

2023年中班数学教案多一少一(通用7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班数学教案多一少一篇一

在秋天这个美丽的季节里，处处都蕴涵着教育契机，秋风起来了，五颜六色的秋叶飞舞起来了。颜色、形状各异的树叶不仅可以让幼儿感受到秋天的美，还是幼儿进行数学活动的好素材。《纲要》中指出：“科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。”及“为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试；提供丰富的可操作的材料。”《树叶分类》就是结合季节特征，与主题活动中的内容相结合，充分调动幼儿的已有经验，根据树叶的大小颜色的差异，让幼儿通过操作游戏进入树叶的世界，去探究、去发现、去思索，去学习按图示分类。

在教学过程中，给树叶分类是活动的主要部分，我遵循了层层深入，循序渐进的原则：“树叶宝宝都一样吗？有什么地方不一样？（颜色不一样）树叶宝宝可真多，住在一起真挤呀，看我这里准备了三个房间，你有什么办法帮它们分一分呢？”先是引导幼儿从最简单的按颜色特征开始分类，为后面活动打好基础。“那么多不同的树叶都是一家人，住一个房间里太挤了，我们按颜色不同让他们分别住在了三个房间里，他们住舒服了，虽然他们颜色不一样，住在了不同的房间里，但他们是一家人，都是树叶宝宝。”帮助幼儿理解分类的含义，知道整体集合和部分集合的关系。接着出示颜色大小不同的树叶，让幼儿自由探索按树叶的一种特征分类，

循序渐进，每个孩子都有操作的机会。同时运用分类图表让幼儿更形象直观地感知分类的方法，巩固对集合概念的理解。第三次分类时幼儿在学会单个特征分类的基础上再根据树叶的两个特征进行分类。“看，我们刚才有那么多树叶，把大筐里的树叶宝宝都送到了4个小筐里，不管是绿树叶、红树叶，大树叶、小树叶，它们都是树叶。”分好后又巩固了幼儿对整体集体和部分集合的理解。这样层层递进，让幼儿能更好地掌握按物体特征分类的方法。

在活动中我通过游戏化的情境，操作活动、游戏活动积极主动的引导幼儿动脑、动手。同时最大限度的发挥他们的主动性，通过教师和幼儿互动，激发幼儿的学习兴趣，与孩子一同发现观察、经验交流，让孩子感受到成功的喜悦。教学活动取得了良好的效果。

中班数学教案多一少一篇二

1. 增强对图形的辨认能力。
2. 认识部分和全部的概念。
3. 了解部分动物的简单特征及习性。
4. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

教具图卡、幼儿学具卡、操作册、音乐《我的身体》

(一) 引起动机小朋友，今天老师准备了一个魔术表演，小朋友们准备好了没有?(准备好了)小眼睛，认真看，小耳朵，仔细听:魔法变变变!你们猜猜变出了什么?(苹果、雪梨、橘子)玩此游戏时教师挡住实物一半请幼儿猜出全部)

(二) 情景海报讨论

2、咦?这颗树后面躲着一只小动物,请小朋友猜猜它是谁?(狮子)狮子身上有什么特征?(简单描述:狮子有一头长毛)什么动物在树上?(猴子--猴子有一条长长的尾巴,圆圆的脑袋和一双大耳朵;松鼠--松鼠身体小小的,有一根大大的尾巴,最爱吃松果)还有几只调皮的小动物藏起来了,小朋友仔细观察它们躲在哪里?(小兔子躲在房子的后面--小兔子有双长长的耳朵,最爱吃胡萝卜;有只小猪躲在了石头后面--长着胖乎乎身体,有两个大鼻孔;数学龙宝宝和一只梅花鹿躲在了草丛里--数学龙宝宝头上有双短短的角,而梅花鹿的角长长的像树枝一样,身上有许多像梅花一样的点点)。

3、天上小鸟飞来飞去,你能数出有几只吗?让我们来数一数(一共有3只小鸟)除了小鸟还有什么动物在天上飞呢?(蜜蜂、蝴蝶、蜻蜓)

4、有什么动物是生活在水里的?(鱼,没有脚,靠鱼鳍和鱼尾在水里游泳)小结:你们喜欢小动物吗?请谁来模仿一下自己喜欢的动物?教育幼儿不要伤害小动物。

(三) 幼儿操作:

1、老师展示多媒体“部分与全部”的操作题,幼儿观察并回答问题。“两张漂亮的照片,可是有一部分不小心弄丢了,我们来观察和猜猜这是谁?(象,有双大大的耳朵,长长的鼻子,粗粗的腿;兔子,有双长长的耳朵,真可爱)请小朋友拿出图卡,将缺失的部分补上。

2、操作题二:下面哪两张图卡可以组合出完整的图形呢?将它们连起来。

小结:今天我们学习了部分与全部,通过观察许多小动物身体的一部分,就能猜出它是谁,能想到它全身的样子。今天有几只小动物身体的一部分不见了,但通过小朋友的帮忙,把丢失的部分全部找回来,大家都非常棒。我们身体上的任何

一部分都不能缺失，所以我们要好好的保护自己的身体不要收到伤害，也要注意不伤害到别人！

(四)、律动音乐《我的身体》，小朋友们一起来做健康操，我们要把身体练得棒棒的，活动结束。

1、上课时我会让他们的发言权多一些，尽量让他们多与老师小朋友开口说话，锻炼孩子的口语表达的能力。

2、大家在一起玩游戏的时候，我会让他们来观察小朋友，让他们与老师示范动作，让他们感受到都是老师的好宝宝。孩子的教育不光是在幼儿园教育，家庭教育也非常重要。孩子和家里人之间的亲和力比较强，易沟通，放学的时候我会与家长沟通，让家长与孩子交谈，关于幼儿园的事情，询问一下他们与其他小朋友的相处关系及其他他们的点滴琐事，让他们喜欢说话善于交流。

3、幼儿之间的互动也逐渐频繁了，要充分利用幼儿的互相帮助、互相学习的契机，引导幼儿乐于交往，会交往，促进幼儿社会性发展。

中班数学教案多一少一篇三

1、学习将物品按用途分类

2、根据物品的共同特征设计标记

3、仔活动中学习，能够有条理的对物品进行收拾和整理

1、首先以圣诞节到了，帮助托板的小朋友整理收到的礼物为情景展开活动，出示图片，让幼儿知有哪些礼物。

2、首先让幼儿自主分类（有的按形状、有的按颜色、有的按质量的软硬等等），并让幼儿说出为什么这样分。

3、以托班只有三个箱子为由，引导幼儿按物品的用途分三类，把那个问他们为什么这样分？（引导幼儿说出吃的、用的、玩的）

4、分好后，为了让托班的小朋友更容易的辨认箱子里的东西是什么，引导幼儿说出做标记，并在纸上画出来。

活动结束。

在这个活动中，我并没有用实物而是用的图片，因为出示得实物都是幼儿非常感兴趣的东西，会分散幼儿的注意力，课程就不容易继续下去了。采用图片的形式既能提起幼儿的兴趣，又不会分散幼儿的注意力。一节课的活动下来，总体上的还是不错的。老师的建议是：应该多加一些家具类的或者幼儿部常见的物品进行分类，这样加大了难度，拓展了幼儿的认知面，如果仅限于幼儿常见的物品的话，拓展的部分就无法显现。

中班数学教案多一少一篇四

1、学习将物品按用途分类

2、根据物品的共同特征设计标记

3、仔活动中学习，能够有条理的对物品进行收拾和整理

1、首先以圣诞节到了，帮助托板的小朋友整理收到的礼物为情景展开活动，出示图片，让幼儿知有哪些礼物。

2、首先让幼儿自主分类（有的按形状、有的按颜色、有的按质量的软硬等等），并让幼儿说出为什么这样分。

3、以托班只有三个箱子为由，引导幼儿按物品的用途分三类，把那个问他们为什么这样分？（引导幼儿说出吃的、用的、

玩的)

4、分好后，为了让托班的小朋友更容易的辨认箱子里的东西是什么，引导幼儿说出做标记，并在纸上画出来。

活动结束。

在这个活动中，我并没有用实物而是用的图片，因为出示得实物都是幼儿非常感兴趣的东西，会分散幼儿的注意力，课程就不容易继续下去了。采用图片的形式既能提起幼儿的兴趣，又不会分散幼儿的注意力。一节课的活动下来，总体上的还是不错的。老师的`建议是：应该多加一些家具类的或者幼儿部常见的物品进行分类，这样加大了难度，拓展了幼儿的认知面，如果仅限于幼儿常见的物品的话，拓展的部分就无法显现。

中班数学教案多一少一篇五

活动目标：

- 1:巩固认识红、黄、蓝三种颜色。
- 2: 在材料的帮助下初步感知有规律的排序。
- 3: 培养幼儿喜欢参加排序游戏，感受规律排序活动的乐趣。
- 4: 通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。
- 5: 培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

活动准备：

- 1: 中号衣服红、黄、蓝: 不分色, 一人一件
- 2: 制作一件爸爸的大衣服, 衣服扣子按红、黄、蓝顺序排列。
- 3: 每人一张作业卡。衣服袜子若干
- 4、订书机(展示作品用)活动过程:

一: 开始部分师:

小朋友们好!今天每个小朋友衣服穿的干干净净,小脸洗的白白的,可精神了。我们一起唱首歌吧!

《洗衣歌》: 红太阳,白云彩,妈妈洗衣我来忙~~~~~

- 1、刚才我们唱的什么歌?大,考吧.幼,师,网(洗衣歌)
- 2、小朋友的衣服谁洗的?(奶奶,妈妈)
- 3、他们辛苦吗?(辛苦)小朋友一定要爱惜自己的衣服,不能爬地上,不能跪地上,弄脏了自己的衣服。
- 4、妈妈是怎么洗的?搓,摆,拧干(创编动作一起做),
- 5、最后要挂起来晒干。衣服喜欢晒太阳,能把水晒干,还能晒死衣服上的坏细菌,让我们不生病。

刚才小朋友帮妈妈搓衣服,摆衣服,拧干,今天呀,老师要请小朋友帮妈妈晒衣服。

二: 认识颜色,找规律。

(1)、师:老师把妈妈洗的衣服带到我们小班了,先来看看妈妈洗的什么颜色的衣服。

1、出示红、黄、蓝衣服，请幼儿认识。

2、师：晒衣服前，先得帮衣服按颜色分分类，老师说颜色，你们来放。红衣服放红篮子，黄衣服放黄篮子，蓝衣服放蓝色篮子。(师先示范，后请所有幼儿操作)小结：小朋友的小眼睛看的清，小手放的准，太棒了，给自己鼓鼓掌。

(2)、找规律师：衣服分好类，该晒太阳了。我们先仔细看看妈妈是怎么晒的。

出示图片：(蓝天、白云、太阳、草地、挂好的衣服)请幼儿观察，根据颜色特征，发现规律。

提问：

1、图片上有什么

2、妈妈一共晒了几件衣服?有什么颜色的?

3、你能发现什么规律?

小结：妈妈最聪明了，她是按照一件红，一件黄、一件蓝的规律晒衣服的，真好看。给妈妈鼓鼓掌。

4、凉衣绳上还有两个位置，如果请你来挂的话，该挂什么颜色的衣服?请幼儿到台前操作。(真是妈妈的好帮手，让老师抱抱你。)

(3)、巩固规律师：哎呀，还要一件大衣服没有挂，妈妈忘了吗?我们看看怎么回事?请幼儿自由发言。

请幼儿观察扣子排序的规律，再请各别幼儿将扣子补齐。

小结：我们检查检查!全都补对了，我们把爸爸大衣服也挂起来吧。

三、分组排序师:老师星期天的时候也洗了很多的衣服和袜子,还没晒呢,小衣服和小袜子们都想出去晒太阳,你们快来帮帮忙吧。

出示大作业卡:每个小朋友都有一张作业卡,卡上有一个凉衣绳,请小朋友认真的按照红、黄、蓝的规律帮老师晒衣服或者晒袜子。。

1、老师先示范喜欢晒衣服的做左边,喜欢晒袜子的坐右边。勤劳的孩子们,开始劳动吧

2、分发材料,请幼儿操作,师巡回指导。

3、挂衣服a□把幼儿作品用订书机挂在绳上展示,先请幼儿自由欣赏评价。

b□提问:你的作品在哪?你最喜欢拿一副?有没衣服晒错的?怎么改正?

真好听,我们和小衣服一起去外面晒晒太阳吧!

活动反思:

今天孩子们的表现给了我很大的震撼和思考,在以后的教育教学中,我要做个有心人,带着孩子们多多观察身边的事物,培养孩子们的善于观察习惯,提高孩子对未知事物探索的能力。我愿和孩子们一起努力,一起走进美好的大自然中去探索和发现科学小秘密。

中班数学教案多一少一篇六

设计意图:

“数的排序”对于中班幼儿来说已有一定的认识,他们也正

是学习、认识排序概念的.时候，他们喜欢探究问题，并用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。《纲要》中指出：教育内容的选择“既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事情和问题，又有助于拓展幼儿的经验。”活动《好玩的吸管》通过幼儿日常生活中的吸管展开，幼儿在活动中不但能够进一步掌握数的排序，而且通过活动了解吸管的另一种玩法。

活动目标：

- 1、尝试学看图纸并有规律排列材料。
- 2、喜欢参加数学活动活动。
- 3、让幼儿体验数学活动的乐趣。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。

活动准备：

彩色吸管□2cm□□彩色胶皮细电线，图纸，音乐。

活动过程：

1、创设情境，引起幼儿兴趣

(2) 出示项链，引导幼儿观察，探索规律。

师：项链是用什么做的呀？好玩吗？

师：你们会做吗？

师：你们都会做呀，那我们来观察一下，这串项链是怎样穿起来的？

(3) 引导幼儿说出排列规律，教师将其画成规律图。

师：哦，原来他们是有规律的。

教师将其画成规律图。幼儿说规律。

2、画图纸。

(1) 这里有许多空白项链的图纸，请小朋友先来为自己设计一条项链。

(2) 幼儿介绍设计图纸，说规律。

3、介绍材料，幼儿操作。

(1) 请幼儿根据自己设计的图纸，然后再到筐里找需要的吸管用胶皮电线穿起来。

(2) 幼儿操作，老师指导。

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

中班数学教案多一少一篇七

活动目标：

1、引导幼儿认识物体与物体之间的空间位置关系。

2、能够说出什么在什么的上面，什么在什么的下面。

- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

- 1、球、苹果、玩具狗、各一个。
- 2、各种玩具若干。

活动过程：

一、导入引导幼儿观察

师：“小朋友们今天我带来了几位好朋友到我们班来做客，想和小朋友们一起玩游戏，你们看这是谁啊？(教师出示篮球一个)。还有一位好朋友它在和小朋友们捉迷藏呢！我们一起来找找看它在哪啊？到底是谁？咦！找到了，原来它藏在书下面啊！快出来跟我们小朋友打个招呼吧！”“小朋友们，你们好！我是你们最喜欢吃的苹果，很高兴和小朋友们一起玩。”

二、互动游戏，初步引导幼儿辨别上下

1、教师：哎哟！是谁在咬我呀？——“原来是小狗啊！你也想跟我们小朋友玩游戏么？”

出示玩具狗，以小狗的口吻说“小朋友们好，我的名字叫汪汪，想跟你们玩一个游戏。”教师说：“汪汪狗你想跟我们小朋友玩什么游戏啊？(和汪汪狗说悄悄话)我知道了，好的。”

2、汪汪狗想请小朋友们闭上你们的小眼睛，然后汪汪狗会躲起来，当你们听到：汪汪汪的时候就可以睁开眼睛把汪汪狗

找出来，并说出你是在哪找到的。

3、游戏中教师要引导孩子说出“什么在什么的上面，什么在什么的下面。”

4、游戏结束后及时对幼儿进行表扬。

三、利用游戏巩固上下的空间位置关系

1、小朋友们玩得开心么?球宝宝、小苹果、汪汪狗。还给你们带来了小礼物有小汽车、花篮、洋娃娃、铅笔、灯笼好多好多的玩具要送给小朋友们，它们也在和你们玩捉迷藏的游戏，那现在我们就一起把他们找出来吧!

2、欢快的背景音乐激发幼儿游戏的兴趣。

“小朋友们，你们真棒!将所有的礼物都找到了，而且还能说出他们藏在什么地方，我们为自己鼓鼓掌吧!”

活动反思:

通过本次活动，幼儿能够掌握物体与物体之间的位置关系，也能说出“什么在什么的上面或下面”，初步理解物体间的空间方位。但是有一小部分幼儿需要在教师的指导下才能说出“什么在什么的上面或下面”。需要课后加以辅助练习。