

2023年小学健康教育工作总结(实用8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学健康教育工作总结篇一

良好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分。因此，在中小学开展心理健康教育，是学生健康成长的需要，是推进素质教育的必然要求。

小学心理健康教育是帮助学生在生活中品尝解决困难的快乐，调整学习心态，提高学习兴趣与自信心，正确对待自己的学习成绩，克服厌学心理，体验学习成功的乐趣，培养面临毕业升学的进取态度；培养集体意识，在班级活动中，善于与更多的同学交往，健全开朗、合群、乐学、自立的健康人格，培养自主自动参与活动的的能力。

为了提高小学生心理素质，我们应根据学校的实际情况开展了丰富的心理健康教育活动，注意发挥各种方式和途径的综合作用，增强心理健康教育的效果。如：

- 1、心理知识讲座。应定期开展心理知识讲座，普及心理健康科学常识，帮助学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。心理健康教育并非只是个别学生教育的需要，心理健康教育是面向全体学生的重要课题，因为心理健康是全员性的问题，是每一位学生在成长与发展中都必然会面临的挑战，包括那些学习优秀、在教师看来是“好”孩子的学生，

也同样需要心理健康教育。许多研究与实践证明，有时这些“好”学生反而更需要心理健康教育。因为，往往由于学习成绩好，这些“好”学生心理发展中不健康的侧面就常常被忽视，得不到教师的重视和及时的帮助教育。如，一些“好”学生由于长期被宠、被捧，心理承受能力已变得极脆弱，稍不如意就发脾气，有的还采取极端措施进行打击、报复，甚至走上犯罪道路。可见，心理健康教育应成为我们学校教育的重要任务是防止心理健康教育学科化的倾向。

2、可以进行全校性的心理知识讲座各班班主任根据实际情况对学生进行个别辅导。对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰。

3、心理教育的学科渗透。开展的心理健康教育也并不是孤立地进行，而是与其他学科的教学渗透起来，全方位地对学生进行心理健康教育。如在语文学科中进行心理教育，让学生并不是孤立地接受心理健康教育，而是多方位地受到心理健康教育。

小学健康教育工作总结篇二

总结，是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料。下面文书帮小编给大家推荐一篇上半年技术工作总结，希望对你有所帮助！

回顾一学年来的健康教育工作，我们始终把实施素质教育，关心学生的健康成长作为我们工作的重点，特别是对学生的健康成长作为重中之重，对于学校的健康教学，我们表现在长抓不懈，领导重视，教师认真具体等几方面，并取得了可喜的成绩。

学校高度重视学生健康教育及卫生管理工作，成立了学校健康教育领导小组，能严格按照学校卫生工作条例，学校体育

工作条例、学校健康评价方案及中心学校关于学校管理责任目标的健康教育相关要求，认真做好学校健康教育和卫生工作，每学期开学初，专门召开健康教育领导小组和校中层领导会议，研究学校的健康教育工作计划，明确分工并实行定期检查，保证计划任务的落实，为搞好健康教育提供了有利保证。

体育与健康课是学校的必修课，教务处在每学期开学初切实安排好体育与健康课的任课教师，落实好课时，要求每位教师按照教学管理常规的要求，制定好教学计划，认真备课，做到教案中课时课题教育目的明确，教育重点突出，教育难点层次清楚，内容丰富，书写无概念性错误，整洁历练；认真上课，在教学活动中，任课教师概念清楚，启发性强，语言生动，能理论联系实际，板书工整，充分保证每周1课时的健康教育课的质量和效率。同时，做到有作业、有考核，教务处还与其它课程一样，将健康教育纳入月教学自查，每月对健康教育教师的常规教学资料进行检查，并记入教师个人业务考核档案。

(1)加强宣传力度，增强健康意识。不断培养学生的卫生习惯和丰富学生健康卫生知识，对学生的健康成长能起到积极的促进作用。每学期，我们除开设好健康课外，还充分利用晨会、班会对学生进行卫生习惯的常规教育，对学生做好宣传教育，并要求学生对照实行。利用学校广播室进行不定期的健康卫生知识讲座。学校利用宣传橱窗、班级利用黑板报定期专栏，进行卫生知识的宣传，使学生的卫生健康知识，得到了进一步的提高，增强了健康意识。

(2)认真开展“学生文明习惯养成”活动。在学生中组织开展了以讲究卫生、保护环境、崇尚文明为主题的良好文明卫生习惯养成教育活动，在活动中各班教育好每位学生的日常卫生文明习惯，促使学生根除卫生死角，洁净生活学习环境。，倡导班组废纸回收、学生班级自愿自备饮水机，严格控制学

生喝生水、杜绝零食进校园，严禁学生乱吐、乱倒行为、合理安排作息时间，自觉做到不吸烟、不酗酒、远离毒品等具体活动形式，引导学生养成良好的卫生习惯和健康文明的生活方式，并以自我健康生活方式为基础影响家人并帮助同伴养成良好的生活习惯。

(3)认真开展“阳光体育”活动。我校认真落实国家“阳光体育”活动政策要求，在学生中积极灌输“每天锻炼1小时，健康工作五十年，幸福快乐一辈子”理念，在学生中推广校园集体舞、每周趣味体育运动会等活动，增强学生体育锻炼时间，加大学生户外活动时间，提高学生身体素质，培养坚毅的品质，吃苦精神，团结协作精神，促进学生身心健康成长。

(1)做好防近教育，坚持每天做眼保健操。学校坚持每天两次集中做眼保健操活动，由广播室统一播放，值日干部负责检查督促。

(2)做好学生健康体检。防重于治是我们一贯坚持的教育方针，为了学生的健康状况，我们每年定期联系卫生院，组织各科医生对学生进行义务体检，做好各学生的健康情况汇总，建立健全学生健康档案，对发现的问题，及时向家长通报，及时做好治疗工作。

小学健康教育工作总结篇三

学校健康教育是学校工作不可缺少的重要部分之一，是确保学生健康成长的重要环节。以下是小编为您带来的小学健康教育工作总结，感谢您的阅读！

**年度已将结束，回顾一学年来的健康教育工作，我们始终把实施素质教育，关心学生的健康成长，作为我们工作的重

点，特别是对学生的健康成长作为重中之重。对于学校的健康教学，我们表现在长抓不懈，领导重视，教师认真贯彻等几方面，并取得了可喜的成绩。

我们学校抓健康教育时，建立了健全的领导班子，定期召开有关工作会议。每学期开学初，专门召开健康教育领导小组和校中层领导会议，研究学校的健康教育工作，明确分工并实行定期检查，保证计划任务的落实，为搞好健康教育提供了有利保证。

体育与健康课是学校的必修课之一，教导处在学期初切实安排好体育与健康课的任课教师，落实好课时，要求每位任课教师按照教学管理常规的要求，制定教学计划，备好课，上好课，做到有作业，有考核。教导处还与其它课程一个样，业务检查时对健康教育课的备课、进行检查，并记入教师个人档案。

卫生设施，与学生的健康有密切的关联。学校的设备一切为学生着想，从坐的桌凳到照明设施，从环境到饮食卫生，都有完整的规章制度，责任到人，定期检查评比，各种设施，人为损坏，照价赔偿，自然损坏及时维修，保证课桌凳、日光灯、黑板等常年完好。

不断培养学生的卫生习惯和丰富学生的健康卫生知识，对学生的健康成长能起带积极的促进作用。每学期我们除开设好健康课之外，还充分利用校会和班会课对学生进行卫生习惯的常规教育，对学生做好宣传教育，并要求学生对照实行。利用学校的闭路电视和有线广播进行不定期的健康卫生知识讲座。学校利用橱窗班级利用黑板报定期开辟专栏，进行卫生知识的宣传，使学生的卫生健康知识，得到了进一步提高，增强了健康意识。

近年来对学校的绿化我们做了大量的工作，为学校环境创造了基本条件。

学校食堂现有100多人用餐，对学生的生命健康，起着举足轻重的关键作用，我们不敢有丝毫的马虎大意，学校由专人负责，严格管理制度，对上级卫生防疫部门提出的问题，及时进行整改，确保了师生的用膳安全，从未发生过食物中毒事件。

综上所述，学校的健康教育和卫生工作，做了不少工作，也取得了一定成绩，并协助镇顺利通过省一级卫生城镇的验收工作。虽然取得了突出成绩，但是我们一定会一如既往，遵照上级指示，再接再厉，把健康教育和卫生工作做得更好，为学生的健康成长作出更大努力。

健康教育是学校教育的重要组成部分，是培养学生良好卫生习惯和建立健康生活方式的重要途径，更是提高整个民族文明、卫生、健康素质的根本措施。近年来，在海安县教育局的领导下，我们根据《学校卫生工作条例》和《学校健康教育评价方案》的要求，在全体师生中持续深入开展健康教育工作，取得了良好的工作效果。

多年来，我们一直以来十分注重抓好学生身体、心理素质等在内的综合教育，把健康教育工作作为学生整体素质来抓。为此，学校成立了由校长担任组长，主管教学副校长为副组长，教导、少先队、总务室负责人及年级组长、卫生管理员、食堂管理人员、校医等相关人员为组员的健康教育领导小组。根据《学校健康教育评价方案》，调整和确定健康教育的目标，认真学习《学校卫生工作条例》《学校健康教育评价方案》等有关健康教育及卫生工作的政策法规，掌握学校健康教育的工作内容，使之逐步进入科学化的轨道。

近年来，为促进我校健康教育工作的规范化，我们先后制定和完善了《孙庄镇中心小学开展健康教育实施方案》、《卫生检查评比制度》、《教室卫生制度》、《食堂卫生制度》、《绿化管理、保养制度》、《除“四害”工作防制措施》、《除“四害”工作检查监督规定》、《传染病及重大疫情应

急预案》、《食物中毒防治措施和应急预案》、《学校无烟标准》《餐具洗刷消毒卫生制度》、《绿化工作制度》、《校园安全工作制度》《体育卫生工作制度》、《食堂管理制度》、《防治传染病监测预警制度》及《卫生管理人员职责》、《食堂管理员职责》、《炊事员职责》、《食堂工人经济考核制度》等制度，学校健康教育的管理体系渐趋完善，责任更加明确，确保学校健康教育工作规范、有序地开展。

为搞好学校健康教育工作，学校千方百计改善学校健康教育的硬件设备，提高校医和健康教育老师的业务水平。近年来，学校每年都要保证一定的资金投入，购置健康教育教材和教具，基本配齐了健康教育教材和教具；学校的教室采光照明、黑板和课桌椅基本符合标准要求，学校学生饮水、厕所设施也基本达标。我们还邀请卫生医务人员对校医、健教老师进行业务培训，并多次送他们外出学习或到兄弟学校进行交流，借鉴兄弟学校的工作经验，提高校医的业务素质，为保证学校健康教育的正常开展奠定基础。

近年来，我们坚持将健康教育列入了整个教学计划，对培养学生良好卫生习惯及常见病的防治起了很好的作用。学校健康教育课本拥有率、开课率均达到100%，学生健康知识知晓率达90%以上，学生健康行为形成率达85%以上。学校的健康教育工作坚持做到“五有”，即有课本，有教案，有课时，有考核，有评价；充分利用广播、电视、橱窗、黑板报等形式，积极开展卫生知识宣传，提高学生自我保护意识。学校建立了新生入学体检制度和学生健康档案卡，开展了较大规模的学生体质调研活动。同时，我们还根据上级部门的要求，在全体师生中开展健康知识竞赛活动，取得了良好效果。

一是加大投资力度，加强校园建设。多年来，学校多方努力，积极筹集资金，加大了校园建设力度。种草种树，进行墙壁的亮化、环境的美化、绿化和净化工程，校园环境大大改善。通过努力，我校的校园环境发生了质的变化，一个花园式的校园已现雏形。

二是教育全体师生爱护校园环境。学校校长室、教导处、少先队等部门共同组织开展“爱我校园，从我做起”系列活动，要求全体师生做校园的主人，严格自律，不乱扔垃圾，不在墙壁上乱涂乱画，自觉爱护校园的一草一木，保护自己的学习生活环境。

三是进一步完善值周制度，加大对师生在校内行为的监督力度，特别是对加强校园卫生的检查考核力度，以使我校的校园环境和校园管理呈现良好的精神面貌。

以上是对我们近年健康教育工作的简单小结。当然，我们的工作还存在着一定的问题，今后，我们将扬长避短，努力工作，争取使我们的健康教育工作上新台阶。

小学健康教育工作总结篇四

一年来，我校认真抓好健康教育工作，使我校的健康教育工作迈上一个新台阶，取得了一些成绩，现在总结如下：

(1) 课堂健康教育，做到了“五个有”：即有教材、教师、教案、教时、评价。教导处定期与不定期检查教师的上课和备课情况，百分之百的老师都是按计划备课上课，起到了预设的效果。

(2) 为学生提供了心理、生理卫生知识教育服务。各年级在开设《体育与健康》课程的基础上，还开设了心理健康讲座。学校建立的专门的心理咨询室，由专门的心理老师开展心理咨询活动，培养了学生提高调控情绪的能力。

(3) 提高了学生预防疾病的意识和能力，让学生了解了艾滋病的传播途径和预防措施，了解了流行性感冒、病毒性肝炎、细菌性痢疾等的传播途径和预防措施。

(4) 控烟知识教育。在办公室、公共场所、醒目位置设置了明显的控烟、劝阻吸烟的标志、标识。加强教职工及家属行为规范管理，教职工不得在校园公共场所、学生面前吸烟。大力营造吸烟有害健康的舆论。目前，在校园里已经看不到吸烟的人员，就是家长来学校，看见禁烟标记，也主动配合，不抽烟了，应该说：这项工作的开展起到了很好的效果。

(5) 食品卫生。学校食堂，严格执行食品卫生法律法规，严把食品进货关和加工操作关。为师生健康提供了有力的保证。

(1) 在硬件上，校舍、采光、用水、安全、厕所、桌椅配置等均达到了国家标准。在软件上，政策落实，制度到位，卫生服务优良，档案资料齐备，实行依法治理。

(2) 通过宣传教育，全体师生懂得了环境对身体健康的影响，明白了避免在不利于身体健康的环境（如大雾、灰尘、噪声等）中进行体育活动等。

(3) 学生个人卫生基本做到头发整洁、无异味；指甲勤剪；面、耳、颈干净；衣服鞋帽整洁、无异味。教育师生逐步形成健康了的生活方式。

(4) 搞好健康教育宣传橱窗，配合卫生院印发了健康知识宣传资料，利用学校媒体加大宣传的教育力度，组织了厕所消毒。

(5) 开展了环境卫生评优活动。各班划分了包干区。每天由专人检查，当日整改。打分结果公布。

(1) 做好常见病的防治工作。

进一步加强了对常见病的预防和治疗，通过专题讲座、黑板报、小广播等形式，对学生及家长进行指导，要求改善饮食及不良饮食习惯，纠正偏食，增加动物性食物，提高个人卫

生水平，注意用眼卫生。

（2）加强学生视力保护工作

以“防近”为中心，定期检查学生的用眼卫生，提高了眼保健操的质量，各班进行眼保健操的检查评比，积极改善学校卫生条件和设备，保证教室有良好的采光和照明。

（3）做好传染病控制工作

积极抓好传染病监测控制，落实好校园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施。

当然，跟我们的目标相比，我们觉得还有一些工作需要加强，我们将继续努力，创新我们的工作，为宜陵镇的卫生事业服务，更为我校师生健康服务。

学校健康教育是学校工作不可缺少的重要部分之一，是确保学生健康成长的重要环节。在过去的一年里，我校认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，坚持以预防为主，治疗为辅，防治相结合的原则，进一步开展常见病多发病的防治工作，使学生身体素质明显提高，促进了健康教育的开展。

一、完成工作情况

1、开展了多种形式的健康教育宣传活动

在健康教育的活动中我校所采取的形式是多样的，根据上有关部门的要求、不同的季节、不同的宣传日、等进行宣传活动。利用广播、板报进行宣传教育。利用两种宣传阵地是我校健康教育必不可少的，每月进行1次的卫生讲座宣传教育、每个季节更换板报内容，根据学生的年龄特点设计板报的内容，图文并茂，真正起到宣传的目的，让学生在宣传中受到教育，使学生具有保护自己预防疾病的能力。

2、上好健康教育课

多年来，我校把健康教育课当成健康教育宣传的主渠道，我校健康教育课一直按照上级的标准开足、开满课时，做到教师认真备课，上好每一节课。把上课、宣传、活动内容融为一体，做到有年终考核成绩，使健康教育能从多层次，多角度，宽领域，面向学生进行教育。

3、积极进行吸烟危害身体的宣传

向学生宣传吸烟的危害，吸烟和被动吸烟都会影响自身的健康和发展，吸烟不但影响身体发育，而且影响智力的发育，学校在开展此项活动的同时，针对一些在校吸烟的教师和家长进行教育，杜绝在学生面前吸烟，给了学生一个清新，健康的学习生活环境。

4、积极进行常见病的防治工作

在常见病多发病的防治工作中，我校始终坚持以“预防为主”的原则，把预防龋齿，沙眼，视力不良当作了重点来抓。

教育学生从小养成良好的卫生习惯，认真做好眼保健操，并做好眼保健操质量的监督检查工作，使学生做操质量明显提高，学生视力不良患病率稳中有降。

在预防沙眼的工作中，教育了学生用流水洗脸，不用脏手揉眼睛，发现沙眼患者要积极的治疗，特别要发现一人患病要全家治疗，这让有效地疾病的传播和蔓延。

在预防贫血和肥胖中，我们教育学生要合理营养配餐，多吃一些动物的血和动物的肝脏，因为这些食物含铁较高，再吃一些含v-c较高的水果，有利于铁的吸收。并积极的对学校的营养餐进行食谱的配置和监督，教育学生积极参加体育锻炼，不但能增加抗病的能力，还能减少肥胖的发生。近年来学生

贫血的患病率有所下降。同时，我们利用家长会的机会用专门的时间对家长进行相关的培训！这样学校和家庭形成合力，为学生的健康护航。

5、积极对学校卫生工作进行监督

在这项工作中，我校重点进行了教学卫生的监督、体育卫生监督、学生的个人卫生监督、眼保健操的监督、学校食堂卫生的监督、教学卫生监督及时指出和解决教学中出现一些问题，学生个人卫生监督，抽查学生的指甲，脸，脖子，头发，衣服，鞋帽等。眼保健操的监督，抽查各班学生的做操情况，穴位是否准确，力度是否适中，监督员是否到位等。学校食堂卫生也要定期检查。积极听取师生和家长的反馈意见，发现问题及时解决。在这些学校卫生工作监督中，并有监督记录控制了疾病发生，有效地促进了学校健康教育的发展。

面对新的要求，我们将继续努力，使我校是健康教育工作再上一和新的台阶。

小学健康教育工作总结篇五

市中小学心理健康教育指导中心成立于xx年10月。在上级指导中心的正确领导下，在市教育局的大力支持下，指导中心开展了多方面的工作，取得了一定的成绩，现总结如下：

根据国家教育部、省教育厅有关文件精神，我市早在几年前就已经开

展心理健康教育。为进一步推进并保障心理健康教育工作的科学化、规范化、制度化、日常化的开展□xx年10月，市教育局成立了以教育局田中朝副局长为主任的“**市中小学心理健康教育指导中心”，下达了永教[xx]151号“关于加强中小学心理健康教育工作的通知”，并颁发了《**市中小学心理健康教育指导纲要（试行）》、《中小学心理健康教育

运行机制及管理办法（试行）》、《中小学心理辅导室等级评估方案（试行）》、《中小学心理辅导员任职资格及优秀心理辅导员评比办法（试行）》、《中小学心理辅导室主任任职基本条件、职责》等具体操作规定和办法，确保了心理健康教育的有效开展。

为贯彻国家教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》文件精神，认真落实省教育厅《关于认真贯彻教育部文件精神，进一步加强我省中小学心理健康教育的意见》有关指示，推动和落实我市心理健康教育工作，我们制定了

《**市中小学心理健康教育指导纲要（试行）》，明确了学校心理健康教育的主要任务、指导原则，主要内容、主要途径，促进心理健康教育的健康发展，避免工作中的盲目性、无目标性和错误操作。

为使心理健康教育管理到位，责任到人，我们构建了心理健康教育三级工作网络。一级工作机构，市教育局成立“心理健康教育指导中心”，下设办公室，具体负责心理健康教育的规划、实施、管理、指导、考核工作；二级工作机构，各学区辅导中心、市直属学校成立“心理健康教育领导小组”，具体负责本学区、本校心理健康教育的规划、管理、指导工作；三级工作机构，各中小学成立“心理辅导室”，具体实施学校心理健康教育工作。

在管理中，我们做了如下规定：首长负责制原(!)则。各中小学校长、各学区辅导中心主任为学校心理健康教育工作第一责任人；日常化原则。心理健康教育工作必须与学校的教育、教学管理工作紧密结合起来，渗透到学校的一切教育、教学活动中及管理工作中，使之成为学校日常工作的一个组成部分。全员参与原则。学校的每一名教师都是心理健康教育工作者，都对学生心理的健康和发展负有责任。督导原则。学校必须主动、积极地争取和接受上级指导中心及专家的督导，以克服自身工作中的盲目性或可能出现的偏差，提高学校领导、心理辅导员、班主任及学科教师的心理学素养和实

践能力。

我们把学校领导、心理辅导员、班主任、学科教师均列为考核对象，心理健康教育将作为名校校长、优秀班主任、先进教师的考核条件之一。

我们还规定了考核的内容、方式和评奖办法，使考核措施具体化。

为尽快提高教师的心理素质和实施健康教育的能力，我们开展了有计划、有步骤的培训活动，争取到xx年，有10%的教师获得省教育厅认证的心理辅导员上岗资格证书，100%的教师接受过一轮培训。我们的具体做法是：

1. 确定**市教师进修学校为培训责任单位，负责教师的培训
工作。
2. 确定教师的心理健康教育与教师的继续教育或技能培训相结合，把教师的心理健康教育作为继续教育的重要组成部分。
3. 确定了培训方式的多元化。外出进修学习、聘请专家学者来**讲学、校本培训和自学讨论已经成为了提高教师心理健康水平和实施教育能力的主要途径。北京师范大学博士生导师郑日昌教授以及浙江师范大学、浙江教育学院的专家相继应邀到**讲学。大批的教师到杭州、宁波、金华等地进修学习。
4. 构建了心理健康教育的平台。心理健康教育贯穿于师德教育、校长培训、教导主任培训、名师培训、新教师上岗培训、初级教师培训、教师资格培训、教育科研培训、新课程培训以及其他培训工作中，成为培训的主要内容。
5. 以心理健康教育论文、个案征集和评比为手段，内化教师的心理健康教育水平和能力。中心成立后，我们已经搞了一次论文征集、一次个案征集活动，收到论文、个案近300篇，

教师已经树立了心理健康观念并自觉运用于实践。

6. 培训活动有声有色。第一期学校心理辅导员的培训受到了全市中小学的大力支持和教师们的热烈响应，有176名教师参加了培训。第二期学校心理辅导员的培训活动也即将展开。本学期我们将组成讲师团，开展巡回讲课活动，对全市教师开展心理健康教育与辅导。

7. 学生心理健康教育工作紧锣密鼓地进行。各学校都已经成立了心理辅导室并着手开展宣传活动、建立学生心理档案、开展团体辅导和个体辅导、开设心理辅导课，以多种方式、多条途径促进学生心理健康。

8. 心理健康教育科研化。市教师进修学校申报的课题《区域性推进教师心理健康教育的研究与实践》已经获得省级立项，同时有30多所学校也已经开始心理健康教育相关课题的研究。

小学健康教育工作总结篇六

学校健康教育是利用学校教育，使儿童少年获得卫生知识，转变卫生态度，产生卫生行为，养成良好的卫生习惯，促进身心健康，为终身健康奠定良好的基础教育。我校根据《学校卫生工作条例》及学校健康教育评价方案（试行）的要求，结合本校实际情况，认真贯彻落实，以全面贯彻落实教育方针，促进学校健康教育工作的不断发展，不断增强广大学生的健康知识，提高学生的健康水平。具体做了如下工作：

一、狠抓健康知识教育

开设健康教育课，做到有课本、有教师、有计划、有教案、有课时、有考核、有等第。这是传授健康知识的基础阵地，是面向全体学生的基础性教育，做到在欢快的、激进的气氛中让学生自觉地接受知识，理解并掌握知识，从而建立健康的理念。

另外，定期或不定期地组织健康知识讲座，选择一些常用的、有难度的卫生知识，进一步强化传授，或根据季节性的变化，有目的地进行季节病的预防宣传，如流感、腮腺炎、肠炎等。

二、硬件实施到位：

采光照明与黑板、课桌椅、饮水与洗漱设施、厕所设施、教学用房与宿舍等均对照评价标准进行添置、改善。

三、培养学生良好的卫生行为。

知识教育是基础，让学生建立健康的卫生行为是关键，平时班主任及任课教师应时常督促学生行使卫生的行为，如不随地吐痰、不乱扔纸屑、早晚刷牙、饭后漱口等，这些看似简单的卫生行为以及一些健康行为实际操作项目如：身高的测量、体重的测量、脉搏的测量、体温的测量、做眼保健操的正确姿势、正确的读写坐姿、剪指甲等，要教师不厌其烦地反复训练强化，使之成为学生的一种习惯及技能。

四、对学生的健康行为及学生健康课的学习情况进行考核，通过考核，我校学生全部合格。

五、本学期我校健康工作的一个重点是学生常见疾病的防治，对学生比较出现的传染病皮肤病、肠道传染病、肝炎、六病等的防治知识对学生进行适时的宣传，广泛利用各种渠道，如小广播，橱窗等，通过努力，我校今年的疾病流行及发生为历年最少。

六、营造宣传舆论氛围。

小学健康教育工作总结篇七

卫生与健康教学工作是学校教学工作的有机组成部分，它关系到整个民族未来的振兴与发展，是小学素质教育的内容之

一，小学健康教育工作总结。学校十分重视卫生与健康的教育工作，通过课堂教学、日常监督、文明班评比、卫生清洁劳动、体育锻炼等，将各项工作落到实处，增强卫生健康知识，培养良好卫生行为习惯，提高环保意识和社会实践能力。现将本学年卫生健康工作总结如下：

组 长：孙亚莉

副组长：侯旭 韩庆涛

组 员：孙郡霞 赵晋 贺永乐

领导小组对学校的健康教育活动进行监督和指导。同时加强领导干部健康意识，不定期开展健康知识咨询活动，组织学习常见病、流行病的预防措施，指导防患。

一是保证授课时间，将卫生健康教育安排进课程表，确保每两周上课一次；二是保证有授课人员，学校分三处，教学处落实卫生健康教育，将26个班主任和三名体育教师确定为直接授课者，工作总结《小学健康教育工作总结》。三是保证有内容，学校班主任自编教案一份，全校共享资源；体育教师根据学生年龄特点，在课堂中随时渗透。

利用手抄报、发放宣传品等多种形式，专设“健康教育园地”，根据季节更换，图文并茂，生动形象的提醒师生注意身体变化，防患流行病的传播，介绍防疾病常识，及时控制流行病的传播，帮助患者早日康复。同时加强对学生的心理健康教育，关注学生的成长引起的生理心理的变化，及时对学生进行思想教育和身体检查。（主要针对高年级学生，特别是六年级学生。）

科任教师与卫生保健老师做到了密切配合，一方面能教育学生经常参加体育活动，每天坚持上好三操（课间操、两个眼保健操）和课外活动；另一方面加强保健指导，不断增加学

生的体制健康。要求班主任每周一坚持个人卫生检查，使大多数同学做到头发指甲整洁，面、耳、颈干净，衣服鞋帽干净整齐。学校也能配合上级部门做好每学年一次的学生体验工作。

小学健康教育工作总结篇八

学校健康教育是利用学校教育，使儿童少年获得卫生知识，转变卫生态度，产生卫生行为，养成良好的卫生习惯，促进身心健康，为终身健康奠定良好的基础教育。我校根据《学校卫生工作条例》及“学校健康教育评价方案（试行）”的要求，结合本校实际情况，认真贯彻落实，以全面贯彻落实教育方针，促进学校健康教育工作的不断发展，不断增强广大学生的健康知识，提高学生的健康水平。具体做了如下工作：

1、狠抓健康知识教育

确保每周三晨会上健康教育课，开课率为100%，做到有课本、有教师、有计划、有教案、有课时、有考核、有等第。这是传授健康知识的基础阵地，是面向全体学生的基础性教育，做到在欢快的、激进的气氛中让学生自觉地接受知识，理解并掌握知识，从而建立健康的理念。

另外，定期或不定期地组织健康知识讲座，选择一些常用的、有难度的卫生知识，进一步强化传授，或根据季节性的变化，有目的地进行季节病的预防宣传，如流感、腮腺炎、肠炎等。

2、硬件实施到位：采光照明与黑板、课桌椅、饮水与洗漱设施、厕所设施、教学用房与宿舍等均对照评价标准进行添置、改善。

3、培养学生良好的卫生行为。知识教育是基础，让学生建立健康的卫生行为是关键，平时班主任及任课教师应时常督促学生行使卫生的行为，如不随地吐痰、不乱扔纸屑、早晚刷

牙、饭口漱口等，这些看似简单的卫生行为以及一些健康行为实际操作项目如：身高的测量、体重的测量、脉搏的测量、体温的测量、做眼保健操的正确姿势、正确的读写坐姿、剪指甲等，要教师不厌其烦地反复训练强化，使之成为学生的一种习惯及技能。

4、对学生的健康行为及学生健康课的学习情况进行考核，通过考核，我校学生全部合格。

5、本学期我校健康工作的一个重点是学生常见疾病的防治，对学生比较出现的传染病(皮肤病、肠道传染病、肝炎)、六病等的防治知识对学生进行适时的宣传，广泛利用各种渠道，如小广播，橱窗等，通过努力，我校今年的疾病流行及发生为历年最少。

6、营造宣传舆论氛围。

学校画廊定期开辟健康园，班级每期板报做到有卫生角专栏，小百花电视节目有健康教育内容，利用一些特定的宣传日时机，大力宣传发动，有“爱牙周”、“防近周”等专题活动，使学生在活动中受到潜移默化的教育，开展一些如“爱眼知识问答”，通过班队课、家长会等宣传等宣传契机，进行健康传播活动，统计每学期达二十次多次。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档