

最新幼儿园小班不一样的蔬菜教案反思(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园小班不一样的蔬菜教案反思篇一

幼儿正处在长身体的时候，对蔬菜中的维生素摄入是非常重要的，但是我发现我班孩子有挑食的现象，多数孩子都不爱吃“绿色食品”，有的孩子甚至光吃饭，根据本班幼儿的年龄特点，我设计了《认识蔬菜》这一活动，通过本活动让幼儿在轻松的状态中感受到健康与营养的关系，激发幼儿对蔬菜的了解，从而纠正自己的偏食、挑食行为。

活动目标

- 1、了解常见的蔬菜的名称，了解粮食来之不易，爱惜劳动成果，做到不挑食的好习惯。
- 2、初步了解几种蔬菜的特点、作用，培养幼儿对蔬菜的了解及喜爱之情。
- 3、知道常见蔬菜的实用方法及营养价值。

教学重点、难点

重点：通过观察、交流，知道蔬菜是我们生活中不可缺少的食物。

难点：熟悉各种蔬菜的外形特征，能正确的读出蔬菜的名字。

活动准备

- 1、各种蔬菜（西红柿、黄瓜、萝卜、土豆、茄子、青椒）若干（每人手里一份）
- 2、魔术箱
- 3、白菜奶奶头饰一份
- 4、音乐

活动过程

开始部分：

一、导入：师幼做律动《小手拍拍》

师出示魔术箱，引起幼儿兴趣。

二、摸一摸，猜一猜。

(1) 让幼儿猜猜箱子里面装的什么，鼓励幼儿大胆的表达。

(2) 请一名幼儿到前面的箱子里摸一摸，感受其蔬菜的外形特征，引导幼儿能够说出常见蔬菜的名称，如：西红柿、黄瓜、萝卜、茄子、青椒等。

(3) 师出示各种蔬菜，让每名幼儿亲手摸一摸，感受其形状特点（形状是圆的还是长的，表面是光滑的还是粗糙的）。

(4) 师向幼儿介绍各种蔬菜的营养价值和对人体的好处，鼓励幼儿吃饭不挑食。

(6) 让幼儿分别说一说自己喜欢吃哪种菜，不喜欢吃哪种菜，为什么？

结束部分：

三、小结：

游戏

(1) 师出示白菜奶奶头饰：“小朋友们，你们看，这是谁啊？（幼回答）今天呀白菜奶奶过生日，我们挑自己最喜欢的一种蔬菜做白菜奶奶的生日礼物好不好”？我们一起给白菜奶奶唱首歌吧，师放音乐《生日快乐》。

(2) 总结：小朋友们，今天我们认识了这么多蔬菜，也知道了蔬菜非常有营养，所以小朋友以后不能挑食要多吃蔬菜，这样身体就不会得病了。

延伸环节：

鼓励幼儿在生活中多观察各种蔬菜，懂得节约粮食，做个不挑食的好孩子。

幼儿园小班不一样的蔬菜教案反思篇二

1. 认识几种常见的蔬菜。
2. 能大胆用语言表达对几种常见蔬菜的认识。
3. 知道吃蔬菜的好处，乐意吃蔬菜。
4. 了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。
5. 知道人体需要各种不同的营养。

课件

2. 准备几种常见蔬菜：芹菜、油菜、西红柿、青椒、胡萝卜

等。

3. 纸箱做的摸箱三个、筐子若干个。

2、说一说我认识的蔬菜教师出示实物，请幼儿看看、摸摸、闻闻、说说自己认识哪些蔬菜。

“班里来了这么多蔬菜宝宝，你知道它们的名字吗？”

3、一起认识蔬菜

(1) 教师拿出芹菜和油菜，请认识它们的小朋友说出它们的名字，并说说它们长得什么样子，有哪些一样和不一样的地方。

(2) 教师引导幼儿观察它们的颜色及茎、叶等，引导幼儿发现异同。

(3) 同样的方法认识西红柿和青椒，胡萝卜和土豆。

小结：每一种蔬菜都要吃，因为蔬菜中含有大量的纤维和维生素，可以预防疾病和促进消化。如果长期不吃蔬菜就生病，多吃蔬菜有助于健康，能使我们长得更高更快更聪明。

4. 游戏“送蔬菜宝宝回家”。

分别将芹菜、油菜、西红柿、青椒放入摸箱，幼儿摸出蔬菜后，用语言表达对蔬菜的认识，然后把蔬菜宝宝送回家，放进相对应的筐子里。

5. 活动延伸：把蔬菜送到幼儿园食堂，让食堂阿姨做蔬菜，结束课题。

幼儿园小班不一样的蔬菜教案反思篇三

- 1、让幼儿学做蔬菜沙拉，提升动手能力。
- 2、知道做蔬菜沙拉都放哪些食材。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

工具：水果刀、水晶盆。

主料：樱桃萝卜、生菜、西红柿。

辅料：香蕉片、面包酥、沙拉酱。

- 1、小朋友你们都吃过蔬菜沙拉吧!(吃过)
- 2、那老师想知道你们会做吗?(不会)
- 3、那要是在你们想吃的时候，妈妈不给做怎么办啊?(不知道)
- 4、老师有个好办法，想不想知道啊?(想)
- 5、我们来自己学的做，在想吃的时候可以自己动手做，这个办法好不好?(好)
- 6、那想不想学啊?(想)那我们就开始吧!
- 7、我们就学香脆蔬菜沙拉，先来认识下都需要什么食材吧!
- 8、有水果刀、水晶盆、樱桃萝卜、生菜、西红柿、香蕉片、面包酥、沙拉酱。

9、香脆蔬菜沙拉做法

——我们先动手把蔬菜洗干净。

——把樱桃萝卜、生菜、西红柿切好，放放到水晶盆里。

——撒上香蕉片和面包酥，淋上沙拉酱，食用的拌均匀即可。

10、蔬菜沙拉做好了，好看不好看，想不想吃啊?(想吃)

11、会做蔬菜沙拉了，以后要做给家人吃，孝顺父母。

12、大家一起品尝香脆蔬菜沙拉。

有很多爱吃甜食的人都会在家里自制各式各样的甜品，大人也爱给自己的孩子做，可是甜品吃多了都怕对孩子的牙齿不好，等孩子在想吃的时候，家长就不会给在做了，孩子会因此感到失望。我本想给孩子上一节美术手工课，今天在班里偶尔听见我班的小朋友在讨论吃蔬菜沙拉的问题，其中就有一个小孩在说：“妈妈说对我牙齿不好，不给我做了。”孩子眼中闪过失望，看到这里我想到怎么都能锻炼孩子的动手能力，想到孩子们今天讨论的话题，我就想到可以让幼儿学自制蔬菜沙拉，这样孩子还能尝到自己自己的劳动成果，让孩子感到成就感，从而锻炼孩子小手的肌肉发展。

我今天就给孩子上了一节自制活动《香脆蔬菜沙拉》，孩子们一听到蔬菜沙拉眼睛都一亮，一听到做水果沙拉孩子们脸上都是一脸的兴奋劲，本课给讲了需要的食材和应该准备的工具，孩子们就在我的指挥下，动起了自己的小手，看着孩子忙的可欢了，我心里也特别的高兴，孩子们一个个可像样了，在制作的过程也发生了一些小插曲，孩子们都想表现自己，争着抢着动手自做，难免会有孩子碰到谁或挨着太近，就会发生小争吵，让我迅速的给解决好了，幼儿们完成的也很出色。

经过本课教学，我也反思下回在教学中，如何让孩子少一些争吵那？发现我可以分小组的形式进行，这样可以让幼儿变得团结，这就会少一些争吵，给各方面表现准好的奖励，教师可以在活动没开始之前讲明，这样幼儿可以德智体美劳全面提高。

幼儿园小班不一样的蔬菜教案反思篇四

1. 引导幼儿结合实际，正确选用颜色给蔬菜涂上漂亮的颜色。继续学习水粉颜料涂色的技能。
2. 培养幼儿手的控制能力及对色彩的兴趣。
3. 进一步感知蔬菜的一些特征。

每人一份绘画材料、蔬菜图片若干活动过程：

一、以蔬菜妈妈做客的形式导入活动。

1. 今天有一些蔬菜妈妈来做客，请你猜猜是谁？（教师逐一出示图片，让幼儿个别讲述。有大白菜、胡萝卜、茄子、西红柿）

2. 这些蔬菜都穿着什么颜色的衣服？

(1) 大白菜穿着绿油油的绿衣服。

(2) 紫紫的茄子穿着紫色的衣服。

(3) 胡萝卜穿着橘黄色的衣服。

(4) 西红柿穿着大红色的衣服

3、游戏：“什么蔬菜不见了？”“请你猜猜是谁来了？”要求幼儿集体说出“黄黄的胡萝卜、红红的西红柿、紫紫的茄子、绿绿的白菜”等，巩固对蔬菜颜色的认知

二、提出活动要求1. 这些蔬菜妈妈还有许

多宝宝没穿衣服，请小朋友帮蔬菜宝宝来穿衣服好吗？怎么给蔬菜宝宝穿衣服呢？宝宝和妈妈的衣服要一样，穿的衣服要漂亮能顺着一个方向涂不留小白点。

3. 给大白菜涂颜色的时候大白菜的梗不能涂绿色，只有叶子菜是绿色的（老师边说边示范涂色。）

4. 胡萝卜的叶子也不能涂橘黄色。（老师示范涂色）4. 西红柿上面的小盖子也不能涂上大红色。（老师示范涂色）5. 茄子的盖子要涂绿色，不是紫色。（老师示范涂色。）三、幼儿作画教师巡回指导，注意纠正幼儿的握笔姿势，引导能力弱的孩子选择好颜色再涂。

四、评价展示幼儿作品展示幼儿作品：展示一些绘画效果比较好的作品和一些有进步的小朋友的作品引导幼儿集中欣赏。

幼儿园小班不一样的蔬菜教案反思篇五

1. 活动中学习用重叠、游戏活动等一一对应的. 比较方法比较两组物体的多、少或一样多。

2. 活动中通过示范使幼儿初步感知从左到右依次摆放物体的方法。

3. 培养幼儿积极动手、动脑解决活动中衍生的问题的能力 & 参加数学活动的兴趣。

小兔子卡片4个，胡萝卜卡片3个，小猴子卡片3个. 桃子卡片4个，粘贴工具，彩色画笔，图画纸（各种材料人手一份），各种小动物头饰若干。

一、引发兴趣

1. 教师出示小兔子和胡萝卜的图片说：“我们的小兔子饿了，

我们来给小兔子分胡萝卜吃好不好？”（好）

2. 老师继续说：“我们只能分给每一只小兔子一个胡萝卜，小朋友看是小兔子多，还是胡萝卜多？”（小兔子多/胡萝卜多）

3. 老师问：“你是怎么知道的？那我们来分分看吧！看小朋友们说的对不对。”

4. 老师在粘贴板上示范：将小兔子卡片逐个放在贴板上，让幼儿注意老师是怎么摆放小兔子卡片的（手的动作从左至右）然后将胡萝卜逐个放在小兔子上面，每放一个说一声：“给你一个胡萝卜。”并让幼儿注意教师手动作的方向，问幼儿小兔子和胡萝卜哪个多，哪个少？（小兔子多）

5. 老师说：“小朋友们说的很对，那小朋友想不想也帮小兔子分胡萝卜啊？”（想）

二、操作体验

1. 教师将小兔子、胡萝卜卡片及粘贴工具分配给每个小朋友，并再次强调“每个小兔子分一个胡萝卜”，老师指导幼儿完成操作，并适当予以表扬。

2. 老师继续提问：“现在看老师手里还有什么啊？（小猴子和桃子）对了，小猴子也迫不及待的想请小朋友们把桃子分给它们吃饭了，小朋友们愿不愿意帮忙啊？（愿意）好的，老师现在就把小猴子和桃子分给大家，小朋友们还知道怎么分吗？（知道，每一个小猴子一个桃）

3. 老师将小猴子和桃子卡片分配给小朋友，并再次强调，每个小猴子分一个桃子，指导幼儿完成操作，老师再做操作示范。

三、提出问题

老师回到前面，故作忧愁地说：“小朋友们分的非常棒，可是小朋友有没有发现我们有一只小兔子没有分到胡萝卜啊？小兔子心里很不开心呢！而且小猴子这里还剩下一个桃子，大家都想要，这可怎么办呢？小朋友们给它们想想办法好吗？（好）

四、引导幼儿提出一些解决问题的方法继续活动

1. 给小兔子再画一个胡萝卜，然后再画一只小猴子把剩下的一个桃子分给小猴子。
2. 把桃子给小兔子吃（有的小朋友说小兔子不吃桃子，老师作出一些新颖的引导：老师养的小兔子就可以吃桃子，不光爱吃桃子，小朋友爱吃的其他水果像香蕉、草莓、西瓜等小兔子也都爱吃，并引导小朋友去探索实践，家里有小兔子的可以回去试一试，回来和小朋友进行交流谈论）。
3. 通过小朋友的实际操作得出一一对应的结论。

五、游戏活动

1. 将画笔和图画纸发给小朋友，请他们画出自己爱吃的水果、蔬菜或其他东西（老师可以举一些实例来启发小朋友）。
2. 将小朋友分成两组（所有单数组老师可以参与配合），其中一组分给动物头饰，另一组小朋友通过抽签（将小动物头像画到纸上，请小朋友抽一张）把自己所画好的东西送给他们各自抽到的小动物，这样每个小动物都能收到一个礼物，再次强化一一对应的方法，然后交换角色再玩游戏，让小朋友们都能得到欢乐。