

# 河南大学校长毕业典礼演讲(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 河南大学校长毕业典礼演讲篇一

各位导师、各位家长，各位来宾：

大家上午好！

今天我们相聚于此，共同见证各位同学从西南交大这所百年名校毕业。首先，我谨代表全校师生向获得硕士、博士学位的各位毕业生，表示衷心的祝贺！

我提议，请全体毕业生以最热烈的掌声，向培育你们的导师、服务你们的教职员工、关爱你们的亲人和支持你们的同学朋友，一并表示诚挚的感谢！

现代社会集中呈现出“学习型社会”的发展特征，信息与知识急剧增长快速迭代，知识半衰期高度压缩，创新以一种社会基本需求的普遍存在方式不断加快频率，教育也逐步演变成融开放性、终身性、全球性于一体的自我增值过程，因此，学习成为个人、组织和社会的迫切需要。早在1990年彼得·圣吉在他的《第五项修炼：学习型组织的艺术和实务》一书中就强调指出，在知识经济迅速崛起的背景下，组织不仅需要自我超越、改善心智模式、建立共同愿景，更需要系统思考和团队学习，从而把组织打造成为学习型组织，并使得组织内的成员成为终身学习者。

众所周知，21世纪人工智能和类脑机器人的发展令人惊叹，

人类已经进入与人工智能共舞的时代。在人工智能的机器学习领域有一项被称为“深度学习”(deep-learning)的新技术，该技术由以前的人工神经网络(artificial neural networks)图模型发展而来，其动机在于建立、模拟人脑进行分析学习的神经网络，使机器模仿人脑的机制来解释数据。

就在今年3月举世关注的人机围棋对决中，机器人阿尔法狗(alpha go)4:1战胜世界围棋冠军李世石，这是继1997年5月“ibm 深蓝”经过六场角逐，以两胜一负三平击败世界象棋冠军后人工智能的又一里程碑。这一事件告诫我们，人类若不深度学习，“人工智能”或将超过“人的智能”绝非危言耸听，由此也倒逼人类自身的学习必须走向“深度学习”。

另一方面，在以数字化生产为标志的第四次工业革命风起云涌的信息时代，浅表化、碎片化、机械化学习大行其道。一些人不能自持、随波逐流、浅尝则止、人云亦云，读书学习蜻蜓点水、不求甚解，乐于将表面化、快餐式、条目般的知识作为茶余饭后的谈资，不知不觉养成思维惰性，弱化了知识的本然价值，钝化了创造的质感和敏锐度，长此以往甚或丧失创新能力，这也是为什么我要强调“深度学习”必要性和重要性的又一原因。

从学习方法的角度，何谓深度学习？深与浅相对，深度学习是深入、深刻、深化、深远的学习，是不浮于表面、不限于知识本身、不囿于他人所见的学习。本质上，深度学习是一种基于建构主义的科学学习方式，是精准性、批判性、前瞻性的立体化学习范式；深度学习注重学习者的主动性，强调学习是学习者基于原有的知识经验生成意义、建构理解的过程，致力于追求“学习型人生”，进而从根本上解决学会如何学习(learn how to learn)[]

如何深度学习？《中庸》有云：博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。程子进言：博学、审问、慎思、明辨、笃行，

五者废其一，非学也。实际上，诸如此类的中国古代先贤圣哲博大精深的治学思想，已经为我们深度学习指明了路径。结合当今教育学、心理学和认知科学等领域最新的理论成果和教育实践，我以下重点谈三方面有关“深度学习”的建议，请诸位用心体悟。

## 一、博学通达

在今天这个大科学时代，任何专业都需要多学科、多领域知识的启迪与支撑。学不博则知识狭窄、孤陋寡闻、思路不广、头脑闭塞。学习若没有一定的广度、宽度和跨度，很难有相当的高度、深度和厚度。“深”当以“博”为前提。博者，广也；硕者，大也。在座的诸位博士、硕士，理当成为本原意义上“广而大”的“博士、硕士”。在今后的工作学习中，你们既要术有专攻精湛于某一专业，又要避免因知识面太窄而产生的“深井效应”或“隧道效应”。否则，称“渊士、渺士”可能更加名副其实。

博学忌所学不真。为此，在倡导开卷有益的同时加强甄别、求证十分必要。当然，多读经典更是值得推崇的方法。经典经历岁月和时间的检验，去粗取精，去伪成真；经典是时代和民族文化的结晶，蕴含着先贤圣哲的闳博睿思和学理旨趣，代表了所在时代的最高智慧。经典中自有精华，阅读经典不仅是为了增长知识，更是要从中吸取精神资源，并择其善而从之。阅读经典本身也要广博，古今中外的经典都要读，文史哲方面的经典、社会科学和自然科学方面的经典都尽可能多读。而且，尽量读原著，不要只读别人的解释来代替对经典本身的研读。

博学应通达。博学不能“杂而无统”（朱熹），即什么都知道一点，但什么都不求甚解。博学切忌生吞活剥，囫圇吞枣，应追求触类旁通，融会贯通。“通达”即贯通、通晓、畅达。博学不能满足于多种知识的无序堆积和简单叠加，而要在充分咀嚼消化的基础上，把所学知识条理化、逻辑化、结构化

地纳入自己的知识集，进而形成通透、系统的知识体系。

当今科技发展呈现出两个鲜明特点：一方面，学科和专业越分越细；另一方面，各学科领域之间的综合集成越来越强。阿尔法狗就是人工智能、大数据、深度神经网络等多知识、多技术充分融合集成的突出代表。机器人学习尚且如此，人的学习更应做到通达：心领神会，举一反三。学习过程中，还要特别注意古人推崇的“当于无字处求之”，亦即现代著名文学家金克木提倡的“连字带空白一起读”。

## 二、善问思辨

善问思辨是深度学习的题中之义。现在，问题导向是非常重要的工作和学习方法，对此爱因斯坦有句名言：发现问题比分析问题、解决问题更本质更重要。善问不仅要有敏锐的问题意识，还要透过现象看本质，揭示真问题而不是伪问题。思辨则是通过分析、推理、判断等思维活动，对问题的状况、类别、事理等进行辨别分析。诸位研究生一定有过从探问、追问，到思考、思索，再到分辨、判别的治学体验，这种体验正是深度学习所提倡的，深度学习的学习者应将其常态化、习惯化。

善问思辨需要好奇心、想象力和“元认知”。当诸位踏入社会，千万不要追求所谓的成熟而丧失、泯灭你们宝贵的好奇心和想象力。只有充满疑问与好奇，你才会去探索未知，发现问题，在思辨解惑后获得新知并随之提出新问题。想象力在工作学习中非常重要，创新和思辨尤其需要想象力，正是得益于想象力和思辨的有机结合，才有可能创造出“羊毛出在猪身上，狗买单”这样的互联网商业模式。

近年来，心理学中出现一个关于学习的研究热点——“元认知”(metacognition)[]元认知是对思辨的升华，它不仅要求将经验上升为概念，将概念上升为理念，将方法(method)上升为方法论(methodology)[]而且进一步要求对这一过程中的认

知和思维进行再认知和再思维，即对认知的认知，对思维的思维，从而通过元认知深化思辨的深刻性和批判性。

善问思辨需要批判性思维驱动下的反思。“批判性”的希腊文原意有敏锐、精明的意思，用亚里士多德的话说，批判的目的在于能够从正反两方面洞察出真理和谬误。批判性思维是“深度学习”的要义所在，却是当下中国高等教育最缺失的。诸位要注意养成对分析和处理问题的方法进行批判性思维和反思的习惯，凡事多问一个为什么。

要敢于对故知进行颠覆、解构，同时要善于再造、重构，努力做积极的知识发现者和建构者。同学们还要惯于对已发生、已经历的事件做“复盘”式反思。周知，高段位专业棋手都有复盘的好习惯，他们通过复盘反思得失以及其他更好的下法。

昨天，英国“脱欧”公投揭晓，一石激起千层浪，世界各大媒体、论坛纷纷发表评论，意见迭出，观点爆棚。面对潮水般的各种评论、意见和观点，你的见解是什么？英国“脱欧”公投是好与坏、是与非之间的抉择，还是一项“两害相权取其轻”的两难选择？“脱欧”对英国与欧盟今后的发展、整个欧洲一体化进程，乃至国际地缘政治格局的冲击和影响是什么？对这场公投所暴露、折射和引发的诸多深层次问题，该做怎样的反思？诸位不必也不应一味地采信充斥于各类朋友圈里所谓“深度好文”的观点、数据或论据，也不要膜拜某些大咖的“高论”或“洞见”，不能让自己的大脑和思维成为别人言论的跑马场，要有自己的真知灼见。

### 三、知行合一

“知行合一”是中国古代哲学中认识论和实践论的命题，也是阳明“心学”的核心内容。“纸上谈兵终觉浅，绝知此事要躬行”。知是行之始，行是知之成；知是行之主意，行是知之功夫，知和行是辩证的统一体，两者不可偏废。但在现实

中知易行难，因此身体力行弥足珍贵，这也是孔子为什么讲“力行近乎仁”的重要原因。

深度学习中的知行合一，要求将平时的学习化为行动，融入生活，投入社会，奉献时代，学以致用、用以促学。在全国科技创新大会、两院院士大会、中国科协第九次全国代表大会上的讲话中引用“穷理以致其知，反躬以践其实”，就是要勉励广大科技工作者既要极深研几、追求真理，又要把理论成果和科技成就应用在实现现代化的伟大事业中。

关于知行合一，还要注意两点。一是知行合一中的“知”，固然学可求知，更应牢记实践出真知。多年前毛泽东主席就教导我们：“读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习。”诸位毕业后继续读纸质书、电子书自不待言，但是，也需用心参悟和品“读”社会、自然、人性等一部部无字天书。光向书本学习远远不够，还要向实践学习，向社会学习，向人民学习，在实操中学习，甚至通过挫折学习。

二是深度学习者，既是理论派也是实践派，既是理想派又是现实派，既是自觉者又是觉他者。深度学习中的“知行合一”，不仅仅是自身的“知”与“行”，还是影响他人的“知”与“行”，使自身知行与他人知行协同。诸位要在自己深度学习的基础上，通过团队深度学习在求道、悟道、证道，以及守道、行道这条生命升华之道上共同修为，共同践行知行合一。

同学们，在即将结束“深度学习”这个话题之前，我想起巴尔扎克一句耐人寻味的话：人的全部本领，无非是耐心和时间的混合物。在此，我要叮嘱你们的是，蒞实扬华，久久为功。让我们以此共勉！

## 河南大学校长毕业典礼演讲篇二

同学们：

什么是母校?就是那个你一天骂他八遍却不许别人骂的地方。

我记得你们的自行车和热水瓶常常被偷，记得你们为抢占座位而付出的艰辛，记得你们在寒冷的冬天手脚冰凉，记得你们在炎热的夏季彻夜难眠，记得食堂常常让你们生气，我当然更记得自己说过的话：“我们绝不赚学生一分钱”，也记得你们对此言并不满意。但愿华中大不会忘记关于校园丑陋的记忆，只要我们共同记忆那些丑陋，总有一天，我们能将丑陋转化成美丽。

你们中的大多数人，即将背上你们的行李，甚至远离。请记住，最好不要再让你们的父母为你们送行。也许你会选择“胶囊公寓”，或者不得不蜗居，成为蚁族之一员。没关系，成功更容易光顾磨难和艰辛，正如只有经过泥泞的道路才会留下脚印。请记住，别太多地抱怨，成功永远不属于整天抱怨的人，抱怨也无济于事；请记住，别沉迷于世界的虚拟，还得回到社会的现实；请记住，“敢于竞争，善于转化”，这是华中大的精神风貌，也许是你们未来成功的真谛。

如果问你们关于一个字的记忆，那一定是“被”。我知道，你们不喜欢“被就业”、“被坚强”，那就挺直你们的脊梁，挺起你们的胸膛，自己去就业，坚强而勇敢地到社会中去闯荡。亲爱的同学们，也许你们难以有那么多的记忆，也许你们很快就会忘记根叔的唠叨与琐细。尽管你们不喜欢“被”，根叔还是想强加给你们一个“被”：你们的未来“被”华中大记忆！

抖落着，纷纷雪花——寒梅早报，欢笑着，丰收果实——生息静待。忍耐着，烈烈酷暑——干实稷穗，滋润着，绵绵细雨——火热情怀。春夏秋冬——未来，原来是时间的至爱。

## 河南大学校长毕业典礼演讲篇三

同学们、老师们、各位家长：

大家上午好！

首先我要祝贺各位顺利完成学业，今天毕业了。还记得四年前在迎接你们的时候，我曾经说过，四年后有一个事实是永远不会改变的，老师们都会变得更老，但是我们年轻学生会变得更加成熟。我这里说的“成熟”不是指那种丧失了纯真和热情的“左右逢缘”式的世故，而是指因智慧和知识的增长带来的冷静、理性和持重。或许，这才是毕业的真正含义。我们在座的很多人都有过相似的经历，所以我在这儿或许可以用我的经验来猜测一下大家现在的心情。

毕业，让你们对学校存有一份依恋，无论你在这里碰到的是好事儿还是坏事儿；毕业，也让你们对老师和同学，无论是你们喜欢的还是不喜欢的，无论是你们仰慕的还是有一些非议的，都有一种依依不舍的情感。毕业也会让你们兴奋不已，因为充满了对未来的憧憬，不管是好的还是坏的，确定的还是不确定的。然而，我更相信毕业后的“成熟”，会让你们在兴奋后对未来会心存忐忑、焦虑和隐忧，或许这就是金晓峰老师说的“伤感期”。

不知是哪位复旦学子留下的感言这样说道，“之于这所学校，我们只是沧海的一粟，而它的烙印却常相陪伴我们去到更多、更远的地方……”他(或她)用文字表达了对学校的依恋，但把自己的忧虑放进了省略号里。实际上，所有人在走向成熟的过程中，焦虑往往是不可避免的，因为他开始对自己和这个社会都有所期许。美国心理学家在《少有人走过的路》这本书中写道：“人生苦难重重，这是个伟大的真理，是世界上最伟大的真理之一，它的伟大在于我们一旦想通了它，就能实现人的超越，只要我们知道人生是艰难的，只要我们真正理解并接受这一点，那么我们就再也不会对人生的苦难耿



耿于怀了”。对一名知识分子而言，更是如此。从宽泛的意义上来说，就像刚才阿拉法特·居来提同学所说的，你们已经成为一名知识分子。因为有人认为知识分子这个称号跟受教育的程度没有直接的关系。我认为复旦人应当努力成为一名知识分子，因为社会对我们有这样的期待。所以我觉得，你们的焦虑，在很大程度上应该来自于对国家与社会的责任，以及来自于你们想要维护知识分子尊严性的考虑。

要守护知识分子的尊严，我觉得你必须对这个国家和社会负责、担当。作为一个知识分子，意味着社会对你，你也对自己提出了更高的要求。知识分子作为一种特殊的存在方式，当然应该用所学来服务于人类，服务于社会，为社会提供各种必要的具体的知识或者是精神文化产品。但是一个有良知的知识分子应该在社会狂热的时候保持着清醒，在社会失范的时候对大家提出警醒。毕业后，你们会接触一些新的现象或者各种各样新的观念，有好的也有坏的。你们中的大部分人可能会经历处处碰壁的窘境，无非这个碰壁有大有小，甚至于你们中有一些人可能会被这种碰壁或者困难所暂时性地击跨，然后产生很大的挫败感。由此，你就会对这个社会产生种种质疑。如果你们对身边发生的一切，只是采用一种漠然麻木的态度去面对，或者反过来只是采用一种非常偏激或者冒进的方法去处理，都不可能有助于问题的真正解决。好在复旦大学是一所开放的大学、包容的大学，学校竭尽所能为大家创造了接触广阔世界的机会，搭建了各种交流和沟通的平台，你们可以在书院里面接触到不同的专业，不同理想的的同学，你们可以在海外交流当中培养你们的跨文化交流能力。经过复旦的训练，现在的你们已经认识到自己的责任，并且初步习得了担当的这种能力，这就是复旦留给你们所特有的印记。

我想强调的是，责任不是空洞的。它是具体的，包括对自己、对家人。首先，是对家人的责任。刚才蔡彤先生分享了他和汪新芽女士的夫妻恩爱，以及他们为这个社会作出的贡献。责任是一种感恩，包括你对朋友、对陌生人，也许是一个普

通的路人，或者其他你从来没有面对过的事情，乃至对整个国家、民族或者整个人类，所负有的大大小小的责任。我们不要以为一谈责任就是一件大事。不，很小的事情也是责任。一个人对责任的认定和履行实际上出自他的信仰和追求。作为知识分子，我们不能做一个冷眼旁观的批判者，更不能成为随意的解构者，而应当是负责任、有担当而又务实的建构者。这应当是复旦人的一种基本气质。

要守护知识分子的尊严，还意味着必须坚持理性，并且依理而行。理性对知识分子来说，是最最基本的。知识分子作为这个社会最敏感的成员，乃至作为社会的良知，在事关国家前途、民族命运、大众苦难等等的重大问题上，理应发出自己的声音。但是这个声音必须是理性、清醒、有说服力的，尽管在说的时候可以声情并茂，但是绝不可简单的情绪化。至少我相信，讨论一些重大问题的时候，从学理出发的研究和批判虽然不像某些言论那样高调，但是它具有更大的力量，那就是理性的力量。我相信经过复旦的多年训练，大家已经养成了一些基本的学术习惯，也就是说尊重事实的态度，缜密的思维习惯，发现问题和解决问题的能力等，大家不要随着毕业就把这种训练扔到脑后。将来，无论你从事什么工作，这些训练对大家永远是有益的。

我也认为复旦校歌里所唱到的思想自由，就应该是一种自由理性，守护自由理性就是守护人类的文明和尊严，就是守护人类的真善美，守护人类的正义、良知、自律和真情，包括家庭的情意，夫妻的情意。知识分子应该是理性思维的楷模，守护理性就是守护知识分子的尊严，守护理性就是来创造一个大家都讲道理的社会环境。

知识分子要守护你的尊严，意味着你一定要进行独立思考。知识分子在本质上不是一个职业性的阶层，而是一个精神性的群体。知识分子借助知识和精神的力量，对社会表现出强烈的关怀。知识分子本着自己的道德良知和学术良知，怀揣着心中不灭的理想和信念，独立思考，对社会发声，对面临

的各种大大小小的问题——无论是文化思想、科学技术，还是社会政治方面的——提出思想和解决方案。说到独立思考，它首先来自于独立的精神，体现在用自己的理性去判断，而不是人云亦云，人行亦行。知识分子的独立精神要求我们不是一味的抱怨这个社会或者是身边的环境。我常说每一个个体都是构成这个环境的一分子，对于所有的他人来讲，你就是这个环境的一部分。所以这个社会的好坏有赖于我们每一个人的行动，只有大家都保持独立的人格，用独立自由的理性精神进行思考，那么社会环境才能够不断的进步。相反，如果你对权势进行依附，对财富过度迷恋，对意识形态过度偏执，都会丧失知识分子的独立人格和自由思想。这样社会的发展就会丧失方向，就会失范。因此我们说知识分子能不能保持独立的人格，追求学术和艺术独立的价值，守护自由理性的精神，维系着这一个民族，一个国家的兴衰和存亡。所以只有坚持知识分子的独立人格，我们才能够真正来赢得我们应有的尊严。

要守护知识分子的尊严，还要各位有道德自律和道德的勇气。知识分子有两种存在，一种是作为知性的存在，另外一个更重要的是作为德性的存在。知识分子是一个知识人，当然首先是作为一个知性的存在，但它的更重要的德性的存在，对这个社会的影响会更大。道德从来就不仅仅是话语，而更是一种实践伦理；它不是高谈阔论的对象，是一种坚持正义的勇气。鲁迅先生曾经说过，真正的知识阶级是不顾利害的，如果想到种种利害，那么他就是那种假冒的知识阶级。我认为鲁迅所说的不顾利害就是勇于坚守公平和正义的立场，而不为利益或者权势所左右，这才是作为一名真正知识分子应该有的品格，也是他们应该被称为社会的良心的理由。因此，道德的自律和勇气就成为知识分子的又一个鲜明的品质。

自律和责任是相伴而生的，自律和知识分子的独立性密切相联。作为知识分子，我们必须知道，选择自律当然是在对自己负责，但同时也为他人创造了一个良好的环境。如果每一个人都不自律，肆意妄为，那么这个环境就会得到破坏，最

后就会导致霍布斯所说的丛林状态，那么在这个状态下，丛林法则就会大行其道，这是非常恐怖的。那时候，人人焦虑，人人自危，人人失望。因此，日本的企业家稻盛和夫有过这样的论述，出人头地，追求成功可以；想过一个潇洒多彩的人生，也可以；但是那都是人生的一个过程，人生的目的是在于塑造高尚的人格。自律还与每个人心中的人生价值有关。从古到今有那么多的名人名家写了那么多的著作，那么多的思想家、哲学家都在探讨这个问题，所以或许我们要花很长时间才能够或者永远也不能够弄明白自己到底在追求什么，人生的意义到底是什么，我们希望究竟想过怎样一种生活。这一点，即使我到了这样的年龄，这个问题有时还是会困扰我。但是我们应该至少明白，要在纷繁复杂的环境中保持自律而不堕落，拒绝与社会的污浊同流合污；不要工于心计、明哲保身，放弃对人生价值的追问，或者对成为一个更好的自己的追求。希望大家能够记住一句简单的话，爱因斯坦说过，不要去尝试做一个成功的人，但是要尽力去做一个有价值的人。

说到这里我常常有一种担忧，如果连知识精英都为了世俗意义上的成功而堕落，并且慢慢成为一种风气，那么这个社会是真的有病了。因此，我认为道德的自律和勇气是我们守护作为知识分子应有的尊严的最后的底线。说到底，知识分子何为？知识分子就是要让世界变得更加美好，让这个社会也变得更加美好，而首先当然要让我们每个人的思想和心灵变得更美好。总之，知识分子的职责是守护人类的基本精神价值，努力使社会朝着健康的方向发展。为此我们首先要努力做到的是我们守护并且维持我们作为知识分子应该有的尊严，而这个尊严是靠我们的行为和态度来赢得的。

最后我想说一下复旦的校训，校训告诉我们，“博学而笃志，切问而近思”。我的解读是，在我们心灵成长的不同阶段，要读一些不同的原典，这就是“博学”；要为心灵和精神而阅读，在阅读当中生活，把阅读当成一种生命状态和习惯，这就是“笃志”；读书要细，首先需要对本文本进行精读，此为“切问”；知识分子应当心有隐忧，心存焦虑，对问题进行

独立的思考，这就是我们校训当中所说的“近思”。我想校训不仅仅是在校内受用，而是使每一个复旦人，包括毕业生，包括我们的校友，使每一个复旦人的终生受用。在这点上，我想跟大家一起共勉，遵守我们的校训。

## 河南大学校长毕业典礼演讲篇四

毕业礼是对我们学习生活一个阶段的画上完美句号。下面是小编搜集整理的大学校长毕业典礼上的讲话，欢迎阅读。更多资讯请继续关注毕业典礼栏目！

亲爱的同学们：

激情的六月，热浪一浪高过一浪。近段时期，美丽校园的夜空，总会划过宿舍里传来的阵阵欢呼声，我不知道那是同学们在为所喜爱的世界杯劲旅摇旗呐喊呢还是在为毕业欢呼。我知道，球迷很多，还看到我们的女同学上报当“非女郎”（好像一个叫舒舒，一个叫刘荫是吧）。只是足球固然精彩，但与我们相距遥远，泱泱大国目前只有“呜呜祖拉”，无缘“大力神杯”。我们还是为自己欢呼吧，欢呼我们的胜利毕业！

今天我们在这里万人集会，以最隆重的场面、最热烈的方式为20xx届毕业生举行毕业典礼。在这盛大的节日里，所有的欢呼、所有的荣耀、所有的祝福都归属于在场的每一位毕业同学！在此，我代表学校对圆满完成学业的同学们表示热烈的祝贺！向多年来为同学们健康成长付出辛勤劳动的教职员工表示衷心的感谢！向关注学校发展、关爱同学们成长的家长们表示诚挚的问候和深深的谢意！

时光如流，岁月如梭。年复一年，我们在这里送走了一届又一届毕业学子。年年岁岁人不同，岁岁年年情相似，心中既为你们的成才而欢欣喜悦，又为你们即将远离而依依不舍。

你们在重大生活学习的点点滴滴，母校永远也不会忘记。你们面对百年不遇的干旱和高温天气，毅然挺进虎溪，虎溪校区因为有了你们而焕发勃勃生机；你们面对无情的汶川地震，虽心有惶恐却表现得井然有序，在救灾志愿者的队伍里出现了你们爱的足迹；面对来势凶猛的流感，你们镇定自若，积极配合学校的各项决定，让那肆虐的流感在我们校园未能得逞毫厘；不仅仅如此，你们还直接参与学校的建设，直接见证学校发展的历史，学校事业的每一点进步都凝聚着你们的青春汗水，学校前进的每一个步伐都留下了你们拼搏进取的印记；特别是80周年校庆，你们意气风发、激情满怀，所表现出的重大学子风范让海内外校友深刻记忆。在此，我要代表学校向你们道一声谢谢，感谢你们对重大发展做出的卓越贡献！

我不能忘记，你们在为重大发展做出杰出贡献的同时，也对我的工作给予了极大的支持和鼓励，也许对于你们大多数同学而言，我是一位“最熟悉的陌生人”，虽然我的讲话不是那么睿智，虽然我的歌声不是那么动听，虽然我打网球的动作不是那么标准，虽然我的工作还未达到你们的要求，但你们给了我响亮的掌声，鞭策着我为学校贡献毕生的精力！对于我，你们可以选择“爱我或者不爱我”，而对于你们，我只能选择“爱你们或者更爱你们”！此般感情，是师生情，是朋友情，你们离开学校，变换的只是从学生到校友的称谓，但永恒的，是我们的情谊！再过20年，李晓红，一位七十岁的退休老人，依旧愿意在这里等你们，将去学点新歌，上台再为你们演唱祝福！

连日来，不管太阳多大、雨水多密，只要没有特别重要的工作安排，我都尽力参加各个学院的毕业合影。给每一个学院的学生照相是我的初衷，不拒绝在任何场合任何同学拉我合影是我的职责，但由于特殊原因，仍有动力学院和艺术学院等少数学院我未能参加合影留念，在此抱歉地向你们说声“对不起”。

几年前，同学们怀着对大学美好生活的憧憬和对科学知识的

渴求，选择了重庆大学，在这里度过了你们人生成长过程中最为灿烂的流金岁月。大学生生活是无比美好的，若干年后你一定还会记得，缙、云湖畔的晨读和民主湖旁的吉他，教室里占座的水杯和球场上激昂的叫声，宿舍里常年召开的“卧谈会”和考试前的“挑灯夜战”，难忘的英语四六级和那幸运的“425”及格线，还有思群广场上惊艳的“阿凡达”和知名度颇高的“国民校花”，外语角的邂逅、临江路上的等待、竹林里的浪漫，所有这些都将铭刻在你们的记忆。当然，你们也一定还会记得食堂饭菜的“独特味道”，记得课桌、厕所里的“激扬文学”，记得操着一口“川普”的老教授，还有民主湖论坛上宣泄的“酣畅淋漓”，不过到那时，再提及这些你们一定都会泯然一笑，因为这就是母校！华中科大的根叔说：“什么是母校？就是那个你一天骂他八遍却不许别人骂的地方”，我还想再补充一句：“什么是母校，就是那个左看右看不顺眼，但还要回来看的！”

大学生活之所以美好，是因为毕业之后面临的社会非常现实。从明天起你们大部分同学就要离开校园，走入社会，临别之际，我作为校长，应当赠送你们临别寄语。在这里我不想用华丽的词语来堆砌赠言，只讲两个故事共勉。

第一个是关于不同大学文化培养出不同风格学生的故事。上司给下属布置工作，某著名综合性大学的毕业生听完后，还没动手开干就给上司讲了一大通“理论”，论证上司布置的工作有缺陷，建议上司应该这样，应该那样，老板对此极为不快，影响了这个毕业生的升迁和发展，不是炒鱿鱼就是被炒；另一著名理工科大学的毕业生，等上司交代工作完毕，立马表态保证在规定期限内完成任务，完成任务后才给上司谈他是如何创造性地完成任务，并提了很多创新性的建议，所以这个学生得到了重用，并且这个高校产生了很多大领导、大老板、大人物；我们重大的毕业生呢，接到任务后，任劳任怨、默默无闻、循规蹈矩地完成了所有工作，但做完就完了，没有把如何创造性的完成任务向上司讲，也没主动给上司提建议，所以重大的毕业生大多成了总工程师或副手，没有产

生太多的大人物。讲这个故事，我是想提醒同学们，埋头苦干固然重要，但也不能因为埋头而默默无闻，淹灭了你们的创新意识和敢为人先的精神，希望你们既要传承“耐劳苦、尚俭朴、勤学业、爱国家”的重大精神，也要弘扬“求知、求精、求实、求新”的重大学风，甩掉第一个，赶超第二个，用你们改革创新的精神和敢为人先的胆略去展现新一代重大人的风采。

第二个故事是关于我自己的故事。我89年赴美国学习，刚去的时候每个月只有420美元的生活费，生活相当拮据。于是，我埋头苦干了1个月，完成了4篇研究报告，并且每天我坚持早起到实验室，导师每天晨跑的时候都看到我在工作。导师见我这个中国人如此刻苦，问我在美国生活有无困难，我如实说：“钱太少了！”，导师觉得找这么个助手不容易，立马决定从第二个月开始再给我每月xx美元的补贴，使我在那个年代一个月就成了万元户。我想告诉同学们的是什么呢？我想告诉同学们在任何岗位，首先要苦干做出一番成绩，有了资本后，要主动地寻找一种合适的方式提出自己的诉求，体现自己的价值。

亲爱的同学们，你们即将离开母校，各奔一方。“喊楼大战”上演最后的疯狂，“散伙宴会”两眼泪茫茫，“毕业留影”定格美好的回忆，“叫卖旧物”传承节约的风尚，无一处不流露出大家对大学生活以及老师和同的眷恋与不舍。一朝重大人，永远都是重大人。请你们记住，无论你身在何方，无论你身居何职，当你成功时，请你告诉我们，母校会为你欢呼、与你分享；当你失落时，请你告诉我们，母校会为你分忧、为你祝福；当你思恋母校时，请你告诉我们，母校随时欢迎你，迎你回家看看。母校将是你们人生旅途中永远的港湾、坚强的后盾、温暖的家！

再见了，同学们！祝你们一帆风顺，鹏程万里，一生平安！

2. 航标灯像大海的眼睛，一闪一闪，深情地祝福远航的巨轮，



平安驶进彼岸的港口；航标灯又是我的眼睛，一闪一闪，至诚地祝愿远游的赤子，早早回到祖国的大地。

3. 只有创造，才是真正的享受，只有拚搏，才是充实的生活。

4. 做个实干的人：上半生不犹豫，下半生不后悔。做个成功的人：不看潮流，只看发展的趋势。

6. 火红的彩霞在雨后，真诚的友谊在别后；流水不因石而阻，友谊不因远而疏。

7. 三年的时光虽然很短暂，但回头看看走过的路，有曲折的一段，更多的是平坦，舒畅感觉，人生路上有成功，也有失败，请相信“有志者事竟成”。

8. 难忘同学们纯真的笑容，难忘同学们清脆的笑声，难忘同学们慷慨的帮助，难忘同学之间美好的友谊，难忘同学之间的促膝长谈，难忘同学之间的追逐嬉笑.....难忘每一名可爱的同学，同学之间美好的回忆和真挚的友谊已深深地印在心中，永远，永远.....可爱的同学们，谢谢你们！

9. 我们在轻雾缭绕之际分别。露，莹莹的，像你纯真的眼睛；雾，蒙蒙的，像我浓浓的离愁。

11. 你别时的叮咛，在我心头波动着深远的音响，散发着幽兰般素淡的清香。

13. 被朋友伤害的时候，别怀疑友情，但提防背叛你的人。原谅，但并不遗忘。

14. 想说的话很多。可是这样的时刻，这样的场合，能留给你的，只有我的默默的祈祷：珍重呵，朋友！

15. 和我一同笑过的人，我可能把他忘了；和我一同哭过的人，

我却永远不会忘记。作为患难与共的朋友，你永远铭刻在我记忆的深处。

16. 有心的人，再远也会记挂对方；无心的人，近在咫尺却远在天涯。

17. 山路曲折盘旋，但毕竟朝着顶峰延伸。

18. 那些年，我们致命的曾经、对不起，我最亲爱的，我的文笔太过稚嫩，无法用华丽的语言写出我们最美的曾经、只好用简单的话语描述、这一天、致我们未曾逝去的青春、这一年、致我们最美的下雨天。

19. 留不住的时光啊把我们分离，请把我的情意留在你心里。白云悠悠朝飞暮渡，我会时刻托它问候你。

20. 离别，能使浅薄的感情削弱，却使深挚的感情更加深厚，正如风能吹灭烛光，却会把火扇得更旺。

21. 认识你是我的欢乐，离开你是我的痛苦。在这离别的日子里，支持着我的是对于重逢的期盼。

22. 做个勤奋的人：想做，你会找一个理由；不想做，遍地都是借口。

23. 我们在一起的时候，你把笑语送给我；在我们分开的日子里，你把情意寄给我。无论在林间漫步，还是在灯下沉思，你的身影时时都陪伴着我！

24. 曲终的时刻没有泪水，只祈愿有朝一日当我们重新聚首校园时，将那些熟悉的一草一木吻遍。

25. 我珍惜人生中每一次相识，天地间每一份温暖，朋友间每一个知心的默契；就是离别，也将它看成是为了重逢时加倍的

欢乐。

27. 六年来，每当我在学习上有了疑惑时，生活中遇到挫折时，总是你的声音在耳畔响起，疑惑迎刃而解，挫折变成为动力，促使我不断向前。请接受我的一片敬意。别了！我的朋友！

28. 生活的大海会有惊涛狂澜，人生之舟，划起智慧和毅力的双桨，劈波破浪，驶向理想的明天。

29. 迁徙的大雁已在长空排队列行，报信的春花已绽放花蕾，亲爱的同窗好友，我们如此相惜相爱，分离只会让我们的心靠得更近。

30. 曾经年轻，晓青春最美；曾见病痛，懂体健身安；曾受孤单，知友谊珍贵。

31. 做人存几分天真童心，对朋友保持一些侠义之情。要快乐，要开朗，要温暖。

32. 我们相逢在陌生时，我们分手在熟悉后。明天，我们要到生活的星图上找寻自己的新位置，让我们用自己闪烁的星光相互问讯、表情达意。

33. 与你相识，我感到无比幸运，而能与你相知，我倍感生命的充实，以前嬉笑相伴的日子我将深藏，以后不可测的日子，愿你多保重。

34. 同窗六年，你把友谊的种子撒在我心灵上。我将默默地把它带走，精心浇灌、栽培，让它来日开出芳馨的鲜花。

35. 倘若分别是必然的，以往日子望你珍惜，未来的岁月愿你珍重。

36. 只有登上山顶，才能看到那边的风光。

37. 同学啊，让往日夕暮中那些甜蜜的低语，都埋在心底，化作美丽的记忆吧！

38. 难忘老师循循善诱的教导，难忘老师和蔼可亲的笑容，难忘老师义正辞严的教育，难忘老师默默无闻的付出，难忘老师无微不至的关怀，难忘老师绘声绘色的讲课……难忘每一位敬爱的老师，老师那光辉的形象已深深地印在了心中，老师的谆谆教导让我受益匪浅，老师是我们心田的春雨，心中的阳光。敬爱的老师，谢谢你们！

39. 我们就要天各一方，我突然感到，你的缺点，也变得那么使人留恋。

40. 三个春夏秋冬，一支温馨和睦的歌，我们共同吟唱至今，真是一生难得。当离别拉开帷幕，让我们握手再唱一首歌。

41. 高山重洋将我们分离，没奈何我只能在回忆中与你重逢，在梦境中与你相遇……

42. 奋斗者在汗水汇集的江河里，将事业之舟驶到了理想的彼岸。

43. 对于攀登者来说，失掉往昔的足迹并不可惜，迷失了继续前时的方向却很危险。

44. 崇高的理想就象生长在高山上的鲜花。如果要搞下它，勤奋才能是攀登的绳索。

45. 母校看着我们，见证着我们一步一步的足迹，看着我们一点点进步，一天一天长大，就算以后我们长成大人，母校永远是我们智慧的摇篮！这一切的一切，仿佛离我们很近，似乎就在昨天，而转眼，我们就要互相道别了。再见了同学，是你们给了我欢声笑语，再见了，老师，是您让我感受到了知识的熏陶，再见了，亲爱的母校。是您给了我花样的年华！

46. 飞吧，海燕！重振你矫健的翅膀。等候在前方的，不会永远是暴雨和恶浪。这世间还有真诚的友谊，为你铺展着宁静的港湾。

47. 同学们给了我很多的快乐，就像我的兄弟姐妹一样的在暗中支持我、帮助我。同学，我们童年的脚印留在校园的小路上，笑语欢歌留在花坛的馨香中……母校的每个角落，都珍藏着我们的友情，播种着我们的梦想。让我们的友情如温暖的春风永驻你的心田！

48. 朋友，你喜欢星空吗？如果有一天你在远方流浪时感到孤独、忧郁，请抬头看看星空，那儿有我送给你的幸运星。

49. 你留给我的，是美丽的记忆。你使是怀念少年时的纯真和友谊。当我捧起记忆中的佳酿想请你喝时，却先醉了自己。

50. 那以往的同窗生活，是一串糖葫芦，那迷人的甜和酸，将永远回味无穷

## 河南大学校长毕业典礼演讲篇五

亲爱的20xx届毕业生同学们、老师们，尊敬的各位来宾：

大家上午好！

今天，是我们一生中值得珍藏的日子，我们在这里隆重举行20xx届本科生毕业典礼。首先，我代表胡凌云书记，以及全校师生员工，向2868名全体毕业生表示最热烈的祝贺！同时，我提议，全体毕业生同学，用你们最热烈的掌声，向辛勤培育你们的父母和老师们，表达最挚爱的感谢！

这几天，校园里洋溢着青春和腾飞的冲动！空气中布满了一种眷恋，夏日里的雷声暴雨突显了一种激情。刚才，在播放

毕业短片和授予学位时，我听到大家的荣耀呼唤，感受到了你们心中的激情和梦想交融的青春活力。今天，你们就要从这里启航，去放飞梦想，去拥抱未来，你们毕业了！

四年前，你们带着快乐的梦想和亲人的期望，循着陌生的路径，走过主楼前那一片醉人的法桐树影和荷塘之边恬静的青春绿园，在“为人民服务”金字红匾和新主楼前留下了身影，开始了一段专属北航的生活记忆和理想。

慢慢地，你们发现，要对自己真好，因为真正关心你的人“很少”，有事时他们也不一定在身边；慢慢地，你们发现，许多东西不属于你，使劲强求也无用，有舍才有得；慢慢地，你们发现，许多事可遇不可求，快乐不是得到的多，而是计较的少；慢慢地，你们发现，被恨的人是没有痛苦的，而恨的人却伤痕累累；慢慢地，你们也发现，未必做每件事都有意义，与其在别人的生活里跑龙套，不如精彩做自己；慢慢地，你们还发现，得失不是永远，只有回不去的，没有过不去的，坚持和淡定才能赢！你们说，上大学时，怀着憧憬看了《奋斗》，踌躇时，看了《我的青春谁做主》，但在即将豁然开朗时，一部《蜗居》把我们全拍死了，现在又来了一部《裸婚时代》，而我们毕业了，要去工作了。可回头看看，我们曾经青涩过、曾经为梦想奋斗过，我们的青春曾经绽放过的这片土地，叫做北航。

几天前，毕业生代表表达了对学校的眷恋和感恩之情，舍不得一起走过那么多路的亲爱的同学们和尊敬的老师们，希望学校加强人文教育、校园文化和文理学科的支持，增加工作实践和国际合作交流机会，建议通过幸福和成功的教育来建立有价值的目标和发展动力；特别是提出了改善生活和学习的思考，也列举了一些应该而没有尽职的地方。感谢你们的真诚建议和智慧思考，我承诺，学生的培养和发展问题我们一定要解决，你们的建议就是我们的方向！

在北航，你们一起度过了4年激情飞扬的青春岁月，曾有过很

多快乐，也有过遗憾和困惑。但让我感动和自豪的是，在这里，你们不仅丰富了知识、提升了能力、增强了体质，而且经历了思维的历练和思想的交融，具有了独立思考和解决问题的能力，创造出了你们的业绩和优势，更有了一种富于理性的信心与坚强！特别是，你们关注社会发展，体验了勇于担当的责任与自我超越的价值，形成了择善固执和敢为人先的品格。

你们有3400余人次获奖学金，2131人次和253班次获得校级以上表彰。你们中的能源与动力工程学院赵伟同学，自主设计完成最小的涡喷发动机，获得了冯如杯一等奖和金质奖章，依靠四年奖学金和打工收入完成了学业并补贴家用；人文学院曹越同学，志愿服务数千小时，数学学院的李文静同学热心公益活动，将赴西藏进行一年的支教志愿服务；还有屡获佳绩的宇航学院的371531班，实现了百分百的'升研；数学学院8名同学组成的社会实践团，多年赴青海化隆县7所中小学开展结对子活动，捐献十几万元款物，为玉树灾区捐献2.8万元。在这里，你们感受到温总理“让中国的大飞机尽早翱翔蓝天”的国家使命，“嫦娥”奔月、“神七”升空和歼20的责任呼唤□20xx年，有北航志愿者的“微笑服务”，国庆60年庆典有北航军团的威武，你们用几个月不畏艰辛、热情周到的服务，为祖国赢得了尊严、为人民赢得了友谊，是你们用信心和激情谱写了青春乐章！汶川、玉树地震和甲流疫情时，你们送上无私的服务与支持，传递着真诚的爱心与社会的责任；你们为师弟师妹们传承和光大北航文化和经验，送去温暖和关爱；你们参加了挑战杯、冯如杯、航模比赛、机器人大赛和实验室的科技创新活动，你们会晤凌峰，挑战极限，为北航赢得了声誉，也为自己赢得了社会的信赖！

你们中有很多可圈可点的出色表现和感人的故事，给母校留下了深刻的印迹，你们已经把责任与荣誉铸成北航人自豪的名片，北航因你们而精彩！

今天，我和教师们一样，心中对你们满怀眷恋，你们把生命

中一段精彩时光留在了这里。这里有你们熟悉的宿舍、食堂和教室，以及那温馨的绿园和小路，这里有你们结交的终身挚友和师长，他们永远是你们远航的同伴！在今天的临别时刻，当你们打点行装，循着那熟悉的道路离开校园时，我更希望你们把遗憾留下，轻装起航，快乐出发，让心情放飞，带着北航人“心系祖国、勇于担当”的使命和情怀，去追求卓越，去实践精彩人生！

北航人一直以“心系祖国、勇于担当”作为价值追求和光荣使命！59年前，祖国就赋予北航一份厚重的信任和使命，创立了新中国第一所航空航天高等学校，来自祖国各地的前辈们，励精图治、培育英才、精研学术，担当起振兴祖国航空航天事业的使命。从那时起，一代代北航人秉承“德才兼备、知行合一”的校训，培养了一大批学术精英、治国之士和兴业人才，无数卓有成就的海内外校友不断拓展北航的骄傲和自豪，为国家发展和人类进步做出了卓越的贡献，这里是我們共同和永恒的精神家园！

在与你们成长发展的同时，为了追求卓越，北航确立了“建设空天信融合特色的世界一流大学”的新的远景目标，围绕国家战略需求和国际科技前沿，继续书写科技创新的华章，7项国家级科技与发明一等奖创造了中国大学的纪录，沙河校区、国际航空航天创新园和南方科技基地正在建设中，校园环境和基础设施将进一步得到改善。特别是，学校以人才培养为中心，全力推进具有“科学基础、人文素养、工程能力”的培养机制改革，努力把办学优势转化为人才培养优势，把科学研究作为提高教育教学能力的基础，把文化传承创新作为育人的基本保证，把国际合作交流作为人才培养的着力点。站在新的历史起点上，面对时代的发展需要和机遇，北航绝不会只是适应，更要着眼未来，对这个变革的时代加以影响，并引领发展，建立根植于中国的世界一流大学，这才是北航人的责任和使命。

亲爱的同学们，这是一个充满机遇和希望的黄金时代，建设



创新型国家和转变经济发展方式已成为时代的主题，这是一个属于你们的时代！但是，我们生存的世界还面临着许多矛盾和挑战，社会转型中的浮躁、急功近利、信用缺失等时有发生，经济低迷、能源危机、环境污染，不同文化的交流、碰撞和对立，以及地区性的对抗与冲突不断，这个时代，比以往任何时候更需要深邃的智者和勇于担当的行者，是一个你们可以大有作为的时代！

在这离别的日子里，我想提两点希望与大家共勉，也是临别赠言：

一是心有梦想，立造福天下之“德”，为国家发展“立功、立言”！人们常说，“小胜靠力，中胜靠智，大胜靠德”，因为你们懂得，浮华过后“神马都是浮云”，切勿将一时名利看得太重。我相信，你们绝不会自满地停留在舒适地成绩中，也绝不会消极地生活在遗憾和等待中，更不会坐失良机！希望你们，满怀诚善和快乐之心，不断地挑战和超越自我，持续地唤起你们所拥有的创造活力和勇气，不断追求和坚持真理，永远做一个与理想和使命同行的北航人！

二是勇于担当，因为高尚与伟大的代价就是责任。未来的航行中，会遇到许多新的矛盾与挑战。我期待你们，无论身处何种境遇，不凭一时的满腔热血，不借一段的愤世嫉俗，先从欣赏和尊重他人和世界做起，担起对自己、家庭和社会的责任，对人宽容、对己淡然也会使我们淡泊名利、克服盲目的焦躁和不安；从不找借口找方法开始，坚持“仰望星空”的理想追求和“知行合一”的品质，保持淡泊的心态以获得人生的乐趣和深远，我坚信，如果北航人能找到勇气改变自己，他就能改变世界！

人生的价值必然要靠你们自己去实现。亲爱的同学们，无论你们走到哪里，都会把我们的牵挂带到那里，也会把北航的智慧和精神传递到那里。我期待着你们的进步和成功，期待着你们的归来，更期待着你们放声歌唱！

再见了，亲爱的20xx届毕业生。祝福你们，自信的北航人必将续写新的辉煌！

谢谢大家！