工知识和实用的技能，也明确了自己需要提高的地方。今后，我将继续努力，不断学习和实践，提高自己的技术水平和工作能力。