

2023年幼儿园大班教师个人总结 幼儿园大班教师个人的总结(汇总5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班教师个人总结篇一

尊敬的园长：

您好！

很抱歉我不得不做出这个决定，这个想法在我心里已经埋藏很久了。

从我第一天走进这所幼儿园到现在已经快满三年了，在这三年的工作里我觉得自己尽到了一个幼儿大班英语教师应尽的职责，我在带给孩子们欢乐的同时自己也收获了很多，在孩子们面前我得到了成功的喜悦和满足。

虽然工作中难免会有些许摩擦，但总的说来，我是喜欢幼儿英语这个行业的，我舍不得这些可爱的孩子们和带给我那么多欢乐的老师。

我多么希望可以把这份工作一直做下去，可我真的无能为力。我的嗓子本来就不好了，现在幼儿园的班级和人数不断地增加，我真的不堪重负，我怕有一天我的嗓子彻底坏掉。

我也很想好好成就一番事业，但是和健康比起来，我只能放弃。

希望园领导能体谅我的难处。再次表示感谢!

此致

敬礼!

辞职人:

20__年月日

幼儿园大班教师个人总结篇二

尊敬的园长:

您好!

首先，我要向您表示由衷的感谢，感谢您这些日子对我的帮助和照顾，让我体会到了社会的温暖。其次，我要像您表示深深的歉意，我思虑再三，还是决定写这封辞职信。辜负了您的期望，我很抱歉。

想想这已经是我在这所幼儿园里的第三个年头了。我始终记得那天应聘的情景，您作为主考官坐在正中央，与其他考官严肃的表情比，您始终保持着微笑，让我紧张的心稍微放松了点，接下来的面试您并没有过多的为难我，最后我顺理成章成为了幼儿园老师中的一员。当时我真的很开心，因为这是我毕业以来的第五次面试，前面几次都在最后环节被刷下来了，您的肯定让我重拾了信心，带着对未来的期待，我开始了幼师这份工作。孩子们纯真的笑脸让我仿佛回到了自己的孩提时代。在这里，您还有校领导以及其他同事对我照顾有加，让我颇为感动，就像回到了家一样。所以辞职这件事并不是一时兴起，是经过很长时间思考的，在这期间也征求了亲人和朋友的意见，最终才向您提出来的。

您知道，我是只身一人出来工作的，看着孩子们每天由爸爸妈妈来接送，心里感触颇多。想来自己这两年只有过春节才回家，每次妈妈总是含泪送我上车，电话里头老是念叨什么时候回家看看。尽管他们没说什么，但我知道他们还是希望我能呆在离家近些的地方，不至于每年才见一两次面。毕竟父母年岁已高，实在不忍心看他们为在外工作的我担心，这也是我提出辞职的原因之一，想回家乡那边找找适合自己的工作。

其次就是个人原因。发现随着自己年龄的增长，越来越没有耐心。有时孩子们过于吵闹，我又无法管好他们，打不得也骂不得，有时跟他们讲道理，可以几岁的小孩子哪听得进呢。

于是只能自己一个人生闷气。这让我很有挫败感。所以一直在想也许是这份工作做久了，心里有了排斥感。尽管很喜欢小孩子，但是每天都跟他们呆在一起，什么事情都要管，说实话，很累。所以想暂时走出幼师这个职业，尝试一下其他自己喜欢的工作。

最后再次向您表示深深的歉意，感谢学校长期对我的信任和栽培。也很遗憾不能为把学校建设得更灿烂而献出自己的微薄之力。请谅解我做出的决定，祝您和学校的各位同事身体健康，工作顺利。也祝愿学校的明天更加美好！

此致

敬礼！

辞职人：

20__年月日

幼儿园大班教师个人总结篇三

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。本学期，在老师与家长的共同努力下，班级工作开展得井然有序。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。

首先介绍一下本班的基本状况：全班幼儿总人数59人，其中男孩32人，女孩27人。本学期，新转入12名幼儿。我们班级的孩子思维活跃，理解潜力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往潜力较好，具有必须的言语表现力。倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策潜力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手潜力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算潜力方面还需培养。

此刻我就对这一学期的班级工作做如下总结：

(一)教育教学方面

在教育教学的实施中，从活动资料的选取，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐用心参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮忙的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在培养幼儿音乐舞蹈兴趣方面，我带给各类的音乐乐曲，分阶段引导幼儿欣赏，着重引导幼儿自由探索，根据自己的潜力选取自编舞蹈动作，从而

使潜力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给潜力强的幼儿带来了发展的空间，使他们有所创新……同时我们还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区角资料，激发幼儿的学习、探索兴趣。透过一学期的活动，幼儿养成了较好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手潜力、想象力、创造力也大有发展。

本学期教育的主要目标体此刻以下几方面：

1. 熟练掌握各项常规，有良好的生活、卫生习惯，能主动进行环境、清洁维护及自己外观的整洁，待人接物礼貌，举止落落大方，生活自理潜力强。
2. 主动、用心地参与体育锻炼活动，各类身体动作灵活，不怕苦，不怕累。
3. 对自己有信心，有鲜明的辨别美丑的潜力，爱憎分明，有法律、法制意识，对班级、朋友、祖国有职责感，并不断提高对自己的要求。
4. 对周围环境及更大领域进行探索，更多地了解祖国及其它国家的人文、地理、风俗。了解“世界”及当今发展的实事，有爱国主义情感。
5. 努力探索动、植物常识，有良好的观察潜力，热爱大自然，有环保意识，爱护动、植物。
6. 言语表达力进一步增强，各种词汇组织、运用适当，了解成语等特殊词组，能组织语言完整地叙述一件事情，有良好的倾听习惯。
7. 能透过认识的字揣测短文大意，能边看边讲述，有生动的表现力。

8. 能识常用汉字，会按常规写字，姿势正确。

9. 能根据事物的外部特性而推理，按内部联系和本质特点进行决定、推理。熟练掌握10以内加减及形体、数、量的概念，动手潜力强。

10. 为入小学有良好的心理和物质准备，养成良好的姿势，学习习惯，自理、自控潜力，爱劳动。

11. 熟练的掌握简单的英文日常对话，能听懂教师在一日生活组织的生活美语。

12. 能将英文教材中所学的英文单词、短语、儿歌运用到实际生活中。

以上教育目标与资料，在我们每一天的一日生活各个环节中贯穿，我们在时间安排方面注意稳定性与灵活性，这样有利于构成秩序，又能满足幼儿合理需要，但是在活动中还是存在个别差异。在这方面我们下学期会要继续加强，我们老师在活动中注意关注幼儿在活动中的表现与反应。

(二)班级管理方面

学期初，幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依靠性强等现象；一部分幼儿早晨来园的晚，晨间活动不能够参加，而且上课也少上一节。这就使得班级幼儿各方面潜力水平存在很大差异。针对这一现状，我将班级前期工作依然放在：与家长一齐培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理潜力的提高这几项工作上，个性是对待来园晚的幼儿、自理潜力较差的幼儿。进行重点培养，在我们共同的努力下此刻班级幼儿的整体水平都有了很大的提高。

1、保教工作方面

在对幼儿的保育工作上，力求以每桩小事做起，耐心细致周到，如：要求幼儿自己能做的事自己做，当幼儿做不到时，教师耐心地引导幼儿做，跟着手把手的教幼儿如何自理，鼓励幼儿你能行，增强了幼儿自我服务的信心，午睡时对贪睡尿床的孩子总是细心照顾，及时提醒，对生病的孩子更是无微不至，经常对幼儿的微小进步给予肯定、表扬，让他们体验到成功的快乐，使全班幼儿的自我服务潜力都有了很大的提高。

2、常规工作方面

幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门大了，个人荣誉感也加强了，他们已经意识到小老师是他们奋斗的目标，为了能当选值日小老师他们在班级的各项活动中都会表现异常突出，这一点对抓班级常规是一个不错的契机。于是我们在选值日小老师的形式上动了不少脑筋。一开始是大家轮流做，之后是小朋友自己推选适宜人选再举手表决来定，之后为了让幼儿增加与他人交往的机会、学习交往技能，我们又实行签名选举的方法，即鼓动大家来选举自己在自己签名单上签名。在这一系列选值日小老师选拔活动开展中我们经常会看到这样的情景：午餐时，有小朋友饭粒掉桌上了，立刻会有人就提醒他，及时地把桌子收拾干净。个别幼儿吃得慢了会有人提醒，你这样是不能做值日小老师的。在体育游戏中，幼儿会互相推让玩具。当有幼儿违反纪律时，许多孩子会异口同声得说：你表现不好，我们不选你做值日小老师了。渐渐地，老师制定的规则被幼儿理解，成为他们内化的行为意识，班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

3、安全和卫生保健工作方面

本学期树立了安全第一的意识，坚持在玩时，眼不离孩子，时刻注意孩子。并杜绝了一些由电、火等物品管理不当而引起的事故。培养幼儿的自我保护意识，避免了幼儿安全事故

的发生。同时坚持正面教育。把安全工作放在第一位，并不能因为任何原因而放松警惕。严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。本学期，班级幼儿的出勤率一向很高。

(三) 家园共育方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长十分重视教育，也明白从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们透过“贝贝心语”家园联系版介绍幼儿在园的生活、学习状况，让家长更加放心把他们的孩子让在我们幼儿园，让在我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

(四) 不足之处

1. 在各项活动中不能保证教育面向全体及注重个别差异。
2. 主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少。区域自选活动开展不够，目标落实不够。
3. 没有及时对个别幼儿给予适当的指导，在某些活动中教师没有真正做到成为幼儿学习活动的支持者、作者、引导者。
4. 创设幼儿参与科学小实验的机会不够。创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差。

5. 班级的幼儿学习常规和生活常规还抓得不够。
6. 教师与教师之间平时的交流与讨论还不够，教师务必提高自身素质。

(五)努力的方向

1. 加强班级常规的培养，让目标贯穿于一日生活中的各个环节。
2. 教育计划和活动的目标要建立在对本班幼儿实况的基础上，要进行认真实施与反思。
3. 活动中要注意兼顾群体需要，也要注意个别差异，使每个幼儿都得到发展，都有成就感。
4. 努力给幼儿创设多种学习机会，保证幼儿的全面发展。
5. 班级中、英文教师平时要多交流、探讨教学活动。透过各种方法给自己多“充电”。

幼儿园大班教师个人总结篇四

时间的脚步从不停歇，我们从忙忙碌碌中送走了**年，不知不觉迎来了**年。跟小朋友在一起的时光似乎特别快，在共同生活学习的这一年里，望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错。回想来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满了甜蜜。在这收获的季节，我不禁细细品味着过去的一点一滴，酸、甜、苦、辣尽在其中。

在**年中，我逐渐的走向成熟，付出的是汗水和泪水，然而

我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。在工作中，我凡事都勤勤恳恳，脚踏实地地去做。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、师德方面

本人热爱祖国、热爱中国*，爱岗敬业，遵守幼儿园的各种规章制度。能认真的参加政治学习，做好笔记。平时能严格的要求自己，以师德的要求时刻提醒自己。树立高度的责任心对待幼儿园中的新的教育形式，关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了幼儿园就应该把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体，符合幼儿的审美情趣。

二、师能方面

1、加强班级的管理工作，创设与幼儿互动的环境：

我结合本班幼儿的特点我们构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的积极应对。在环境的创设上不再只是老师单方面的努力或者简单意义上幼儿的参与，而是让幼儿出主意、参与设计、参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。物质环境上，让幼儿有丰富的操作材料进行动手探索，在实践的过程中对已有的经验进行整合并获得新经验。并创设了幼儿感兴趣的活动区。

2、教育保育方面

根据开放教育理念，及幼儿全面平衡发展的理论基础，以挖掘幼儿潜能为教育模式的基本框架，以幼儿的经验、能力、兴趣、需要为出发点，在课程统整化、教材生活化、教学活动化的理念指导下，用主题统整的形式，将各领域的学习关联起来，园内园外活动并重，使幼儿在在生活中学习，在与环境中人、事、物产生交互作用中获取各种经验而成长。

在一日活动中我能根据主题目标、幼儿的发展需求选择适合的活动，在开学初制订周计划并每周及时调整教学内容，严格按照周计划开展活动，完成教育教学任务。在活动中让孩子自主地学习，并对孩子的自主学习进行了研究和实践，努力探索孩子自主学习的所需要的条件和因素，总结教师在实践中，促进孩子自主学习所应具备的教育理念和教育策略，从而切切实实地促进孩子的自主学习能力的发展。小组教学和个别教育相结合，让教师和幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

三、其他方面

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，也努力吸收外界的信息和知识，浏览站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚的理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。通过这一年的工作中，我很幸运学到了不少东西，业务上也努力做了一些。但这还远远不够，尤其在在环境的创设上有时会安于现状，对自己缺乏高要求，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在在新的一年里继续多学，多思、多试努

力把工作做的更好。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧！

幼儿园大班教师个人总结篇五

1、认真备课，提前做好备课工作备课是确保教育活动能顺利完成的前提。上课时所需要准备的一些材料会尽量满足幼儿。每次教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

对于这一点，我虽然已经工作了快一年，但我发现自己的观察力不够，会重视一些表现好的小朋友，而对那些比较内向的小朋友却忽视了。由于我的忽视，我们班这学期发生了两次事故，其中这两个小朋友都被送医院，缝了几针，从这个角度来说，我的遇见能力不够，观察力也不够。我会在今后努力改进自己的缺点。

3、做好幼小衔接工作

环境是为教育教学活动服务的。由于我们幼儿园搬迁的原因，我们幼儿园没有固定，而且使用的教室都是别的幼儿园用过的，所以在环境方面没有好好的布置。但是，我们老师还是教小朋友一些手工，让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。培养他们的动手能力，让他们学会自己独立。

三、积极开展各项活动

庆六一的活动，我们班幼儿表演了一场时装秀，这也是我第一次带幼儿上台表演，对我一个从未有过经验的老师，真的是一种挑战，虽然在练习的过程中，我们碰到了许多的困难，但是我和小朋友还是努力的把这次表演顺利的完成了，虽然效果不是很好，但我觉得我自己成功了，我迈出了第一步，有了这一次经验，以后的练习我会掌握方法，表现的更好。

四、卫生保健和常规教育

6、7月份是手足口病和水痘的高发期，为了让家长了解手足口病的发病原因，及如何预防，我利用网络，寻找相关信息，公布在家园栏里，让家长及时了解信息，做好相应的预防措施。平时我除了忙于教学工作，还注意保教配合，孩子们的常规培养。我们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定，所以我们的常规虽然说不是很好，但是也不差。

五、安全工作

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是我们利用每天的搞卫生时间对本班全面的不安全隐患检查，发现问题及时上报，可以我们自己解决的就自己解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我还对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

六、家长工作

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在这方面，我这个老师做的还不够好，我不善于沟通，和家长存在着阻碍，或许这个和我的性格有点关系吧，不过我会努力克服自己的心理，让自己能更自如的和家长沟通。

七、不足及努力方向：

- 1、班级卫生工作和常规教育还需进一步细致、到位。
- 2、班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了。在今后的工作中，我们还将不断总结、不断反思，寻找最适合于每个年龄段、每个幼儿的的教育契机与方法。