

2023年幼儿园春季学期教研工作计划 幼儿园春季工作计划(通用6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园春季学期教研工作计划篇一

时间过得真快，转眼之间春季新学期即将来临。为了春季新学期的工作更好地开展，现对我园一个学期的工作计划如下：

一、指导思想

充分发挥《教育指导纲要》精神，严格执行幼儿园规章制度，加大师资培训力度，优化幼儿一日活动，永远把幼儿安全、健康摆在首位，在此基础上全面提高幼儿园保教质量，加强教研力度，全面推进幼儿素质教育。

二、现况分析、园所建设

本园现有班级12个，教师24位(新加入4人)，保育员12位(新加入2位)，园长2位、后勤办公室6位，共教职工44人。

为给幼儿创造更好、更优越的成长环境，本学期把大班电视机更换成电脑，每班各增添玩具两箱，配齐各班钢琴等。

三、加强保教队伍，提高综合素质

加强教师的专业化培训，强化基本功训练，扎实有效地提高教师队伍素质，通过拓展训练、园务活动培养团队精神。针

对教师不同的个体需要，业务水平高低，工作能力的强弱，参加工作时间长短等差异，将教师分层次，进行分层引导，分层激励，分层评价，分层培养。

四、科学管理，提高教研实效

(一)加强理论学习

要想成为理想型、家长认可型的幼儿园必定是学习型的幼儿园，必定是学习型的教师队伍。因此，除了继续组织教师参加高层次的学习、学历进修、外出观摩、听课、参观活动外，还要开展全园性读书活动。自觉将教育理论与教育教学实践结合起来，在学习和实践中不断思考，不断提高。尽可能邀请有关专家、学者到园作辅导报告，宣传教科研工作的必要性和紧迫性。

(二)加大教研力度，提高实效。

1、加强课程管理，继续使用省编教材，教研组主要以教材教法的学习研讨、案例评析为主，尽量渗透每个领域中，采用各式的方法吸收不一样的东西。

2、优化环境管理，把环境放在课程设计的过程中，让环境为课程搭建一个与幼儿对话的平台，将环境作为展示孩子们兴趣和经验的窗口，才能使课程不断地深入和发展。根据各年龄段环境创设的要求，本学期，还要进一步加强环境的创设，使环境的内容更实在、更能体现孩子的特点、体现班级的特点。

3、开展丰富多样的节日活动，积极利用三八节、母亲节、父亲节、六一节开展主题活动，善于利用周边人文资源对幼儿进行道德教育。

(三)抓紧常规管理

进一步规范、落实幼儿园保教工作考核制度，加强教师一日活动操作规范。园部将采取定期或不定期考核班级常规工作、不定期进班听课的质效，评估班级幼儿的发展水平等，更为客观地评定教师的工作，促动教师更注重平时的积累。尽量来避免工作中走过场、搞形式主义，增强教师工作责任感和自觉性，综合评定教师在一学期内的业务工作。

五、家园联系工作

家庭和幼儿园是幼儿生活、学习的主要场所，要使幼儿健康成长，家庭教育和幼儿教育应该相互配合、相互理解，步调一致。只有取得家长的配合、支持和信任，才能保质保量地完成教育任务，顺利地开展各项活动。

1、运用现代网络技术，进一步建立有助于幼儿园、家庭互动的平台，梳理幼儿园与家长互动的有效经验，逐步形成家园互动工作机制。

2、通过每次的家长会、家长半日活动、讲座等，与家长一同解读婴幼儿的年龄特点、分析我园的课程模式，真正地让家长了解我们的课程理念，认同我们的教养方式。

六、加大安全工作力度，提高责任意识

我园将进一步完善安全工作的各项规章制度，加大对各项制度落实、执行的检查力度。将安全工作纳入常规，列入日常生活和教育教学当中，定期做安全演练、老师每周对幼儿进行安全意识教育，提高幼儿的安全防范意识和防范能力，杜绝恶性事故和责任事故的发生。

幼儿年龄小，自我保护意识淡漠，极易发生意外伤害，因此我们要教孩子学会自我保护，因为看护、爱护不如自护，安全教育不可少，让幼儿从小学会自我保护能力，能知道自然灾害的一些基本常识，学习躲避自然灾害引发危险的简单方

法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助及逃生的简单技能。

七、后勤管理

1、采取有效措施，预防传染病的发生。按上级的统一部署和要求，加强全园的卫生消毒和健康教育工作，在严格执行各项卫生措施的过程中，层层把关，全面落实各项规章制度，对卫生消毒工作按每日、每周、每月重点及时检查。

幼儿园春季学期教研工作计划篇二

本学期，我园将以《3-6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以提高教师教科研水平为目的，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活；立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革；分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。本学期教研工作主要有以下几点：

(一)以新《指南》精神为指导，寻找更适宜本园的教研方式与方法

1、教研内容上，注重实际性，实用性

针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题《开展创造游戏》、区域活动一如何设置与开发利用图书区等。并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

2、教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式，培养写、说、评能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩及参加各种培训学习的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

(二) 以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

1、坚持理论引领。在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《指南》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

2、规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。本学期，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行跟班指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

3、实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。（课后及时与授课教师进行交流，并给予评价指导。

4、观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

5、开展班级交流活动，结合营造文明向上的书香校计划，结合如何设置与开发得用图书区进行班主题交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

(三) 以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

1、用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。并组织参加安海镇教师师德师风演讲比赛。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3、加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合镇参加组织参加幼儿教师教育教学技能比赛。

4、学习《指南》竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《指南》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合《指南》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。

(四) 以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作。

1、联系本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会两次；向家长开放半日活动一次；通过“家长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班对家长园地做到及时更换更新，以便家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、通过家长开放日活动，让幼儿与家长共同制作体育玩具，共同体验劳作的快乐并能丰富体育区，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

2月13日：研讨早操编排。

2月20日：

1、研讨新修订的《领域活动指导》及《主题活动指导》确定本学期主题及教学内容。

2、读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》

2月27日：

1、本学期保教、教研工作任务。

2、园内教研：“幼儿园美术十大技能”专题讲座

3月06日：

1、《3—6岁儿童学习与发展指南》交流研讨活动。

2、读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》。

3月13日：

1、教师互听课。

2、读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》。

3、《3—6岁儿童学习与发展指南》交流研讨活动。

3月20日：

1、教师互听课。

2、读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》。

3、《3—6岁儿童学习与发展指南》交流研讨活动。

3月27日：

1、教师互听课。

2、读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》。

3、学习《3—6岁儿童学习与发展指南》。

4月03日：

1、教师互听课。

2、读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》。

3、学习《3—6岁儿童学习与发展指南》。

4月10日：

1、教师互听课。

2、读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》。

3、学习《3—6岁儿童学习与发展指南》。

4月17日：

1、教师互听课。

2、班级主题交流会。

3、学习《3—6岁儿童学习与发展指南》。

4月24日：参加苗苗中心园表演游戏观摩研讨活动。

5月08日：教师互听课活动。

5月15日：教师互听课活动。

5月22日：教师互听课活动。

5月29日：教师互听课活动。

6月05日：教师互听课活动。

6月12日：教师互听课活动。

6月19日：教师互听课活动。

6月26日：进行学期教研总结工作，鼓励教师提出合理化建议，并讨论下学期教研工作重点。

幼儿园春季学期教研工作计划篇三

(一)寻找更适宜本园的教研方式与方法。

1、磨课活动

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取“磨课活动”方式，让每位老师上课、相互听课、评课，在实践中相互帮助，相互指导，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

2、本学期在大班段每月开展一次闽南特色课程学唱南音课程，让幼儿感受闽南艺术文化特色!弘扬本土文化，挖掘传承和展示闽南文化的独特魅力，让幼儿在闽南文化“美”的和谐感悟、互动体验中，更充分感受和体验闽南文化的多元化特色。

(二)加强园本培训，努力提高教研工作的实效性

1、开展一系列的园本教研活动，针对日常教育教学中的问题和困惑，以年级组为单位进行教研研讨，这对一些共同点、难点问题，通过园内集体学习、研讨。鼓励教师大胆阐述自己的观点，提高教师理论与经验的结合并锻炼教师的口才与胆量。

2、发挥骨干教师的引领作用。骨干教师每学期要上好1—2节展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用，并能加强自身学习，给年轻教师做好榜样，起到带头的作用。

(四)加强服务意识，实现家园同步教育

利用家长会、家委会、家访、家长开放日、家园联系等多种途径展开家园间的联系，进一步完善幼儿园为家长服务的制度与措施，提高家长的满意率。加强幼儿园和家长的联系和沟通，感受教育新观念，了解幼儿园课程进程，增强家长自主参与的意识。各班有针对性及时指导家长做好家庭教育工作，使家园教育同步。

(五)加强安全教育，提高安全意识

1、创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力，从根本上杜绝事故的发生，最大限度的消除不安全因素。

2、为了提高教师和幼儿对突发安全事故的应变能力，规范和

加强幼儿园消防安全管理，预防和减少火灾带来的危害，本学期将组织全园防震演习活动。通过演习活动增强全园师幼、家长的防震安全意识，提高了幼儿的自救自护能力。

二、具体活动安排

二、三月

- 1、业务学习，制定各类计划
- 2、教师磨课
- 3、全园防火防震演练

四月

- 1、业务学习
- 2、年级组活动
- 3、骨干教师展示活动
- 4、全园安全防震演习
- 5、小、中、大班家长开放日
- 6、大班同题异构

五月

- 1、业务学习
- 2、年级组活动
- 3、新教师课堂教学考核

幼儿园春季学期教研工作计划篇四

新的学期新的开始，为了让幼儿健康快乐地成长，在成长中不断进步，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先”的原则开展各项工作。本班制定了班务计划如下：

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园。本班幼儿共有30名，其中，周托幼儿有6名，日托幼儿有24名。我班有17名幼儿是从上半学期就入园了的，他们经过半年的集体生活，这些孩子已初步树立集体意识，同时社会交往能力、学习生活常规也已初步建立。但部分孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达能力弱等不足。由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中常常会表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上各方面情况，本学期我班将继续丰富各项活动内容，和家长密切联系，配合一致，从幼儿的情感、兴趣着手，切实提高幼儿的各方面能力，为幼儿下学期顺利升到中班打下坚实基础。

- 1、按时参加园里的政治、业务学习。
- 2、按时完成各项计划。
- 3、努力自学，更新观念，提高教育技能

(1) 身体发展：

1. 动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。
2. 练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单

作品。

3. 自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭。

4. 懂得不远离成人，不跟生人走。

5. 学习简单的自我保护方法。

(2) 认知发展：

1. 感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。

2. 喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。

3. 一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。

4. 听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

(3) 社会性发展：

1. 说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。

2. 喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。

3. 喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。

4. 不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

1. 学会正确洗手的方法，并知道餐前、便后要洗手；会用自己的毛巾擦手，饭后用毛巾擦嘴。

2. 乐意为自己服务，学习一些简单的自我服务方法。

3. 在成人的提醒下，不随地扔垃圾，有初步的环保意识。

4. 进一步了解、学习集体生活的常规，遵守公共卫生规范、集体生活的规则。
5. 学习一些简单的卫生劳动。愿为集体、同伴做一些力所能及的事。
6. 逐步养成各种良好的生活习惯，适应集体生活的环境，使幼儿逐步积累对集体生活规范的认识和经验。

1. 班级卫生保健管理：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

幼儿园春季学期教研工作计划篇五

本班这学期男生13名，女生9名，总人数22名。大多数幼儿上过暑假班。新生情绪不稳，焦虑，在常规方面，行为能力，语言表达能力等方面都需要老师的共同配合，同心协力，但有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时走动现象也比较严重。而菲菲，航航小朋友自理能力和常规较差，吃饭、上厕所、穿脱衣服都需要帮助，我们要与家长及时沟通，共同配合，加强锻炼。并让幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求，使幼儿在一学期里能够得到最大的收获。

- 1、制定幼儿一日生活常规，将常规教育贯穿于一日生活之中，保证幼儿一日生活活动的正常开展。
- 2、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划，及促进幼儿综合发展的课程。

保育员在做好卫生清洁、幼儿生活照顾的同时还承担着助教

任务。由于自身专业水平有限，因此更要注重自我加压，在工作中学习，在学习中提高。倡导做“三有新人”，即“有意识——有思考——有行动”，保育员都要善于做有心人，在一成不变周而复始的工作中发现“新问题”，解决问题有“新方法”，行动落实有“新成效”。意识决定过程，方式决定结果，鼓励大家在工作中发挥聪明才智，有创造性地工作，寻找更便捷、更有效的工作方法。本学期，继续要求保育员每月一篇保育心得，并纳入月工作考核。双周一次业务学习，开展“快乐地工作，幸福的生活”主题轮讲活动，从思想到行为切实挺高后勤职工的专业素养。

3、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，培养良好的学习常规。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验，知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，举行全园性的“六项技能”竞赛，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合区学前研修部组织全园教师举行《主题活动设计评选活动》、《走进纲要》知识竞赛活动和《教师六项技能比赛》活动。

5、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿巩固对一些基本图形的认识，并会尝试图形的匹配。

6、有计划地开展新主题活动《宝宝真能干》，制定主题活动网络、主题目标网络。

7、加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。

8、开展适合幼儿身心健康的丰富的各项活动，如：《涂色比赛》、《穿衣比赛》等活动，充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动还开展了教师节，中秋节，国庆节，圣诞节，元旦春节等习俗活动。

1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。

2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。

3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

虽然幼儿园保持了良好的发展，但我们也应该看到我们的不足，这些不足之处较为明显的是：班组工作的计划性不强，致使一些工作、活动准备不足；开展工作的自主性不强，常出现等领导提出具体的步骤、具体的做法、具体的要求、提醒等；一些教职工对自身素质的提高行动不多、效果不明显。

4、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。

5、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。

加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，加强幼儿园班主任工作计划的实行。使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

6、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

7、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活

动，不争抢玩具。

8、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

9、培养幼儿学会与人分享。

1)进一步强化门卫人员的安全责任意识，严格执行外来人员的查询和登记工作，严防幼儿走出园门以及盗窃等现象的发生。

10、对幼儿在走，跑，跳，平衡等方面进行锻炼，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

11、继续鼓励幼儿用普通话与老师、同伴交流。

1、积极参加段的教研活动，认真实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

2、认真开展主题活动，不断充实自己，运用灵活多样的教育模式，完成主题活动内容。做到有计划、有准备、有记录、有积累。注意环境对幼儿发展的影响，根据主题创设与之相适应的环境做到主题与环境相配合。

3、按时开展区域活动和角色游戏，做到材料充足，及时调查，满足幼儿动手动脑、探索发现的欲望。积极开展丰富的户外游戏和体育活动，保证幼儿一日活动量，促进幼儿身体各机能协调发展。

4、认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流和整改。

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

为认真贯彻和落实教育部有关加强幼儿园安全工作的指示精神，切实保障学前教育儿童的生命安全，现结合本园教育的发展实际，特制订幼儿园安全工作计划并要求严格按照执行。

2. 每个月更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

以《幼儿园工作规程》精神为指导，认真执行《幼儿园卫生保健制度》，结合幼儿实际情况，制定合理保健计划，把幼儿园安全、卫生、保健工作放在主要位置，确保每个孩子在幼儿园健康成长。

4、继续加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时的交谈等形式，让家长了解孩子的在园的生活学习情况。

5、举行家长开放半日活动，使家长了解班级在保教方面的活动情况。

6、在班里建立“家长园地”，每月出版“家园联系”专刊。

7、继续做好接送工作。来园和离园时，请家长出示接送卡，确保幼儿的安全。确保教室通风，干净，确保区域安全，卫生，定期进行玩具消毒。及时预防??传染病发生，以确保一人一巾一杯，督促学生之间不要相互交叉使用。

幼儿园春季学期教研工作计划篇六

安全工作人命关天，责任重于泰山。儿童的成长需要一个安全而舒适的环境，满足儿童的安全需要就是使儿童有足够的安全感。幼儿园安全工作事关社会稳定和教育教学秩序，为了切实加强幼儿园安全工作，我们将把安全教育和管理工作作为

一项经常性工作来抓，牢固树立“安全第一”思想，强化全体师生“保一方平安”的政治责任意识和法制观念，根据平安校园创建活动实施意见，结合幼儿园实际特制定本工作计划。

认真学习贯彻执行，教育部颁发的安全工作指示精神及幼儿园有关安全工作的规定，建立领导在教师之间的各种安全规章制度，健全各层之间的安全工作组织机构，按照“谁主管，谁负责”的原则，层层落实签订安全责任书，做到各项到位，责任到位。通过安全教育活动，在广大师生中树立起安全观念，明确责任，经常向家长、幼儿进行安全教育，教育内容要以交通安全、消防安全和防中毒、防传染病、防盗窃、防侵害、防突发性事故为重点，加强法制教育。自防自救教育与防火防灾教育，食品卫生与健康教育等，增强广大师生员工的防范意识，提前消除事故隐患，提高自我保护和自救能力。力争本年度不发生安全事故，为确保社会稳定作出贡献。

组长：黄乌治

副组长：曹智娟

成员：各班班主任和保教教师

（一）完善安全工作管理体系，确保工作到位。

幼儿园将继续建立健全由园长为第一责任人的幼儿园安全工作领导小组。开学初，将利用集体会议，重申幼儿园的安全工作制度。宣布本学期安全工作计划和幼儿园安全工作领导小组成员名单；和保教人员、食堂工作人员签订安全工作责任状。明确职责，落实措施，扎扎实实的做好幼儿园的安全工作。

（二）加强安全宣传教育，提高安全意识。

定期组织教职工认真学习上级有关安全工作文件和通知，学习本园制订的一系列安全工作规程，并针对幼儿园安全工作特点，对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识培训；与家长、园外接送车、园内教职工层层签订安全责任状，做到安全工作有据可依，有章可循。利用家长、班级宣传栏和园内宣传窗，开展安全、卫生知识教育；增强教职工和家长的安全知识以及安全防范意识。