

最新四年级语文老师总结反思(大全5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

四年级语文老师总结反思篇一

时间如流水，一个学期的教育教学工作就这样结束了，回顾一个学期来的语文教学工作实践，我本着“以人为本”的教育教学理念，全身心地投入到教学中，较好地完成了教学任务。现将具体工作总结如下：

一、培养学生学习语文的兴趣

小学生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我们在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我们十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒

体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入,采用激发兴趣、设计悬念……引发设计,比起简单的讲述更能激发学生的灵性,开启学生学习之门。

(二)、培养积极探究习惯,发展求异思维能力。

在语文教学中,阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟,在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此,在语文教学中,构建语义的理解、体会,要引导学生仁者见仁,智者见智,大胆,各抒己见。在思考辩论中,教师穿针引线,巧妙点拨,以促进学生在激烈的争辩中,在思维的碰撞中,得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导,让学生对问题充分思考后,学生根据已有的经验,知识的积累等发表不同的见解,对有分歧的问题进行辩论。通过辩论,让学生进一步认识了自然,懂得了知识无穷的,再博学的人也会有所不知,体会学习是无止境的道理。这样的课,课堂气氛很活跃,其间,开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间,教师也毫不吝惜地让学生去思考,争辩,真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计,充分让学生表述自己对课文的理解和感悟,使学生理解和表达,输入和输出相辅相成,真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟,让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作,其语境描述的美妙,语言运用的精妙,思想表达的深邃,见解阐述的独到,都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限,课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩之处给学生留下整体印象,我们在阅读中抓重点,引导学生对语言文字反复诵读,以悟出语言丰富的形象内涵,意义内涵,情感内涵。同时,让学生在感悟的基础上,引导学生居高临下地对课文进行品评,在品评中深化理解,升华认识,填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精

华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》、《三国演义》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

新世纪的语文教学面临很大的挑战，在教学时要注意充分发挥学生的主体作用，放手发展他们的个性和潜能，变学生的被动学习为主动学习。本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但尚差甚远，今后我们将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

四年级语文老师总结反思篇二

本学期，我担任二年级副班及二、三年级数学教学工作，回顾5个月前的我，那时还踟蹰在学生向老师过度的关卡处，我不知道应该把自己定位为学生还是老师，一路跌跌撞撞走来，我现在完全可以很自信的告诉自己：我是一名教师，是一名特殊教育教师。我知道，这是那些特殊孩子给我的，也是常德特校给我的，但更是这学期170多个课堂给我的，感谢帮我实现蜕变的一切一切。

本学期，我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退。在教学工作方面，我争取多听课，深刻剖析自己工作中的不足，也从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。

在备课中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的工作方法及先进的现代教学手段灵活运用于课堂教学中。

我始终本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的教学理念，以学生为主体，让学生成为课堂的主人，快乐学习进而主动学习。

智障儿童的个别差异十分明显，不能对其采取同一教学，对此，我参阅了多种资料，也进行过多种尝试，最终选择在课堂中实行分层教学，尽量让每一个学生都能在短短的40分钟内有所收获。

每一个学生都是一个世界，我会继续努力，让我的世界变得更美丽。

教师教学工作心得总结

转眼间又到了辞旧迎新的日子，一个学期即将过去，回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，但在教学过程中还存在一些问题，现就一学期来的体育教学工作总结如下：

一、体育教学工作总结的思想政治方面：作为一名老师，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。一个学期以来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做应该做的工作。我相信在以后的工作学习中，我会在学校组织的关怀下，同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。在接下来的工作中将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的教师。

二、体育教学工作总结的教学工作方面：在平时的教学工作中

全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，从学生已掌握的知识出发，认真备课、上课，写好课后反思，努力提高个人的专业知识与技能。在教学过程中重视培养学生科学锻炼身体的方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

三、本学期的主要成绩：本学期，在学校领导的大力主持下，通过各位体育老师的多方努力下，我校田径队参加县中小学生田径运动会比赛，总分获得了县第一名的好成绩，这样的成绩离不开老师和同学的努力，希望在今后的比赛中，能多为学校争光。

总而言之，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，创造性地搞好体育与健康课的教学，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

四年级语文老师总结反思篇三

在一个多月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评，对此，本人甚感欣慰。在这短暂的实习期间，我主要进行了教学工作实习和班主(纺织厂实习报告)任工作实习。

1、听课

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点刚开始的一个礼拜的任务是听课和自己进行试讲工作。在这期间我听了3个课任老师共8节课。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲。

2、备课与上课

在学校里虽有微格训练但那毕竟都是自己的同学，与小生是有很大的不同的。因此在备课的时候必须充分考虑学生可能会出现的问题。语文它是人文性与工具性的统一因此在备课的时候要充分考虑到语文的学科性质。不能有所偏失。对于老师而言，最大的疑惑应该是教师要教到什么程度。以前作为学生听课，目的是学习知识；现在作为教师上课，是为了学生学习。目的不一样，我们的注意点就不一样。刚看教材的时候，觉得一篇课文(精读课文)40分钟怎么就讲初读部分；后来备课，发现要讲解的问题很多，一节课能把字音字形字义及初读课文讲完就已经很不错了。或许是知之越多，越是觉得难以着手。由于缺乏经验，在学校的时候也缺乏必要的训练，我们对教材的处理、对讲授内容的把握做得并不到位。对于科任指导老师谭敏老师的提示，我像是如获至宝，尽量根据谭老师的安排来备课。谭老师对教案进行反复修改，我也经常与另一位语文实习老师互相提问题，大家都期待真正上课那一刻的到来。

3、上课

带给我们最初、最大的感受是，讲台下坐着的不再是与我们一起在微格教室训练的同学，而是真正的学生。他们不会像

自己的同学那样随意附和、快捷地回答我们提出的问题，而是真正地思考和等待着我们的解答。他们在听不明白的时候会突然提问，或者干脆就趴在桌子上看书和睡觉。

20__年__月，新年的开始，我参加了学校安排的语文教师实习活动，这次实习对于语文教育专业的我来说是一次宝贵而又难得的实习机会，在这次实习中，我能积累很多的教学经验，也能体会当一名人民教师的酸甜苦辣，所以，我告诉自己要好好珍惜这次实习机会，在还没实习前，我就做好了充足的实习计划，好让自己能学到的更多，更具体。

还记得刚到实习学校的时候，校领导很热情的接待了我，这让我觉得自己受到了重视而开心，然后带我熟悉了一下实习学校的环境，就跟我安排指导老师，带我去实习班级和学生们见面了，说实话，我当时挺紧张的，看着那么多陌生的面孔，做自我介绍的时候都有点不好意思，好在指导老师在一旁鼓励我，我才流利的做完了介绍，这也算和学生们简单的认识了，看的出来那些学生都很热情，对我都充满了好奇，我想这能更好的让我展开后面的语文教学。

20__年__月，刚开始语文教师实习的时候，我都是每天跟着指导老师听课，认真做好听课记录，积累教学经验，课后有不懂的问题就及时的请教指导老师，尽快弄懂，这样让我进步的特别快，指导老师也夸我很认真，我受到了表扬，特别的开心。

四年级语文老师总结反思篇四

时光飞逝，转眼一学期已接近尾声。回顾一学期的语文教学工作实践，我本着“以人为本”的精神，完成了教学任务。但也从日常的教学中发现了一个个存在的问题和教学中的不足。为了在下学期更好的完成教学任务，能够更好的教导学生，特做了以下总结。

主要成绩：

一：在本学期，我坚持让同学们每日练一篇字，现大部分同学的字迹较学期伊始工整了很多。语文教学不但要教会同学们写，更要教会同学们写好字。为了应付繁重的学习任务，学生们的字总是潦草不端正，歪歪扭扭，也没有较好的书面写字的习惯。因此，在本学期，我坚持让同学们练字写字，作业本一定要保持干干净净，整整齐齐。通过一个学期坚持不泄的训练，我班大部分同学的字已经有了很大的进步。

二：养成了同学们坚持每天写日记的好习惯。写日记不但能够帮助同学们记载一天中发生的有意思的事情，还能锻炼同学们遣词造句的能力。在本学期，我坚持让学生每日一记，经过一学期的坚持，同学们遣词造句的能力较之先前已有了很大的进步。

三：按照新课标的要求，完成了基本的教学任务，培养了同学们阅读课外书籍的习惯，调动了学生们学习语文和写作的兴趣。

存在的不足之处：

一：虽然大部分同学都能够在老师的引导下完成学习任务，但是仍有一小部分学生不能及时的完成任务跟上教学进度，成绩下滑。

二：四年级语文注重的是词、句、段落的理解，但是由于地处乡镇，能够阅读的书籍有限，因此同学们对文章的理解能力都非常弱，不能很好的抓住一篇文章的重点。由此也导致语文的学习困难重重。

三：四年级语文要开始从读到写，同学们应该经过一学期的学期具备基本的写作能力。但是，我班同学的写作能力不强，对于句子、词语的理解不够，标点符号的运用能力也不够，

最重要的是，学生们日常交流都是使用方言，因此也经常把地方性的方言写进了作文里。因此，写出来的作文经常词句不通。

改进的方法：

一：加强对个别成绩较弱的学生单独辅导，经常和这部分学生的家长沟通，做到良好的家校合作，共同帮助这部分学生学习。

二：鼓励同学们多读课外书，举办班级图书管和图书会，鼓励大家把自己的课外书籍带到学校中来，互相交换读。以此来提高同学们的阅读理解能力。

三：倡导同学们在学校多讲普通话，不讲方言，多用普通话读书，写作。坚持写日记，写作文。培养同学们写作的兴趣，养成写作的好习惯。

在今后的工作中，我将不断学习，不断的提高自身的素质，努力专研教法学法，使教学工作迈上一个新的台阶。

p>

四年级语文老师总结反思篇五

这学期本人担任四年级语文学科的教学，认真执行学校教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学。本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现对自己这一学期的工作总结如下：

一、贯彻新课程标准，认真上好每一节课

1、按新课程标准，根据学生的情况备好课。认真钻研新课程标准和教材，对新课程标准和教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点。

2、充分发挥学生的主体作用。课堂教学中，坚持以学生为主体，老师只起组织和引导的作用，师生之间、学生之间交往互动，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性。为保证新课程标准的落实，我们把课堂变成有利于学生主动探索的教学学习环境。

二、积极做好课后辅导工作

能积极做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，根据所有的人都渴望得到别人的理解和尊重的这一心理，我在和后进生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

三、积极做好学习方法的指导

教学最重要的学习莫过于方法的学习。我非常注意学习方法的指导，首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习、总结、反思。

四、注重知识点的落实、过关

在每个单元的教学任务之后，我都进行检测，针对学生存在的问题，及时解决。对确实空难的学生进行细致的个别指导，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

五、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

(1)、搜寻优秀文段。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，使学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

(2)、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词积累有了明显的增多。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

在本学期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了增强，为下学期的学习打下了基础。今后我将继续深化课堂改革，不断改进教学方法，争取教学质量得到不断提高。

四年级语文教师教学工作总结最新