

最新小学教师政治学习资料 小学教师政治学习心得体会(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学教师政治学习资料篇一

本学期的政治学习教育，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对中小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合学校组织的学习，回顾自己的教育工作，使有了更深的体会。

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我认识到，教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质。

1、在爱国守法方面，贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，不违背党和国家方针、政策的言行，但有时学习和宣传教育政策不够深入。

2、在爱岗敬业方面，能做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。在备课、上课、批改作业等方面能认真负责。

3、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教

导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

4、在教书育人方面，团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，关心集体，积极维护学校荣誉。廉洁从教是教师处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则，是市场经济条件下教师应当注意保持的品德。在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，讲奉献，不谋取私利，自觉抵制并反对社会不良风气影响。

5、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派；尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合。

6、在终身学习方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

针对自己存在的问题，我给自己制订了改进措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。加强政治学习，不断提高政治素养。将系统地学习《义务教育法》、《教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、积极工作。坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

3、加强业务知识学习，努力提高综合素质。我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

4、利用教育资源为踏踏实实做好本职工作，为同学们服务、为老师们服务。始终记住“学高为师，德高为范”这句名言。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

小学教师政治学习资料篇二

为了让我们教师适应新时代教育理论的要求，适应民办学校的发展需要。学部组织了多次面向高中部全体教师的理论知识学习，对各位教师培训的内容十分丰富，理论上包括对教学规章制度、教学常规、师德、语言的规范与标准的常识和特点等诸多方面的系统学习，通过认真的培训和自己的学习，使我获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

一、对民办教育的前景充满了信心，也对自己选择万杰朝阳学校无怨无悔。在每次培训中，学部领导都会勉励我们努力学习，认真工作。这些都使我加深了对班主任工作的认识，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们这片充满希望的热土的信心。当今社会重视教育，强调以科技为第一发展力，要提高教育教学质量，班主任工作需要要放在首位，提高班主任自身素质很大程度上提高了学生的学习成绩。

三、多学习一些其它文化知识，做一个在各个方面都全面了解的班主任教师。想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这几次几位老师的发言就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给我们讲述深奥的理论知识讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习“如何提高教学的有效性”、“如何做好班主任工作”、“如何对学生进行教育”、“新课程理念下课堂评价策略”等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

四、积极推动课程改革，做课程改革的实践者。课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这几次的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开

花、遍地结果。只有实施课程改革，才能培育学生创造力、才能够更好的适应青田的实际教育。这样就要更加注重班主任工作，做好各个学科之间的沟通，让学生全面发展。自觉努力参加每周政治学习，热爱自己的学校，关心爱护每一位学生，落实《教师法》要求。自觉执行我校教学常规要求，履行各项工作职责，按时到校，准时上下课，不歧视、挖苦、讽刺后进生，更不能体罚或变相体罚学生。要有诲人不倦的精神，要努力成为学生最亲近的人，最知心的朋友，也就是要做到把全部热情温暖同学的心，尽最大努力与学生相处，在师生间形成潜移默化的共鸣。要有为办好学校，教好学生而团结协助、互相学习、互相尊重，共同探索的胸襟，要维护其他教师在学生中的威信，切忌在学生面前数落其他教师的是非，也不能在背后对其他教师论长评短，也就是不利团结的话不说，不利团结的事不做。

五、注意语言艺术，和学生多交流沟通 在教学中，声情并茂的语言能紧扣学生的心弦，激发学生的兴趣。而恰当的运用语言空白艺术，及时给学生留下自觉思维，自觉内化的机会，则会取得“此时无声胜有声”的效果。把握设置原则。鲜明的针对性。空白设置是课堂教学的一个有机组成部分，它必须围绕教育目标，服务于课堂教学的思想和内容。因而应根据教学的内容和当时的教学实际情景的需要，配合有声语言相机而用。故弄玄虚，有百害而无一益。讲究适度。难度要适中，具备一定的启发性和思考量。过难，学生无从下手，会挫伤学生的学习积极性；过易，不能充分激发学生的求知欲和学习兴趣。同一方面的内容，可以多层次、多角度设置空白，知识间的梯度要适当。同时要注意一堂课空白的频度。如果空白过多，则显得过于空虚，学生会感到茫然无获。空白只是教师语言的停顿，并不是思维过程的中断。设置空白就是给学生提供思维的材料和动力，以燃起学生探求的火花，引导学生主动求知，获得反馈信息后，纠正学生的思路。因而空白设置必须遵从探索性的原则。因此设置空白应选择学生感兴趣，最关注的，同时又寓意深刻，耐人寻味或与学生已有认知相矛盾的素材 “教师无小节，处处是楷

模”的警语,严格遵守教师职业道德规范以一个积极的心态投入到教育事业中,做一个合格的人民教师、优秀的班主任。

小学教师政治学习资料篇三

我校本年度政治学习全面贯彻落实党的十七*精神,积极推进和谐社会校园建设,以校本培训为载体,开展学习活动,进一步提高广大教职工的政治理论素养,开创了我校教育教学工作的新局面,现就xxxx年度政治理论学习活动作小结如下:

一、政治学习形成了校本化、制度化

根据局、镇关于政治学习工作要求,学校制定了年度学习计划、政治学习制度,考勤、考核制度,强化了教师职业道德,加强了教职工队伍建设,起到了政治保障作用。

一年来,我校教职工不论是在参加实践科学发展观的活动中,还是在平时的工作之余,都不忘理论学习。

以“师德、人文、科学”“教学有效性”“师德、心理”“作业有效性”校本课程为载体,通过集中学习与自学、报告导读与讨论、读原文与谈体会相结合等形式开展学习。

全体教职工进一步强化了政治意识,增强了政治敏锐性和政治鉴别力,从而把思想和行动统一到了“科学发展观”的高度上来,提高了教职员工的师德修养、科学人文素养、和教育教学水平。

二、开展教育活动,提升队伍形象

xxxx年全体教职工在学校支部的安排下重点学习了以下内容:

- 1、学习了党的十七*精神。

重点学习党的十七届四中全会决议。

我们集中时间、集中精神，认真把握十七*报告的精神实质，学习的过程中可以采取了通读报告原文，收听、收看音像辅导讲座，分章节学习、讨论等，同时开展了其它相关文件的学习。

2、开展和谐校园等知识的学习，听了付国栋主任“教师应内外兼修”等报告，树立科学发展的意识，全面把握社会主义和谐社会的主要特征，提升对“生命教育”办学思想认识的深化，进一步开展校园文化的建设，不断推进科学发展和和谐社会、和谐校园建设。

3、根据教育教学工作实际，结合业务学习，开展了孔子、老子教育思想等科学人文学习和新课程理念的学习，组织教师听了刘林校长的报告，开展了教学有效性和作业有效性的研究，不断提高自身素养和业务水平和驾驭、管理教育教学的能力。

4、开展师德师风建设，组织教师学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、教育局各项文件等和教育息息相关的法律法规，解读各项政策，请了特级校长吴小仲、上师大教授沈永强等作报告，强化师德，增长法律知识，提高法律意识，努力做到依法治校，学习《教师职业道德规范》和先进教师事迹，完善我校师德规范，使我校的教师职业素养进一步提高，努力使自己成为一名道德高尚的人民教师，同时对教师开展心理辅导讲座，关怀教师，让教师具有良好的心理状态开展教育教学工作。

小学教师政治学习资料篇四

为切实提高教师思想政治素养，维护人民教师良好的社会形象，提高教师队伍的整体素质，推进教育改革，提高教育质量，办好人民放心满意的学校，特制定计划如下：

一、指导思想

继续巩固和扩大学习实践科学发展观活动成果，紧紧围绕学校中心工作，进一步解放思想，根据《中小学教师职业道德规范》，着眼于教师的政治思想工作，着力于师资队伍建设，从而进一步提高全体教师的政治觉悟、道德水平、职业认识，打造团队精神，推进学校科学发展，创建平安、健康、规范加特色的校园文化，开创学校工作新局面。

二、工作目标和内容

1、深化理论学习，提高学习的实效性。采取集中学习、自主学习等形式，力求在真学真懂真信真用上有新收获，在武装头脑、指导实践、推动工作上有新成效。

2、提高理论学习的实效性。认真开展学习实践《中小学教师职业道德规范》和其它法律法规活动。开展“立高尚师德，树教育新风”主题实践活动，把职业道德规范转化为广大教师的实际行动。增强广大教师依法执教意识，依法规范教师的教育教学行为，提高教师的法律素质。坚决杜绝教师上课接打手机、体罚或变相体罚学生的行为，坚决杜绝各种形式以教谋私，坚决杜绝违反教师职业道德有损教育形象的行为。进一步提高教师的师德修养，促使全体教师敬业爱岗，教书育人，为人师表。

3、采用不同形式加强保持党员先进性教育。扎实开展“党员示范岗”创建活动，进一步提高党员、干部的思想认识和自身素质，坚定理想信念，改进工作作风，清正廉洁，热心服务，更好地发挥先锋模范作用。

4、不断学习教育理论，提升教育理念，进一步丰富和发展素质教育的新理念，跟上时代节拍，努力使自己成为新时代的新教师。

5. 关心国内外时事政治，学习各级行政部门颁发的有关文件资料和宣传材料，不断提高全体教师的法制观念和以法治校的能力，创设健康向上的校园文化，营造和谐的人文环境。

6、继续学习先进人物事迹，用先进人物的事迹激励广大教师的工作热情。

7、继续倡导教师开展读书活动，通过读书提高教师的素养，进一步提升全体教师的精神境界和师德水平，牢固树立大局意识、集体意识，切实做到为学生终身发展服务。

三、学习要求及措施：

1. 学校班子成员落实到各教研组学习，做到按时到场，带头启发，联系实际，积极引导。

2、每位党员必须认真学习，带头发言，勤作笔记，努力践行，从而进一步提高自己的政治修养。

3. 每位教师必须充分认识政治学习的重要性，自觉参加每次政治学习，不迟到、不早退，认真学习，热烈讨论，切实提高自己的政治素养。

5、本学期政治学习采取集体学习、分组学习和个人自主学习相结合的形式，每月集中学习2次，自主学习2次，这样，本学期集中学习共8次，自主学习共8次。自主学习内容为《教师法》《教育法》《国家义务教育条例》，且侧重权利和义务方面。作笔记时，每次都要标明学习方式，写清学习时间、学习地点、主讲人等。

6、依据文件精神，认真开展“五节”活动，为节约纸张，要求政治学习笔记内容要手写在笔记本上。

四、学习安排表(略)

小学教师政治学习资料篇五

以前，我在课堂上总是怕学生出错，但现在我知道了，学生的错误也是一种课堂资源然而在小学阶段，在新课标的理念指引下，一些差异教学的形式也是教学资源，焦点是教师是否关注了学生的情感与态度，问题与差异。新课标提出了知识技能、过程与方法、情感态度价值观三个领域的目标，站在这样的角度来反思我们习惯上采取的一些差异教学形式，就会有新的认识。例如：分层教学，在小学阶段就把学生分成a□b□c三等，是否会伤害学生的自尊心，是否会伤害部分学生的感情，是否涉嫌用定性的方式来评价发展中的学生。所以说，新课程标准下的差异教学就更难了。

一是在具体的要求上体现差异。

(1) 在对学生发出指令时在数量在有不同的要求。如：选择你喜欢的题目做一做。你有时间做几道就做几道！请你用圆规在纸上画两三个圆。

(2) 在思维难度给学生提出不现的要求。如要求学生完成一个探究活动，有些学生有独立探索的能力，但有些学生茫然不知如何入手，教师就可以为学生提供必要的帮助。或是悄悄话，或是书面辅助材料（如果研究有困难，看一看下面的话可能会对你有所帮助），或是个别辅导。

二是在探索解决问题方法上体现差异。

(1) 在解决问题时，对学习有困难的学生要重视行为操作，多用实物与直观，而对优秀生则要有一定的抽象度。如20以内进位加法，有些学生在一定的时间内都需要依赖摆小棒。

(2) 要引导学习有困难的学生建立解决某一类数学问题的思考程序，而对于优秀生而言则可以简缩这个过程。例如两位数减一位数退位减法（如： $54-8=40+14-8=40+6=46$ ），可

以让学习有困难的学生建立如下基本程序：一看，看个位的数够不够减；二分，被减数分成几十和十几；三减，十几减几；四加，几十加几；五写，写上答案。又如把一个较大数改写成用“万”或“亿”作单位的数，可以让有需要的学生建立如下基本程序：一看，看是改成用“亿”作单位，还是用“万”作单位；二找，用四位分级的方法找到万位或亿位；三点，点上小数点，点在万位或亿位后面；四去，去掉小数末尾的零；五写，写答案（单位）。

(3) 对于优秀生来说，要讲求解决问题的多样化，强调选择最优化的方法，解决问题的速度与灵活性。而对于学习有困难的学生而言，更应该关注与掌握一般的方法，普遍适用的方法，可以只掌握一种方法，只要能解决问题就行，对于速度与灵活性方面不做具体的要求。例如计算 $467+199$ ，对于一般的学生而言掌握把接近整十、整百、整千……的数看成整十、整百、整千，多加了要减，少加了再加，这并没有多大的困难，但对于一些学困生而言，要让他也能无中生有出一个整十整百数来就很困难甚至于不可能了，所以教学应该允许这些学生用多位数笔算加法的法则来计算就可以了。

学生是有差异的，这种差异无时无刻都存在，教学不是为了消灭差异，也不可能消灭差异。世界上没有两片相同的树叶，人与人之间差异是客观存在的，这种差异也是社会多样化的需要。教学应该在承认差异是一种需要的前提下，不断地寻找差异教学的实施策略，促使不同的人在数学上得到不同的发展。