

2023年小学语文小课题题目 小学语文教案 (优秀9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学语文小课题题目篇一

- 1、学习本课生字16个，会写其中的8个。
- 2、借助拼音，正确流利地朗读课文。
- 3、品味大自然的美，引导学生做一个诚实的人。

掌握本课生字的音、形、义。

理解内容。

生字卡片、磁带、课件。

第一课时

一、创设情境，激情导入。

- 1、播放大自然美丽风光，让学生感受大自然的美。
- 2、导入新课，板书课题。

二、播放录音，整体感知。

- 1、播放课文录音，说说你听懂了什么？

2、利用拼音，自由读课文，标出课文中的生字。

三、认识生字，识记生字。

1、出示生字卡片面，学生试认。

2、教师领认，强调读音。

3、用自己的方式记住生字读音。

四、指导书写，巩固识字。

1、观察各个生字在田字格中的位置。

2、议一议，哪些生字需要注意。

3、教师指导难写的生字的书写。

五、学习生字，读准生字。

1、出示认读卡片。教师领读，学生跟读。

2、学生试读，齐读，开火车读。

第二课时

1、理解课文内容。

2、懂得大自然的美是要靠大家去保护，要有环保意识。

3、品味大自然的美，引导学生做一个诚实的人。

理解内容

理解“当着百灵鸟的面……我觉得羞愧”的意思。

生字卡片。磁带。课件。

一、课前检查，复习旧知

1、听写生字。

2、抽查认读生字。

二、播放录音，感知课文。

1、听录音，说说你听懂了什么？

2、画出本课生字新词。

三、精读课文，理解内容。

1、画出课文中有多少个自然段。

2、读第一自然段，说说本文中讲了哪两个人？

3、教师范读2-4自然段，回答问题。

(1)他们到森林里去玩，带了什么？

(2)他们听到了什么？

4、默读第5-8自然段，理解莉莉说的话。

四、读读课文，感悟升华。

1、你从课文中体会到了什么？

2、在今后，我们的行为举止应该注意哪些问题？

第三课时

1、理解课文内容，巩固所学知识。

2、品味大自然的美，引导学生做一个诚实的人。

掌握生字词

理解内容

小黑板

一、给下面的词语注上正确的读音。

撕碎() 羞愧()

垃圾() 饮料()

二、识字加油站。

自+(心)=(息)-休息

()+少=()-

()+瓦=()-

米+()=()-

三、把下面的词语归类。

树林、小山、休息、唱歌、蛋壳、停止、报纸

名称类XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

动作类XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

小学语文小课题题目篇二

东张西望、左右为难、南征北战、七上八下

张公帽子李公戴——张冠李戴

天下乌鸦一般黑——一丘之貉

这山望着那山高——见异思迁

众人拾柴火焰高——众擎易举

喝水不忘挖井人——饮水思源

搬起石头砸自己的脚——自作自受

三天打鱼，两天晒网——一暴十寒

井水不犯河水——风牛马不相及

(1)囊萤映雪：用萤火虫照明读书，借着雪光照明读书。形容勤学苦读。

(2)悬梁刺股：把头发挂在梁上，用锥子刺自己的大腿。形容发奋刻苦学习。

(3)韦编三绝：韦：熟牛皮。韦编：古代用竹简写书，用熟牛皮条把竹简编联起来。三：多次。绝：断。反复研读，以致编联竹简的的皮绳断了多次。指读书勤奋刻苦。

(4)程门立雪：冒着大雪在程颐的门前站着，形容尊师重道，虔诚求教。

(5)凿壁偷光：凿穿墙壁引过光线。形容家境贫困仍刻苦勤学。

(6)牛角挂书：把书挂在牛角上，边放牛边看书。比喻勤奋好学。

(7)昼耕夜诵：白天种地，夜晚读书，形容抓紧时间学习，读书勤奋。

(8)圆木警枕：用圆木做枕头，睡着时容易醒，不会懒惰。形容鞭策自己，勤奋不懈。

(9)卧薪尝胆：在柴草上睡觉，饭前先尝尝苦胆。比喻刻苦自励，发奋图强。

(10)破釜沉舟：砸碎锅，凿沉船。比喻下定决心，不顾一切，干到底。

(11)冬寒抱冰，夏热握火：形容发奋图强，刻苦磨练自己。

粗略地看(走马观花)、快上加快(快马加鞭)、地势平坦(一马平川)、声势浩大(万马奔腾)、军务繁忙(戎马倥偬)、随便走走(信马由缰)、走在前列(一马当先)、立了功劳(汗马功劳)

小学语文小课题题目篇三

小学语文研讨是教师在工作中学习成长的重要方式，也是提高教学质量的有效手段。本人有幸参加了小学语文研讨，通过与他人交流、学习和探讨，对小学语文教学有了更深入的理解和认识，收获颇丰。

第二段：研讨过程

在研讨过程中，我们首先就小学语文教学的目标、内容、方法、手段等进行了详细讨论。通过对教材、教法和学生进行综合分析，探讨如何制定适宜的教学目标，教学内容和教学方法。并在此基础上设计出合理的教案，以最大程度地促进

学生的学习兴趣和自我发展能力。

第三段：心得体会

参加研讨给我留下了深刻的印象，使我更加深入地理解了语文教育的核心价值。其次，在研讨过程中，能够结交志同道合的朋友，拓展自己的教学视野，更新教学理念。回顾此次研讨我深刻体会到，语文教育不是单纯地灌输知识，而是要培养学生的兴趣、思维能力和批判精神。语文教育的最高目标是要让学生从中获取并运用知识，不仅成为知识的学习者，更是知识的创造者。

第四段：实际应用

参加研讨后，我将所学到的知识应用于教学中，最大限度地激发学生兴趣，积极引导自主学习。在语文课上，我过程型评价的手法、交互式教学的策略、让学生自主学习的板块等往往获得了与学生的积极反响，在大家的共同努力下，取得了一定的成效。

第五段：结语

小学语文研讨给我带来了惊喜和收获，让我明确了教育的本质，发现了自己存在的不足，更重要的是加强了自我学习和自我发展的信念。教育英才是我们每个教育工作者的使命，我们需要不断努力，给学生一个充满希望的未来。我相信，在教育的路上，我们一定会有更多的收获和成就。

小学语文小课题题目篇四

小学生语文考试是他们学习的重要环节，也是他们接触到的第一场正式考试。对于小学生来说，通过这场考试能够了解自己的学习成果，也能锻炼自己的考试能力和心理素质。下面我将分享我心中对小学语文考试的一些心得体会。

首先，认真复习是成功的关键。在小学生语文考试中，复习是必不可少的一环。我们需要将课文中重点知识和重点句型进行复习，掌握文字的正确书写和用词规范。此外，还要注重练习，通过做一些语文模拟题和习题，来检验自己的学习成果。只有认真复习，我们才能在考试中有所斩获。

其次，合理安排时间能够提高效率。小学生通常对于时间的把控能力比较弱，容易在考试中做不完所有的题目。因此，在考试前，要学会根据每个题目的难易程度和分值，合理地分配每道题的时间。对于一些简单的题目，可以快速解答，以便给一些较难的题目留更多时间。只有合理安排时间，我们才能充分发挥出自己的水平。

再次，审题是做好题目的前提。在语文考试中，题目通常都有一定深度，需要我们仔细阅读，理解题意。在做题之前，我们要逐个读懂题目中的每个要求，确定题目的意思和要求。只有正确理解题意，我们才能针对题目的要求展开思考，准确回答。

此外，答题时要注意语言表达的规范和准确性。语文考试是考察我们对语言文字的理解和运用能力的。因此，我们要注意自己在答题时所使用的语言表达是否规范和准确。在写作类题目中，要注意写出完整的句子，注意标点的使用和语义的连贯。在选择和填空类题目中，要经过细致思考，选择正确的答案。只有在答题时使用准确规范的语言表达，我们才能得到更好的成绩。

最后，心态调整也很重要。面对考试，我们不可避免地会感到紧张或者担心，这是正常的。但是，我们要学会调整好自己的心态，保持平静和自信。只有心态调整好，我们才能保持正常思维和良好的发挥水平。

总之，小学语文考试是小学生学习中的一次重要检验，也是一次锻炼和成长的机会。通过合理复习、时间安排、审题、

语言表达和心态调整，我们可以在考试中取得好的成绩。希望大家都能养成良好的学习习惯，提高语文学习的能力和素质。

小学语文小课题题目篇五

小学语文考试是学生们每学期必经的一道难关，经过这一阶段的考查，我有了一些关于语文考试的心得体会。在备考以及考试过程中，我逐渐领悟到了一些学习和应试的方法，对于以后的学习也有了更清晰的认识。

第二段：备考的重要性

备考是语文考试成败的关键之一。考试前，我认真总结了教材上的知识点，系统地进行了复习。平时注重记忆课文，分析句子结构和修辞手法，逐渐形成对语文知识和技巧的积累。同时，我还坚持背诵古诗文和经典名篇，提高自己的语言素养和修养。备考过程中，每天刷写字帖和做练习题，不仅可以提高字迹工整度，更重要的是加深对知识点的理解和记忆。备考的充实和有计划性为考试的顺利进行打下了坚实的基础。

第三段：考试技巧的运用

在考试中，对于一些常考的题型和考点，我逐渐总结了一些解题技巧。例如，对于阅读理解题，我学会了先扫读全文，了解大意，然后一边阅读一边标注出关键信息，最后结合问题进行有针对性的阅读。这样可以帮助我更好地理解和回答问题，在限定的时间内更高效地完成题目。另外，在写作方面，我学会了先构思，后写作，在纸上列出关键词和句子，然后再进行连贯的句子串联。这样可以避免思维断档和写作冗长，提高文章的质量。

第四段：心态的调整

除了备考和技巧的运用外，心态的调整也是考试中非常重要的一部分。考试紧张是很正常的，但过度紧张会影响思维和表达。因此，我在考试前会做一些放松训练，如深呼吸，做几个简单的体操，以平静自己的情绪。同时，我也学会了相信自己，不做过多的比较和自我压力，做到从容面对考试。对于一些难以解答的题目，我不会过于纠结，而是尽力而为，相信自己的能力和水平。

第五段：总结与展望

通过这段时间的复习和考试，我深刻认识到语文学科的重要性和它对我的影响。文化的传承和发展需要语文的支撑，语文学科的学习也培养了我的思维能力和表达能力。虽然我在备考中付出了努力，但考试结果更重要的是我对语文学科的理解和学习方法的掌握。未来的学习中，我将更加努力提高语文素养，培养阅读兴趣，不断提高自己的综合表达能力，以更好地适应学习和生活的需要。

总之，通过对小学语文考试的认真备考和积极应试，我获得了一些关于语文考试的心得体会。备考的充实和有计划性，考试技巧的运用，心态的调整都对我的考试成绩和学习态度起到了积极的促进作用。在今后的学习中，我将继续努力，不断提高自己的语文素养和能力，实现对语文学科的深刻理解和热爱。

小学语文小课题题目篇六

语文是人们交流、思维、表达的工具，也是学习其他学科的基础。在小学阶段，语文考试对于学生来说非常重要，可能会影响到整体学习成绩的提高。在这种背景下，我通过不断的总结和实践，尝试各种学习方法，在语文考试中积累了一些心得体会。

首先，课前预习是很关键的一步。在学习新的课文之前，我

通常会提前预习一下。预习的时候，我会先读一遍课文，然后仔细阅读课文讲解的内容，了解重点知识，学习掌握课文的文学特点和文章结构。在预习中，我还会利用课外读物、报刊杂志等其他阅读材料，提前了解和扩展课文所涉及的相关背景知识，深入理解课文的内涵。通过课前预习，我能够更好地理解和掌握知识，提高学习效果。

其次，做好课堂笔记是非常重要的。在课堂上，我通常会认真听讲，做好笔记。笔记是我们学习的一种有效方式，通过写下来可以帮助我们加深对知识点的印象，方便我们复习和温故知新。所以，在课堂上，我会将老师讲解的重点知识、课文的文学特点、名句佳作等都记录下来。这样一来，在复习的时候，我就能够翻阅笔记，回忆起老师的讲解，复习知识点，巩固记忆。通过课堂笔记，我能够更好地整理和理解知识内容，提高学习效率。

再次，做好语文作业是提高语文成绩的重要环节。课后，我会准备一段时间来做好语文作业。在做作业的过程中，我会认真阅读题目要求，理清题目之间的关系，确保自己正确理解题意。然后，我会按照规定的格式和要求完成作业，注意语句的表达和语法的准确性。在完成作业后，我还会认真检查一遍，确保没有错漏。通过做好语文作业，我能够及时消化和巩固所学知识，提高自己的语文水平。

此外，积极参与语文课堂活动也是提高语文成绩的有效方法。在课堂上，我会积极回答问题，与老师和同学们进行互动。通过参与课堂活动，我能够拓宽自己的思路，加深对知识点的理解和记忆，提高自己的表达能力。同时，我还会主动参加语文比赛和作文比赛等活动，锻炼自己的写作能力和应试能力。通过积极参与语文课堂活动，我能够增强自信心，培养自己的语文素养，提高语文成绩。

最后，合理安排复习时间也是十分重要的。在考试前，我会做好复习计划，将时间合理分配给各个科目，将重点放在语

文复习上。我会根据实际情况，制定出每天的复习计划，分阶段进行复习。在复习的过程中，我会结合课本和课堂笔记，温习知识点，做一些习题，查漏补缺。同时，我还会利用一些复习资料，进行模拟考试，提前适应考试场景，找出自己的不足之处，及时改进。通过合理安排复习时间，我能够加深对知识的理解和记忆，减少考试紧张情绪，提高考试成绩。

总之，通过不断的学习和实践，我发现在小学语文考试中，课前预习、课堂笔记、做好语文作业、积极参与课堂活动以及合理安排复习时间是提高语文成绩的重要方法。希望我的经验能够对同学们有所帮助，共同进步。

小学语文小课题题目篇七

- 1、通过训练、列举，让学生辨别同音字与形近字，正确地搭配词语。
- 2、积累名言警句。
- 3、练习写字。
- 4、阅读欣赏《繁星》，感受文中描绘的意境，感受本文用词语造句的特点。
- 5、通过语文综合学习（搜集、交流与星空有关的资料并完成一篇相关的习作），融观察、阅读、交流、习作于一体，培养学生多种能力。

阅读欣赏与习作。

- 1、课前布置搜集的资料。
- 2、准备“漫谈星空”发言稿。

4课时

一、有趣的汉字

- 1、学生自读词语、读读想想，看看你有什么发现？
- 2、学生汇报，明确“秘、密、蜜”三个字为同音字与形近字。
- 3、讨论：怎样区分“秘、密、蜜”这组形近字。
- 4、学生齐读词语体会。
- 5、学生列举其他同音字及形近字，并想办法区分它们。

如：恼——脑决——绝在——再尝——常

二、词语搭配

- 1、学生独立完成。
- 2、针对个别现象由同学互帮互助解决。

三、名言警句

- 1、学生自读，说说自己读懂了什么？还有什么不懂的地方。
- 2、反馈，解疑。
- 3、明确：本类三组词语都是戒骄戒躁、虚心类。
- 4、引导学生继续积累这类名言。
- 5、读一读名言，增强记忆，加强理解。
- 6、选择或收集一则写在语文笔记本上作为座右铭。

四、作业

1、积累同音字、形近字。

2、收集名言。

一、写字板

1、让学生仔细观察对比2个左右结构的字或4个上下结构的字，看看它们各部分占位比例有什么不同。

2、学生交流。

3、教师重点指导写其中的一两个字。

4、学生练写。

5、小组内评比打分。

二、阅读欣赏

1、自读思考，文章讲了什么？

2、学生交流。

3、默读：用“ ”画出你不懂的地方。

用“ ”画出你认为精彩的词句。

4、学生汇报。

引导学生理解词语。

如：半明半昧：昧——昏暗的意思。

摇摇欲坠：坠——落下的意思。

5、再读，边读边想象画面。

6、指名朗读、赛读。

7、积累好词好句。（充实“词语库”）

一、学习准备

1、让学生观察星空，找一找北斗星、北极星、银河等。

2、读一读有关星空的丛书，了解一些有关星星的传说，搜集一些有关资料和图片。

二、组织教学

检查学生的学习准备及完成作业情况等。

三、活动程序

1、小组交流有关星空的资料。

2、小组报选代表准备在班级汇报。

3、小组代表逐一汇报。介绍的内容包括资料的出处、内容、自己的感想和体会，也可以接受同学的提问。

4、评出最佳资料搜集员、最佳发言者。

一、习作指导

2、你印象最深的是什么？应该选择哪些资料？

3、讨论：开头可写些什么？怎么结尾？

二、习作练习

- 1、将发言的内容，整理成一篇发言稿，题目自拟。
- 2、学生修改习作，教师巡视指导。
- 3、学生誊写作文。

小学语文小课题题目篇八

1. 能正确、流利、有感情地朗读课文，并能分角色朗读。
2. 了解第三代气象卫星的主要作用，激发学生从小学科学，长大用科学为人类、为社会造福的志趣。
3. 学会用“谈笑风生”造句。

(一)录像导入

播放有关台风的录像，让学生初步了解台风的危害。

引入课题，板书：跟踪台风的卫星，齐读课题。

(二)精读课文

议读体会，学习1，2自然段。

1. 自由朗读1，2两段

思考：你读懂了什么？从哪儿知道的？

2. 学生讨论交流

3. 练习有感情朗读

(三) 自读表演，学习3，4自然段

1. 提出小组学习要求

自由练习，分角色朗读、表演3，4自然段。配乐表演。

2. 分四人小组进行合作学习

3. 指名小组分角色表演，师生评议。

4. 全班分角色朗读这2个自然段。

(四) 议读体会，学习5，6自然段

1. 学生自学，小组交流讨论

2. 检查点拨

(1) 台风很可恶，从“暴跳如雷、疯狂的巨兽”看出来。

(2) 卫星早就看出台风“无能为力”了，找句子读，体会。

(3) 人们的表现

(4) 重点理解“谈笑风生”。假如没有气象卫星，人们能“谈笑风生”吗？

运用“谈笑风生”造句。

3. 朗读，体会台风的外强中干，凶猛可怕；卫星的尽心尽职，高兴自豪。

(五) 读议体会，学习7，8自然段

1. 学生自读

2. 从那些词语可以看出卫星的自豪?卫星为什么会如此自豪?
3. 有感情朗读7, 8自然段。

布置作业

1. 朗读课文
2. 你还想知道哪些人造卫星?请课后收集一些这方面的资料, 再把结果跟同学们交流交流。

小学语文小课题题目篇九

这个语文园地共五项内容, 分别是认字、读标牌、比较形近字、读句子、背古诗。

第二项“我会读”, 是引导学生在生活中认字。标牌上的字多数没教过, 但天天看见也能认识, 如“年级、班、小学”。有的字, 学生在路上、食品包装上常见, 也认识了一些。有的同学会在课前问问认认。课堂上, 教师要给学生展示的机会, 请会读的同学读给大家听, 请他们告诉大家是怎么认识的, 激发其他同学也留心观察周围的事物, 主动认字。最后可让学生说说在课外还认识了哪些字。

第三项“比比写写”, 共六组形近字。上面一排每组的第一个字比第二个字少一笔, 下面一排每组两个字笔画数相同, 但有一笔的样子不同。教学时可一排一排地进行, 让学生自己看出每组两个字的差别, 说给同桌的同学听, 你说一组, 我说一组, 看谁说得清楚。比较之后再写下来。因为这次写字没有田字格示范, 教师要根据学生平时的写字情况给予提示。

第四项“我会读”, 三个句子句式相同, 用“越……越……”说明事物在发展、变化。这个句式在前面的课文中

见过，通过再次练习达到巩固、积累的目的。教学时先让学生自己读读，再提问：发现三句话有相同的地方吗？这种句子在哪课读过？可把那个句子和三句话放在一起再读读。

第五项“读读背背”，内容是一首古诗，作者李绅。这首诗描写了农民劳动非常辛苦，告诉人们要爱惜粮食。学古诗只要求读读背背，教学时要让学生自己借助拼音读通，注意读准“锄、谁、知、中、餐”这几个字。这是一首五言诗，可启发学生回忆《咏鹅》的停顿方法，读好这首诗的节奏。在熟读的基础上启发学生边读边想象，懂得粮食来之不易。

教学本课可用2课时。