

最新幼儿园读书日活动方案及反思(优秀6篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园读书日活动方案及反思篇一

教学目标：学唱歌曲小螺号，激发学生对大海的热爱。通过歌词，培养学生思维能力和对音乐的理解能力。通过歌唱，让学生在歌曲表现中感受到海边孩子热爱家乡，盼父归来的美好情感。

教学重难点：1、用欢快活泼的声音演唱歌曲小螺号。

2、表现歌曲，体验节奏的变化。、**教学准备：**电子琴、课件。

教学过程：

1、师生问好！

师：好，同学们得热情非常的高，既然大家都这么想去，老师也想去，那到底我们去哪里呢，老师先不告诉大家，请同学们要先闭上眼睛，听一听我们来到了哪里。（放大海声音的视频）

师：大家听到了什么声音啊？

生：听到了大海的声音和海鸥飞翔的声音。

师：同学们，请睁开你们的小眼睛，看看我们来到什么地方

了？

生：海边。

师：同学们，我们来到美丽的海边，看见这么美的景色，想不想和老师在海边拾宝贝呢？

师：好，我们现在就行动，我看看同学们都拾到了什么宝贝，
(放图片)

师：这么多啊。老师也拾到一个宝贝，同学们看这是什么？

生：海螺。

师：没错，是“海螺”，它有很多的用途，我们一起来看看。

师：可以做成工艺品(放图片)，还可以做成灯具(放图片)，也可以做成美味来享受(放图片)。在古代，人们把海螺当作信号工具，给它起名字叫做“螺号”。一吹起螺号啊，是有什么预示的。那我们也把海螺轻轻的吹起，就能不断吹出美妙的声音来，吹响它，看看海上会发生什么奇妙的事情，让我们来找找答案吧。(放范唱)

师：好，我们听完了这首美妙的歌曲，同学来说说，海螺一吹起会怎么样啊？(放歌词)下面，我们就把我们听到的歌词，用歌曲中的节奏打出来，在打节奏之前，我们做个热身，先做几条节奏练习。(放幻灯片)

师：好，我们节奏练习打完了，下面，我们把歌词用歌曲中的节奏打出来，我们一起来，慢一点，开始。

师：我们同学打的比较准确，但是，空拍，和几个难点，说一下，好，下面，我们做个游戏，叫做，节奏接龙读歌词游戏。

师：好，同学们读的这么优美，相信歌曲一定也唱的很好听，

下面，老师就放着歌曲，我们就一起来学唱这首曲子。

3、学唱谱子：

师：每节课呢，都是同学们跟着琴来学唱谱，今天呢，老师想考考大家的视唱能力，同学们看着谱唱一遍，然后我们再用琴来对照，看看大家的视唱水平提高了没有。

4、学歌：

师：好了，下面，我们把歌词添到歌曲中，来学唱，老师弹琴，同学们慢一点把词添进去。

齐唱练习。

5、分析歌词，处理歌词：

师：好，我们是学会了基本的演唱，那应该用怎样的心情来演唱，怎样唱好这首曲子呢，我们一起来分析一下。

播放歌曲，同学们细细的品味这首歌曲。静静的来听，分析一下，每个部分应怎样来唱。

一句，“阿爸听了快快回罗”中“罗”字应轻声唱。

6、总结：好，唱了这么多遍歌曲，老师呢，仿佛看到一只只可爱漂亮的小海螺，与我们一起跳舞呢。我们带着这样的心情，随着音乐唱着这首甜美的歌曲，结束我们这节音乐课。

小螺号教案四：

教学目标：

1. 引导学生欢用快甜美的歌声演唱歌曲《小螺号》，抒发少年儿童热爱生活，热爱大自然的美好心情。

2. 学习和正确运用波音、上滑音，充分发挥其在歌曲中的表现作用。

教学重点：感受和表现歌曲欢快活泼的情趣。

教学难点：多变的节奏和大跳音程。

教材分析：歌曲为2/4拍，羽调式，二段体结构。第一段由紧凑的节奏和明快跳跃的旋律，形象地表达了螺号声声以及海边儿童期盼阿爸快快回时的急切心情。第二乐段将节奏拓宽，尾音拉长，给人以舒展优美之感。波音的运用营造了宽阔的沙滩和辽阔的大海这一景观。给人以身临其境之感。

教具准备：琴、网络资源。

学具准备：海螺、小螺号、瓶罐等。

教法思考：充分利用网络资源与课程整合，创设环境，引发学生学习音乐的积极性和主动性，通过引导学生认真地聆听。模仿，合作、探究与创造音乐等一系列的学习活动。激发学生的求知欲望，达到实现本课教学目标的愿望。

教学过程：

一、组织教学：

师生问好，常规检查。

移调练声《练习曲》

二、引入新课。

出示海螺，启发学生说出它的名称和生长的环境，介绍海边的人们就地取材，将海螺加工制作成小螺号以及小螺号的用途。

今天我们将要学唱一首新歌，歌名叫“小螺号”。(同时板书课题)

欣赏歌曲《小螺号》的录音录像，感受并说出歌中的“景”是怎样描绘的?歌中的“情”是怎样表达的?(我仿佛见到了宽阔的沙滩，辽阔的大海，海边还有一个小朋友正在吹小螺号)

跟着录音学唱歌曲，轻声地模唱几遍。

讲解波音、上滑音，并要求学生找一找歌曲中有波音和上滑音的位置。将其涂上颜色并唱一唱。

三、难点练唱。

大跳音程。

切分音及长音。

逐句教唱(侧重难点)

学生跟琴声练唱

歌曲处理：

第一乐段(1~16小节)欢快、跳跃有弹性，表达出螺号声声和孩子们期盼的心情。

第二乐段(17~28小节)舒展优美、亲切自然。

整体情绪：欢快、活泼、甜美地。

分男女生演唱，点唱。

学生试吹瓶罐，模仿螺号声，在歌曲合适处加入奏(将学生分成两大组，交换唱奏)

分小组唱，奏练习。

各组推荐两名学生作唱，奏表演。

四、课堂小结：

这一课的学习，大家的积极性高，主动性强，进步很快，还希望你们多利用课余时间练习，一定要背熟歌词。

[《小螺号》教案及教学反思_小学音乐课件]

幼儿园读书日活动方案及反思篇二

设计意图：

标志在我们的生活中随处可见，对于成年人已司空见惯，但幼儿并不完全了解其中的含义。《兔子先生去散步》是日本作家五味太郎的撕纸故事，由许多标志穿成一个非常好的故事。初次读到这个故事，我被作者的巧妙构思深深吸引。它能激发幼儿对标志的兴趣，感受到标志与生活的关系，由此我上了这样一节课。

活动目标：

1. 激发幼儿对标志的兴趣。
2. 认识生活中常见的标志，理解标志的'含义。

活动准备：

1. 《兔子先生去散步》电子文档，故事中的标志图片
2. 生活中的标志ppt

活动过程：

1. 标志激趣。

出示兔子先生家的图片，猜猜这是谁的家？你是怎么知道的？

2. 听故事，认识标志。

（1）听看故事，随情节猜猜它们是什么标志，它告诉兔子先生什么？

（2）回顾情节，谈话交流：和兔子先生散步时，你看到了什么标志？（根据幼儿回答，贴出相应标志。）

（3）根据标志完整回顾故事情节。

3. 联系生活，认识各种标志。

（1）在我们的生活中也有很多标志，你认识它们吗？它告诉我们什么？

（2）你还知道那些标志？

（3）师小结：生活中还有许多各种各样的标志，请小朋友们以后多观察，把你知道的标志告诉小朋友和老师。

4. 活动延伸：你也设计一些标志，让兔子先生和你去散步好吗？想设的小朋友可以去图书区设计。

活动反思：

在认识标志的过程中，幼儿的注意力很集中，他们的反应很快，观察很仔细，能根据画面的提示很快猜出标志的含义。由孩子们对故事的专注可以看出这个故事是多么的有趣，幼儿喜欢这个故事，故事激发了幼儿认识标志的兴趣和创造热

情，他们创作出各种标志，互相讲述。

幼儿园读书日活动方案及反思篇三

活动目标：

1. 喜欢边看图边听故事，理解作品所表达的内容。
2. 愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。
3. 感受爸爸的爱，大胆表达对爸爸的爱。

活动准备：

1. 经验准备：采访自己的爸爸，了解爸爸的职业与兴趣爱好。用班级微信录制爸爸对孩子的一句话。

活动过程：

1. 说一说。

幼儿与同伴介绍自己的爸爸，并自由交流爸爸的职业和爱好（通过交流分享引导幼儿了解爸爸们从事的职业、兴趣爱好等各不相同）

2. 猜一猜。

师：请你们猜一猜有没有爸爸的节日？爸爸的节日是哪一天？（鼓励幼儿大胆的交流自己的想法与猜测）

教师小结：就像妈妈有三八妇女节、母亲节一样，爸爸们也有自己的节日，叫做父亲节。每年6月的第三个星期天就是父亲节。

1. 看一看。

教师出示绘本图片，幼儿观看图片并说一说自己看到布朗的爸爸是什么样子的？谈一谈自己的感受，猜一猜，他会是怎样的爸爸？引导幼儿进一步猜测故事的内容。

2. 听一听。

教师结合ppt完整的讲述故事，幼儿认真的倾听。

3. 讲一讲。

故事里的布朗爸爸都做了那些事情？（引导幼儿大胆分享自己的想法）

教师根据幼儿的分享出示绘本图片，加深幼儿对故事内容的理解。如：钢丝、赛跑、吃饭、举重、游泳等图片，引导幼儿用绘本的语言描述画面的内容。

4. 猜一猜。

教师出示图片，引导幼儿观察。

师：布朗爸爸在做什么？布朗爸爸为什么做鬼脸？（幼儿大胆进行猜想，引导幼儿回忆当你不开心的时候，你的爸爸是怎么逗你开心，让你高兴的）

1. 教师播放爸爸的一句话，幼儿专注的倾听，感受爸爸对自己的爱。

2. 幼儿与同伴交流爸爸为自己做的一件事。

1. 我最想对爸爸说的一句话。

师：爸爸为我们做了这么多，你们有没有什么要对爸爸说的

话？（引导幼儿用完整的语言表达自己的话，教师用微信语音进行录制，并及时的上传到班级的微信群中）

2. 我最想为爸爸做的一件事（鼓励幼儿与同伴交流自己的想法，并在父亲节当天兑现自己的想法）。

活动延伸：

1. 在图书区投放《我爸爸》绘本故事，幼儿可以创编丰富的故事内容。

2. 在美工区制作送给爸爸的贺卡，并请教师帮忙写出自己对爸爸的爱语。

教学反思：

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。

幼儿园读书日活动方案及反思篇四

1. 能欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

2. 了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。

3. 了解保护树木的途径、爱惜树木。

1. 请幼儿搜集树的资料或图片。

2. 关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

（一）欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。

3. 教师：你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？

（二）分享和讨论植树节的资料

1、教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。

2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。

3、教师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。

4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

（三）以植树为主题分组绘画。

1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

延伸活动：组织幼儿踏青观察春天的树木。

附：儿歌留住小鸟

小鸟飞进小狗的院子里，小狗想留住小鸟，为它搭了一间漂亮的积木房子。小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。小鸟飞进小猫的院子里，小猫想留住小鸟，。小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。小鸟飞进小兔的院子里。小兔想留住小鸟，为它栽了一棵小树苗。小树苗慢慢的长大了，长出了许多绿叶。小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢！谢谢！”小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。瞧，他们拿起铁锹去种树啦！

幼儿园读书日活动方案及反思篇五

1. 激发幼儿创作和想象的兴趣，体会合作的快乐。
2. 发展幼儿表达与表现的能力。
3. 鼓励幼儿大胆创作，画出不同形态的猫。
4. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
5. 引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

1. “猫”拼图若干(大范例一套，小拼图幼儿每人一套)。

2. 长卷画纸、彩笔、双面胶。

1. 故事导入，引发幼儿兴趣。

(2)教师停顿，启发幼儿继续创编“发生了什么事?它看见了谁?它说什么?”并请1~2名说得好的幼儿来边讲边拼摆猫的动作。

2. 幼儿创造性拼摆操作并讲述。

(1)教师启发：后来又发生了什么事?猫做了些什么?是怎么做的?

(2)[请每个幼儿从信封中取出小拼图]请你来摆一摆、讲一讲。

3. 幼儿分组合作绘画。

(1)教师鼓励幼儿将猫的故事画下来，“猫的故事太有趣了，我们把它画出来好不好?”

(2) 尝试合作画长卷画。[出示长卷画纸]“我们一起合作，画一幅长长的画，再一起编一个长长的、有趣的故事吧。”

(3) 请幼儿取彩笔，分组选择喜欢的位置进行绘画。

(4) 教师巡回指导。给与幼儿适时适当地帮助。

(5) 鼓励先画完的幼儿串编故事并进行适当地添画。。

4. 作品展示，讲评。

(1) 过程讲评，幼儿绘画中进行随机讲评与鼓励。

(2) 请幼儿合作将画纸粘贴到展示墙上。

(3) 自由欣赏，鼓励幼儿发表评论。

(4) 鼓励幼儿大胆讲述自己串编好的故事。

(5) 幼儿自由编讲故事。

5. 延伸活动：继续编讲故事，并邀请小班幼儿参观，把故事讲给弟弟妹妹听。

幼儿对画猫活动非常感兴趣，在老师的引导下，孩子们都画出了猫的主要特征，很是漂亮。通过这次活动说明：只要我们教育得法，每一位幼儿都会成为画家！

幼儿园读书日活动方案及反思篇六

1、激发幼儿热爱花卉的情感。

2、要求幼儿在较长时间观察春季花卉的基础上，用语言描述花的名称、颜色及特征，培养幼儿口语表达力及细致观察的能力。

- 3、通过学习用圆形纸、折叠粘贴的方法、创作美丽的花朵，共同布置“春季花卉”图，进一步让幼儿感受大自然的美。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。