

最新环保教育的班会总结报告 班会教育 总结报告(通用5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。通过报告，人们可以获得最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

环保教育的班会总结报告篇一

活动目的：

2、希望广大青少年网民朋友们，自觉抵制网络谣言糟粕，携手营造一个清新、健康、积极向上的互联网共有家园，为推动我国互联网事业的健康发展做出自己的贡献！

活动内容：

(1) 阅读“网络谣言”相关材料；

(2) 观看“谣言实例”相关资料的视频；

(3) 请同学们发表自己对“网络谣言”的感想及今后的行动。此次主题班会成功举办，圆满结束。同学们在活动过程中严肃认真的学习相关知识，积极主动地参与其中。班会通过多个环节、多种形式让同学们对“谣言”事迹深入了解，帮助同学们树立正确的人生观、价值观，班会取得了良好的效果。把个人学习成长的收获转化为服务社会，报效祖国的实际行动，努力成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。将环保事业从自己做起，从身边做起，从今天做起。

通过这次班会，同学们认识到大学生所应该有的社会责任感，

应理性地认识网络、真实地面对网络、科学地使用网络，树立理性上网、文明上网、安全上网意识，拒绝“网络谣言”，摒弃不良信息，远离文化垃圾，规范自己的上网行为，提高自己的上网质量。同时树立正确的人生价值观，对于以后的学习与今后的生活有了更坚定的方向感。

环保教育的班会总结报告篇二

-----是一个团结上进的班级，我们个性张扬却不乏谦逊，对这个班集体都有着深厚的感情。在此次心理健康教育周期间，我班开展了以“健康向上”为主题的心理宣传班会，意在让同学们能够关注自身的心理健康，珍爱自我，提高心理素质，开发心理潜能意识进而追求更高生活质量。

通过此次心理健康教育主题班会，进一步了解本班级同学的心理健康水平，培养良好的心理素质，让每个同学都能够有所收获，做个心理健康的优秀人才。同时，本次的活动还提高了大家对心理健康话题的关注度，让同学们进一步了解心理健康的重要性，引起同学们对心理问题解决方法重视和采纳，让同学们学会调节心理，拥有健康的人格，塑造良好的人际关系，使大家自信面对人生。此次班会同时也增进了班级成员之间的感情，增强集体的凝聚力，让大家感受到班级生活的快乐，使大家认识到班级的重要性，使整个班集体都朝着健康的方向发展！

介绍心理知识此次活动，心理委员向大家介绍了一些心理健康方面的知识，使同学们进一步认识和了解学习、掌握心理健康知识的重要性，以逐步养成健康的心态。通过对这些知识的学习，让同学们重新分解自我、认识自我，悦纳自我，体验到自己的存在价值，乐观自信；使大家懂得利用心理知识调节自己的心态，从而增强自己的心理素质，使自己以健康的心态和最佳的状态投入到每一天的学习、工作和生活。

展现班级风采此次班会，同学们展现了个人和集体丰富的才

艺，一曲曲激昂的歌唱，一次次精彩的表演，一阵阵热烈的掌声欢呼声，汇聚成一支支和谐的音符和一段段美妙的旋律。现场气氛热烈，秩序井然，充分体现了同学们的良好素质，同学们都能认识到自己是班集体的一分子，将自己融入到班集体之中。只有班集体中的每个成员都能深刻地认识自己，才能更清楚地认识班集体，从而形成健康的班集体心理倾向。

阳光心理标准：

- 1、智力正常；
- 2、意志健全；
- 3、情绪适中；
- 4、人格统一；
- 5、人际关系和谐；
- 6、心理特征符合年龄特征；
- 7、与社会协调一致；
- 8、富于同情心；
- 9、自信自强；
- 10、乐观向上。

心理健康与一个人的贡献、成就、成才关系密切，是大学生成才的基础。通过此次心理健康教育主题班会，一是为同学们传输丰富的心里健康教育内涵开辟了专门的渠道；二是为学校发展性心理健康教育的操作过程提供了广阔的心灵舞台；三是为学生个性的发展创设了团体互动的融融氛围；四是传播心理知识，浓厚心理文化氛围，打造了班级的品牌；五是让大家

懂得我们班是一个快乐而积极上进的班集体，取得了很好的效果。

环保教育的班会总结报告篇三

缘起：我们这一代人，缺乏文化根基，对此，我个人感到很遗憾也因如此，觉得让同学们学习古文化精华很有必要。再加上，我们这一群人常常埋藏于书堆之中，对感恩也并非很重视，因此我们想借大家都在努力弘扬民族这一契机，以感恩教育为重点，以读经活动为抓手，使同学们再体验中成长。

主题：走进经典，体验感恩

目标：通过在全班范围内开展以“感恩文化”为主要内容的“读经”活动，使学生更多地接触和了解中华民族的优秀人文传统，提高学生的人文素养。

说明：本次活动以学生自由组织为主，充分发挥学生的主观能动性和班干部的积极作用。

活动过程：

第一部分：学习篇

在记忆力最好的时候，多背点经典，不求甚解，但求熟背，可以作为一种终身去消化，理解，受益的文化准备。

形式：

1、学生最好的感恩家长的方式，就是对自己的学习负责，因此，我们在前期开展了将感恩与责任相结合的大讨论活动，并要求每位同学以此为题写了一篇作文，借此机会，我们请三位同学与大家做一下交流。

2、班主任事先请了一位家长来到现场,与同学们交流一下他作为家长的想法。

3、游戏:判断是非:同学们根据大屏幕上打出的中国古代著名的感恩诗词判断是否与作者相符。

第二部分:实践篇

对先前同学们在读经过程中的“无意识记忆”我们将在这一环节中适当作出考验,挖掘读经人才。

形式:

1、根据大屏幕上打出的关于西方感恩节由来与中国的感恩文化进行对比,并请部分同学发言。

2、歌曲竞猜:根据主持人播放的与主题有关的主题有关的歌曲旋律,猜出歌名,并由班级合唱队成员表演。

3、小品。

第三部分:结合篇

让同学们将读经活动中的收获与现实生活中遇到的问题结合起来,培养解决问题的能力。

形式:

1、配乐朗诵《孤儿之歌》;

2、辩论赛:关于“是否应该把老人送进敬老院”;

3、教师参与:慷慨激昂的演讲,呼唤同学们走进经典,体验感恩。

环保教育的班会总结报告篇四

班会开始前首先放映了一年多以来广电同学在一起生活学习的回忆片段，营造了轻松的氛围。

班会上，广电的每位同学都对一年来自己在班级中的收获与感触进行了阐述。大家通过对自己学习成绩、社团活动、与同学相处等方面的分析，明确了自己的位置与努力方向，并对班级存在的共同问题提出了意见和建议。

针对同学们提出的观点，我大致总结为以下三个方面：

1、在学习方面，广电班级的学习氛围有待提高。学习氛围不浓厚主要体现在：

(1)班级非专业课课堂出勤率不高；由于大一下学期的出勤差问题没有得到及时的遏止，大二上学期以来的非专业课出勤情况一直不容乐观。

(2)同学们主动阅读书籍的积极性不高；在课余时间同学们将经历大部投放在了社团活动或其他的事情上，读书的时间很少。

(3)同学们易受到外界的诱惑而放弃主动学习；由于专业的特殊性，每人手中都有一台电脑供学习和放松。几乎是所有的同学都在电脑上耗费了大量时间，除了剪辑作业外，很多同学还将精力花在其他的事情上，如男生的游戏，女生的电视剧。这极大程度的阻碍了同学们的学习积极性。

2、在人际交往方面，班级出现小团体现象。各个宿舍的内部成员关系都十分融洽，但宿舍与宿舍之间的沟通则较少。影响了班级的凝聚力。

3、在班务传达上，班委工作的有效性有待提高。在及时性达

到的基础上，由于班委未将信息进行重要性的阐述，同学们误以为信息不重要，从而耽误了个别重要活动的参与。

以下是针对提出问题的解决对策：

1、不断提醒同学们多阅读书籍，多去图书馆，不做作业的情况下离开电脑走出宿舍。

2、形成以宿舍长为首的课堂出勤带动，督促宿舍同学不迟到，不旷课。

3、增加班级集体活动的组织，提高同学们的积极性，扩大同学们彼此的交往空间。使大家可以互相了解，增进感情，增强凝聚力。

4、班委每次签到之后传达通知要保证其及时性和有效性，重要的活动保证同学们熟知，并作出榜样。

除此之外，此次班会还得到了新的收获：

1、蔡书记指出的四用：用手、用肩、用心、用脑。在生活工作中，要有责任感，亲力亲为，端正自己的态度，用自己的智慧完成要解决的事情。

2、曹老师提出的“do or die”.达尔文法则从我们一出生就毫不偏袒任何人的对我们适用了，大学里的空余时间一定要把握好，利用好，没有了do剩下的便是die了。

3、广电工作室(剧务组)的建立。这是一个很有创造性的一个想法，既贴合了专业的对口性，又能提高同学们对专业知识的敏感性与熟悉度，同时还能增强同学们之间的交流。具体建设还在进一步讨论中。

这次长达3个小时的班会打通了同学们之间的那堵心墙，同学

们敞开心扉的交流不仅增进了大家的了解和感情，同时也为班级的发展指明了方向。本次主题班会取得了很好的成效，以后的时间广电定能够齐心协力，共创美好新明天！

环保教育的班会总结报告篇五

我园被光荣地评为绿色幼儿园，这既是对我们以往工作的肯定，也是对我们有力的鞭策。为了更好的对幼儿进行环保教育，我们综合利用包括教师、园内环境及当地环境，采取多种形式开展环保教育工作，丰富幼儿环保知识，提高环保意识。针对中班我们从以下几方面进行环保教育实践与探索。

在园领导的带领下，积极从改造校园、改善环境、美化教室入手，投入了大笔资金和精力，进行校园建设。如今走进校园，便能看到蓝白相间的花坛，错落有致的花木，在优美舒畅的花园里，全园上下积极参与美化、绿化工作，环境保护的意识已在教师和幼儿心中扎下了根。

我们利用了一切可利用的渠道，对幼儿和家长进行环保知识的宣传。如：在家长开放日结合“环境日”、“植树节”等，对幼儿及家长进行环保教育讲座，宣传环保的意义，让幼儿和家长了解我国的环境状况，明确我们做到什么，可以做些什么。

同时与社区、家长携手，扩展幼儿环保教育的空间，幼儿园虽然是孩子所生活的主要阵地，但是周围环境及家庭气氛对孩子的成长同样不容忽视，所以我们利用垃圾分类、节约用水、节约用电、废旧物品制作玩具等活动，让家长也参与到我们的活动中来，以此增强幼儿的环保意识。

但是我们也发现有部分幼儿园内园外两个样，园内能看到纸屑就捡，园外却随便乱扔。我们意识到做好幼儿的教育工作还远远不够，对广大家长的宣传也是我们肩上的责任。我们

把德育工作与环保教育相结合，在幼儿中展开大讨论，并给爸爸妈妈们发出了倡议书。在家长学校的活动中，环保宣传也成了一项重要内容，让环保教育从课堂延伸到了社会。

环保实践活动在我们中班开展得有声有色。

1、一开学，我们便开展了“爱护草坪，从我做起”为主题的一系列活动。首先，组织幼儿到户外观察花草树木的变化，让幼儿知道花草树木对人类的益处，教育幼儿爱护花草树木；其次，利用儿歌、故事等形式教育幼儿养成爱护花草树木的习惯。

2、利用故事《垃圾到哪里去了》、简单的垃圾分类，回收的烟盒、塑料袋、瓶子等物品自制玩具等形式，让幼儿养成不随地乱扔垃圾的好习惯。

3、通过讨论“没有电、没有水，世界会怎么样”，让幼儿养成节约用水、用电的好习惯，并利用儿歌、故事加深对幼儿的教育。

4、开展“我是环保小卫士”的讨论与比赛活动，增强幼儿的环保意识。

5、“绿色班级”创建活动。我们结合幼儿园自身实际，开展了“绿色班级”创建活动，积极对照创建要求，从组织管理，环境创设，教育过程、教育效果四方面入手，以点带面，形成全班参与创建活动的`氛围。

幼儿园在课程设置上，也充分考虑到环保教育的空间，规定每月适当的安排环境教育内容。保教室还专门组织教师进行环保教育的研讨活动，教师和幼儿从中受到了环保方面的系统教育，受益匪浅。

总之，我们本着把幼儿的需要、兴趣、能力放在首位，在活

动中保持着高度的动态性、灵活性和开放性，很好的做了了教师和幼儿之间、幼儿和幼儿之间、师幼和环境之间、幼儿与家长之间的互动，通过集中和分组、集体和个人、室内和户外、幼儿园与家庭、社区等多位的教育和实践活动，形成了全新的、立体式的环保教育活动体系，使中班幼儿树立了一定的环保意识，增强了环保能力。