

# 最新幼儿园总结会老师发言稿(实用5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园总结会老师发言稿篇一

### 教育实习总结会实习生发言稿

首先非常荣幸，感谢老师给我这个机会，可以作为代表上来发言。之前，组长也说了实习时的相关工作，下面我就浅谈一下我个人的感悟。

首先是班主任工作，其实都是一些琐碎的事，简直是个保姆，从早上上课前的包干区卫生到考勤早读课间操自习课等等都要管。小时候，觉得班主任很烦，什么他都管，天天在我们面前转；实习完，还是觉得班主任很烦，什么都得管，还要天天围着他们转。这才知道，做好老师的工作不简单。教师是园丁，蜡烛之类的赞颂，现在才知道都是真的，老师为了学生要付出很多。而我们，不知不觉中，就经历了由学生到老师的转变。在座的我们，都即将告别学生时代，就要步入到我们以前一直只是相对旁观者的社会了。加上最近我个人的一些事情，才深深的`感到自己正在朝着温室外面的世界迈入，学生时代即将结束，就要成为儿时眼中的大人了。

其次，就是教学工作。我一直参照自己做学生多年的经验，知道学生喜欢什么老师不喜欢什么老师，所以课堂在保证教学任务的前提下，让课堂活跃。不能为了自己讲得舒服，不顾学生感受。将来步入社会，要成为小时候眼里的大人，无论将来职业是什么，可以的话，我会尽量不做自己小时候讨厌的人。

在实习中，印象最深的就是走的那天。那天我和班上的学生拍完合照回到宿舍楼那边，一看一群学生，全都一脸哀愁，也有哭得稀里哗啦的，而我们，实习老师全都堵在楼梯和二楼的走廊上。那种感觉，就像是电视剧常有的桥段：女的依依不舍不愿分别，男的靠在墙后一脸哀愁。如果要给这个画面配上一句台词，那就是，爱过。实习期间，我们确实付出过真心，可是天下无不散之筵席，人有阴晴圆缺，这也算是让他们这些年轻的孩子感受一下生活的味道吧。

生活上，条件艰苦，客观上难以改变的不说了。最直观的感受，通过实习和很多同学熟络起来了，多了许多朋友。虽然这个时候讲好像不是很合适，大家一起上课3年多，但确实1班和2班的同学不会很熟。通过这三个月的朝夕相处，增进了感情。对我而言的副产品之一，就是把一班得女生人和名字对上号了。

以上这些感悟，总结为一句话就是：结果固然重要，然而过程同样重要，甚至更让人珍惜和怀念。这次实习，理论上是为了实习合格还有实习中学习的技能，但实习期间的朝夕相处也同样让人珍惜。就像男同学玩lol的时候，最后的victory固然重要，但最大的乐趣还是开黑的过程。这四年也是这样，结果是一张毕业证，学士学位，我们大学大概就是为了它而来，而过程中，所经历的磨练成长更加重要，还有一个最重要的收获就是，你们。

## 幼儿园总结会老师发言稿篇二

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好！今天，是我第二次站在这个演讲台上，以一名幼儿教师的身份站在这里。我突然想到了一个问题：“一个好老师意味着什么？”答案是：“热爱孩子，相信孩子，关心孩子，了解孩子，时刻不忘自己也曾是孩子！”

回想刚刚结束的这学期：我始终如一的以一个主人翁的精神去关心幼儿园，热爱幼儿园，热爱这些孩子，为幼儿园献计、献策、献力。不断的重温幼教理论知识，学习新《纲要》，了解新观念，新思想，新信息，时时保持一种积极的工作态度。一如既往的关心孩子的冷暖，培养他们具有良好的行为习惯和独立生活的能力。教他们游戏、唱歌、舞蹈、画画和计算。每当这时我总是情不自禁的对孩子倾注自己爱的情感，反复讲解，手把手的教，让每一个幼儿都得到练习的机会，获得进步。每一个晨间，我都热情的接待幼儿和家长，经常与家长交流，征求家长的意见，一学期下来，家长都非常满意我们的工作，孩子们在一次次的家长开放日中的表现，在六一儿童节这个特殊日子的表演都取得了较高的满意度。孩子们与我相处愉快，外出学习，他们会想我，天天盼着我回来，会为我出走而哭泣，我为在孩子心中的地位而感到欣慰！我在心里悄悄的问自己：“我是好老师吗？”回答是：“不全是，离好老师还有差距。”工作中，我能很快接受任务，并能按部就班的去完成任务，做事情也积极认真，从表面上看，感觉不错。实际上，在我的工作中缺少：动脑、创新、方法等，在一个个教育活动的引导中，我缺乏的是耐心，而且没有做到真正面向全体，完全相信孩子，了解孩子，所以我说我与好老师还有差距。

## 用心诠释爱

有一句话说的好：“是金子不管放到哪都会发亮。”。因此，不管是那种班级聘上我，我都会以一个好老师的标准去展开自己新的舞台！

当你把爱洒向绿地，一个个“小精灵”扑向你，一颗颗童心恋着你，最好听的歌儿献给你。当你把爱洒向绿地，一片片风光扑进人们眼里，大自然变得更加美丽，还有你也变得更加美丽！这是我最喜欢的一首小诗。是啊，就像爱碧水蓝天的清澈，就像爱阳光雨露的灵动，我深深地爱着我的生命，我的梦想——幼儿教师，只因为孩子水晶般的童心，珍珠般的

童稚，还有那钻石般的童真。如今，我已当上了一名幼儿教师，我说：“挺好的”。

您瞧！我脚穿一双平底鞋，头上束着一把马尾巴，穿梭在小朋友们中间，这就是我，一个幼儿园教师的真实风采。无须为粉雕玉琢大费光阴，也不必为礼节客套而熬费苦心，最棒的还是我不必穿高跟鞋，委屈了自己的双脚。走也好，跑也好，来个踊跃也无防。三毛说得好：“我不穿高跟鞋，这使我步子悠闲”。这样，我总是感觉良好的活跃在小朋友的身边，像鸟儿一样轻盈，像鱼儿一样欢快。人们常说：

“教师是红烛，照亮了别人，燃烧了自己。”

“教师是春蚕，春蚕到死丝方尽。”

“教师是铺路石，让学生从自己的身上踩过。”

而我想说：

“教师是燃烧自我后的幸福的眼泪。”

“教师是孩子破茧而出后的灿烂的阳光。”

“教师是花儿微笑下的一片绿荫。”

俗话说：“有孩子就有欢乐，”这话一点也不假，你瞧，有的小朋友突然问我：“老师做我的妈妈好吗？”感动得我真想流泪。他们有时也会跟我脸红脖子粗的，只因为我说了一句：“你们的老师不好看，太瘦了。”他们还会一本正经地对我说：“老师老师，你嗓子哑了，吃草珊瑚含片会好的。”呵！俨然一副关心人的样子。这一切，你或许并不在意，但当你静静地品味这些生活中的小小喜剧、小闹剧时，它会唤起你对美好事物的追思与憧憬，给你带来不尽的乐趣和甜丝丝的回味。

当一名幼儿教师，有这么多的乐趣，我想，选择这一职业，我无怨无悔，用我的真心，换回孩子们的爱心。用自己真诚的爱待他们，用真善美来哺育那一颗颗水晶般的童心。每当我读到那句教育名言：“一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切。”我总忍不住感哎这是何等之高的教育境界啊！俗话说：“爱自己的孩子，是母鸡都有会做的事，但是像母亲一样爱别人的孩子，却是圣人的行为。”老师不是圣人，但特殊的职业却要求我们像母亲一样爱每一个孩子，因为他们都是每个家庭的宝贝，因为他们都是国家未来的希望。我想这种爱已经超越了责任，它更是为人师者的一种幸福的奉献啊。

我会用我的爱心去了解关注每一个孩子。因为爱是走进童心世界的前提。我知道，了解理解孩子是走进童心世界的基础，也只有这样，我才能用自己的爱留住孩子们的心。孩子从熟悉的家庭来到了陌生的幼儿园，他们离开了亲爱的爸爸妈妈，离开了最亲的亲人，来到了陌生的幼儿园，来到了陌生的老师的跟前，要和原先不相识的小伙伴们在一起，这是多么大的变化啊。你们说，孩子们能不生分离感和焦躁情绪吗“因此，只有用我的爱来改变他们的不安心态，使他们尽快适应新环境。作为幼儿教师的我会亲手把孩子们从妈妈手中接过来，不断地用最亲切的语言与他们交谈、沟通，使他们感觉到我的可亲可爱。我会带领全体孩子玩一个个精彩有趣的小游戏，使他们感觉到幼儿园比家里更热闹更好玩；我会搭一个简易的木偶台，用生动的语言和夸张的动作为孩子们讲《白雪公主》的故事，使他们感觉到跟老师学本领真愉快。

我会用我的爱心细心照顾好每一个孩子，关注每一个孩子的成长，因为爱是沟通教师和孩子心灵的桥梁，教师只有爱孩子才会产生责任感，才能用正确的'方法教育孩子，才能发现每个孩子的闪光点。我要让我的每一个孩子都有信心，让每一个孩子都抬起头来走路。我们班上有这们一们小朋友，叫顺飞，他说话动作都有比别的孩子迟缓，生理上的缺陷，使他常常受到其他孩子的嘲笑，受到孩子们的欺侮。他变得更加

沉默胆小了，常常流露出一种自卑的眼神，这一切，我看在眼里，痛在心里，多可怜的孩子呀！不，我一定要让他抬起头来经过仔细观察，我发现顺风小朋友身上的闪光点，他善细心，但怎样能让孩子们接受他，并与他交朋友呢？这得动动脑子才行。于是，我从日常生活中的每一个细节入手。记得有一次在游戏课上，孩子们在你追我赶中，一条白色的小毛巾不知道让谁给磁到了地上，许多小朋友都从小毛巾边走过，但却没有一个人将它拾起来，更糟的是居然有一位小朋友一脚踩到了小毛巾，你瞧，顺风小朋友看见了，他拾起了小毛巾，用手抖了抖，拍了拍，把小毛巾放回原处挂好。这时，我赶紧轻轻地走过去，摸摸他的小脑袋说：“嘿，你真棒，做得真好，教师爱你。”

他开心地笑了，他笑得是那么甜，那么美。下课时，我将发生的事编成一个小小的故事，说给大家听，并请大家猜猜，老师说的到底是谁。当大家把赞许的目光投向顺风时，我看到了他那双大眼睛流露出从未有过的自豪感。他终于有了抬头的机会，别的小朋友也都主动前来和他一起玩，和他亲热了。记得陈鹤琴老先生说过：“一人热爱幼儿园的教师，才会全心全意为幼儿园谋幸福。”

孩子的心是纯洁的，在这片美丽的净土上，我起，只要我种下的是爱的种子，那么，我收获的必将是真诚的回报。既然我已选择了药的事业，那么，我就会终身将它迷恋，既然如此我已领导追求了药的意境，那么，我就期待着繁花盛开的一天。不要笑我太平凡，也不要说我太清贫，我愿留给这个世界，一枚表绿的橄榄和一个难忘的回忆。朋友们，我们是同一条船上的水手，肩负着同样的使命，让我们共同努力，为了同一个目标，勇敢地向前航行吧！

### 做一名终身学习的幼儿教师

经过几年的实践，我认识到今天教师的职责是教会孩子学习，教会孩子做人，教会孩子生存。这就要求幼儿教师应该是一

个人，一个大写的人，一个爱岗、敬业、爱孩子的人，才是一名合格的幼儿教师。

但任何产品都有保质期，教师呢？在21世纪——网络普及、通讯发达、信息爆炸的今天，合格的教师不是终身的。以前是“不进则退”，现在是“慢进则退”，昨天的合格教师，今天不一定合格。只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。

所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。

时代的脚步已经跨入了21世纪，教育观念的转变不容忽视。因此，在全面实施素质教育的今天，一定要与时俱进。通过不断地思考和学习，端正教育思想，转变教育观念，以孩子为中心，以每个孩子为本，从实际出发，因材施教。

通过学习和思考，我发现在工作方法上“润物细无声”的小雨可能比“雷霆万钧”的暴风骤雨效果更好。我正在尝试以一个母亲的眼光来看待每一个孩子。因为母亲的眼光有关注，有欣赏，有爱，也有宽容。每一个孩子都需要关注和欣赏，每一个孩子都需要爱，每一个孩子都需要宽容。有人说：爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。爱自己的孩子从某种程度上体现了一种本能，而爱别人的孩子是一种超脱、飞跃，是一种升华。教师的爱是良好师生关系的润滑剂，教师的爱是教育工作的灵魂。有了爱，师生就可以无障碍地沟通；有了爱，在师生和谐的氛围中，就可以开展教学互动，提高教育的实效性。

在信息时代，孩子们接触的信息来源很多，教师知识老化的周期很短，更新的速度很快。要面对孩子旺盛的求知欲，只有不断学习，随时更新储备知识，才能成为一名合格的教师。“师者，所谓传道授业解惑也。”要做到这一点，教师应具

备广博的知识作基础。有道是，“根深才能叶茂”，“水厚方能负大舟”。教师并非人人都博学，但要通过不断地学习朝着博学的目标去努力。因此，作为教师要有“终身学习”的思想，平常要多读书，常看报，勤上网。总之，要做一只辛勤的蜜蜂，时时处处采摘知识的花粉，酿出合时的蜂蜜。

在教师不再是惟一的信息源的今天，一个好的教师，绝不应该仅仅满足于把自己满腹的学识传授给孩子，而更应该着眼于教会孩子学习的方法。所谓授之以“鱼”，不如授以“渔”是也。学会学习是孩子今后走上社会生存和发展的基础，学会学习是孩子学习的最高目标。因此我在工作中注重培养孩子联想的习惯、培养孩子动手实践的习惯、培养孩子判断、评价和批判的习惯，同时我要求自己首先做到这一点，还应该具有民主、平等、公正、创新的思想意识，给孩子一个自主发展的空间，使孩子学习的能力得到真正的提高。

教与学是一个双向的交流，一个互动的过程。这些年，科技的进步给教育领域也带来了翻天覆地的巨变，新技术和新方法的使用使得教与学变得更加生动，更加有趣。作为教师，应该注意加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段，在教学时采用孩子喜闻乐见的方式方法，培养孩子的兴趣，提高教学的针对性和实效性。

“桃李不言，下自成蹊。”我相信合格的教师塑造合格的孩子。只有终身学习，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。

究竟怎样做才是一名合格的教师？——我想我会用一生去思考，用一生去回答。



## 幼儿园总结会老师发言稿篇三

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好！

一学年来我能够认真做好幼儿教学工作，作为幼儿教师的我非常重视以往在教学工作中的表现，因此我能在园领导的指导下开展工作并取得不错的成果，而且在孩子们的成长过程中也会做好本职工作，尽心尽力地照顾好每个孩子并促进他们的成长，而且我也能够及时和家长进行沟通从而让他们了解孩子的表现，工作中的一切都是为了成为更优秀的幼儿教师，因此我在完成当前的幼儿教师工作以后进行了相应的总结。

帮助幼儿打好基础并培养学习兴趣，相对于知识的教导来说品性的培养也是很重要的，因此要巩固好他们的基础从而为后续的学习做好准备，而且学习兴趣的培养对幼儿的成长也很重要，因此平时我能够妥善处理好和孩子们之间的关系，而且我也会通过探讨的形式来了解他们的真实想法，以此来对教学方式进行调整从而让他们喜欢上自己的课，在我看来采取孩子们喜欢的方式进行教学往往能取得更好的效果，而我也这般进行教学从而得到了孩子们的积极配合。

积极参加校本培训从而提升自身的教学水平，我明白作为幼儿教师的自己在工作中存在着不足之处，但若是对教学工作没有深入的了解则很难提升自身的能力，因此我和其他教师积极参加幼儿园组织的校本培训，一方面通过相互间的探讨来交流幼儿教学工作中的经验，这对自身工作的完成以及今后的职业发展有着重要的意义，另一方面则是通过聆听专家教授的讲课来认识到自身的不足，虽然每个教师都能明白其中的道理却很少在工作中实施下去，归根结底还是思维陷入误区从而忽略了孩子们的感受，站在大人的角度揣摩孩子们的想法自然难以处于同一频道。

重视和家长的交流从而在工作中做到相互理解，得益于家长的通情达理导致我能够较好地完成幼儿教学工作，每次在教导孩子的过程中遇到问题都会积极和家长沟通，由于孩子们大多比较贪玩的缘故导致很难静下心来学习，因此在孩子的成长过程中需要老师和家长的共同指引，而且督促孩子完成每天的学习任务也有利于他们的成长，因此我会将这方面的注意事项告知家长从而取得了理想的成果，至少家长多和孩子交流在幼儿园学习的见闻能够很好地激励他们。

能够在幼儿教学工作中取得成就自然与以往的努力息息相关，总之我会继续做好幼儿教师的本职工作并为了幼儿园的发展而努力，也希望在下一学年里能够履行好教师的职责从而更好地教导班上的孩子们。

<

## 幼儿园总结会老师发言稿篇四

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这半年中，我们班的四位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体此刻以下几点：

### 一、班级状况

我班幼儿大部分都是刚入园的新生，在幼儿刚入园我们班四位老师进行了个别面访，在面访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理潜力及各个方面都进行了调查，使我们就对他们的状况有了一个了解，为幼儿入园在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一齐做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼

儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮忙幼儿尽量缩短分离焦虑，透过一系列活动我班大部分幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在那里。

本学期刚开始，幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，四位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的情绪，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、用心工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。杨老师不但要负责本班保育工作，还要兼任园里接送车老师一职，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。我和陈老师、涂老师每一天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽责的把工作做好。正是由于老师们这种高度负责的职责心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

## 二、教育教学工作

本学期，我和陈老师、涂老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿带给健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，本学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护潜力。在教育教学活动中，我和陈老师、涂老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的状况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、礼貌礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿构成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际状况，我们班推出了幼儿演唱、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达潜力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评

和关注。透过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

### 三、卫生保健及常规教育

#### 1、卫生保健

由于我们教室空间有限，上课、吃饭、午睡都在一个课室，卫生打扫工作带来很多麻烦，杨老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因接送老师的工作，给我们带来的不便而影响班里工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们四位老师每一天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。个性在幼儿吃饭方面，我们四位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“喝水干杯”的活动，每一天保证幼儿喝够三杯以上的水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

#### 2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们四位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿从小就养成良好的行为习惯。

### 四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有十分重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。透过面访、电访、家长会等方式，让家长们了解幼儿园的状况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿状况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班四位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

<

## 幼儿园总结会老师发言稿篇五

各位家长朋友：大家好！

20\_\_——20\_\_学年第一学期一晃过了快三个月了，非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加我们的家长座谈会，与我们共同探讨幼儿的保育、教育。当初您们把孩子送入心蕊幼儿园，不是看中了这里的环境有多优美，玩具有多么豪华，而是看中了这里的师资力量、教学水平，是看中了这里多年来成绩优异，在社会上具有较高的声誉，因而希望自己的孩子在心蕊幼儿园锻炼自己、提高自己，最终实现埋藏在心中多年的“梦想”。应为孩子的美梦成真之日，也是各位家长的人生最大梦想实现之时。正是“可怜天下父母心”！这是人之常情，是天下为父母者的共同心愿。

我园在各位家长的鼎力支持下，您的孩子在行为养成、学习各个方面都有不同程度的进步。但是，做为家长，可以说心无时不在考虑、不在挂念，“我的孩子能正常上小学吗”？我们做为老师，非常理解家长的心情。今天，我们如约而聚，就是共“架”心桥，沟通情况，为我们大班幼儿，为在座的各

位家长的“掌上明珠”，能正常进行小幼衔接，共同探讨。

父母强烈企盼孩子成人成才，是做为父母的共同心愿。但是，有不少家长并不搞教育工作，也许对幼儿教育了解不是特别明白，做为家长应该如何与幼儿园多沟通，如何正确的关爱孩子打下良好基础，是大家梦想成真，我想不是每个家长都能明了的。今天，我借此机会，主要谈谈一个问题——家长存在的幼教误区。同时也希望家长同志们对我们的工作多提宝贵意见，以便我们不断改进工作。

## 一、没有认识到幼教是一向有耐心的、持久、艰苦的工程

幼教意味着什么？幼教意味着希望，意味着成功，更意味着责任，意味着挑战，意味着汗水，意味着配合。心蕊幼儿园过去的辉煌未必就证明我们明天必然辉煌。过去的辉煌来自师生的艰苦努力，假如说我们误以为今后也一样辉煌，这是不切实际的幻想。幼教本身就是一个艰苦的脑力与体力劳动，没有谁能够不付出辛勤汗水就能成功，没有谁脱离家长的配合就能成功。特别今年是我园历史上各班幼儿年龄偏低的一年，对于老师来讲，是极其任重而道远的。

我们有的家长毅力差；吃苦精神差，到现在都开学3个多月了，送孩子上学还稀稀拉拉。有些家长自我要求过低，表现在：有些家长早上怕起床动不动就说孩子“生病”，进常发生迟到、旷课现象，认为耽误几天不在乎。有的说耽误了几天就是让苍蝇踢了一脚，没有什么了不起，这样对小朋友来说缺乏养成良好的习惯。“望子成龙”“望女成凤”是非常自然的事。但是要梦想成真，则需要幼儿、老师、家长三方力量的共同努力、共同配合。那么，做为家长，应如何配合学校工作？我个人以为，可否从“四要”入手。

1、“关心要全面”，即关心的不仅仅是孩子的成绩、孩子的吃穿、孩子的身体状况，更重要的是孩子的行为习惯。

2、“分析要客观”，即对孩子的学习、行为养成分析一定要符合实际，找出孩子存在的问题与症结，以便采取措施对症下药。

3、“引导要正确”，即对孩子要正确引导，使其顺利渡过“心理断乳期”，尽快适应幼儿园这个小天地，这里我特别请家长同志在对孩子进行引导时，一定要平等相待、晓之以理，切忌出现过分宠爱或动辄呵斥、或撒手不管或唠叨过分等现象。在师生关系上，要引导孩子尊重老师、努力适应老师，不要用老师来吓唬幼儿。在小朋友关系上，要引导孩子学会宽容、互谅、友爱、团结、和谐，现在家家都是一个宝贝疙瘩，在家常常是享受众星捧月般的待遇，个个是小皇帝、小公主，个性都比较强。在与小朋友交往中，常常苛求别人多，约束自己少，所以千万不能教幼儿报复。

4、“沟通要经常”，即家长与学校要经常性地沟通，以便及时交流信息合力做好孩子的工作，我想，您将孩子的优缺点、孩子的朋友圈、回家的言谈举止以及爱好等等告诉我们，肯定会有利于老师对您的孩子全面了解，以便给以及时而正确的帮助；老师将您的孩子在校情况及时反馈给您，和您形成合力，也一定促进您的孩子不断进步。每个家长都有自己的工作，往往无暇与老师面谈，不妨采用电话联系。

## 二、家长“另起炉灶”

就是不按幼教要求，而是自己蛮干，目标定得过高，造成总是和老师走两股道，其幼教结果效果可想而知。

## 三、认为写字比什么都好

衡量幼儿在幼儿园所学是会写多少字，认为每天回家会写几个字就心回满意足，德国哲学家海德说过：春天不播种，夏天就不会生长，秋天就不会有收割，冬天就不能有品尝。我们相信你的宝贝，在您我的爱心沐浴中，定会实现质的飞跃！

^