

# 2023年幼儿园小班户外活动 幼儿园小班 体育户外活动教案(通用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园小班户外活动篇一

1. 学平甩薄片的动作，尝试连续投掷。
2. 喜欢玩投掷游戏，体验游戏的趣味性。

1. 塑料雪花片若干。
2. 安全的场地在投篮器械旁边，也可自制靶子）。

师幼共同做《健康歌》，做热身准备。 孩子们，今天我们要来做运动了，来，我们一起来做个健康宝宝吧！

初步了解游戏玩法及规则，尝试进行游戏。

1. 出示雪花片，了解游戏材料。 小朋友，这是什么？今天我们要和雪花片一起来玩游戏。
2. 幼儿尝试自由探索雪花片的游戏方法。 你会怎么玩雪花片呢？你来试试看。
3. 请个别幼儿示范自己的玩法。 请个别小朋友)你是怎么玩雪花片的？你来玩给大家看看吧。

4. 教师向幼儿介绍游戏玩法及规则。

2) 教师介绍游戏规则。 规则：必须连续投出，中间不停顿。

5. 教师组织幼儿尝试玩游戏。 1) 幼儿听教师的指令做出甩雪花片的动作。 2) 幼儿听教师指令甩出雪花片。

借助器械，师幼共同游戏，提醒幼儿遵守游戏规则。

1. 借助场地上的投篮器械，引导幼儿探讨游戏的新玩法。 孩子们，看，这是什么？是做什么用的？我们用雪花片和它一起游戏，你会怎么玩呢？试试看。

2. 以竞赛的方式，师幼共同游戏。 小朋友真聪明，还会这样玩游戏。 今天老师要和小朋友来比赛，比比谁在三分钟内甩出的雪花片最多，你自己要数好数哦！

以小手爬山的游戏进行放松活动。

## 幼儿园小班户外活动篇二

1、练习用纸球击目标，发展幼儿投掷能力和目测力。

2、学习遵守游戏规则，体验规则在活动中的重要性。

1、用报纸、皱纸做成的只求若干只。

2、小脸盆若干只，盆内调好颜料，一盆一种颜色。

1、启发提问，引起兴趣：

(1)、教师启发提问：

——“如果不用笔，你能怎样在板上画出一幅美丽的画？”

(2)、幼儿讨论交流。

(3)、激发游戏兴趣：

——“今天我们做小猴投彩球的游戏，用纸团蘸上颜色投到板上看看会不会变成一幅美丽的图案？”

2、提供材料，自由探索：

(1)、“小猴”玩纸球：

幼儿每人拿一只纸球，分散自由的地玩球（抛接，投掷）。

(2)、“小猴”投纸球：

按幼儿意愿，将幼儿分成人数相等的四队。

提问：

——“今天的比赛分成四队进行，可以怎么分？”

(3)、每队幼儿分别推选出自己的队长，并为自己组取名。

——“你们想选谁做队长？为自己的队取个名字？”

(4)、每队幼儿对准本队的目标进行投掷练习。

3、难点练习，重点指导：

(1)、教师讲解并示范“小猴投彩球”的游戏：

提示：每名幼儿拿一只纸球，蘸上颜色，然后投向白纸板。对一块板，各队的幼儿应投自己队的那块板。如果投到别队的板上，那就为别队添彩。每人投了数个纸球后，教师发出“停止”信号，幼儿即停止投掷。

(2)、幼儿进行游戏。各队幼儿对准自己的目标,投出彩球。教师及时指导,提醒幼儿颜料不要蘸得过多,瞄准了再投,不要投空,也不要投到别队的板上。

4、共同讲评,结束游戏:

将各队色彩鲜艳的“画”集中在一起,师生共同进行评价。

## 幼儿园小班户外活动篇三

通过爬的练习,发展幼儿动作的协调性、灵活性。

乌龟爬

1、检查幼儿衣物、鞋子安全

2、检查场地安全、泡沫地垫、指导重点

一、导入部分:谈话

1、今天小乌龟来我们班是作客了。小乌龟你好啊,听说你昨天不在家,去哪里了啊?

2、小乌龟请我们小朋友猜猜它昨天去哪了?

3、它是怎么去旅行的?

二、展开部分:

1、模仿乌龟爬的动作

1)、小乌龟是怎么爬的?我们和小乌龟一起爬一下。

2)、小乌龟今天还要去旅行,你们想不想跟它一起去旅行啊?

2、布置场景，介绍游戏规则。

1)、活动前为了避免孩子间手被踩，都把鞋子脱掉。

2)、你们看这就是我们今天要和小乌龟一起去旅行的地方，我们先看看小乌龟是怎么走的。先爬过泡沫垫，再爬是小床，在小床上不能掉到外面去，小床外是悬崖，也不能躺在床上，要不然就会被别的小乌龟踩到。而且爬的时候要一个跟这一个，要不然就会被挤到悬崖下。

3、分两组跟着音乐爬。

现在小朋友们跟着音乐和小乌龟一起旅行吧，当音乐慢的时候我们就慢慢的爬，快的时候就要快怕了。

4、谈谈爬过泡沫垫、地板、的不同感受爬过泡沫垫/地板的感觉是怎么样的？（泡沫垫是软脚不会痛，地板是硬的）

三、结束部分幼儿一起做放松运动结束游戏。

游戏活动名称：穿手链

材料投放情况：纽扣、珠子、绳子若干

1、教师引导幼儿选择自己喜欢的材料穿手链

2、在尝试了一种材料后，可以启发幼儿使用多种材料穿

3、把自己穿好的手链送给老师、朋友或者妈妈

## 幼儿园小班户外活动篇四

1、了解滑滑梯的方法。

2、培养自我保护意识。

3、遵守规则，感受与同伴之间的快乐。

1、不同滑滑梯图片。

2、滑滑梯场景图。

1、出示不同滑滑梯图片，引导幼儿认识滑滑梯。

2、引导幼儿了解滑滑梯玩法以及注意的事项。

如：小朋友们，滑滑梯虽然你们喜欢玩，但小朋友们如果不注意有可能会危险，那你们想不想安安全全地玩滑滑梯呢？那怎么才是个安全法呢？首先我们小朋友玩滑梯的时候，手一定要扶好两侧，一个一个小心慢慢地滑，如果身后还有其他的小朋友，那小朋友们一定要排好队，有秩序地滑，千万不要拥挤，等一个小朋友滑下去，另外一个小朋友再滑，如果小朋友们都争抢，一不小心小朋友就可能会栽下来，摔了头和脸就痛了，所以一定不要乱，不要急，也不要倒滑，整个身体趴下。

3、出示幼儿滑滑梯场景图，让幼儿判断对错。

4、讲故事小熊受伤了，引导幼儿如何正确滑滑梯，安安全全滑滑梯。

5、教师总结：小朋友们一定要注意安全，安全滑滑梯，这样小朋友们玩得也开心，老师和家人都放心，我希望小朋友不管做什么游戏都要讲究规则，不要乱，不要拥挤，也不要急，确保小朋友们都健健康康的玩游戏。

## 幼儿园小班户外活动篇五

x月x日，我校一行x人参观了xx实验幼儿园，收获了很多他们没有的知识和经验。我对自己的工作有进一步的规划和计划。

首先我觉得xx幼儿园设施各方面都很到位。我们乡镇幼儿园要达到那个水平，是一个漫长的过程。个人认为，条件和设施的改善会影响教师的教育水平，提高孩子的安全保障。但也有好的一面和不好的一面，就是城市的幼儿园没有乡镇的幼儿园宽敞，植物也没那么多。

其次，成都大部分幼儿园采用小班教学，确实给了老师关注每个孩子成长和心理健康的机会，有助于教育教学的平等。当然，乡镇幼儿园实施这样的教学模式需要一个过程。人口众多。为了满足这么多孩子的入学，师资和教学场地的缺乏是一个需要改进和增加的过程。

最后，关于参观的重点户外运动活动，他们幼儿园邀请了x个幼儿的体育老师进行交流。个人认为增加男老师可以更好的锻炼幼儿的体育。男老师和女老师的区别可以强化男孩和孩子的阳刚之气。每天和女老师见面，偶尔和男老师打游戏，既新鲜又有趣。当然这个班虽然有男老师上，但是活动的内容还是值得学习的。对于运动器材使用的单一性，要开发新的运动器材，扩大运动器材的游戏性。

全班很充实，孩子的参与热情特别高。它充分调动孩子的情绪，锻炼孩子的体质，使他们达到老师的教学目标。我是对的。

这节课收获很多，在以后的工作中将完善自己的教学方法，加强自己的教学水平，多观察，多学习，多借鉴同行的教学方法，并开发出适合自己所教幼儿的体育器材和器材。

## 幼儿园小班户外活动篇六

### 幼儿园小班户外活动教案一

#### 好玩的球

到新的玩法，感受游戏的快乐。

1. 学习拍球，抛接球，滚球，踢静止球等多种球的玩法，发展幼儿的综合运动技能。
2. 培养幼儿对玩球和体育活动的兴趣，发展幼儿的自主性和创造性。
3. 培养幼儿合作意识，提高幼儿合作能力。

平整宽阔的场地，彩色的小皮球。

一、和幼儿一起做准备活动，边唱儿歌边活动四肢

春天天气真好，（双手高高举起，左右摇摆。）

花儿都开了，（两手张开放在下巴下，像两片小叶子）

杨柳树枝对着我们弯弯腰，（做弯腰动作）

蝴蝶姑娘飞来了，蜜蜂嗡嗡叫。

（张开双臂学蝴蝶飞。）

小白兔儿一跳一跳又一跳。

（学小白兔跳）

二、导入

1. 以儿歌《大皮球》导入，激发幼儿活动兴趣。

大皮球

妈妈买个皮球，



上面画个小猴，

我来拍拍皮球，

小猴翻个跟斗。

请每个小朋友自选一个皮球，说说自己的皮球是什么颜色?有什么图案?自己拍一拍皮球。

三、教师示范几种球的玩法，指导幼儿自由玩球。

### 1. 追球

两名幼儿一只球，甲幼儿为滚球人将球滚出，乙幼儿为追球人，当甲幼儿将球滚出后，乙马上向前去追球，追到球后交换角色。注意球要挨地滚动。

### 2. 反弹球

两名幼儿一只球，一人将球往地上用力拍，球往上反弹时，对方立即去接住球。然后交换角色，继续玩。

### 3. 滚球过门

两人一球，一幼儿两腿开立做球门，另一幼儿距三米处，对准球门滚出球，进球为胜，交换角色，继续进行。

### 4. 我来拍，你来接

两名幼儿一只球，幼儿甲边拍球边说：“一二三四五，请你来接住。”当说到“住”时把球抛给幼儿乙，幼儿乙接着球后，边拍球边说：“一二三四五，请你来接住。”将球再抛给甲。

幼儿回家后，可以和爸爸妈妈一起玩皮球，并把自己学习的

## 新玩法表演给爸

爸妈妈看，请爸爸妈妈也表演几种新玩法。

### 幼儿园小班户外活动教案二

#### 《圈圈乐》

设计意图：

为幼儿提供有趣的生活活动情景及玩教具，让幼儿在欢快的游戏中掌握基本的技能，是我们寓教于乐的基本原则。为此，我选择了这一常见又好玩的圈圈和孩子们一起玩耍游戏，在玩中学会并锻炼了基本的技能。

活动目标：

1. 对玩圈感兴趣，尝试使用多种方法玩圈。
2. 练习钻、跳、平衡等基本技能，培养合作能力。

活动准备：

1. 幼儿用的小圈、沙包若干、平衡木四条、小椅子两把、纸箱一个。
2. 欢快的背景音乐磁带。

活动过程：

1. 准备活动：师幼共同做圈操。

师幼每人一个圈，引导幼儿随音乐一起做操，活动身体各关节。

## 2. 指导幼儿玩圈。

### (1) 请幼儿自由玩圈。

请幼儿说一说师怎样玩圈的?并演示玩法。

### (2) 鼓励幼儿探索圈的多种玩法，引导幼儿相互学习。

### (3) 引导幼儿合作玩圈。

## 3. 组织幼儿玩“运粮食”的游戏。

玩法：各组幼儿手拿沙包从起点出发，依次钻过“山洞”，跳过“小土坑”，

走过“小桥”，将手中的“粮食”（沙包）送到“粮仓”，然后跑回起点。（情景：用两把小椅子辅助将圈立起来——山洞，两个圈紧挨着依次摆好——小土坑，平衡木——小桥，纸箱——粮仓。）

## 4. 提醒幼儿听音乐做放松运动。

活动延伸：

鼓励幼儿继续探索圈的各种玩法。附玩圈法：

1. 滚圈：将圈向前推出去再捡回来。

2. 跳圈：将圈平放在地上，从圈里跳进跳出。

3. 转圈：幼儿用手转圈，使其原地旋转。

4. 套圈：从头套入脚下取出或从脚套入头上取出。

活动项目：1、投篮。目标：发展幼儿的投掷能力、弹跳力以及手眼协调能力，锻炼幼儿的身体素质。活动器材：纸团、沙包、刺球、篮球等。活动方案：先让幼儿探索纸团的玩法，幼儿在熟练掌握扔纸团、抛纸团、夹纸团、头顶纸团等玩法后，让幼儿利用纸团进行投篮练习，开始幼儿只是瞄准篮筐往里扔，慢慢的就探索出双腿弹跳起来往里投的技巧和方法。其次，再加大难度使用沙包、刺球进行投篮练习，最后过渡到使用篮球进行投篮。（注：在使用新的活动器材时，都要幼儿探索沙包、刺球、篮球的不同玩法）

## 2、花样玩轮胎

目标：发展幼儿的跳跃力、平衡力以及身体协调能力，培养幼儿大胆、勇敢、不怕困难、坚持到底的意志品质。

活动器材：轮胎

活动方案：首先让幼儿自由探索轮胎的玩法，滚轮胎、用轮胎套在身体上开

汽车

、跳轮胎等；其次让幼儿把轮胎摆成直线或是其他的形状，让幼儿集体玩轮胎，可以在轮胎上面走、跳、爬、滚等等，探索轮胎的各种玩法；最后让幼儿自由组合，合作玩轮胎。

## 幼儿园小班户外活动篇七

明白长大要上幼儿园学习知识了。

喜欢来幼儿园，知道里有好玩的。

音乐《我上幼儿园》《小鸡叫声》

小鸡手偶。

积木搭建的幼儿园门。

### 一、小鸡叫声引入

- 1、播放鸡叫，让幼儿们仔细的去听，请幼儿们说说是什么声在叫？
- 2、让幼儿们学学鸡叫，为了引起幼儿们的乐趣。
- 3、出示小鸡手偶，教师扮演小鸡和幼儿们问好。
- 4、教师利用手偶表演小鸡上幼儿园，在幼儿园里发生的故事。

### 二、提问

- 1、用小鸡上幼儿园有发生的故事做铺垫，让幼儿明白长大要上幼儿园学习知识了。
- 2、小鸡为什么要上幼儿园上学啊？小鸡上幼儿园上学开心不啊？
- 3、问问幼儿今天来上学，谁和小鸡一样开开心心的来上幼儿园啊？
- 4、让幼儿明白在幼儿园能和伙伴们做游戏，还能一起学知识。

### 三、欣赏儿歌

- 1、放音乐《上幼儿园》。
- 2、让幼儿自由的`唱跳。

### 四、总结

- 1、每名幼儿在园的表现都不同，我们也要给幼儿不同的表扬。
  - 2、教师要经常观察幼儿，发现什么问题，要及时正确的引导。
- 让幼儿利用手偶进行表演。

文档为doc格式

## 幼儿园小班户外活动篇八

为了提高幼儿的钻爬能力，培养幼儿动作灵敏协调性，促进幼儿身体全面正常发育□xx月xx日下午天气晴朗□x县幼儿园小一班老师组织全班幼儿到户外进行钻爬比赛活动。

来到老师设计好的钻爬区，孩子们遵守游戏规则，一个个排好队进行游戏。本次钻爬比赛活动形式多样、内容丰富，精彩纷呈。比赛项目分别为：“小乌龟爬行、小白兔钻山洞”等系列钻爬活动，活动融入了手膝着地爬、匍匐向前爬等各种钻爬技能。老师们结合幼儿的年龄特点，精心设计游戏情境，提供游戏道具，让幼儿在游戏和音乐声中尽情地进行，时常传出的兴高采烈的笑声，传达出孩子们快乐喜悦的心情。

本次活动发展了幼儿钻和爬的能力，让幼儿能够初步懂得轮流的含义，起到了较好的效果。

文档为doc格式