

2023年牡丹花幼儿大班教案(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

牡丹花幼儿大班教案篇一

数学是一个很重要的学科，然而每个孩子都有不同的学习方式和能力。作为教师，我们需要为每一个孩子提供机会，让他们在数学上得到成功。为了提高我的教学技能，我参加了大班数学活动培训，并在这个过程中学到了很多。

第二段：培训中的闻思录

在培训中，我学到了如何为大班学生设计活动，以激发他们的兴趣和理解。以前，我只是让学生在课堂上完成一些题目，以检验他们的记忆和技能。现在，我学会了通过游戏、竞赛和实际情景等各种活动来引导学生，帮助他们更深入地理解概念，提高数学解决问题的能力。

第三段：培训中的实践体验

在培训结束后，我拿到了一些新的活动，我试着将它们引进我的课堂。我发现学生们非常喜欢这些活动，并积极参与了其中。他们能够更好地理解数学，而且在小组活动中展示出团队合作和通讯能力。这让我更加深信没有什么比让学生主动学习更有意义。

第四段：培训中的收获

通过参与大班数学活动培训，我学到了更多的技能和教学方法，使我的数学课堂更加清晰，更有趣。通过这个经历，我

能够将我的教学方法借鉴到其他学科中去，并成为更好的教师。同时，我也为其他老师分享了这些经验，希望能够帮助他们改进他们的教学方法。

第五段：结语

在我参加大班数学活动培训后，我更加清楚了如何为我的学生提供高质量的数学教育。我们在教室里度过了很多时间，我们所做的每一件事都应该让我们的孩子变得更好。通过这个经历，我愿意努力提供更高质量的教育，努力激发我的学生的热情和学习能力。

牡丹花幼儿大班教案篇二

执教人：徐之燕

目标：

- 1、正确点数10以内的数量，掌握数与量的对应关系。
- 2、加强数字再认技能，并使用图画表征数量。

准备：数字卡片，数量卡片、空白图书、笔、白纸、图片 过程：

一、导入活动：

二、出示图片感知数与量的对应关系。

3. 教师先点数5只的小动物问一共有多少？（出示5，我用数字5表示动物的数量）。

4、猴子有几只一共有几只？（用数字表示）。

5、以此类推，出示兔子、奶牛、羊等

（三）感知数量的递增关系。

1、我们都知道小动物有几只了，可是他们乱糟糟的吗，我们一起来帮它们排排队。

2、排队时有要求的：按从少到多的顺序一一对应整齐排列在一起。

3、你认为这里面哪个数字最小？那它相对应大象的数量也是最少的，要把它移到最上面。

4、后面可以请幼儿操作。

5、队伍排好了，你发现了什么问题？狮子比老虎数量多了“1”，相对数字6比数字5也多了1，狗熊比梅花鹿的数量也是多了“1”，数字7比数字6也多了“1”。每后面一个数字都比前面一个数字多了一个，它们是逐一递增的。

（四）儿童独立设计。

1、今天我想请小朋友们自己设计一本图画书，根据数字的提示请你画上相应数量的东西。

2、比如数字1就画一朵花，数字2就画2个西瓜，以此类推。

3、画以后检查一下，看看有没有和你的数字相对应。

4、最后按数字的顺序整理好装订成一本图画书，写上自己的名字。

5、对能力好的幼儿可以画出7、8、9、的图画。

牡丹花幼儿大班教案篇三

数学是学生求学过程中最重要的学科之一，因此，数学的教学越来越受到重视。近日，我参加了学校组织的大班数学活动培训课程。这次课程不仅让我了解了大班数学活动的特点、方法和技巧，而且让我意识到大班数学活动在教学中的重要性。在本文中，我将分享我在课程中所获得的体验、心得和收获。

第二段：大班数学活动的特点与实践技巧

大班数学活动的特点与普通数学课堂存在很大区别。要想成功地进行大班数学活动，教师们必须清晰了解这一点，并针对这一点进行课程设计。因此，在课程中，我们了解了大班数学活动的一些技巧。例如，使用角色扮演、抽象概念教学、小组合作学习、跳绳拼图比赛、数学游戏等方法，都可以有效地提高学生的参与度和学习效果。

第三段：大班数学活动在教育中的意义

大班数学活动不仅可帮助学生理解单个概念或事实，而且有助于他们将这些知识点之间的联系和应用关系联系起来。同时，大班数学活动可以促进团队合作和鼓励学生通过交流和反思来加强他们的学习。

第四段：大班数学活动的优点和挑战

大班数学活动的优点和挑战并存。它可以创造一种更富有创意和潜力的学习环境，但是同时也要求教师具有高超的组织管理能力、面对大量学生的课堂失效、对学生之间的交流进行管理的能力。因此，如何应对这些挑战成为了教师们重点关注的方向。

第五段：结论

尽管大班数学活动存在着很多挑战，但是，在本次培训课程中，我深刻地感受到了这种活动所带来的好处。只要我们充分发掘、取舍利弊，保持创新与开智的精神，大班数学活动一定会帮助学生更好地掌握数学知识，并养成学习的好习惯。

牡丹花幼儿大班教案篇四

第一段：活动背景和目的（200字）

数学学科研训活动是为了提高学生对数学的兴趣和学习能力，培养学生的科学研究精神和创新思维能力而开展的。在此次数学学科研训活动中，我们通过学习各类数学问题的求解方法和分析技巧，提升了我们的数学思维和解决问题的能力。同时，我们还加深了对数学学科的理解和认识，增加了对数学学科的兴趣，激发了我们继续深入学习数学的动力。

第二段：活动内容和方法（200字）

在这次数学学科研训活动中，我们进行了一系列的讲座、讨论和实践活动。讲座环节，我们邀请了数学领域的专家和教授，为我们讲解了一些前沿的数学理论和方法；讨论环节，我们分组进行了小组讨论，大家各抒己见，积极交流；实践环节，我们实地参观了一些数学研究机构和实验室，亲身感受到了数学研究的氛围和环境。通过这些活动，我们不仅加深了对数学理论的理解和掌握，而且学会了运用数学的方法解决实际问题。

第三段：活动收获和体会（300字）

参与此次数学学科研训活动，我们收获了许多。首先，我们学会了更多的数学知识和技巧，拓宽了数学思维的广度和深度，培养了我们的逻辑思维能力。其次，我们在小组讨论和实践环节中，学会了团队合作和交流的重要性，锻炼了我们的沟通能力和表达能力。最重要的是，我们重拾了对数学学

科的兴趣，并树立了坚定追求知识的信心和决心。通过亲身参与数学研训活动，我们更加深刻地认识到数学学科的重要性和其在现代科技发展中的作用。

第四段：活动不足和改进（200字）

在数学学科研训活动中，也存在一些不足之处。首先，活动内容和形式可以进一步丰富和创新，增加一些互动性较强的环节，提高参与度。其次，讲座环节宜采取主题分类，增加讲座人与学员的研讨交流环节，增强学员的理论指导和实践操作环节，通过更多实例的讲解，更好地激发学员学习的兴趣和应用能力。另外，组织方应更加关注学员的反馈意见，积极采纳改进建议，提升活动效果。

第五段：展望未来（200字）

通过这次数学学科研训活动，我们对数学学科的认识和兴趣得到了提升。我们希望在未来的学习过程中，继续深入研究数学理论和方法，参与更多的数学科研训练活动，提高数学素养和实践能力。我们也希望未来的数学学科研训活动能够更加贴近学生的需求和实际，提供更多的机会和平台，促进学生的综合素质和创新能力的发展。我们相信，在这样的努力下，数学学科研训活动将在未来取得更大的成果，为数学学科的发展壮大事业做出更大的贡献。

牡丹花幼儿大班教案篇五

- 1、通过讨论，实践操作，尝试按一定的规律对物体进行分类。
- 2、体验数学游戏的乐趣。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

教具：多媒体课件，胸饰人手一份(猫、狗)分颜色与大小。

学具：(1)鲜花铺(分颜色、分大小)

(2)服装铺(分颜色、分大小、分款式)

(3)日用品架(餐具)(分大小、分颜色、分种类)

(4)食品架(薯片)(分颜色、分高矮)

(5)课件

(6)图书架(分大小、分颜色)

1、实践感知：(听音乐进场)

咪咪，我们一起来看看汪汪是怎么排队的?再来看看咪咪是怎么排的?(幼儿集体说，教师总结)

队伍都排整齐啦，接下来我们要进大商场啦，大商场里的货物可真多，有鲜花、有食品、有餐具、有图书、有服装，还有一个好玩的电子游戏室，请汪汪和咪咪一样一样地去玩一玩，如果你发现那些商品没有排列整齐呀，就来做理货员，把它们理一理，排一排。

2、幼儿分组操作：

3、集体参观百货商店，讨论：

咪咪，快来食品柜看看，这里的薯片可真多，颜色不一样，高矮也不一样，看看刚才的理货员是怎么排的呀?(讨论，如有错误，集体修改)总结：哦，原来它们是按照高矮(颜色)不

同来排队。

食品柜看完了，我们再来图书室看看吧……

4、运用迁移

切马上要过新年啦，百货商场里呀想挂一些漂亮的气球来布置新年的气氛，请我们的小汪汪，小咪咪一起来帮忙想一想该怎么挂呢？看看谁想出的方法多？（先讨论）然后个别幼儿回答说一种，显示一种。

切原来挂气球可以想到那么多不一样的方法呀，你们的本领可真大！

根据教材在设计这个活动的时候我在想大小对于小班幼儿应该不容易掌握，所以我就设计了几个环节让幼儿通过不同的游戏来反复认识商品，并分类。通过实际操作我发现孩子们掌握的还不错。