

小学生个人读书计划(大全5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学生个人读书计划篇一

为了营造健康文明的校园文化氛围，加强学校文化建设，树立学校“以人为本”办学宗旨，扎实推进素质教育，本校开展了读书活动。本人积极响应，因为开展“读书”活动，可以激发读书的兴趣，让课外书为我打开一扇扇窗知识的大门，丰富我的知识，开阔我的视野，活跃我的思维，陶冶我的情操，真正使我体验到：好书伴我快乐成长！

二、阅读内容

以阅读《三国》和动物类小说为主，涉及文史、科普、文学、艺术等多个方面。

三、阅读措施、

1. 尽量早起晨练，然后看一会儿书。
2. 坚持课前预习，课后复习，不懂的地方做上标记。
3. 看课外书时，作读书笔记。
4. 读一些与课文相辅的书籍。
5. 采他人之长，改进自己的读书方法。

小学生课外阅读活动计划

小学生个人读书计划篇二

以前只是在书本、报纸和新闻等报道中听说过村镇银行，只知道它是政府大力发展农村金融的产物，并不清楚它与其他的银行有什么区别，也不知道它在这个金融机构处处可见的世界之中有什么竞争优势……可以说自己不知道的太多太多了。

但后来作为村镇银行的一名未来员工，我了解到：村镇银行是为当地农户或企业提供服务的银行机构，区别于银行的分支机构，村镇银行属一级法人机构。

对于作为村镇银行的一名员工，我对未来的工作计划和认识从两大层面来讲：

(一) 整体大局上

首先，要清楚的了解我行成立的背景、意义和发展目标，清楚我行的市场定位，明白我行的主要目标客户群。只有明白了大方针，才能准确找到自己的工作重点，清楚自己的工作方向，这样才能有的放矢，达到事半功倍的效果，使自身发展与全行发展相契合。因为只有在整体上了解自己工作岗位所处的大环境，才能帮助自己迅速找到自己的位置，更快的适应工作，提高工作效率。如果自己根本不清楚自己的工作大环境，不知道单位给予我们的期望，只是一味的做自己认为对的事情，那么自己做的也许一点价值也没有甚至有时候还会有反作用。

其次，在开始工作之前以及在工作中，要先对我行的整个机构设置以及部门职责等有一定的了解，因为各个部门之间的工作是相互联系的，是一个整体。你的工作不是独立的，它与其他部门、同事的工作是相互影响、相互作用的。比如说在做柜台工作时，出了要清楚自己的工作性质以外，也要了解一下会计工作，这样才能明白操作流程为什么要这样走，

有助于提高业务技能，同时迅速接受自己不熟悉的业务，也清楚了票据、重要凭证等哪些地方是不允许有错误的等等。还有，当你在工作中遇到问题或者有疑惑的时候，就知道应该向谁寻求帮助能够达到自己想要的结果，增加了有效沟通的机率。

再者，要不断加强理论政治学习，充实自己的头脑，使思想更进一步的成熟进步，这并不是做表面功夫说场面话。因为理论是实践的基石，思想是行动的指引。每个人的思想是在不断变化，而且受外在因素影响的，它有一个不断发展的过程。你的思想会决定你的行动，你的价值观、人生观会左右你对待人和事的态度，同样会改变你思考问题的高度、层面以及角度。

下一页更多精彩内容“2017个人目标计划”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学生个人读书计划篇三

为了营造健康文明的校园文化氛围，加强学校文化建设，树立学校“以人为本”办学宗旨，扎实推进素质教育，本校开

展了读书活动。本人积极响应，因为开展“读书”活动，可以激发读书的兴趣，让课外书为我打开一扇扇窗知识的大门，丰富我的知识，开阔我的视野，活跃我的思维，陶冶我的情操，真正使我体验到：好书伴我快乐成长！

二、阅读内容

以阅读《三国》和动物类小说为主，涉及文史、科普、文学、艺术等多个方面。

三、每位学生根据自己能力水平制定一份适合自己的读书计划

四、学生阅读总措施

- 1、尽量早起晨练，然后看一会儿书。
- 2、坚持课前预习，课后复习，不懂的地方做上标记。
- 3、看课外书时，作读书笔记。
- 4、读一些与课文相辅的书籍。
- 5、采他人之长，改进自己的读书方法。
- 6、坚持写读书笔记
- 7、本学期阅读数量不少于5本
- 8、每天看书不少于半小时

五、期末根据学生的读书计划评选出读书积极分子。

小学生个人读书计划篇四

一、指导思想：

“书是人类进步的阶梯!读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个魅力无穷的大千世界”。以提高学生语文素养，引导学生多读书、读好书，营造浓厚的读书氛围，不断增强学生的文化底蕴和可持续发展的能力。二年级的学生相对来说阅读教学还很薄弱，但适当地提前渗透一些阅读方法、阅读书籍还是很有必要的。阅读是识字的重要途径，有利于提高识字质量;能够进行听说读写的基本训练，提高听话、说话能力;能够使学生获得多方面的知识，发展思维，提高认识，受到思想教育和美的熏陶。

二、活动目的：

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。
- 3、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

三、活动对象：

全班学生

四、阅读内容：

a儿童文学类 b通话类 c文学类：

五、指导策略：

1、建立读书角

(1)认真管理“班级图书角”。学生每人至少带一本图书，让学生能走进教室就读书，并选出图书管理员，认真管理。

(2)鼓励学生好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友。

2、每个学生的书包里要装着一本自己喜爱读的书。

3、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有半个小时的阅读时间。

4、四人为一组，开展交换阅读，在小组内开展小型“书友会”，推选出优秀小组到其他各班交叉交流读书经验，好书共享，促进学生读书兴趣。

六、评价机智：

1、每月抽出一节课开展读书交流活动，进行评比奖励，以此激励孩子的读书兴趣。

2、班级可开展讲故事、朗诵比赛、诵读故事比赛、词语接龙比赛等活动。如：开展读书班会：“我喜欢的成语故事”，评选“我是小小读书郎”并给予表彰。

小学生个人读书计划篇五

根据学校教学计划和读书计划，本学期继续开展书香校园活动，倡导学生好读书，读好书，广读书。深入开展读书活动，积极营造浓浓的读书氛围，力争通过读书活动，增加学生的课外阅读量，提高学生的阅读能力，努力打造书香班级。结

合本班实际制订班级课外阅读计划如下：

一、 本学学期读书总目标

1. 继续加强培养学生良好的阅读习惯，激发学生阅读的积极性。
2. 重在指导学生学会读书的一些方法。通过大量阅读增强语言的表达能力，理解能力和阅读能力。
3. 本学期每人必读6本书，（两本精读，4本选读）上不封顶，多多益善。
4. 本学期重点是要继续指导学生会写精读书，继续尝试写简单的批注。（一句话或两句话）
5. 逐渐让学生养成做笔记的习惯，积累好词、佳句，鼓励学生在习作上运用，读书与习作有机结合起来。

二、 读书活动具体措施：

1、晨读训练

充分利用好每周一、二、三、五的晨读的时间，训练学生朗读技巧，以《诗经》诵读和选取的适合朗读，篇幅短小的进行训练，以教师范读，指导读，生齐读，优生领读，学生表演读，自由对读等多种方式进行训练。每天把内容写在小黑板上，让学生养成早晨到校后自觉诵读的习惯。

以抽查为主要方式，同桌互读、互查，互比，激励学生读书。风雨无阻，最终达到熟读成诵的目的。

2. 读书课训练：

(1) 上好每周一下午第二节课的读书课。与学生一起读必读书

目，相机指导学生读书方法。如：写批注；做读书笔记，记书中优美的词语，记描写的精彩的段落(记在积累本上)；写读后感，联系自己实际写出自己的真实感受等。好的书或段落要多读几遍，常读常新，让学生明白：旧书不厌百回读，深思熟虑子自知。

(2)每月都有规定的书目，9月份和10月份必读《城南旧事》；11月份和12月份必读《封神演义》；1月份必读《格列佛游记》。另外有选读的书目：《感恩老师100个故事》；《我要做个好孩子》；《父与子全集》；《班长下台》；《王子与贫儿》；《手绢上的花田》；《哈里·波特与凤凰社》；《雾都孤儿》等，学生选其中的4本来读，其余的利用寒假读完。

(3)和学生一起阅读。要求学生读的我也要抽时间读一读，老师的行为往往为他们模仿，而且也便于和学生聊聊故事的内容、情节，容易引发学生对读书的欲望。

(4)开展丰富多彩的活动，鼓励学生持之以恒。在读书期间开展丰富多彩

的活动。如每节语文课开始的“诵读展示”；还可以开展一些“趣味读书会”、“读书心得交流会”、“词句积累运用比赛”、“读书知识竞赛”、“佳作朗读比赛”、“我爱读书演讲比赛”等以激发兴趣，巩固成果。

每周让学生轮流上讲台口头交流读书内容(可以是故事，可以是好词佳句，可以是感受，也可以是朗读)与其他同学对话，培养学生胆量，提高他们口头表达能力，也促使他们更好地去阅读书。

3、开放班级的小书库

为了保证让学生有时间读书，有足够的书读，我们班合理利用“班级读书角”。根据学生的阅读需要和课堂教学的需要，

选择学生感兴趣的书籍，以拓宽学生的阅读面为主，再发动学生把个人的存书“捐”出来存放在班里图书角，在本班范围内“互通有无——资源共享”，这样每个人的图书问题就得到了解决。“书非借不能读也”孩子们也一样，总认为别人的书好。班级的图书角，每天中午都定期进行开放。有专人管理与记录。

4、教给学生写读书笔记的方法，利用多写多鼓励的原则，（质量要求无需过高）本学期主要是达到学生想写、愿意写的目地。要写自己真实的想法。

5、读写结合，鼓励学生多用积累本上的优美词语，精彩段落。学习作者的习作方法与构思，要多借鉴与模仿，从而不断提高学生写作能力。

6、读书习惯的培养

继续加强学生养成“不动笔墨不读书”的好习惯。如：划出好词、好句，用?划出疑问之处，也可以随时加上自己一句两句的感想等方式。

养成爱做读书笔记的习惯。提倡写读书笔记。可做摘抄、编提纲、写体会，随时记在读书笔记上。

养成爱护书籍的好习惯。不折角，不撕页等。

读书姿势正确的好习惯。

7、贵在坚持，要加大监督的力度。每天早自习之前由学习委员或小组长进行检查，进行记录，每周都及时进行总结。

8、要争取家长的大量配合

学生在校的读书时间毕竟有限。如果争取到家长的配合，那

样会起到事半功倍的效果。要求家长每天必须监督孩子读40分钟的书，并要求签上字。鼓励家长进行亲子读书活动。

总之，本学期我继续带领学生在书本中遨游，让阅读成为孩子们学习的一种习惯、一种动力、一种人生的财富。让好书伴着六年一班的这些可爱的孩子们一起成长吧！