

幼儿园小班德育工作计划第一学期(通用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班德育工作计划第一学期篇一

xx孩子：

你是一个活泼、乖巧的小女孩，讲文明，有礼貌，和孩子相处能团结谦让，所以赢得了很多朋友。通过一学期的努力，你的语言表达能力、动手能力、自理能力都有了很大的提高。

上课时你能认真听讲，但如果你能积极发言就更好了。老师要对你说：“相信自己，你很棒！”

xx孩子：

你是一个文静的小女孩，做事细心、认真，自理能力强，上课也很认真。你画的画真棒，还在全国绘画大赛中得奖呢！老师为你感到骄傲。如果，你以后能大胆一点、主动一点，相信你会做得更好！

xx孩子：

xx孩子：

能干的你自理能力强，做事认真又细心，所以总能得“三颗星”。你还在拍皮球比赛中得了“三等奖”呢！真棒！活泼、

可爱的你课间喜欢和孩子一起玩耍、游戏、唱歌。善良的你喜欢帮助别人,能和孩子和睦相处。老师希望你能大胆一点,自信一点,那样你会表现得更加出色!加油吧!雯雯。

xx孩子:

xx孩子:

腼腆的你其实很能干,你乐意自己的事情自己做,会自己吃饭、穿衣、入厕,会安静的搭积木,上课时能认真听讲,积极发言。你还会像“大哥哥”一样关心比你小的弟弟、妹妹。新年快到了,老师想悄悄地对你说:如果你在多一点大胆和自信,你会更加了不起!

xx孩子:

进步!

xx孩子:

你是个爱学习的孩子,上课非常认真,爱动脑筋,能大胆地回答老师的问题。你的生活自理能力也很强,吃饭、穿衣、入厕样样不用老师费心。你也是个乐于助人的孩子,每当孩子遇到困难时,你总是会主动给与关心帮助,或想老师反映。老师希望你在新的一年里能严格要求自己,做起事来仔细一点、耐心一点,争取做个全面发展的好孩子。

xx孩子:

你是个聪明活泼的小男孩,你上课时能认真听讲并积极举手发言,做事爱动脑筋,数学操作常得“三颗星”。你也是一个要强的孩子,自己的事情能自己做,有良好的进餐、午睡习惯。也许因为你有时太紧张,所以说话口齿不清楚,老师相对你说,相信自己,你会很棒!

xx孩子：

看似文静的你有点倔强、有点任性。你愿意自己的事情自己做，有一定的生活自理能力。你有一双灵巧的小手，喜欢折手帕。上课时能专心听讲，在老师的鼓励下，也愿意回答问题。游戏活动时，看着你那灿烂的笑容，老师也被你感染了。只是，老师还希望你能每天早早地到幼儿园来，这样你就能有多一点的时间和孩子一起游戏、学本领了。

xx孩子：

热情、活泼的你是一个能干的小女孩。上课时你总忽闪着大眼睛，认真听讲，并大胆而响亮的回答问题。你的自理能力也很强，是小伙伴的好榜样。老师相信，凭着你的自信，再加上你的努力，你一定会成为一名全面发展的好孩子的，加油吧！xx孩子：

xx孩子：

你是一个可爱的小男孩。喜欢和孩子一起玩耍，游戏。学习时爱动脑，数学操作活动时总能得“三颗星”。在你的努力下，你学会了折纸、念儿歌、拍皮球等许多本领。老师想对你说：“你很棒！”

xx孩子：

你是个活泼好动的小男孩，平时对老师有礼貌，吃饭和睡觉等生活习惯有了很大的进步。上课时你会积极动脑，大胆的发言。老师希望你在新的一年里能更好地遵守纪律，那样你会学到更多的本领！

xx孩子：

你是活泼可爱、机灵好动的小男孩，上课时你能积极动脑，大

胆发言。游戏活动时你能主动担当角色,走荡桥、爬垫子、钻圈、拍皮球样样都行,你还在拍皮球比赛中的了三等奖呢!如果你在做每件事事都有点耐心、改掉任性的坏习惯的话,那就更了!**xx孩子:**

看似文静内向的你其实也很顽皮。每天看着你开心的和孩子一起游戏、活动,老师也很

高兴。上课时,你虽然默默无语,但也学到了不少本领。你的生活自理能力也很强。吃饭、穿衣、入厕等样样都行,如果速度能加快些就更好了。希望在新的一年里,你能大胆主动一点,争取更大的进步。

xx孩子:

小巧玲珑的你活泼可爱,聪明伶俐,像只快乐的“百灵鸟”,老师和孩子都很喜欢你。你互助动找老师谈心,你愿意自己的事情自己做,有较强的自理能力和较好的午睡习惯。如果你能吃饭不挑食,多吃蔬菜,让身体长得棒棒的,你一定会学到更多的本领!宝宝,加油!

xx孩子:

你是一个听话、懂事的小男孩,你对老师有礼貌,与同伴能和睦相处,你上课专心听讲,有时也能举手发言,而且有很强的生活自理能力,愿意帮助别人,是个热心的孩子。如果你能多一点自信,多一份大胆,你会表现得更出色!

xx孩子:

你是个聪明又顽皮的小男孩,上课时看似不认真的你其实学了不少本领,数学操作时你也总能得“三颗星”。可是,画画时,你却三下五下地就“交差”了,课间活动时,你喜欢和孩子打闹、玩耍。在新的一年里,老师希望你做起事来能主动一点、

专心一点,成为一个人见人爱的好孩子。

幼儿园小班德育工作计划第一学期篇二

新学期开始了,教师为幼儿园小班的小朋友们制定了工作计划。下面是本站小编收集整理幼儿园小班教学工作计划,欢迎阅读。

一、指导思想和现状分析小班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟,各个组织都柔嫩,其身体素质还相当薄弱;同时,他们又处于生长发育十分迅速的时期,这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。本班幼儿共 38 人,班上的孩子年龄在三岁半-四岁半之间。由于年龄上存在差异,以及在情感、遗传、爱好等的原因,孩子的动作发展方面也有一定的差别。所以,我们在实施健康计划同时要根据以下指导思想:

1. 《幼儿园指导纲要》(试行)中关于目标的论述:促进幼儿身体正常发育和机能协调发展,增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣,培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

2. 掌握幼儿身心发展规律,重视幼儿动作发展的辅导。0-6岁是儿童动作发展的关键期。最初始的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握,指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

二、健康教育目标:

1. 引导幼儿积极主动地参加集体活动,在集体生活中保持安定、愉快的情绪。

2. 练习和改进幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、等基本

动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3. 培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

4. 教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

三、 具体内容：

(一) 体能方面1. 能运用各项基本动作做游戏指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。

2. 基本体操会听音乐做模仿操；会一个跟一个排队；会一个跟一个走圈。

3. 体育器械的运用及操作会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材；会滚球、传球；会骑三轮车等。

4. 愿意参加各项体育活动及游戏(二) 良好生活、卫生习惯1. 生活自理能力的培养会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2. 生活卫生习惯的培养会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息时间。

一、 情况分析：

本学期，本班幼儿转学1人，其余幼儿没有大的变动，现有9人。其中：女6人，男3人。包括3名外地幼儿(2男1女)。

上学期，我们本着“以促进幼儿富有个性的发展为宗旨，以服务幼儿和家长为根本”的原则，与家长友好相处、善意沟通，使本班幼儿在各方面有了一定程度的提高。在此基础上，相信这学期我们能一如既往地让家长工作做好、做实。

二、家长工作重点：

1、家长是幼儿的第一位老师，在幼儿的成长过程中起着至关重要的作用。可以说，有什么样的家长，就有什么样的孩子。我们幼儿教师面对的是各色各样的孩子，也是各色各样的家长。因此，我们要深入了解每个家庭的教育方式、教育情况。及时有效的沟通，避免不利幼儿的教育影响孩子一生。

2、家园之间应该架一座无障碍的桥梁。为了使幼儿在习惯、能力方面有进一步的提高，教师和家长应该积极、主动沟通孩子在园、在家的点滴变化。及时纠正孩子的错误行为、意识，家园合力，促进幼儿发展。

3、教育教学中，争取家长的支持和配合。在我们的教育工作中，有非常多的教学准备是需要家长一起协助的，比如：

《春天来了》主题中，需要家长提前带孩子感知春天的特征与气息，了解春天人们喜欢的一些活动，另外还一些教学活动是需要家长为幼儿准备一些物品的，等等。配合的家长，能让我们的教学事半功倍。

4、通过各类活动，多渠道的让家长了解幼儿在园的一日生活，让老师能及时关注到特殊幼儿(体弱幼儿等)。例如：家长开放日、家长园地、家园联系手册等。

三、具体工作安排：

二月份

- 1、开通家园论坛，鼓励家长积极注册，通过家园论坛了解幼儿学习生活的片段。
- 2、向家长发放宣传资料《春季预防传染病》。

三月份

- 1、请家长在家和孩子一起植一棵小树，培养绿色环保意识。
- 2、鼓励家长为孩子准备教学活动所需的操作材料，如：各类豆子，绿色小植物等；搜集可以丰富区域活动的物品，如：小衣服、空盒子等。
- 3、发放《家园联系手册》。

四月份

- 1、春游前，提醒家长为幼儿穿合适的衣服、鞋子，准备适量的食物，鼓励幼儿在游玩中自己走，能文明出游。
- 2、安全教育。提醒家长利用生活中各环节向幼儿进行安全教育。
- 3、发放《家园联系手册》。

五月份

- 1、家长开放日。邀请家长们来园看幼儿的半日活动，了解孩子在园情况及半年多来的变化与成长。
- 2、家长座谈会。针对“孩子任性了，我该怎么办？”展开讨论与沟通。

3、发放《家园联系手册》。

六月份

1、亲子制作。请家长和孩子利用环保材料，共同制作一件玩具，培养变废为宝的意识。

2、六一节联欢会。邀请家长和孩子们一起度过一个快乐的节日。

3、发放《家园联系手册》。

七月份

1、发放《幼儿测评表》。

2、发放《暑假安全注意事项》。

3、通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。

幼儿良好的常规包括：进餐、睡眠、上课、盥洗、穿脱衣服等十多个环节，是幼儿必须遵守的日常生活规则。也就是我们平常经常说的常规。根据小班幼儿的年龄特点，我们在一日活动采用各种形式，帮助幼儿养成良好常规，保证孩子的基础素质全面发展。为此，在本学期为幼儿制定了相应的常规方案，并争取在小班这个关键期抓紧常规教育，使本班幼儿养成良好的常规。

一、晨间与离园

1、喜欢幼儿园，能高高兴兴入园，愉快地和家人道别。

2、乐意接受老师的晨检。

- 3、让幼儿学会使用礼貌用语，如：老师早、你早、你好、再见、谢谢等，遇到进入教室的人会主动的问“老师好”。
- 4、在老师的帮助下将自己的衣物整齐叠放并放入衣洞内。
- 5、乐于参加活动，遵守活动规则，活动结束后将玩具、书籍放回原处，并摆放整齐。

二、早操

- 1、在老师的帮助下整理好自己的服装，冬天不怕寒冷，积极参加锻炼。
- 2、听音乐节奏做操，精神饱满，情绪愉快，注意力集中，动作协调，努力达到锻炼目标。
- 3、在指定的范围活动，兴趣浓厚，活泼愉快，学习和提高动作技能。
- 4、遵守规则，活动时不乱跑、不喊叫、不打闹。

三、入厕

- 1、上厕所时不拥挤，会排队。
- 2、会自己穿脱裤子，大便时会叫老师。
- 3、不随地大小便。

四、集体活动

- 1、能做好活动前的准备工作，如入厕、洗手、教玩具、幼儿学具的选择。
- 2、积极参加教育活动，心情愉快。

3、注意力集中，乐于动脑、动口、动手。

4、活动中教幼儿保持端正的坐姿，专心倾听别人的讲话，不随便插话，积极思考并大胆表述自己的想法，回答问题时声音响亮。

5、与老师、同伴分享活动经验。

6、会正确操作学具材料，爱惜物品，用后放回指定地方并摆放整齐。

7、写、画姿势正确，握笔姿势保持正确。

8、活动结束后，主动整理活动材料，物归原处。

五、盥洗

1、学习洗手、漱口的的方法，懂得水的宝贵，会节约用水，在洗手时不玩水，不把别人和自己的衣服弄湿。人多时学会排队等候。

2、需要老师帮助时，能有礼貌的开口请求帮助。

3、能认识自己的水杯、毛巾，人多时能自觉的排队饮水，排队期间不用水杯打闹、不玩水杯。

六、户外活动

1、户外活动前幼儿将椅子轻推入桌下并且安静迅速站队。

2、能在指定范围内活动，会利用器械锻炼身体，具有基本的自我保护能力。

3、活动时能听懂老师的指令和信号，学会遵守游戏规则。

- 4、活动时不乱跑、不打闹，不做危险动作，不玩危险游戏。
- 5、在老师带领下，积极参加劳动、散步、自由活动及其它户外活动。
- 6、正确使用器械，注意爱护，用完后帮老师将玩具、器械放回原处并摆放整齐。

七、游戏活动

- 1、能参加幼儿园的游戏活动，并遵守集体生活中的一些规则。
- 2、在游戏活动中能与同伴一起玩，并愿意和同伴一起使用玩具和材料。

八、进餐

- 1、餐前按照步骤认真洗手，正确使用肥皂，最后一个幼儿关好水龙头。
- 2、正确使用餐具、养成文明进餐的良好习惯，进餐时不大声讲话，不随便说笑打闹，咽下最后一口饭再站起来。
- 3、专心进餐，不挑食、偏食，尽量不掉饭粒，保持桌面干净。
- 4、餐后用毛巾擦嘴，然后去盥洗室洗手、漱口。

九、午睡

- 1、能安静进入睡室，铺平被子。
- 2、午睡时能在老师的帮助下，自己将衣服、裤子、鞋子摆放整齐。
- 3、盖好被子后能闭上眼睛，安静入睡，保持正确的睡眠姿

势(右侧卧或仰卧)。

4、不带小玩物上床，不东张西望，不蒙头睡，养成良好的睡眠习惯。

5、早醒幼儿可进行安静活动，不出声响，不影响同伴。

6、上厕所要轻轻的，不打扰别的小朋友睡觉，逐步学习自己穿外套和外裤。

十、离园

1、离园时，带好自已的物品，整理好自己的仪表，不是自已的东西不拿。

2、离园前把玩具、椅子、材料收放整齐，归位，整理好活动环境。

3、主动向老师、小朋友及其它家长道别。

4、不独自离开幼儿园，不跟陌生人走。

幼儿园小班德育工作计划第一学期篇三

新的学期刚刚开始,为了提高自己的业务水平和教学素质,提高幼儿学习和游戏的积极性,做到一切以幼儿为主,具体计划工作主要有以下几点:

加强教育教学理论学习,提高个人的教学质量,使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展,并让他们能够从玩中学,学中玩。

加强思想业务学习,加强职业道德教育,加强责任心,规范言行,加强精神建设,做到“五讲、四美”,当好幼儿的镜子,用自己

的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精,敢于改革创新,紧跟形势,适应时代的要求。

认真学习幼儿园内的各项规章制度,做到上班不迟到,下班不提早,外出要报告。当班教师不能擅自离岗,不能走廊闲谈,避免意外事故发生。

重视幼儿德智体美全面发展,富有创新精神。因材施教,注重做好个案的转化工作,效果明显。认真完成园内布置的各项任务与工作。

遵循教育规律,教育思想端正,教育教学面向全体幼儿。忠诚教育事业,无私奉献,勤奋工作。

礼貌待人、文明执教、讲究卫生、爱护公物。奉公守法、遵章守纪、以身作则、为人师表。自尊自重、作风正派。对幼儿充满爱心,以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿,注重幼儿创造思维和创造能力的培养。尊重幼儿的人格,不歧视、体罚和变相体罚幼儿。密切家园联系,共同促进幼儿的成长。

同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。本学期里,继续密切配合保健大夫作好每一项工作:做好室内室外卫生工作;保持良好的个人卫生;充分尊重幼儿的生长发育规律,细心呵护体弱幼儿,为幼儿创设良好的睡眠环境,努力提高本班幼儿的睡眠质量,教育幼儿正确的穿脱衣服,放置衣物,适时的增添衣物;引导幼儿不挑食,有良好的进餐习惯,多喝水,避免传染病的发生;认真做好消毒工作,填写晨检记录和安全笔记,及时与家长取得联系。

本学期里,我们将真对班上幼儿的实际情况,在幼儿安静睡眠、进餐、活动等常规练习中加大教育的力度,认真组织幼儿的每一项活动,争取每一位幼儿在最后一个学期里都能有很大的进步。

我作为一名幼儿教师,深深的懂得一个合格教师是要有爱心、勇于创新 and 思考的智能型教师,这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在平时的工作中通过实践,不断总结经验,严格按照一名优秀幼儿教师的标准来要求自己,用爱心去爱他们,用细心照料他们,用真心拥有他们,用诚心感动他们,让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆!在新学期中,我会用心关注每一位幼儿的生活、学习,还会开展一些有我园特色的教育教学活动。特制定本学期的个人工作计划

新的一学期又要开始了,经过上学期的小班生活,班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高,大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活。我对上学期做了一个总结:孩子都喜欢游戏,但有很多孩子在游戏中,往往自我为中心,不会顾及别人,经常会为玩具争吵,我们小三班这种情况尤为突出,所以这学期我们在这方面要多多培养,让他们学会“协商、合作、交往、分享”;在学习活动中,大部分孩子能安静地学习,但有个别幼儿没有好的学习习惯,因此也会影响到别的孩子导致注意力不集中;另外,还有部分幼儿接受能力较好但不自信,在集体回答问题和单独回答时都做得较好,但不能起到带头作用。在这学期我们着重各方面的培养,使孩子全面发展。

针对本班的具体情况及存在的问题,本学期的主要目标是:在上学期的基础上,继续抓好幼儿的一日常规,培养幼儿养成良好的生活行为习惯,能尊敬父母、长辈,能为集体服务,形成集体观念,使幼儿以此为基础,促进全面发展。

在教学中我深知要提高教学质量,关键就是要上好课。为了上好课,我备好每一节课。了解幼儿原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难,并采取相应的措施。关注全体幼儿,注重个别教育,使其保持相对稳定性,同时激发幼儿的情感,使幼儿产生愉快的心境,创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍,不断扩宽知识面,为教学内容注入新的活力。

1. 在教育教学活动中, 为幼儿创设良好的机会与条件, 提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征, 充分调动各种感官感知事物, 使之在参加活动的过程中, 认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中, 注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验, 培养幼儿独立解决问题的能力。

2. 在教育教学活动中认真备课, 做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中, 善于总结经验, 每月撰写教育随笔, 以提高自身能力与写作能力。

3. 在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位, 以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动, 并主动去学习, 更好地因材施教, 因人施教。

4. 根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节, 保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间, 提供幼儿活动材料, 更好地培养幼儿的全面发展能力。

1. 充分利用早接和放学的短暂时间, 积极主动地与家长沟通, 使家长了解自己孩子在园的情况, 在家长的配合下实现家园共育, 促进幼儿的全面发展。

2. 利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径, 与家长沟通联系, 及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3. 家访了解幼儿的家庭教育环境, 耐心听取家长合理正确的意见和建议, 互相配合共同教育幼儿, 使幼儿健康成长!

1. 礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼, 离园时主动说“再见”; 在幼儿园与小朋友团结友爱, 互相帮助, 不抢夺东西, 不打人, 做错事要道歉, 主动说“对不起”。

2. 卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁,小手干净,不留长指甲;在餐前,入厕后提醒幼儿洗手;午餐时教幼儿正确使用勺子,不挑食,不边吃边玩,注意细嚼慢咽,注意用餐卫生,不把饭菜弄在桌上、地上。

3. 上课常规

要求幼儿听从教师的指挥,坐到自己的座位上,并注意小脚并拢,小手放膝盖上,胸也挺起来,眼睛平视教师,上课时遵守纪律,不随便说话,离开座位,注意养成幼儿积极动脑,举手回答问题的习惯。

4. 在上学期的基础上,逐渐巩固提高幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养,平时生活中注意观察,及时表扬幼儿的良好行为,促进幼儿养成良好的一日生活、学习习惯。

5. 结合教学及游戏课,开展幼儿感兴趣的活动中,提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

加强教育教学理论学习,提高个人的教学质量,平时在工作中遇到问题能和同事共同商量,在教学中遇到问题时,能虚心请教。积极参加教研活动,在幼儿理论方面还需进行继续教育培训。

我相信在我的努力下、其他老师的帮助下、园领导的支持下,自己会在实验园脚踏实地的工作,做一名幼儿喜欢的老师,为孩子们带来快乐和欢笑,让每一位家长都能放心!希望得到园领导的肯定和支持。

幼儿园小班德育工作计划第一学期篇四

家庭是孩子们健康成长的.摇篮，是教育孩子成才的第一所学校，所以我们老师要密切与家长联系、沟通，向家长提供一些家教经验的文章。又通过向家长家长会、家长开放日以及亲子游等活动，让家长更多的了解幼儿园。我们班是一个新生班，他们几乎都是刚从家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对幼儿园的一切都显得那么的陌生，对于科学育儿的知识也是知知甚少，对于幼儿在园的生活也存有怀疑。本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

1、在开学前对新生进行家访，了解幼儿在家的基本情况及兴趣爱好等一系列内容。了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2、家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子能高高兴兴的入园。在进行家园对话的过程中，以交流、沟通为前提，抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，共同参与到解决具体教育问题的实践过程中；经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

3、召开班级家长会，认真听取家长对我们教育等各方面的意见。

4、引导家长以正确的教养方式来教育孩子，既不能溺爱孩子，也不能过高要求孩子。定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章，让家长更多的育儿知识。在主题活动中尽可能吸引家长共同参与班级的教育与班级的环境布置。

5、利用家长预约谈话、电访、晨接等途径密切与家长联系。

九月：

1、家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子高高兴兴上幼儿园。

2、召开第一次家委会例会，进行分工，做到每一位家长会了解自己的职责，明确这学期家委会的相关事宜。

3、针对每一位幼儿对家长进行预约谈话，帮助家长了解幼儿一日在园的情况，消除家长对幼儿园的疑虑，并请家长做出反馈。

十月：

1、要求家长重视培养幼儿的独立生活能力，如独立入厕、进餐、穿脱衣服，睡眠等，鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。

2、国庆假期带孩子出去游玩参观，（乘坐地铁）尤其是平时父母不在身边的。利用假期带孩子出去参观游玩，增长幼儿见识，开阔眼界，增进家长与孩子的感情。

3、通过来园、离园接送时间及电话、网络等方式，及时向家长反映孩子在园的生活、学习情况，使家长及时了解，发现问题及时交流，共同探讨解决。

4、组织开展亲子活动活动，请家委会共同研讨幼儿亲自游活动，并为幼儿准备好亲子游的必备物品，邀请家长与孩子们共同外出游玩，增进感情。

十一月：

1、通过家园联系栏等家长宣传和介绍有关主题的内容及幼儿在主题活动中的反

2、家长开放日——妈妈团，让妈妈们（6—8人）来到幼儿园，一起和孩子们共度半天，让家长了解幼儿的基本情况，消除家长对幼儿园的疑虑，做到家园一条心。

3、充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

十二月：

1、个别交谈（家长与教师、家长与家长）提出在家教中的疑难问题。

2、即时更新家园联系栏，积极向家长宣传冬季育儿的保健知识。

1、举行庆元旦迎新年的活动，邀请家长参加幼儿园的庆祝活动，以丰富多彩的游戏活动内容吸引家长的积极参与。

2、与家委会做好班级费用的清理，以便下学期家长会的通报。

3、发放家长意见调查表，做好家长资料的积累工作。

我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与，确保班级各项工作的进一步提高。

幼儿园小班德育工作计划第一学期篇五

幼儿园要加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长。下面

是本站小编整理的幼儿园小班上学期班级工作计划，希望对大家有所帮助！

对初来幼儿园的小班的幼儿来说，刚来上幼儿园会有一些的困难。但是，相信我们会在工作上齐心协力共同做好班级各项工作。使孩子的常规得到更快的发展。现将制定以下工作计划：

一、基本情况分析

本班共有幼儿33人，其中男生21人，女生12人，由于幼儿刚从家庭生活向幼儿园生活过度会存在许多不适应问题，如：哭闹、不愿来幼儿园、不习惯集体生活、不会自己吃饭、不会入厕、不合群，任性；有的说话不清楚……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们三位老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，给每个孩子更多呵护，足够的爱，使每位幼儿都能高兴得上幼儿园。

二、班级工作任务及目标

稳定幼儿情绪，让每个幼儿愿意来幼儿园，喜欢并逐渐适应集体生活。孩子首次跨出家门，进入集体生活，如何让孩子尽快适应尤为重要，在开学的第一个月尽快让幼儿熟悉老师、同伴，消除陌生感，了解幼儿园的生活学习环境，逐渐让孩子学会向熟悉的成人自然的表达自己的情感，学习控制自己的情绪，关注别人的情感和态度，学习调节自己的行为，喜欢参加集体活动，学习不打扰别人一起学习游戏，教师平等对待每个孩子，多给每个孩子关爱，引起幼儿愉悦的情绪反应，尽快使幼儿把对家长的依恋转移到老师身上。

三、加强对幼儿的常规的培养，及卫生习惯的养成教育

帮助幼儿逐步建立一日生活的常规，学习使用标记，帮助幼

儿认识自己的座位、茶杯、毛巾，通过各种手段让幼儿明确洗手、吃饭的常规，学会简单的生活自理能力，如：独立进餐、入厕、洗手、喝水，穿脱衣服，逐步学会穿鞋系鞋带等，养成午睡习惯，便后、饭前洗手的良好习惯，纠正不正确的坐姿。

1、生活常规

新生入园是进入集体生活的一个重要的转折点，是进行常规教育的关键时期，因此，我们要把常规教育放在工作的首要位置。我们要诚恳、和蔼、有耐心、循序渐进，持之以恒的指导每位幼儿，特别是培养幼儿的生活自理能力，如：洗手、吃饭、如厕等、要多给他们时间，反复练习，多给表扬鼓励，使他们逐渐形成良好的生活习惯。

具体做到：

(1)能高高兴兴来幼儿园，早上来后向老师问好，离园时会说再见等礼貌用语，

(2)逐步养成饭前便后洗手的习惯，会主动向老师表达要大小便，学会独立如厕。

(3)学会使用小勺，独立进餐，不挑食，能主动表示要喝水等要求。

(4)会取放小椅子，玩具玩后在成人的反复提醒下放到指定位置。

(5)在成人的指导下能安静入睡，并逐步学会独立穿脱衣服、鞋子等。

2、教育教学

我们使用的是建构式教材，主题与各科教学相结合，从不同的领域开发幼儿的智力，教学内容贴近幼儿的生活。运用游戏形式开展活动，让幼儿在教师的指导下，主动探究学习，使幼儿乐意参与集体活动。

具体做到：

(1) 喜欢跟老师到户外散步、游戏，玩大型玩具，知道不到危险地方去。

(2) 愿意参加集体活动，能在集体面前大声表达自己的意愿，上课能跟老师的思路去听讲，在老师的帮助下完成作业。

(3) 乐意和小朋友一起游戏，有困难不哭，愿意尝试解决问题或请老师帮忙。

四、家长工作

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

(5) 开展家长开放日活动，请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

五、月份安排：

九月份：

- 1、进行新班教育，稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。
- 2、搞好班级卫生，整理室内环境。
- 3、布置班级宣传栏做好家园共同工作。
- 4、制定班级工作计划，召开班级家长会，并做好家长会议记录。
- 5、做好区角游戏材料的收集和布置。
- 6、带领幼儿学习早操。
- 7、采用游戏、儿歌、故事、表演、绘画、观察、感知、探究等的教学模式，搞好本月主题教学活动《上幼儿园》，帮助幼儿适应集体生活，感受集体活动乐趣。

十月份：

- 1、进一步指导幼儿常规，做好常规评比准备工作。
- 2、做好教师教学观摩课研讨，及创设主题墙。
- 3、做好活动区指导和检查工作。
- 4、丰富家园栏，结合近期活动创设主题环境，做好环境评比准备。
- 5、发现生活中的数字及其运用，理解数字的意义，知道数字与我们生活紧密相关；知道5以内的相邻数。
- 6、开展主题活动《水果精灵》。以幼儿生活为切入点，为幼儿搭建一个观察、操作、体验和表达的平台，使幼儿了解秋季是水果丰收的季节与我们生活紧密相关，培养幼儿的好奇心和欲望，激发幼儿十一月份：

- 1、开展主题活动《健康宝宝》。从饮食习惯入手，激发幼儿在游戏玩耍中观察和感受发现食物的秘密，从而培养幼儿的好奇心，采用儿歌、游戏、区域等的有趣活动，激发幼儿的想象力和创造力，培养幼儿善于观察、勤于思考的良好学习品质。
- 2、探索主食蔬菜之间的关系，学习合作、交流和分享，激发求知欲望和良好的学习品质。
- 3、乐意参与户外游戏，练习躲闪、快速奔跑等运动技能，提高动作灵活性和协调性，体验户外体育游戏的快乐。
- 4、通过找朋友游戏、蔬菜舞蹈等多种表演形式，使幼儿感受艺术，乐意采用多种艺术形式表达自己的情感。
- 5、了解蔬菜，水果、主食合理的营养膳食体系。使幼儿理解自己家乡的食材生长气候。
- 6、了解民间传说、故事、歌谣、感受独特的民族膳食文化，丰富幼儿的语言经验，提高语言表达能力。

十二月份：

- 1、开展主题活动《小动物乖乖》。本主题，我将通过多种方式，培养幼儿的探索兴趣、观察能力，获得对动物的全面认识。认识动物的各种活动，使幼儿度过一个有趣的童年。
- 2、了解动物的特征和自然习性，感知动植物的变化；知道自然界的简单常识，增强儿童乐趣和好奇心。
- 3、积极参加科学探索活动，尝试记录的方法、过程和结果。
- 4、能用清楚、连贯的语言，美术和音乐等多种形式表达自己对小动物的喜爱和感受。

- 5、正确感知5以内物体的数量。
- 6、找常规不足，进一步改进工作，使常规工作提高一步。
- 7、总结主题活动案例，做好教研组教研成果汇报准备工作。
- 8、幼儿发展评价工作，
- 9、做好文字资料归档的工作。个人总结、专题经验总结。

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿29名，其中男孩18名，女孩11名，部分幼儿上过托儿所，其余的都是第一次上幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人的宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和家长的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会上厕所；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的幼儿不合群，任性等等。为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们三个老师将齐心协力，团结合作，把的精力投入到工作中去，争取在家长的配合下使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、总目标

根据园务计划和班级情况，以二期课改的精神为指引，以纲要为指导思想，以园务计划为工作准则，结合班级实际情况，认真踏实的做好本学期的各项工作，以创新教育模式为突破口，全面提高保教质量，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力和生活自理能力，注重智力的开发，促进幼儿身心和谐的发展，使每个幼儿在其最近发展区上都有最大的提高。

三、主要工作任务及措施

(一)优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛。

具体措施

- 1、组织本班老师学习《幼儿园指导纲要》，为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、整洁、美丽的环境，为幼儿自选活动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的活动环境。
- 2、活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活动密切配合，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外创设作品栏，展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。
- 3、活动区的设置涵盖幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。
- 4、更加合理的利用社区资源。

(二)合理安排一日活动，一日活动安排注意动静搭配，室内外平衡。

具体措施

- 1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分配上做出弹性的安排。
- 2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，个人活动、小组活动、集体活动及每周各学科的课时分配有一定的比例，给予个别辅导和随机教育。

- 3、根据幼儿年龄特点学习适用于小班的早操，要求幼儿动作合乎要求。
- 4、根据本班幼儿动作发展水平现状及各年龄阶段幼儿发展指标，制定本学期幼儿体能训练要求及活动内容，并将贯穿在一日生活中。
- 5、保证每天1小时户外体育活动，户外体育活动能作到：有目的、有要求、有内容、有器械。
- 6、每周开展一节体育课，体育课能做到有教案、有准备、有效果分析，能根据每次分析结果进行改进。
- 7、组织幼儿到户外进行参观、秋游等活动，培养幼儿热爱科学、热爱大自然的情感。

(三)加强幼儿常规习惯的养成教育，为幼儿终身发展奠定坚实基础。

- 1、帮助幼儿良好生活卫生习惯的养成教育，使好习惯为提高幼儿的生活质量服务。
- 2、重视幼儿良好学习习惯及幼儿游戏活动和课间活动时规则意识的培养，让幼儿在自主、自由的游戏活动中习得经验、习得知识和技能，提高幼儿交往的能力、合作能力，让孩子终身受益、童年生活幸福快乐。

(四)重视对幼儿的观察、评价，通过对幼儿的评价，了解教学的重点，从而更有针对性改进教育工作。

具体措施

- 1、认真填写《幼儿成长记录册》，体现幼儿的成长过程及进步。

2、重视收集评价幼儿的基本材料，如：通过录音、相片、作品的方面的材料，对幼儿进行纵向评价，并定期向家长展示，以便家长了解幼儿成长的动向。

3、重视教育评价对教育活动的作用，定期对幼儿发展状况进行纵向评估，以便了解幼儿的发展状况及需要，从而提供更加适宜的帮助和指导。

(五) 安全教育工作

注意根据天气的变化给幼儿增减衣服，做好幼儿的保暖工作，对体弱幼儿要多加照顾。户外活动前，着装是否整齐，鞋带是否松弛等问题；还要看一看，摸一摸幼儿手里或口袋里是否藏有坚硬细小的物品；不给幼儿玩细小的物品和玩具，防止幼儿把它们塞进嘴巴、鼻子和耳朵里面。教育他们不能推别人和用玩具打人，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

(六) 家长工作

1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率达到100%以上。

2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况，向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

新的一个学期开始了，大家都高高兴兴的来到幼儿园，又开始了新的学习，本学期我们将加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心

健康成长，促进体智德美全面发展。

一、情况分析

本班幼儿经过了一个学期的托班生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在游戏方面，幼儿喜欢开展角色扮演游戏，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。但是也发现存在下列问题：

- 1、有部分幼儿在家娇惯、娇气、依赖性很强，体质较差，自理能力很差。
- 2、个别孩子会打人、咬人，与同伴稍有不合就动手打人，这种打人、掐人的现象尤为严重。
- 4、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚，像程凯豪、陈熠炫等。
- 5、自我约束能力较差，不能控制自己得行为，还有的幼儿比较胆小，做什么都要老师提醒督促，像江熠琛等。

二、本学期保教工作

(一)认真细致做好保教工作。

1、加强孩子自理意识，帮助孩子养成良好的生活、学习习惯和卫生习惯，建立良好常规习惯。

(1)保持身体清洁，不咬手指和玩具等，不趴在地上玩。

(2)能注意进餐卫生，尽量保持桌面、地面清洁。饭后会擦嘴和漱口并收拾餐具。

(3)不挑食、不剩饭，养成专心吃饭的习惯。

(4)养成饭前便后洗手、起床洗脸的习惯。

(5)学习穿脱衣物鞋袜，并按要求摆放物品。

2、学习简单的社会交往技巧，养成良好行为习惯。

(1)对人有礼貌，会主动打招呼。会用你好、再见、谢谢、请等礼貌用语。

(2)学习愿意和伙伴分享食物、玩具。

3、加强语言学习，通过日常生活、课堂练习、家园配合等方法帮助孩子提高语言表达能力，养成较好的倾听习惯。

(1)经常听讲故事、帮助孩子养成认真听、喜欢听故事的习惯。

(2)及时纠正不正确发音，养成用完整语言表达的习惯。

(二)深入进行教育教学工作。

在一日生活中，我们将注重对孩子们进行随机教育，捕捉孩子们的学习兴趣点，灵活地利用点滴的时间对幼儿进行各种知识的渗透。积极创设以幼儿为主的教育环境。在环境布置方面，更新观念，让孩子们成为这类活动的主体，在环境布置中展现孩子的思想、愿望。

1、认真准备，组织开展好每一次的教学活动。

2、给幼儿自由游戏的空间，让他们在玩耍的过程中感受其快乐和习得一些东西。

3、提高幼儿的口语表达能力。

(三)、安全、卫生工作

1、严格执行接送制度，要求家长带卡接送幼儿。

2、经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患。

3、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：滑滑梯时不推不挤，排好队。逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

4、每天早上坚持进行晨检，发现幼儿带有的物品及时处理。发现生病幼儿立即通知家长，让家长带幼儿就医。做好疾病的预防工作，根据季节的变化提前做好疾病的防备，把疾病的发生减少到最低的情况。特别是做好传染病的预防工作，特别是“水痘”、“腮腺炎”等预防工作。认真做好传染病的排察、记录工作。

5、每周定期做好口缸、毛巾清洗、消毒工作。地板的消毒工作。

6、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

7、对家长带药要求喂服的幼儿，定时定量给幼儿喂药。

三、家长工作方面

面对越来越多的高学历、高职位的家长，我们只有把握好每个幼儿各方面的发展情况，细致深入的了解幼儿，这样才能取得家长的信任与尊重。幼儿园班级的工作离不开家长们的大力支持和帮助，让我们的工作得到顺利的开展。家长工作具体的形式如下：

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

3、定期召开家长会，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。家长开放日每月一次，使家长能亲身体会幼儿在园的生活。

总之，我会以积极向上的心态投入到新学期的工作中去，为取得更好的成绩而继续努力！