

# 2023年人教版小学三年级劳动教案(通用7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 人教版小学三年级劳动教案篇一

教学内容：

17页练习四

教学目标：

- 1、经过多练多想，让学生在练习的过程中熟练掌握除法口算的基本法。
- 2、熟练掌握除法口算后，能在生活中学会运用。

重点难点：

注意发现学生错多，难以明白的一些典型例题给学生讲解。

教学准备：

自制课件

教学过程：

一、听算

二、估算比赛

用你自己喜欢的方法估一估

$$125 \div 2378 \div 5435 \div 7297 \div 4469 \div 8194 \div 6$$

三、笔算比赛

$$8 \div 280 \div 2800 \div 28000 \div 218 \div 3180 \div 31800 \div 390 \div 3$$

四、再现问题

- 1、每听饮料3元，100元最多能买多少听饮料？
- 2、在一次地震中，有灾民182人，如果按每人发一顶帐篷，最少要准备多少顶帐篷？

组织学生讨论怎样估算？板书估算列式。

3、教师小结。

五、指导练习

1、练习三第5题。

学生独立做后全班交流。

2、练习三第6题。

学生读题，然后在书上填写，全班评价交流。

3、练习三第8题。

学生独立完成第(1)小题，然后再提问题。

4、完成练习三后的思考题。

## 六、课堂小结

1、说说自己在除法口算中自己有些什么体会，你有什么发现想和大家一起分享。

2、想想自己在除法口算中积累了那些经验？

## 七、总结。

大家想想自己在除法口算中总结了那些经验？

## 人教版小学三年级劳动教案篇二

第一课时：初读课文，了解课文的主要内容，学习生字词，重点理解带点的词语，理清文章的脉络。

第二课时：讲读课文，理解课文内容，重点进行段式训练，了解连句成段的方法，学习给典型段式分层，概括段意。

第三课时：总结全文，完成课后练习，有感情地朗读课文。

## 人教版小学三年级劳动教案篇三

1. 春暖花开，万物复苏，成千上万只燕子高高兴兴地从南方飞往北方。然而，它们在瑞士境内却遇到了麻烦。究竟是什么麻烦呢？请同学们在课文第2自然段中画出相关的句子，读一读，想一想。

2. 集体交流：

(1)燕子在瑞士遭遇了几方面的麻烦？教师板书。（板书：气温骤降、风雪不止、冻死、饥寒交迫等）读一读这些词语，提醒学生积累。

(2) 理解“饥寒交迫”，“气温骤降”，“风雪不止”。这句话让你感受到了什么，用朗读读出自己的感受。

(3) 燕子遇到的仅仅是饥寒交迫的麻烦吗？还遇到了什么麻烦？

长途跋涉是什么意思？你们知道燕子一路上要飞过哪些地方吗？这一路，燕子们多辛苦呀？谁能读出燕子的疲劳。（指名读）

3. 根据课文情景想象燕子的处境，结合自己的心情，进行朗读指导。

## 人教版小学三年级劳动教案篇四

在教学设计中，我设计了这样一个环节：当金吉娅站在这样一棵神奇的“给予树”下，看到女孩的卡片，她想到了什么呢？设计这个环节主要出于这样的目的：对主人公的心理活动领悟有助于帮助学生更好的理解主人公的行为，感受文字中所体会的情感。在设计时我充分考虑到三年级学生的领悟力，对于金吉娅心中的想法不可能一气呵成。所以我将这个环节根据课文中金吉娅的语言，行为分成了几步。第一步：当看到卡片上小女孩的心愿，金吉娅第一反应是什么？第二步：思考金吉娅为什么说话时声音低，为什么会难过？从而让学生知道金吉娅站在给予树下还想到了家人。第三步：金吉娅最终选择了女孩的原因是什么？从而让学生知道金吉娅内心的决定。这个心理活动的描述是充分联系了课文的文本，最后我出示“联系课文想象”，告知学生进行想象的方法。从教学情况来看，学生以课文为载体进行合理、完整的想象，效果不错。

## 人教版小学三年级劳动教案篇五

1、师：秋的脚步轻轻，可我们还是分明听到了秋的声音，不

信，你听！（录音响起）同学们，请闭上你们的眼睛，仔细聆听，想像一下，你的脑中会出现怎么样的画面。（音乐中师范读全诗）

2、你觉得这秋天的声音美吗？生：秋天的声音很美。

师：这节课，我们就一起来听听秋的声音吧，出示课题《听听，秋的声音》

请学生读课题，读得美一点。

## 人教版小学三年级劳动教案篇六

1、认识东、南、西、北四个方向，能够根据给定的一个方向辨认出其余的三个方向。

2、会辨别地图上的方向。

3、会看简单的路线图（四个方向）。

4、认识东北、东南、西北、西南四个方向，能根据给定的一个方向辨认出其余的七个方向。

5、会看简单的路线图（八个方向），并能描述行走路线。

## 人教版小学三年级劳动教案篇七

教学要求：

1. 认知目标：认识“怒、燥、暮”等8个生字，会写“艳、内、梦”等14个生字。能正确读写“争奇斗艳、芬芳迷人、苏醒”等19个词语；结合语境理解词语。

2. 情感目标：读懂课文内容，激发学生观察兴趣。

3. 发展目标：学习运用多样的句式表达，培养学生语言表达能力的有效方法。

教学重点、难点：

学生读懂课文内容，了解花儿开放时间与温度、湿度、光照、昆虫的活动时间有关。

教学过程：

一、交流激趣，存疑导入。

1、 四人小组交流课前准备的资料，说说自己观察了哪些花，它们在什么时间开放？

比一比，看谁搜集的信息多。（可以得到观察小能手的称号）（板书：花）

放的呢？（学生可以猜测。）有一位植物学家，他的做法真绝妙呀！连老师心里都痒痒的，你知道是怎么回事吗？请我们一起走进文本。

二、熟读课文，初步释疑。

1、 自由大声地朗读课文，想一想怎样才算把课文读熟练？（遇到意思不明确的词，可以用自己已有的方法理解。）

2、 交流自己读的过程。

3、 请学生读1、2两段。

4、 评议。

5、 余下一段同桌读。（帮助伙伴纠正错误）

6、 现在知道那位植物学家做了什么吗?(补充课题：钟)

7、 你觉得他的做法如何?(讨论、交流)你喜欢用什么样的心情读一读这课题呢?

(自由读课题)教师有意识地进行表扬。

8、 读了课文你还知道些什么?(交流)

出示填空：我知道

9、 你认为课文哪部分让你很感兴趣?

三、探究课文，感情朗读。

(根据学生的兴趣读懂课文。)

如：学生选择第一自然段。

1、 用自己喜欢的方式读读这一段。

2、 谁想用朗读来表达自己的喜爱之情?(请学生朗读)

师：你读出了自己的感情，老师都被你感动了。你为什么会如此钟情于这一段呢?

(说体会，谈感想)

3、 用课件出示两段话，学生朗读进行比较。(一段是原文；一段是教师改编，描写花儿开放的句式单调、干巴。)为什么你喜欢原文?(说理由)

4、 师生合作朗读本段课文。

5、 交流自己的收获。

6、带着自己的体验与感受再美美地朗读这段课文。

7、背诵喜欢部分，与同学交流。

8、课件出示课后第三题。

小结：大自然实在奇妙，这些美丽的花儿为什么不在一个时间开放呢？这到底是什么原因？同学们，你们想去探究一下吗？要知原因，下节课再见。

四、书写指导。

1、出示生字认读，观察生字，交流写字经验。

2、书写生字。

(1)教师范写，学生学写。

(2)学生自己写，师生评议。

(3)学生练写，反馈结果。

五、课堂练习。

(1)课件出示练习题。

(2)抄写19个词语。

第二课时

教学要求：

1. 认知目标：会写“艳、内、梦”等14个生字。能正确读写“争奇斗艳、芬芳迷人、苏醒”等19个词语；结合语境理解词语；能用欣赏的语气朗读课文，背诵自己喜欢的部分。



2. 情感目标：读懂课文内容，激发学生观察兴趣，初步培养学生留心周围事物，认真观察和思考的习惯。

3. 发展目标：学习运用多样的句式表达，培养学生语言表达能力的有效方法。

教学重点、难点：

学生读懂课文内容，了解花儿开放时间与温度、湿度、光照、昆虫的活动时间有关。学习作者用不同的句式表达同一个意思。

教学过程：

一、听写词语，巩固反馈。

(1) 学生听写词语。

(2) 同桌相互检查。

二、展开想象，推测原因。

1、为什么这些植物开花的时间不同？

2、学生自由推测。

三、研读课文，探究解惑。

1、默读课文第二段，画出表示植物开花时间不同的原因的句子。

2、讨论交流。 3、课件出示相关句子，学生朗读。

4、用自己的话说说昙花的开花时间和温度、湿度、光照等有什么关系。 5、小组交流，说说其他植物开花时间和温度、

湿度、光照、昆虫活动的关系。

7、 全班交流。

四、总结全文，拓展能力。

1、朗读课文最后一段，体会植物学家绝妙的做法。

2、继续观察搜集各种花不同时间开放的资料。然后把这些资料用自己喜欢的方式展示给他人。(形式多样：如编科学小报、做资料卡、写观察日记等)

板书设计：

13 花钟

湿度

温度 花钟 光照

昆虫活动