

# 毕业班会活动方案(通用5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 毕业班会活动方案篇一

主题：让我们都有一颗感恩的心

活动目的：

班会通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

活动准备：

- 1、制定活动计划；
- 2、复习唱《感恩的心》、《明天会更好》；抄诗《游子吟》
- 3、收集学生成长经历中的一些感恩事件。

时间□20xx年9月28日

地点□20xx级2班教室

活动过程：

1. 全体起立，

2. 唱队歌。

3. 全体坐下。

### 一、引入

主持人：人生道路，曲折坎坷，不知有多少艰难险阻，甚至遭遇挫折和失败。在危困时刻，有人向你伸出温暖的双手，解除生活的困顿；有人为你指点迷津，让你明确前进的方向；甚至有人用肩膀、身躯把你擎起来，让你攀上人生的高峰……你最终战胜了苦难，扬帆远航，驶向光明幸福的彼岸。那么，你能不心存感激吗？你能不思回报吗？下面我宣布五、七班“让我们都有一颗感恩的心”主题班会现在开始！

### 二、讲述感恩事件。

主持人：无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你；有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报……同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱，请同学们上台，讲述一下你们与父母之间的感恩事件。

（学生讲述父母对自己的无限深情。）

### 三、唱、颂感恩

主持人：常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜快乐都会随之而来，生活永远都充满温暖的爱，下面全体起立，合唱《感恩的心》，用心去感谢所有的一切。

（全班同学起立，边做手语，边合唱《感恩的心》，朗诵《游子吟》）

#### 四、感恩方法大奉献

主持人：同学们，正所谓“感恩不待时”，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

- (1) 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- (2) 每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。
- (3) 多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- (4) 学会拥抱父母，说声“谢谢”。
- (5) 为父母分担一些家务和烦恼。
- (6) 学会节约，不浪费父母的劳动成果。
- (7) 每天反思，学会对父母说“对不起”。
- (8) 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。
- (9) 多做慈善事业，尽自己最大的力量为社会、国家、人民作贡献。
- (10) 列一张感恩表，记下要感恩的人，要做的感恩事，值得努力的方向

#### 五、真情告白，爱意浓浓

(学生发言)

#### 六、班主任发言

班主任：心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。心存感激，心灵上才会获得宁静和安祥。感激地生活，才会敬畏地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。感激不只是一种心情，而是一种素质。不仅要心存感激，还要学会感恩。同学们，让这种民族精神代代相传吧！

## 七、结束

主持人：同学们，让我们人人行动起来，说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切善待帮助自己的人。感恩你生命中所有的所有。心存感恩，知足惜福。让我们从此挥鞭起程，相信我们的明天会更好！让我们在《明天会更好》的歌声中结束。

## 毕业班会活动方案篇二

现在的生活中存在的不安全的因素很多，有时候孩子和家长会忽略一些安全问题，对孩子独自在家时的安全没有防范意识，这节课就是要告知孩子们在家里玩耍时要注意的和要知道的知识，加强孩子对安全的意识。

### 活动目标

1. 知道不能给陌生人开门，懂得在家时的安全常识。
2. 知道保护自己，培养自我保护意识。
3. 知道在家里哪些事情是危险的，不可以接触和玩耍。
4. 发展幼儿思维和口语表达能力。
5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

## 重点难点

培养幼儿的安全常识，让孩子知道不仅在外要注意安全，在家也要有安全意识，锻炼他们面对危险时的自我保护能力。

## 活动准备

1. 相关的图片及动画片片段。
2. 和孩子提前演练人物的角色。

## 活动过程

### 1. 情境导入

教师扮演一个陌生人敲门，孩子独自在家看动画片，这时候敲门声响起...

幼：谁呀？

教：我是你妈妈的同事王阿姨，这是你妈妈让我带的东西，请你开门好么？

幼：我怎么不认识你呢？

教师和幼儿展开一段生动的表演，孩子在犹豫应不应该开门，这时候表演停止。教师提问：都发生了什么，吓跑朋友该怎么做呢？幼儿讨论回答，接着开始下一段表演。

陌生人：哎呀，我肚子好疼！可能是吃坏了肚子，小朋友你能开门让我进去上个厕所么？

幼儿：在门洞里向外看是不是真的。

表演结束后教师提问：又发生了什么，小朋友是怎么做的，

如果是你你又会怎么做?你会开门还是想别的办法呢?一起来说说吧!

2. 观看图片。

教：小朋友在做什么？

幼：在给陌生人开门。

教：这样做对不对？

幼：不对！

教：再看看这个小朋友在干什么？

幼：它在家玩火。

教：他这样做对么？

幼：不对，这样很危险。

3. 辨别对错。

教师拿出一些小图片，上面是小朋友独自在家时做的一些事情，请小朋友们来看看他们哪些做的是对的，哪些做的是错的。并将对的图片贴在左边，危险的图片贴在右边。

4. 安全讨论。

教：小朋友你们独自在家的时候肚子饿了怎么办呢？

幼：自己从冰箱里找吃的。

教：可不可以自己到厨房开火想自己做呢？

幼：不可以，我们不会使用炉灶会有危险的、

教师设计一些问题来让小朋友回答，在面对一些危险的事情时该怎么做才是正确的。培养幼儿的自我保护意识。

5. 结束。

## 毕业班会活动方案篇三

活动目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。 2. 让学生懂得怎样去感恩。 班会过程： 一、导入班会主题。

感恩教育尤为重要。

二、讨论：自己怎样认识感恩的？

我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。 三、讨论：

1. 为什么要感恩父母？

2. 为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？学生先自己考虑，然后再进行小组交流。 四、继续讨论：

1. 怎样感恩父母？ 2. 怎样感恩老师？

3. 怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。 五、感恩小故事

燕在接受采访时只说了一句话：“儿子就是\*\*的全部。”

2、《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。 六、结束语：

，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。 总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

## 毕业班会活动方案篇四

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违安全原则的行为的辨别能力。教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

4. 知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

5. 增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

一、谈话引入小朋友，现在是什么季节?对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办?可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗?告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢? 我认为应做到以下几点：



## (一)、老师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点

(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水,下江游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友,很多同学都不会游泳,如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等,我们不能擅自下水营救,应声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(二)、老师谈谈事例,并由幼儿扮演小品本学期学校在周末,几名幼儿到讲河边钓鱼玩,有两名幼儿不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么?这几个同学违了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则。

(1)议一议:

这几个小朋友违了哪些安全规则?

我们应如何遵守安全规则?

(2)把小朋友的错误纠正过来。

(3)由这个事实谈谈我们的心得体会。

(三)、说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结:

(1)通过这节课的学习,你懂得了什么?

活动前,我准备了相关图片,以直观图片让幼儿了解在水边玩很危险以及如何避免溺水。导入活动时,我先用谈话的方

式引导：谁知道怎么保护自己才不会发生溺水事件；然后通过出示不同情况下有可能出现的溺水危险，逐图出示，让孩子先讨论后回答，问孩子图中的小朋友做得对不对，应该注意什么，该怎么做。简易的图画，简易的语言可以让幼儿更加方便理解，加深印象。

(2)教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

## 毕业班会活动方案篇五

1. 让学生们对心理健康有初步了解和认识；
2. 掌握一些培养心理健康的手段和；
3. 提高主动注重心理健康的进取性；
4. 确立自我心理保健的意识，到达一种健康的心理状态

下面我们来讨论几个问题：

1. 什么样的心理状态是不健康的
2. 那么不健康的心理状态又是怎样的呢你的看法，也能够举例子。

大家回答的很好。下面我们一齐看看

总结心理健康的几个标准：

- 1、智力正常。
- 2、情绪稳定，心境愉快。

- 3、反应适度，行动有序。
- 4、乐于交往，人际关系和谐。
- 5、自我意识良好，个性品质健康。
- 6、良好的社会适应本事。

总之：心理健康的人能充分发挥自我的最大潜能，能妥善地处理和适应人与人之间、人与社会环境之间的相互关系。即包含两层意思：

- 1、无心理疾病
- 2、具有进取发展的心理状态

中小學生常见的几种心理疾病——任性、以自我为中心、注意力不集中、侵犯行为、说脏话、逃学、偷窃、说谎、厌学、敏感多疑、依靠、报复、享受、性心理异常、自卑、自杀、强迫神经症、精神分裂。

最健康心里状态：进取乐观的心理状态。所以我们要坚持一颗积极向上的心

请同学们看下面一个小案例

案例1：据说在推销员中流传着这样一个小故事，两个欧洲人到非洲去推销皮鞋，第一个推销员看到非洲人都打赤脚，立刻失望地说：“这些人都习惯打赤脚，怎样能买我们皮鞋呢！于是沮丧而回。另一个推销员看到非洲人打赤脚、惊喜万分：“这些人没有鞋穿，看来皮鞋市场大的很呀”。于是想方设法，向非洲人推销自我的皮鞋，最终发了大财，这就是心态导致的天壤之别。

请问同学们你怎样看待这个问题(思考片刻)。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”

从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自我的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前留下的海螺壳，她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原先认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《欢乐的城堡》，她从自我的牢房中望去，最终望到了自我的星星。

是什么让她发生了如此大的转变呢

案例3：龙哈迪是美国历史上最伟大教练之一，在皮尔博士所写的一本小说《热忱——它能为你做什么》一文中这样叙述：

如何做到呢他继续说：你们要相信我，你们要热衷我的方法，一切的秘诀都在那里（他敲着自我的印堂），从此以后，我要你们只想这件事，你们的家庭，你们的宗教和达绿湾包装者队，要按这个次序让热忱充满你人全身。

队员们全都从椅子上站立了起来，并记下了自我的感觉，觉得自我热血沸腾，雄心万丈，那一年他们打赢了七十场球，成为区冠军、全国冠军、世界冠军。

一个球队的根本转变，不只是球员的辛苦学习、技巧和对运动的喜爱，更重要的是有了热忱才造成了这种不一样的结果，我想对同学们讲，每一个伟大的人都产生于平凡，我也想让你记住三件事：你的职责、你的使命、你的追求，同学们，你们听到了没有！

鲜花曾告诉我你怎样走过，大地明白你心中地每一个角落。甜蜜的梦啊，谁都不会错过。最终迎来今日这欢聚时刻。水千条山万座我们曾走过。每一次相逢的笑脸都彼此铭刻。在阳光灿烂欢乐的日子里。我们手拉手啊想说的太多。星光撒

满了所有的童年。风雨走遍了每一个角落，同样的感受给了我们同样的渴望，同样的欢乐给了我们同一首歌。-----阳光像渗透所有的语言。春天把友好的故事传送。同样的感受给了我们同样的渴望，同样的欢乐给了我们同一首歌。同一首歌。