

小班绳子游戏 小班综合教案(优秀8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班绳子游戏篇一

- 1、乐意结交新朋友，体验认识新朋友的快乐。
- 2、学会结交新朋友的方法。
- 3、学会交往礼貌用语：你好！我叫××，我们一起玩好吗？

电子大书《认识新同学》，小猪、小兔手偶，歌曲《我的朋友在哪里》。

一、游戏导入。

——击鼓传花：幼儿一个一个传玩具，音乐停，拿玩具的幼儿则要站起来介绍自己：大家好！我叫××。

二、认识新朋友。

——引导幼儿说说自己的方法。

——教师出示电子大书《认识新同学》，向幼儿介绍叶子部分描述的方法：我会和大家打招呼，我会告诉大家我的`名字，我们会问小朋友我可不可以一起玩。

——教师引导幼儿模拟小猪认识新朋友：你好！我叫文文，我们一起玩好吗？

——播放音乐《我的朋友在哪里》，幼儿边拍手边走动，音乐停时，找到朋友，互相打招呼：“你好！我叫××，我们一起玩好吗？”游戏重复玩2——3次。

三、关心新朋友。

——引导幼儿说说自己的方法。

——教师出示电子大书《认识新同学》，向幼儿介绍花部分描述的方法：我会主动和它打招呼，我会告诉它我的名字，我会请新朋友一起玩。

——教师引导幼儿模拟小兔认识新朋友：你好！我叫佳佳，我们一起玩××好吗！

——播放音乐《我的朋友在哪里》，幼儿边拍手边走动，音乐停时，找到朋友，互相打招呼：“你好！我叫××，我们一起玩××好吗？”游戏重复玩2-3次。

——教师小结：要结交新的朋友，就要有礼貌地打招呼，告诉他自己的名字，和他分享自己的玩具，分享好吃的，还要一起玩游戏。

活动最后环节，可以带幼儿到别的班级认识新朋友。

学习歌曲《找朋友》，体验结交新朋友的快乐。

语言区：投放小动物手偶，鼓励幼儿扮演小动物，用交往用语认识新朋友。

在墙上张贴小动物图片及交往用语：“你好！我叫××，我们一起玩××好吗？”

请家长多带幼儿到户外活动，鼓励幼儿结识新朋友。

日常活动中，鼓励幼儿用“我们一起玩好吗？”等交往用语邀请朋友一起玩或请求加入朋友的游戏。

小班绳子游戏篇二

- 1、通过情景游戏巩固按点数取物的经验。
- 2、感知秋天水果多的特征，激发热爱秋天的情感。

自制水果篮图片、水果图片若干、自制定货单(点数结合)、秋妈妈水果店背景、白板四块。

一、情景导入

- 1、秋天到了水果大丰收，用“节奏游戏”的方法开火车说说都有哪些水果。
- 2、小结：秋天水果大丰收，酸酸甜甜样样有。各种水果营养多，大家都来吃水果。

二、互动游戏：装水果篮

- 1、今天秋妈妈的水果店要开张了，我们一起去看一看吧！（各种品种的水果分类摆放在货架上）
- 2、装水果篮
 - 1)（出示一个空篮子）客人要挑些水果装在果篮里去送人，你们愿意帮忙吗？
 - 2) 出示水果订货单，了解水果店里需要怎样的水果篮，选择符合要求的水果篮上柜。
 - 3) 谁来根据客人的要求试一试（个别幼儿完成）。

4) 小结：售货员们请注意，选好种类装水果，一格一种别忘记，看清点数要仔细。

5) 幼儿分四组根据操作订货单装水果篮，装完分组张贴。

3、检验员来了。

1) 师幼共同交流检验的方法（即要看清种类，又要数对数量）。

2、每组请两位检验员，检查果篮是否装对（合格的才能上柜出售，不对的共同改正）。

三、互动游戏：选购果篮

1、幼儿扮演顾客，用手中的订货单去选购果篮。

领取交换过的订货单，找到对应货架去选购水果篮（四组订货单上贴有颜色标记，方便幼儿寻找）。

2、请客人老师一起检查，看看买对了吗？买对了，和老师一起分享水果。

小班绳子游戏篇三

这一周的教学主题是《我的家庭》，活动目的旨在让幼儿知道家人是自己最喜欢、最亲近的人，体会家人在一起的快乐与温馨，学会关心自己的家人，学会爱。在设计语言《大红虾》这一课时，我准备了教学cd[]布置了场景，情景表演的道具，自制了道具大红虾。

我首先让幼儿听了cd中的情景表演片段，让幼儿有了一个初步的认识，知道一家人在一起吃饭是一件快乐的事，妈妈关心宝宝，喂宝宝吃，宝宝也要懂得关心爸爸妈妈，也要学着

爸爸妈妈的样子，喂爸爸妈妈吃。

考虑到小班幼儿喜欢办家家游戏的心里，我把一个场景扩展到十个场景，把三十个孩子分成十个小家庭，分别去游戏，让他们一边游戏，一边朗读儿歌，很快他们学会了这首儿歌，并从游戏的过程中感受到家庭的温馨与快乐，了解了爸爸妈妈对他们的爱，也学会了爱自己的爸爸妈妈。

为了让幼儿能更深刻的感受爱爸爸妈妈的快乐，我还布置了家庭作业，让幼儿在家里吃饭时喂自己的长辈吃一次饭，虽然孩子做的不一定好，但是他一定会感到爱被人是一件快乐的事。

在这堂课的组织上出现了不足，没有考虑到孩子的年龄小，对秩序的把持不到位，使得在情景表演的时候有些乱，但是充分的道具又让乱的秩序很快的恢复平静，幼儿全部参与游戏，达到了预期的效果。

小班绳子游戏篇四

活动目标：

- 1、让幼儿了解各种车辆，知道常见车辆的名称。
- 2、让幼儿初步了解汽车的外性特征，知道他们的基本构造和一些车的用途。
- 3、通过游戏培养孩子与同伴友好相处及遵守交通规则的意识。

活动准备：

- 1、画有自行车，卡车，客车，小汽车，摩托车的车子大图片各一张(供小动物们开车用)。

- 2、小动物头饰5个，白纸条，用纸做的立体小树若干。
- 3、玩具车幼儿人手一份，各种车辆图片若干。
- 4、音乐磁带，汽车城牌子1个。
- 5、教室布置成森林和汽车城。
- 6、幼儿已经知道常见车的叫声。
- 7、交警帽子，红绿灯牌一个。

活动过程：

(一)听音乐进活动室，引起兴趣。

师：小朋友，今天天气真好！我带你们一起去郊游，好吗？

咱们一起出发吧！（听音乐进教室）

(二)认识几种常见车辆，巩固幼儿的知识。

师：森林到了，这儿空气多好，我们一起呼吸新鲜空气。瞧！这儿还有漂亮的鲜花，真香啊！蝴蝶飞来了，蜜蜂也过来采蜜了。（师一边说一边用肢体语言提示）快看，小动物们也来了。（五位幼儿分别扮演小动物开车过来）

师：我们一起向小动物问好！看，小动物是怎么来的？（开车）他们开的什么车？

请幼儿用完整的话说出：

a.小猫开着大客车来的

b.小兔开着摩托车来的

c.小松鼠开着大卡车来的

d.山羊开着小汽车来的

e.小狗骑着自行车来的

五位小动物齐说：“小朋友讲得真好，乘上我们车，一起去汽车城玩吧！”

师：“真是太好了，但是这么多的人，只有五辆车。自行车能坐几人？(谁来做)摩托车呢？(谁来坐?)小汽车能坐几人？大客车和大卡车能做许多人，其他小朋友想坐什么车就坐什么车吧！(幼儿自由挑选自己喜欢的车坐。)

师：我们出发吧！

师：汽车城到了，我们要按一下小喇叭才能进去。

(三)幼儿唱歌《小汽车》复习各种车子的叫声。

摩托车：突突 突 突突突突 突。

小汽车：笛笛 笛 笛笛笛笛 笛。

大客车：嘟嘟 嘟 嘟嘟嘟嘟 嘟。

大卡车：叭叭 叭 叭叭叭叭 叭。

自行车：叮铃 铃 叮铃丁铃铃。

(四)观摩车子展览会，拓宽幼儿眼界。

师：汽车城里好漂亮，汽车可真多，我们一起下来参观吧！请小动物把车开到停车场，也来看看吧！

师：汽车城里都有哪些车？你看到什么车？你们和身边的小伙伴一起讲讲吧！（幼儿自由讨论）

师：看，展览厅里还有好多好多汽车模型呢！想玩吧？那你们挑一辆最喜欢的车到模型马路上玩吧！

（五）通过玩玩具汽车，了解汽车外型特征和基本构造，用途。

师：小朋友一边玩一边说说你玩的是什么车？这辆车是什么颜色的？车子上有什么？（幼儿自由边玩边讲。）

师：谁来告诉我，你玩的是什么车？是什么颜色的？车身上有什么？这辆车可干什么？

（六）开拓眼界，扩展思维。

师：咦！这是什么车？认识吗？是干什么用的？（老师向幼儿介绍几种特殊车辆。）

小结：科学家制造了各种

各样不同用途的车子，方便了我们的生活，美化了我们的城市。我们小朋友从现在起要好好学习，长大了设计出更多更漂亮更有用的车子。现在你们的车子一定也累了，我们一起把他们送到展览厅吧！注意把这些车子放整齐。

（七）结束游戏——开汽车

好，一起上车。（幼儿和老师骑上小椅子，另一老师扮演警察一块儿玩游戏结束活动。）

动作建议：

[1]—[8]小节，两手前伸，两脚并拢向前有节奏地跳

[9]—[16]小节，拉住同伴的手有节奏的摇晃

小班绳子游戏篇五

活动目标：

- 1、听故事，在画面中发现故事线索，体验帮助别人的快乐。
- 2、在制作和赠送水果牛奶的情境中，知道水果营养好，爱吃水果。

活动准备：

图画书、背景图、制作水果牛奶的操作材料。

活动过程：

一、引出主题

- 1、图画书里躲着许多水果，找一找，你能看见它们吗？
- 2、交流各自的家中谁爱吃水果，爱吃什么水果。
- 3、故事中最爱吃水果的是谁呢？从画面中寻找答案：牛。
- 4、了解图画书的名称“爱吃水果的牛”。

二、理解故事

- 1、牛吃了什么水果？这些水果长在哪里，什么样？
- 2、主人每天怎样带牛去吃水果？（发现主人一会儿趴在地上摘西瓜，一会儿爬上树摘梨、找木瓜，一会儿又带牛上山，到果园吃水果。体会主人对牛的关心和爱护。）

- 3、一天晚上，天气突然变了，主人和邻居们都怎么了？
- 4、牛呢，它怎么没有感冒？
- 5、牛想什么办法救大家？
- 6、主人和邻居喝了牛做的水果牛奶怎么就恢复健康了？

三、制作香蕉奶昔

- 1、每位幼儿用小刀切一小段香蕉。
- 2、将切碎的香蕉放入搅拌器。
- 3、教师在搅拌器内加入牛奶，搅拌成香蕉奶昔。

四、完整欣赏故事

- 1、边看图画书边和老师一起讲故事。
- 2、结尾部分扮作生病的主人和邻居，品尝自制的香蕉奶昔，表示喝了果奶，感冒都好了，大家都又爱吃水果又爱喝牛奶。

附故事 爱吃水果的牛

一天晚上，突然刮起了一阵冷风，主人着凉病倒了，村子里其他的邻居们也生病了，只有爱吃水果的牛没有生病，它还在津津有味地吃着各种水果。

牛看见自己的主人病了，心里又着急又难过。它连忙挤出草莓牛奶，给主人喝。主人每天喝着牛挤出的各种水果牛奶，身体渐渐恢复了健康。牛又将自己挤出的牛奶分给村子里的邻居们喝，他们的病也好了。

最后，大家都变成爱吃水果的人了。

小班绳子游戏篇六

活动目标：

- 1、了解冬季吃火锅是人们保暖的方法之一。
- 2、在“吃火锅”游戏情景中，继续积累按某数接着往下数的经验。

活动准备：自制一只大锅子（里、外两层，里层可转动），各品种菜的图片若干，幼儿每人两或三份菜，一只空碗。

活动过程：

一、说说吃火锅

提问1：有什么好办法在吃饭时能一直吃热的菜？

提问2：火锅里可以放些什么？

小结：火锅里可以放很多东西，放各种蔬菜，牛肉，羊肉，贡丸，还有许许多多。

二、游戏“吃火锅”

1、加入火锅料

提问1：火锅中我们可以放些什么材料？

提问2：我们一起来看看里面有什么？有几种？数量分别是多少？

2、数数火锅料

幼儿按要求加火锅料

小结：我们用接着往下数的方法来数数，可以帮我们节省一点时间。

3、吃火锅

(1) 火锅料数好了，我们烧火锅咯

(2) 要求：火锅烧好了，我们用两个手指做筷子夹菜！

三、吃鲜汤火锅

1、菌王火锅

提问1：这个火锅有什么不一样？

提问2：火锅上有数字，数字代表了什么意思？

小结：数字代表的是每一种火锅料原来的数量是多少，原来这里有几个。

提问3：这个鲜汤火锅里有些什么呢？有几种？数量是多少？

2、加火锅料：

这么一点点好像也是不够的，我们用刚才的方法加一点火锅料进去吧。

3、吃火锅：

火锅料数好了，我们烧火锅咯。火锅烧好了，我们用两个手指做筷子夹菜，夹的时候要当心点，火锅是边烧边吃很烫的。

四、延伸

今天火锅吃的真开心，我们以后也可以在角色游戏的时候玩

玩吃火锅的游戏，将这种快乐和其他小朋友一起分享。

小班绳子游戏篇七

1. 了解袜子的特征，由一只袜子的色彩、图案、大小找到相应的另一只袜子。
2. 初步学习穿袜子的方法，由袜口套进去，袜头套住脚指头，袜跟套住脚后跟），提高自理能力。
3. 懂得养成良好的卫生习惯（天天换袜子），并懂得自己的事情自己做。

每人一双袜子。

（一）观察和简单的自我介绍，了解袜子的特征。

脚宝宝有个好朋友，它在和我们玩捉迷藏的游戏，就藏在我们背后，快把它找出来。小朋友拿出袜子）你的袜子娃娃是怎么样的？（请小朋友说说自己手里的袜子的特征，并区分袜口、袜跟、袜头）

（二）尝试活动。自己找袜子配对，积累经验。

我们的脚宝宝有两个，可袜子娃娃只有一个，请你帮你的袜子娃娃找到它的好朋友，让它们变成一双袜子。自由寻找、配对）

（三）交流讨论，知道一双袜子是一模一样的。

1. 讨论：你找到的是不是一双袜子？为什么？（从颜色错的一颜色相同图案不同的一大小图案相同颜色有差异的，逐步评价取得正确认识）

2. 如果颜色、图案都一样，还要比比大小。比大小的方法：两个娃娃口对口、跟对跟、头碰头，放在一起比一比。解决难点。）

（四）自我纠正，巩固知识和经验。

一双袜子的颜色、图案、大小都应该是一模一样的。请你自己比一比，如果找错，重新去找一找。咱已纠正）

（五）学穿袜子，提高自理能力。

1. 现在袜子娃娃要和我们的脚做朋友了。（示范穿袜子的正确方法：袜跟朝下张开口，小脚匝匝往里伸，袜头套住脚指头，袜跟套住脚后跟，轻轻一拉穿好了）

2. 小朋友练习自己穿袜子，老师指导。

（六）简短谈话，结束。

懂得要天天洗脚换袜子，自己穿袜子。

本次活动让幼儿根据自己的生活经验，对袜子有了新的认识。并在活动中学习怎样来穿袜子，懂得养成良好的卫生习惯（天天换袜子），并懂得自己的事情自己做。活动的目标符合我们小班幼儿的发展水平，在原有的经验基础上又适当的增加了难度。活动内容选择既是幼儿感兴趣的又贴近幼儿的生活。在教学方法上注意“玩中学，玩中教，玩中求进步”的观点。在活动中，教师更多是以一个观察者、支持者的身份，关注幼儿与材料的互动情况，支持、推动幼儿主动学，本活动的设计以“为了孩子的发展”的新课程理念为宗旨，教育价值取向强调的是让孩子们在活动中获取经验，获得学会学习的能力，当幼儿在生活中遇到困难，于是我生成了这一活动。通过幼儿的实践，来解决幼儿实际生活中的问题，从而把“数学”的概念渗透于生活，促进幼儿的发展。

小班绳子游戏篇八

1. 指定的范围内用右手食指蘸彩色颜料，从上往下一下一下的点画出雨滴。

2. 感知歌曲节奏，帮助幼儿学会“点”和“提”的动作。

3. 合作作画时，会找空地方，并能保持手指的清洁。

1. 五张画有乌云的大作画纸，上画有草地、树林、房子等(在云下用铅笔画好竖直线)

2. 红、黄、绿、蓝颜料若干，用胶卷盒装好。抹布若干。

3. 打雷和下雨的音乐。

1. 感知作画方式，引起幼儿兴趣。

(1) 音乐游戏“下雨了”和“大雨和小雨”。

(2) 老师示范点画彩色小雨点。

老师示范时强调雨是从上往下下的。边和幼儿谈一谈雨下到了哪里。并让示范不同颜色的雨滴，让幼儿知道这是彩色的雨滴。

(3) 请全体幼儿空手练习一下一下点雨滴。

2. 幼儿作画，老师巡回指导。

提醒幼儿点和提的动作和小雨从上往下下。

3. 活动评价：幼儿互相欣赏。