

最新高三第一学期教师个人总结(优秀10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高三第一学期教师个人总结篇一

20xx-20xx第一学期的教学工作即将结束了，因为本学期经历了“义务教育学校现代化建设标准”提升验收的过程，故此显得十分不同一般。鉴于此，总结本学期的教育教学工作就显得十分重要。现对本学期的各项工作总结如下。

本学期为了遵照县局安排的提升教师业务素养的活动安排，平时做到了积极参加政治学习，不断提高政治素质；认真履行小学高级教师的职责，工作繁重，任劳任怨，卓有成效。关心体贴每一个学生，不论是上课下课十分关注学生的成长，注重培养小学生良好的行为习惯；工作上严于律己，身正垂范。积极配合班主任，并结合六年级语文教学做好班级管理以及对学生进行养成，得到了学生的爱戴。

在做好六年级语文教学工作的同时，认真做好学校的教科研的常规工作：年初结合学校教科研基本情况，制定学期《教科研工作计画》，平时组织好全校教师开展课题研究、学术论坛、教科研培训、亮课反思，课题研究经验交流、量课题研究研究课、成果课等活动。组织精当，全员参与，卓有实效。这就为“标准化”提升验收在学校教科研方面取得了一定的成效。与德育处联手，做好我校办学特色“大爱有根”的创建与实施的活动。经过自己的积极策划与组织，正在边探索，边创建边总结边提炼。先后指导学生的四个县级课题的研究活动，其中专门指导并主笔《实施高效教学的策

略与方法》的《结题报告》，由此，该课题于20xx年12月份获得县级结题，其重要的作用是不言而喻的。

1. 抓好学生的基础建设

从上学期期末水平测试节课来看中，本班学生的基础知识掌握得不够扎实，因此，狠抓基础就是本学期的重点工作之一。采取的手段有，如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换形式”和“修改病句”等，采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对学生的书写训练采取尽量课上完成，一是减负的需要，更主要的是教师可以当堂指导。这样原来字迹潦草的大多数男生的书写达到了比较规范的要求。

2. 进一步完善“先学后教”的模式，改进课堂教学

高效教学“效”在学生的知识能力的快速掌握，特别是学法的运用。故此，结合上学期已经结题的县级专题“先学后教当堂训练的设计研究”成果，本着预设合理，促成小学生合作与探究的目的认真备课。课上，注重小学生阅读与写作方法的渗透与指导。通过每节课的学习，学生养成带着问题读书、边读书边做圈画，特别是学会做批注等好的读书方法。读书中组织学生积极交流，分享阅读的快乐。时常激励学生大胆质疑解疑，培养学生初步的探究精神。小学生朗读训练是普遍的弱点，为解决这个老大难问题，教师除了采用以上教法外，做好范读，利用课件渲染，赛度等活动，业已受到了很好的效果。

3. 做好转差工作

本班有37名学生，其中双基较差学生不少于8人。转差脱贫又是本学期语文教学的重点工作之一。采取了许多有效的做法，主要是“打气”——课上多给他们表现的机会，让他们看到

自己的进步，打消以前的失望情绪；课下利用点滴时间给他们补习。另外，做好加饭和电话沟通工作，感化家长支持自己的工作，和孩子一同恢复学习的信心。鼓励便开展学生间的互帮活动，差生有差生的优点，优生也有自身的不足。相互开展互帮互助，达到优势互补，共同提高。经过近一学期的努力，同学们提高很大。

平时在抓好学校的教科研各项工作的同时，做到积极参加校本教研的各项活动。集体备课、亮课、听课、评课，达到共同提升专业素质。本学期，我承担两个县级课题的负责人，其中一个课题已经圆满结题。结合总结课题研究的成果撰写的论文荣获县级三等奖，一篇论文与20xx年底参加市级“创新杯”的评选。

以上成绩的取得固然可贵，这就要得力于“义务教育学校现代化建设标准”提升的锻炼。今后要发扬成绩，改进不足，使自己肩负的各项工作做得更好，为自己的专业发展，为学校的现代化建设尽自己应尽的力量。

高三第一学期教师个人总结篇二

从学校组织的政治、业务讲座中，我了解到《公民道德建设实施纲要》、《汪清县中小学教师管理考核暂行办法》、汪清县十五次党代会精神等具体内容，明确了本校的办学理念、办学宗旨、办学思想、办学特色、办学策略等，尤其是认清了本校的德育主题和本学期的德育主题。我还响应学校倡导的读书活动，挤出空闲时间读有益的书籍，丰厚自己的文化底蕴。学习使我眼界变得开阔，做人、做事从大局着想，更有信心当好学生的领航员。

美术小班化教学的模式有自主、合作、探究。三者不是孤立的，而是紧密相关的。本学期我重点研究美术小班化合作探究教学策略。通过实践与反思我总结了以下几点经验：

1、教师要抓住学生的兴趣激发点。“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”小组合作学习同样要引发学生探究的欲望，才能达到良好的探究效果。要做到这一点，教师就得对教材、学生都进行深入地研究，寻找二者之间的最佳融合点，让学生对教材产生学习热情。

2、教师要拓展合作探究的时间。美术小班化教学合作探究需要一定的时间，学生才能有所发现，有所领悟，掌握学习要点和方法。小学美术一节课四十分钟，教师即使想给予学生充分的合作探究的时间，有时他们也依然解决不了问题。因此小组合作探究应该从课前的预习就开始，做到课内与课外相结合，使学生的合作学习扎扎实实地进行，收到较好的成效。

3、教师要精心设计合作探究的问题。美术小班化合作探究，教师应该设计适宜的探究问题，使学生能够按图索骥，顺利解决问题。如果对学生的状况不了解或者教师没有研究透教材，就会出现教师抛出的问题，学生接不住的现象。即使小组学生都积极努力地思考与交流，也很难得出正确的结论。

4、教师要参与学生的合作探究。美术小班化教学合作探究不应光是学生之间的研究与探寻，还需要教师的适时参与，与学生一起共克难关，辅助学生成功获取知识的真谛。

5、教师要灵活运用合作探究这一学习方式。小组合作探究贯穿课堂教学始终，可以提高教学的效率，使不同层次的学生在短时间内都接受并掌握新知，树立学习的自信心。但对于某一方面素质较高的班级，小组合作探究可以只应用于某一教学环节或者甚至不用，充分锻炼学生的个人能力。

由于美术教学是在专属教室进行的，清扫、布置的任务也就成了我日常工作的一部分。每次上完课后，我都要亲自打扫，即使身体不适，也坚持去做。我还组织开展好体育、艺

术“2+1”和少年宫剪纸小组的活动。作为活动指导教师一周两次，每次一小时的活动量，再加上日常的教学工作，其间付出的辛苦是可想而知的，但是每当看到学生成长和进步时，我的心里又会涌出一丝丝的甜蜜，觉得自己的付出还是值得的。学校安排的值周和送餐任务，我也不懈怠，尽力做好。

我坚持自己的教学风格，继续将传统文化融入到自己的教学之中，这与学校开展的“十三五”课题研究内容相契合。但是从文化研究的角度来说，我做得还不够，有的课需要追究历史渊源，拓展课程资源，我却忽略了。在小班化教学合作探究模式的应用中，有时还存在走过场的现象。失误是难免的，关键是要做到减少失误。这是我今后要把握的尺度。

在我的教育之路上，存在着诸多不确定的因素，但是我会脚踏实地走好每一步，无愧于学生，无愧于教师的称号。

高三第一学期教师个人总结篇三

一年的时光就这样匆匆忙忙地过去了，回顾一年来的点滴工作，想说的真是太多太多。古人云：教师是蜡烛是春蚕；今人说：教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。为了不辱没教师这个神圣的职业，下面就本学期的各项工作进行总结和反思，以便在新的一年里更好地为教育，为老师和学生服务，向德艺双馨的教师迈进。

一年来，我在思想上严以律己，热爱党的教育事业，能够以党员的标准来要求、约束和鞭策自己，同时遵守学校各项规章制度，与老师团结合作，能够正确处理好教师之间、老师和学生之间的关系，特别尊敬老教师，把他们作为自己学习的榜样；爱岗敬业，有奉献精神；能积极踊跃参加学校组织的各种形式的政治和业务学习，通过学习提高思想认识，端正工作态度，服从工作安排。

教学工作可以说是一项常做常新，永无止境的工作。社会在

发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化，为了更好地进行教学，首先除了坚持参加学校举办的业务学习外，还利用大量的业余时间自觉学习了解新课程的教育理念，并写了学习心得与学习笔记，而且在教育网上发表了二篇关于教育教学的文章。其次，利用所学新理念结合我校学生具体情况创造性开展教学工作，在教学中先读教材，对教材作深入细致的钻研，准确把握教材的重难点，对教材进行合理整合，确实做到了是用教材而不是教教材，然后根据学生心理特点和班上学生的实际知识水平，制定恰当的教学目标，选择合适的教学设计方案，在课堂教学中始终坚持“教师主导、学生主体、教学为主线”的愉快式教学，从不搞满堂灌，而是讲练有机结合，尤其注重在课堂教学中充分给学生时间进行自主、合作、探究学习，给学生机会让学生自己提出问题，自己想办法解决问题，注重培养学生养成倾听他人发言的习惯，学会正确评价同伴等。最后积极做好学困生的工作，用发展的眼光看待学困生，不歧视、冷淡，做到“真诚、耐心”，允许他们学新知时暂时听不懂，给他们一个接受知识的过程，尽最大限度保护他们学习自尊心和求知兴趣。还利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

由于教育教学行为规范，能够因材施教，及时发现、研究、反思和解决教学工作中的新情况、新问题，我所带班级的学生对历史学习不厌倦，学习历史的能力普遍得到提高。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。积极进行各种进修学习，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文，本学期有两篇论文同时获奖。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

高三第一学期教师个人总结篇四

本学期我担任三、四、五、六年级的英语教学。虽然教学经验不多，但我对教学工作认真学习，深入研究教法，并虚心向别人学习。课堂教学上努力以灵活多样的教学方法，精心设计教学过程中的各个环节，围绕学生能力素质的发展进行教学。以下是我在本学期的教学感想：

成功之处：

1、运用恰当手段，强化学生学习英语的兴趣。经过一学期的学习，大多数学生都对英语学习产生了兴趣，而强化他们的学习兴趣是这学期的工作之重。为此，我平时采取了一些方法，就是针对每节课积极举手发言的同学奖励积分券，每一张分值为5分，集齐了五张后可换一张小贴纸，有了两张漂亮的贴纸后，再可以换一个小苹果贴在班级的墙上。这项措施大大的地调动了学生学英语的兴趣。对成绩优秀的同学而言，这是对他们成绩的一个肯定；而对基础稍差的同学来说，则是对他们良好表现的一个鼓励。

2、做好教学准备，提高课堂效率。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。一堂准备充分的课，会令学生和老师都受益不浅。相反，偶尔我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好。由此可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困惑的学科来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。

3、采用多种方法，活跃课堂教学气氛。要想小学英语课堂最大限度地引起学生的学习兴趣，让学生感受到运用所学语言成功地达到某种目的后的愉快。只有通过游戏活动来表现情景，让教学情境化。大多数小学生都喜欢课堂教学游戏，游戏会令他们动起来给学习带来快乐，使机械的句型操练起来也变得生动、活泼、有趣味。游戏活动的使用能使抽象语言内容变成一种具体、形象的情景，具有直观性、趣味性和竞争性等特点，能有效地激发他们学习的积极性。

4、更新教学观念，全面实施素质教育。英语教学方法也要有所改变，这就要求进一步优化教学方法的组合。课堂上教师采用什么教学方法，学生就往往采用相应的学习方法，它直接影响着的学生的学习效果。为此，我在。

存在的不足：

1、技巧性组织英语课堂教学

2、适当的评价

对学生而言，各种评价很重要。适当的评价可以使学生认识自我，树立自信。同时也有助于他们反思及调整自己的学习过程，本学期，在教学过程中教学评价这方面还有待于本人的进一步研究。

不管怎么说，本学期的英语教学工作完成还是不错，虽然还有很多不足之处，我想这些不足，将是今后英语教学工作中的动力和努力方向，相信通过自己的不断努力和提高，我的英语教学工作一定会迈向一个新台阶。

高三第一学期教师个人总结篇五

我叫xx□中教一级，来自中原河南。来到北大附中已经一年半时间，深深地被这里美丽的校园，自主的管理模式，特色的办校方式，浓厚的学术氛围所吸引，也非常佩服各位同事的个性鲜明，多才多能。来到北大附中，对我来说是一次能力的提升，自我的挑战。这学期是最繁忙的一学期，我过着前海14小时，后海10小时的生活，当我静下来，盘点一学期的收获时，又忽然发现我的工作都是最平凡的，没有什么惊人的业绩，只是踏踏实实做好自己份内的工作。我们组的每一个人每天都在这样辛勤的工作着，我就不耽误大家太多的时间，简单陈述一下这学期的生活和感想吧。

首先在工作中从不缺勤，热爱集体，服从分配，团结同志，爱岗敬业，工作主动，积极参与学校的招生工作，北大兴衰，你我责任。从未请过假，从未迟到、早退过。不断学习更新教育思想，提高自己的思想意识，也主动积极采取适应新教材的教法。“学高为师，品高为范”，所以我以自己的良好

的人格魅力，以身作则，给学生无形的力量与教育。在专业能力方面，从教学过程的各环节，我都尽心尽力。在这里不在赘述。我就说说自己感触最深的分层教学吧。我们整个数学备课组在苏老师的带领下一直保持团结、协作、互助的作风，资源共享，步调一致。

1、从a□b层的 教法上，教案的重点、难点上，作业的难度和数量上到批改试卷的松紧程度上，我们都采取了不同的标准。目的在于遵循因材施教的原则。最大限度的发挥学生的潜能。

2、在教学策略上，对a层以激发其学习劲头，创造其优势感但不乏紧迫感，加强竞争，提高难度为主。而对b层则以诱发其学习兴趣，指导学习方法，课下补习，勤讲多练，抓基础为主。

3、整个教学本着乐教善导的原则。一直坚持作业全批全改，尤其到最后复习阶段，每天有1到2张试卷。批改时间每天达到4到5小时。但我们坚持将成绩批阅出来，并记录在册，这样可以全面分析学生的情况，监督学生的学习习惯。也不间断地利用课余时间给差生补课，提高学生的学习兴趣和学习能力。

4、翻看我这学期所出试卷，有期中试卷，模拟试卷，有20张左右。

这学期我新接任了班主任，是对我最大的挑战，不论做的好坏与否，和其他班主任一样。为此我是付出了很多，没有了和儿子玩耍的时间，和老公共进晚餐的时间，甚至没有了甜美安静的梦乡，悠然自得的心情。取而代之的是，早出晚归的繁忙，与家长交流的一个个电话，抽出闲暇时间与学生的促膝长谈，组织学校活动时一次次排练，太多太多；尽管我已经做了一些心理准备，但我还是没有想到做班主任会这样不容易，具体到打扫卫生的督促，板报的指导，各种评比的组织，太多太多。为了学生我哭过，气过，也灰心过，但是

也笑过，欣慰过，因为看到有的学生进步了，态度也变化了，家长也认可了。我愿意从细微处去感受。我的心情因为75而变化，也因为学生而起伏，我开始放不下他们了。对于班主任我没有经验，但我有两点很深的感触：

一、班主任工作用“润物细无声”来形容再恰当不过了，一定要有耐心和爱心，你要接受孩子犯错误的反复，我们班的四大天王，我不知道做了多少工作。但当听到他们有了一些进步时，我也很开心。

二、一定要防止“破窗效应”，一旦发现班级有不良的风气要及时制止。落实到位。很多班主任，尤其是苏老师给我很大的支持和帮助。和谭主任的谈话也总是受益不浅。在这里我道声感谢。但我回头看时，确实感到有许多不足之处，与学生交谈有时情急之下语言不当；处理一些事情时也还不够果断，等等，这就是经验教训吧。

三、几点感受在这样高强度，高压力的工作环境下，我们必须从工作中寻找乐趣，否则还有什么生活情趣呢？在整个年级组，我们都感受到了团队精神和凝聚力，感受到工作的快乐。在北大附中，这里有竞争但没有自私，这里纪律严明但氛围宽松，这里忙忙碌碌但充实幸福。在这里我找到了归属感。马卡连柯说过：“学生可以原谅老师的严厉、刻板甚至吹毛求疵，但是不能原谅他的不学无术。如果不能完善地掌握自己的专业，那就不可能成为一个好教师。”

我希望下学期自己能在教学研究上，以及班主任工作都有个进步。衷心希望忙碌了一个学期的同事们，有一个愉快、轻松的假期，放飞心情吧。

高三第一学期教师个人总结篇六

时光飞逝，不知不觉一学期就过期了。在这一学期中，我和同学们都努力踏实地做好每一件事，有辛勤的耕耘，有收获

的喜悦，也有不足和遗憾。现将工作总结如下：

1、培养学生的好习惯

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性差，凡事总得有老师看着，所以我就把工作重点放在培养学生良好习惯上。首先教育学生做好课前准备。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、讲文明、有礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的好习惯。比如让学生认真做完作业，经过老师检查后就让他们看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。最后教育学生不乱扔纸屑，同时以身作则，看到地上有垃圾主动捡起来，是学生养成良好的卫生习惯。

2、关心爱护每一个学生

作为一名教师，要爱护班上的每一位学生，特别是后进生。所以我和张老师商量尽量做到不让一个学生掉队。如我班的张梓怡、胡佩媛等同学，上课不会听课，也不会思考问题，作业完成难度大。但是，我们并没有放弃他们，而是经常利用课间或课外活动时间手把手地教他们写字，抓住他们的点滴进步，就在全班同学面前夸奖他们。渐渐地，他们能够完成作业了，而且成绩也有了进步，虽说在班上还处于落后位子，但从集体生活中可以看出，他们是快乐的。在生活上，我们更是无微不至地关注每一个孩子，帮他们削铅笔、整理衣服等等，只要他们需要帮助，我们都会很细心地帮助他们。

3、加强与家长的联系，共同教育好学生。

教师要教好学生，除了做好校内教育管理外，还要做好校外工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。所以，平时我很注意与家长的沟通，经常利用电话、校信通等形式与家长联系，向家长汇报孩子的在校表现，争取家长的配合。

1、注意数学与现实生活的联系

数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。为此，在教学新知时我尽量利用生活中的感性材料进行教学，是学生便于理解和掌握。如在教学“减法应用题”时，我先拿来5个磁铁，把其中2个送给一个同学，再让学生根据我的做法用两句话表达出它的意思，此时学生能说出：“有5个磁铁，送给xx同学2个，还剩3个。”在这道题的基础上，我又让学生拿出自己喜欢的物品，自由编写题目，学生很快就编出了很多，并抓住机会告诉学生像这样的题目我们的数学里就叫应用题，从而逐步了解了应用题的概念，同时也体会到了数学的美丽。

2、作业批改时注意做到面批面改。

在布置作业时做到有针对性，批改作业时努力做到面批面改，让学生的练习有针对性、有层次性。为了做到这一点，我常常对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都能起到做好的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透彻的评价，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

3、注意培养学生认真书写的习惯

有人说：“认真书写不仅能提高作业的准确率，而且对端正学生的学习态度有积极的意义。”所以在做作业时，要求学生书写规范，阿拉伯数字和符号的书写也要规范，对作业的书写以典型示范、表扬为主。一年级小学生在作业过程中经常会做做玩玩，我要求小组同学共同督促，是学生认真地完成作业。

平时应更大限度地调动学生的积极性，在教学中进一步做到精讲精练，在教学方法上形式再多样一些，在教学水平上继

续提高。今后我针对工作的不足，有的放矢地去改造，不断提高。

总之，一年级的教育教学工作是一项繁杂的工作，每位教师都有过酸甜苦辣，特备是一年级班主任，要带好一班孩子，教育好一班人确实不容易，所以我觉得只要自己充满爱心，关心爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会达到令人满意的结果。

高三第一学期教师个人总结篇七

本学期，本人严格按照学校的教学工作计划及xx县教育局的文件精神，有计划地开展教学工作。通过自己的努力圆满地完成了本学年的教学任务。说教学科是3年级数学综合实践校本。为便于今后的教学工作，对本学年的教学工作做简单总结。

一、坚持正确的教学思想，数历语数之相适应的教学观念，利用多媒体教学，激发了学生的学习兴趣，提高了教学效率，多媒体教学易于激发和调动学生对数学的学习兴趣。提高了教学效率，多媒体教学易于激发和调动对数学的熊学习兴趣，从而大大提高教学效率，使每节课让学生都有新鲜感，例如在教学加减混合运算时我设计了这样一个生活片段，在通过多媒体演示激发了学生学习兴趣也是学生的，体会到数学就在身边感受到数学的趣味和作用，这样学生学习的兴趣。教师也发挥了导向作用。

二、在这一年的结对子活动中，精心制定工作计划，每学期各上一节示范课共同研究探讨课题及课堂上问题的解决方式，吴老师对新事物的学习劲头足。对教育理念与知识的掌握量上广运用信息技术方面都比我强的多音痴贷帮是相互的通过代办活动相互帮助共同学习，让我也得到了全面的提高。

三、本学期没有因家中有事而请假，做到不缺岗，不空岗，认真对学生负责。

通过一学期的教学活动，我也发现了自己在教学中有很多不足有待加强。

1. 继续学习信息技术
2. 进一步加强对后进生的辅导，
3. 进一步发展学生的动手能力和数学思维能力。

高三第一学期教师个人总结篇八

在新课程改革如火如荼进行的今天，素质教育大力推行，终身教育理念逐渐深入人心，教师的专业成长已经成为教师教育的主流话语，今天本站小编为大家精心挑选了关于第一学期教师个人工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

一学期来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待工作。现对一学期来的工作进行总结。

一、思想品德方面

在一学期的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名党员教师，我从严要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面

本学年担任三年级班主任，教语文、综合实践等不包括早读就有15堂课。面对繁重的工作任务毫无怨言，任劳任怨。在

工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键

在教学中，深刻体会到一切以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生懒于思考探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。三年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是哪一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材让学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，需要哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业

以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动

利用课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，开展“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”等一系列活动，通过锻炼，学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

三教学管理方面

作为班主任我除了抓学生的德育外，我还从以下几个方面进行班级管理。

1、培养学生的集体荣誉感

我对学生阐明：我们三年级就像是一个大家庭，这里就是我们的“家”，我们在座的每一个同学就是这个家庭的一分子。并通过学校的“文明班级评比”和文艺汇演等活动培养学生的集体荣誉感。教育学生树立“我班光荣，我光荣。”、“我

为我班争光荣”的集体责任心。

2、培养学生的爱国主义情操。

平时，从报刊或电视等媒体看到有的人缺乏爱国之心的不耻行径，我对这些感到深恶痛绝，深感爱国主义教育对青少年一代的重要性。所以，我经常利用班会课和其它适当机会向学生讲有关的历史故事，并利用升旗仪式等活动激发学生的爱国之情。

3、教育学生爱护公物，并对学生进行安全教育。

首先，我先让学生知道什么是公物，不注意安全的危害”，并举一些事例说明，最后让他们想一想例如公物坏了、身心受到伤害，自己会觉得怎样，。让他们体会一下没有公物后的不方便和不注意安全的后果。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。在今后的教学中本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研，争取有更大的进步，为我校明天的辉煌而努力拼搏、奋斗！

本学期，我继续担任五年级语文教学工作。一学期来，我在学校领导的指导下进一步优化教学环节，有效备课、上课，及时批改、讲评作业，做好课后辅导工作，使学生学有所得，在不断实践中提高自己的教学水平。

一、思想认识。

在这一学期里，作为一个共产党员，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中树立起榜样。本学期，我积极参加镇红歌合唱队，虽然面对排练与复习时间相冲突的两难境地，但我努力克服

困难，以满腔热情投入工作，最终圆满完成任务。

二、教学工作。

1、课前做好准备工作，认真备课。

除认真钻研语文课标和教材外，还深入了解学生，注意了解每个学生的知识水平、智力水平和个性心理品质，考虑影响学生学习的各种因素，并研究相应对策。把教材和学生实际很好地结合起来，设计课的类型，拟定采用的教学方法，安排详细的教学过程的程序，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，吸引学生注意力，课后及时做出总结，写好教学后记。

2、课堂上好课，提高教学质量。

组织好课堂教学，这是顺利进行正常教学的保证。五年级学生中男孩子占班级人数的71.8%，注意力容易分散，也比较爱捣蛋，因而组织教学难度大。根据学生的不同情况，我设计不同的问题，采用不同的方式，主动积极的去引导、启发学生，注意调动学生的积极性，面向全体学生，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，并进行有针对性，切合实际的个别辅导，这对于提高教学质量起到一定作用的。

3、课后积极主动的辅导后进生，努力提高教学质量。

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，加强了对后进生的辅导，耐心地帮助他们，一方面解决了学习中产生的问题，补了基础，教了方法，更重要的是增强了他们的信心，提高了他们的兴趣，对他们精神上是一个很大的激励，从而产生强烈的学习动机，不断地提高学习水平。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平主动积极与同备课老师同事交流，共同探究教育教学。本学期，我积极参加镇集体备课活动，与同年级组的教师讨论、分析教材，研究本站教法，认真评课提出自己的看法，在多次研讨中，我有很多收获，对自己的教学大有裨益。

5、继续学习，不断扩宽知识面，提高业务水平

我积极学习各种教育理论，不断充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极撰写教育学科教研论文，本学期完成3篇论文在区、市、县参评。指导学生参加镇级书法比赛，2人获一等奖，1人获二等奖。我还坚持订阅电脑报、现代信息技术培训的书籍等，利用业余时间认真拓宽自己的电脑知识，学习制作多媒体课件□

三、努力方向。

- 1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养；
- 2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。

在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真搞好教学，创造性地开展学校的教育教学、教改科研工作，争取学校领导、师生的支持，从而使自己的工作有所开拓，有所进取，进而更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。一个学期已过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体

会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对上学期的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标。

一、思想认识。

在上一学期里，作为一个共产党员，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动，如学校的党员冬训活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的共产党员。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重，担任初一共十三个班级的信息技术课，但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看电脑报、信息技术奥赛书籍等，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教学中，由于这个学期学校正在改造，所以没有安排机房，

这对于信息技术课程来说，主要是突出学生的动手能力，所以教和学都有了一定的困难，但是为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，我作了充分的准备，每堂课上之前我都查找各种资料和图片，或者找一些学校老的电脑配件给学生们看，尽可能地让课堂让课堂气氛活跃，树立起他们学习的信心和激发他们学习台阶信息技术的兴趣。在整个教学过程中，由于是教室上课，所以我特地每节课都增加课本外的计算机基本知识，如像“计算机的发展史”“dos基本命令”等。还辅导家里有电脑的同学学习一些课外操作知识，也收到了很好的效果，发现学生中还有很多电脑小高手的，如辅导学生信息技术奥赛，辅导学生制作网页，还辅导学生用word制作小报，也取得了丰硕的成果，辅导学生的小报制作获得了吴江市初中组三等奖。辅导的过程也很艰辛，通过这些辅导，使自己的辅导经验增加了，学生也学到了东西，增强了他们学习的兴趣和学习的信心。

这学期我还一个人承担了校本课程《asp网页制作》课题的开发和教材编写。从接到任务的开始，我就感到压力是非常重要的。首先这是初中生学习asp网页制作，是一种新的尝试性教学模式，在整个教材编写探索过程中我查阅了很多的书籍和资料；其次asp是对有一定编程基础的学生学习的，一般是大学生学习的内容，在初高中还没有任何的教材可借鉴；再次，我还是刚刚从大学毕业出来的，教学经验还不足，既然学校把重任交给了我，我当然还是努力承担并把它一定要做好，所以我根据自己所学的经验一边探索一边编写，经过一个多月的努力终于编写完成。在每个星期二和五都花一个多小时辅导有潜力的学生学习这门课程，通过一个学期的实践教学，取得了很好的成绩。在新的学期里我将继续保留成功点并不断改进自编教材，尝试新的教学方法，争取有新的突破。

三、学校工作。

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。

由于我们是信息技术教师，这个特殊的职业决定了我们必须还有很多的学校工作要做，我服从党和学校领导的安排，兢兢业业，主要完成了学校电脑的维护，全体师生的床位卡、胸卡等的排版和打印，还完成了学校的种类成绩统计和打印，并完成了学校领导安排的所有任务。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

四、考勤方面。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学期里没有缺席过一次，晚上也是坚持天天加班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

五、主要成绩。

在这一学期里，作为刚参加工作的新老师，应该说我还是取得了一定的成绩的，第一学期信息技术参加了苏州市统考统批，成绩还是喜人的，平均分为84.2分，名列全市第二；参加了吴江市首届信息技术课件比赛，作品《计算机的组成》获得了三等奖；在20xx年吴江市中小学信息技术教学设计论文评比中，《江苏省中学信息技术教材改革之我见》获得了三等奖；在20xx年中小学网络科普小报制作竞赛中，辅导学生张心怡的作品《小桥流水人家》获得了初中组三等奖；《科技发展和理论发展之矛盾》和《初登讲台两个月的心情》在我校20xx年校刊上刊登。在以后的教学和学习中我会更加努力。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教

学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

高三第一学期教师个人总结篇九

本学期，我所任教的理科实验班高二(16)班，由41个男生和21个女生构成。(流失学生一名，李晓彤同学户口迁移到香港，去了香港上学。)在高一下学期的基础上，有效得以延续。一学期下来，整体而言，班级总体发展良好，常规管理扎实有效；成绩进步显著，政教处的各项检查情况优良，十月、十二月都被评为文明班级。两次月考中，虚拟达线人数、各科平均分都位居前列。十月月考全部达到二本线以上，超一本人数在五个实验班中居第一。十二月月考全部达到二本线，超一本人数在五个实验班中稍有不足。虽然貌似第二次考试有所退步，实则第二次考试比第一次考试，人均年级排名进步近一名。个人认为经过这半年的学习与提高，有了稳健的成长与进步！现将主要工作总结如下：

主要工作

(四个方面)

01

开展理想教育

引导学生切实树立远大理想，并为之奋斗。高一下学期曾在开学第一周起，连用四周谈理想与抱负，让学生明确目标，写励志格言。在公众号发誓言墙，为学生制作小卡片。本学期主要是巩固已有的成果，强化理想，切实禁得起成败，为实现理想而坚持奋斗，适时调整心态与步伐。

【志存高远】我高一(16)班的孩子们，加油！

02

抓好常规量化管理

让学生严格遵守班级公约，继续推进班级内部量化管理。学校有明确的可操作性的各项制度，结合班级具体情况，我修订、完善了班级的各项规章制度，在一个学期的实行后，更进一步完善；调整充实了班团干队伍，分纪律和学习两大块抓班级管理，加强管理。尤其是卫生方面，为配合学校管理，细化卫生管理，分包干区和教室保洁区两块加以管理，由两个劳动委员分管。责任到人，有奖有惩，得以明显改善。

03

做好后进生转化工作

尤其是月考过后，落实明确的问责制，十二月月考后，更是建立特殊课堂，让基础薄弱者和月考退步者，在每天下午六点二十，回班级提前上自习。内容以自学薄弱学科为主。并且一再宣传这种特殊课堂将在下学期继续推行，给所有人都添加适当压力，确保期末能有效巩固所学知识，力争让学生获得一个比较满意的期末考试成绩。

04

努力探索提高成绩的有效途径

在上学期的基础上，继续保持各科分组，实行科代表负责制，增加学习班干，努力形成互帮互助的风气，以强带弱，促强为优，全面提高学生各科学业成绩。并在我校三级互聘的情况下，加强与授课教师联系与合作。每次月考过后，一项常规工作就是学习优异者的经验分享交流。本学期钟狄宏成功

跻身年级第九，月考过后，班会课上，钟狄宏、许浩锋就语数英三科主科与理化生理综做学习经验交流与分享，并做成公众号，让所有学生认真学习。另外，受12班邓老师邀请，我班委派林小玲、叶至欢两位学习优异者去12班分享交流学习经验。这些举措，都能有效刺激学生们的成功意识，产生较久远的影响。

反思与总结

在高一下学期，就成功组建好了微信群，并且取得较好的沟通平台。本学期一如既往认真经营好家长群，切实为家长们提供值得信赖的服务。每周有主要的两个方面沟通内容。一是每周周测成绩汇报，让家长及时了解周测的情况。二是每周量化加减分汇总。之前只是在量化汇总表里更新，许多家长没有耐心认真分析。为了便于更直观显现孩子每周的表现，特别增加每周量化公示内容。每一天，量化上有哪些具体内容，都详细列出，一周一公示，让学生了解自己的量化，让家长知道孩子的表现。这无疑给班级管理增加了大量繁琐的工作，但是，从效果来看，收获明显。个人觉得，孩子们正日渐摆脱粗俗与野蛮，走向文明与文雅。

第一学期数学教师个人工作总结

教师学期个人工作总结

年度第一学期个人工作总结

教师上学期个人工作总结

高中教师个人学期工作总结

2021教师学期个人年终工作总结

学期末教师个人工作总结

第一学期个人述职报告范文

第一学期小班教养个人总结

高三第一学期教师个人总结篇十

xx----xx学年第一学期我校教学工作迈入了新的台阶。加强校本培训力度，促进教师队伍建设，加快教育信息化研究步伐，促进教育新跨越，进一步树立“以人为本”教育思想，促进了每一位学生的健康发展。尤其是在有效教学规范学校教师教学行为，全面提升教育教学质量，切实改善学校办学条件，不断优化师资队伍建设等方面，群策群力，取得了可喜的成绩，现将本学期的教育教学工作及个人情况总结如下：

1、学期初，与四个年级主任对小学和初中教师任课情况进行了调整安排并公布。

2、教师们对上半年工作进行了总结汇报，同时开展了读书经验交流会。

3、制定了我校的教育教学计划，各个级部制定了教师的学科计划，四个年级协调制定了各年级的课程表，下发了秋季作息时间表。

8、开展了社会主义核心价值观进课堂、进校园、进头脑三进活动。要求各年级各班下放并将24字核心价值观内容要上墙宣传教育，在黑板报上体现，同时班主任让学生背诵过，在学习生活中贯彻落实。班主任和政治教师根据下发教材要进行备课，有教案，要求学生必须背诵默写过。

8、积极组织开展了xx-xx学年度镇教学评优系列活动。王xx5名教师参加镇级优质课评选讲课活动。我校负责主办音乐、信息技术、美术用初二学生，我校评委刘志强；时间是周二下午第一二节，数学用初三学生，时间周二上午第一二三

节，主持人和评委是吕xx、耿xx历史用初三学生，时间是周一上午第二节和第三节，评委是刘洪儒。初二和初三年级分管主任从会议室搬四张课桌和凳子，放在班后以备评委老师用，后勤准备好纸杯，年级负责热水。对于讲课教师，教研组长要组织好相应学科教师参与听课教研。李xx两名教师被推荐参加县教学优质课活动，并获得了县优质课一等奖。

9、为了提高四个年级教学成绩，本学期共组织了3次镇县校的测试。9月24日、11月份、1月份组织四个年级开展了月考和期中、期末测试，并将各年级成绩进行分析汇总，结合后勤和团队德育评比出了优秀班级和优秀教师、学生，发放了班级流动锦旗和奖状。同时各年级同时开好三个会：教师会、学生会、家长会。通过组织几次测试调动了教师的积极性，使师生在每个阶段认清了自己的教与学方面的不足，更好的指导了下一步的教学。

10、课堂教学中，布置要求各年级的小学科课程实施要落实到位，尽量开足开全课程，对本学期思想品德的考评是，期中、期末综合测试占50分，过程性评价包括道德行为和道德实践活动及成果各占30分和20分。

11、开展了书香校园建设活动。为营造浓郁的校园文化氛围，突出学校“书香校园”特色。每班召开了主题班会，进行宣传启动，开展主题黑板报和手抄报评比活动，班班建立了班级图书角，加大学生借书、读书次数。通过人人建立读书笔记写读后感或读书随笔的形式，将读书真正内化于心。4月份开展“我读书·我受益·我快乐”主题征文，每个级部评选出3--5名学生。5月份，德育处开展了“祖国好·家乡美--多彩桓台美丽家乡”书画比赛活动。9月份开展了我们的节日中秋节，“孝道”主题征文活动。11月份，开展了“我读书·我受益·我快乐”主题演讲比赛。评出一等奖6人，二等奖5人。12月份进行了书香教师、家庭，读书明星等方面的评比。

孟xx3名老师获得“全县首届教育系统中华古典诗词创作”比赛一等奖，罗xx5老师获得“全县首届教育系统中华古典诗词创作”比赛二等奖。刘xx老师荣获“山东省中小学师生书法展评活动”一等奖。刘xx3名学生获得“全县首届教育系统中华古典诗词创作”比赛二等奖。王xx学生荣获“桓台县书法软笔”比赛二等奖。刘xx5名学生获得“第九届中学生作文大赛”三等奖。

2021学年度第一学期卫生工作总结

2021学年度第一学期科组总结

2021教师学期个人年终工作总结

教师2017学年个人工作总结

教师个人教学年终工作总结

第一学期数学教师个人工作总结

教师学年个人述职报告

学年度第一学期艺体组工作总结范文

教师个人学年度工作总结