

# 最新三年级语文第一课教学反思 小学三年级赵州桥第一课时教学反思(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 三年级语文第一课教学反思篇一

“老师，鹏飞拿走了我的玩具熊，这是我妈妈昨天刚给我买的。”心仪委屈得向我哭诉，我想告诉心仪：小朋友之间应该友好相处，互相谦让。但这时我不由想起自己小时候也有这样的经历，在这种时候心理充满不满和敌对的情绪，但这些情绪在当时是不允许表达出来的，还必须作出谦让的样子，愿意让别的小朋友玩自己的玩具。因为大人总是说：“好孩子要谦让其他的小朋友。”现在，我作为大人却差一点用同样的方式教育孩子，这不能不让再次提醒自己：要站在孩子的位置上，去考虑孩子的感受。孩子不是成人的缩影，而我们常常把成人的思想强加在孩子身上，让孩子去违心的接受成人的建议。这样对孩子来说是多么的不公平啊！“老师，鹏飞拿了我的玩具熊。”孩子又拉拉我的手，撅着小嘴问我。我摸着孩子的头说：“我知道，别人拿走你的东西你很生气，咱们去问问他，为什么拿走你的玩具好吗？”孩子感到老师理解他。于是我和心仪一起走到鹏飞跟前，他正在向大家炫耀自己的“胜利果实”呢！我蹲下身子，问“鹏飞，你知道玩具熊是谁的吗？”“心仪的。”说着低下了头。我说：“对啊！是心仪的，你应该争取心仪的同意后，才能玩的。”他撅起了小嘴说：“心仪，对不起！”心仪高兴的说：“没关系！你先玩吧！”很快孩子们又融入了欢乐之中！

这样，让孩子更容易理解之子的做法，从而在情感上谦让一些就容易了许多。这是我作为成人应给孩子的一种帮助与支

持。

只要把自己也当成孩子，就会找到最好的教育方式，站在孩子的位置上，将心融入孩子的心灵，获得宝贵的童心。这样，更利于我们去发现孩子，理解孩子，从而剖析孩子。

小学三年级《赵州桥》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 三年级语文第一课教学反思篇二

本节课是以教学生学会某处所放某物，这样的句子结构为重点，从而掌握“thereare”结构的句型。

学生在表达某物在什么位置上时，好多学生丢掉了“be”动词，这是老师在教学中应该特别注意的问题，在教学中我始终记得自己研究的课题，时时处处从培养学生自主学习习惯入手，这是我设计的课堂教学环节：

step1检查学生预习情况，这是我培养学生自主学习英语习惯能力的第一个环节。

step2设计一些启发性的问题，激励学生学习兴趣，点拨究疑，使学生由不会抓重点到会抓重点。

step3让学生自己造句，培养学生由词到句，再由句到篇。

step4让学生参与作业评价。

这样使优等生对作业存在的问题了解透彻，在批改程度差的学生作业时，弥补自己考虑知识不全面，从而也拓宽了作业评价的交流，实现了作业批改的时效性和实用性。

对于基础差的学生来说，批改作业后给老师或结对的小老师讲错题，究其原因，这也是培养学生自主学习能力的的一个主要环节。

经过一年多的培养，我所教的班级1711，1712两个班级成绩有质的飞跃，优秀生1712达到18名，1711班优秀生达到23人，这些个学生自主学习英语的能力已经养成，他们已经掌握了老师的教学方法，不用老师教，他们都能花少时间，自学大量的英语知识，他们学起来轻松，老师教的更轻松，真是事半功倍。

## 三年级语文第一课教学反思篇三

一、复习导入。

1、认读词语。

2、回顾主要内容，说说你心目中的赵州桥。

二、介绍赵州桥的第二个特点：雄伟坚固。

1、学生读第2自然段。

- 2、学生找这一段的中心句：赵州桥非常雄伟。
- 3、为什么说它雄伟课文是从哪几个方面介绍“赵州桥非常雄伟”的？
- 4、学生汇报交流：长度，宽度，建筑材料，形状特点。
- 5、引导学生体会大小桥洞的作用和这种设计的优点。
- 6、播放“赵州桥”图象资料，感受它设计上的巧妙，理解“创举”。
- 7、看了这些资料，你想说什么？你能用一两句话赞美一下吗？
- 8、体会作者围绕一句话把内容写具体的方法。
- 9、再读第2自然段。

### 三、介绍赵州桥的第三个特点：美观。

- 1、学生轮读课文第3自然段，谈谈自己读懂了什么。
- 2、“这座桥不但坚固，而且美观。”在文中起什么作用。
- 3、赵州桥到底怎样美观呢引导学生想象龙的其他形态。用“有的……有的……还有的……”说话。
- 4、齐读，再次感悟作者围绕一句话把内容写具体的方法。

### 四、学习课文最后一段

齐读最后一段。

### 五、总结全文。

谈谈学习感受。

## 三年级语文第一课教学反思篇四

《绝招》是第六册语文第四组课文中的一篇略读课文。这篇课文富有童心、童趣，刻画人物形象鲜明、生动。

本节课侧重语文基础知识的学习。虽说是略读课文，但有些方面，诸如生字、词的学习还是不能忽略的。生字、词语乃语文的根本之所在。在本课中，有好几个见面字、词的笔画较多，学生不易读准，此时，不如我们把要求拎高一些，把这些生字、词语领出课文，让学生自由读读、念念。我教学时把12个较复杂的词语单独出示，先让学生自由读读，接着指名读，再请小老师领读，最后才是齐读。这样，让学生在反复的朗读中加深印象，并领略中国汉字的丰富性与深刻性。

## 三年级语文第一课教学反思篇五

鲜花什么时候开放，蜜蜂有哪些奇特的飞行本领，玩耍却玩出了大名堂，怎样巧妙找到丢失的骆驼，这是多么有趣的内容啊。本组课文讲的就是这些内容。有的讲对植物有趣观察和发现；有的讲对动物的细心观察和试验；有的讲在玩耍中对物品的观察与发现。课文渗透了在观察中要用心思考、勤于动手，才能有所发现的意思。全组紧扣细心观察这个专题，共编排了3篇精读课文《花钟》《蜜蜂》《玩出了名堂》，五篇略读课文《找骆驼》，且个语文园地（包括口语交际、习作、日积月累、宽带网），内容丰富多彩。通过本组教学，初步培养学生科学的思想方法和学会正确的观察方法。

《花钟》一课将学生引领进入“花钟”的奇妙世界之中，学习课文是如何借助语言对花开进行丰富精妙的表达的，体会汉语言文字的丰富，从而扎实学生语文功底，体现了语文学科特点。教学《蜜蜂》时，我真实感受到了：只有放飞学生的个性，才能使课堂灵动起来。《玩出了名堂》一课教学后，

让我反思到阅读教学是为了引导和帮助学生阅读，老师对课文的解读，不能代替学生的阅读与理解。《找骆驼》一课教学，教给了学生独立阅读的方法。