

最新高校教师三对标总结报告(大全5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

高校教师三对标总结报告篇一

高校教师的教学工作很不容易。今天本站小编给大家为您整理了高校教师教学总结报告，希望对大家有所帮助。

忙忙碌碌中，一学期过去了。回头看，围绕学校开学初的工作计划和安排，自己兢兢业业，尽心尽职，较好的完成了本学期的各项教学任务。为总结经验，找出不足，为便于今后更好的开展工作。总结如下：

一、认真教学，育人为本

一学期来，本人认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好学生课后辅导工作，广泛涉猎各方面知识丰富自己，形成比较完整的独特的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想素养，并顺利完成教育教学任务。下面是本人总结的教学经验及体会：

1. 提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了如下几个工作：

(1) 课前准备：备好课。认真钻研教材，掌握教材的基本思想、基本概念，把每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补

充哪些资料，怎样才能教好。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合。

2. 提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

3. 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4. 培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

二、加强学习，提高自身素质

随着教育教学改革的不断深入，时代对教师的要求越来越高，越来越严。要求教师终身学习，自觉进行知识与观念的更新。增强自身修养与适应能力，不断提升自己的综合文化素养。作为基础教育的一员，要适应形势的需要，跟上时代的步伐，认清素质教育对人才培养的时代标准，就要不断学习，更新教育理念。因为良好的教师素质是提高教育质量的关键，是提高课效率，落实素质教育的根本。教师只有不断学习，不断进取，不断完善自我，才能在课堂教学中适应教材、适应学生、适应课堂。才能在课堂教学中渗透符合时代信息的活水，才能常教常新。此外，本人还参加了入党积极分子培训班的学习，努力学习党章，向党组织靠拢，端正自己的工作思想和学习思想。

三、务本求实，做好本职工作

本人也积极主动去完成。另外，学校的中心工作是教学，课堂教学是学校教育的主渠道。而作为一线的教师，首要的任务就是备课、上课、改作业。为上好每一节课，我首先做到了认真备课，教学实践使我深有体会，只有教师认真做好课前准备，才能上好课，备课不仅是提高教育教学质量的一个重要条件，也是教师不断丰富自己教学经验的必要途径。为备好课，自己认真学习课标要求，查阅有关的参考资料，刻苦钻研教材，结合所带班级的实际情况，确立适合的教学目标，写出切实可行的教案□

在认真备课的基础上，选择恰当的教学方法，精心组织课堂教学。课堂上尽量做到活、实、全。活：教学方法活和学习方法活；实：基础知识扎实；全：即面向全体，全面提高教学质量。真正做到人人有收获，个个有提高。在教学生掌握基础知识的同时，注重智力的开发，能力的培养，素质的提高。并结合学科特点，向学生进行思想教育。

四、反思总结争取进步

总结到这一年以来所做的工作，取得了一定的进步，但是仍有不足之处，主要有：

- 1、教学方法的把握还不是很成熟，仍需继续努力并向其他教师学习。
- 2、在教学研究方面尽管读了一些相关的书籍，有所收获，但我深知还有很多要学。
- 3、课堂教学缺乏引导性，师生之间的互动较少，不能很好带动学生积极性
- 4、专业知识的储备上还稍显不足。

在今后的的工作中我要发扬自己的优点，改正缺点，弥补不足。

努力提高自身素质和业务水平，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

大学新学期开学已有半年，在学校领导和院系各位领导同事的关心指导下，我的工作进行的比较顺利，大部分学生已经熟悉了新的环境，适应了大学生活，初步具备了独立生活、学习的能力。对于我所带班级的学生，我立志以真诚教育他们，用良好的个人素质和行之有效的管理办法培养他们，使之成为具备正确的人生观、价值观的有用人才，在班主任工作中以教育、服务为核心，以管理为手段，在过去的半年来我主要围绕以下几点开展工作。

一、一直坚持不懈的学习

我们身为教师，要经常更新自己的知识库，何况，我还是一名党员，一直以来，我都坚持通过网络、报纸等途径来加强政治理论学习，提高理论水平。尤其在平时也借阅了许多关于心理辅导及学生管理的书籍，对自己的理论知识学习进行必要的补充，这样有利于我开展学生工作方向的把握，也有助于了解学生的思想、心理活动，以便我更好地开展工作，使得一些原本要发生的大事化小，小事化无，保证每位学生都平平安安，让学生中形成一种好的思想氛围。

二、要以德服人

在我看来，学生的思想工作要以”德育“为主，呈现“集体和个别教育相辅相成，重点突出文明素质教育”的特点。

1、班级教育

充分利用班会，对学生进行爱国主义、集体主义和艰苦奋斗、无私奉献精神等方面的教育，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观；鼓励他们在大学期间，先学做人，再做学

问;鼓励他们继承中华民族的优良传统,弘扬正气。例如,与12级护理1,2班一起探讨生命的意义,与130名学生讨论习惯是否能够决定命运等,效果都很好。

2、个人别教育

我经常到学生之间去了解情况,掌握学生思想动态和基本情况。半年来,基本上与130名学生进行了谈话,和每一个贫困的同学谈心。听听他们的想法并说说我的看法,了解他们的学习生活情况,及时处理问题。我力争在第一时间了解他们的想法,在排忧解难的同时及时做好他们的思想工作,加强工作的针对性和预见性。

3、重视文明素质教育

我进入工作岗位后一直稳抓文明礼仪教育,为了适应胜任这项工作,我阅读了很多的书籍,特别是成功学,日常礼仪学。通过自己搜集的资料,开办学习会,以日常生活习惯作为切入点开展工作。重视情感教育,引导他们学会爱自己,爱身边的人,同时,进一步加强考风考纪教育,倡导文明考风。做文明人,多说多用文明礼貌用语。

三、以制度服人

俗话说,“无规矩不成方圆”,在以德服人的同时也要有相应的科学管理手段,“无为而治”并不适合当代的大学生。

1、班干部的选择任用

在一个班集体中,班干部起到的是一个领头羊的作用,何况,在班级的日常管理中,工作重心也是创造良好的学习氛围,营造学生全面发展的空间,这就需要创建理想的班集体。所以,班干部的选择任用显得尤为重要,我要求所带每个班的团支部、班委会成员精干负责,以高标准严格要求自己,并

在班级事务方面上及时向我汇报，遇事从多方面考虑，保证班级工作顺畅。在全院卫生检查、系内宣传海报评比、班级风貌评比等活动中我们取得了较好的成绩，这一切，不仅仅是一次次参与的过程，更是享受喜悦与激情的过程。各类学生活动我都积极指导，鼓励他们放开思路，学会创新，各项工作开展地红红火火，学生干部也在活动中体会到何为提高综合素质。

2、完善各类班级管理制度

a□考勤制度，每日上午第一节课，最后一节课，下午第一节课，最后一节课，纪律委员负责班级同学的点名，针对个别学生不能按时进教室，晚上晚归等情况，有针对性地做工作，坚持“犯了错误有人管”，每天对违纪学生进行谈心疏导，坚持不让一个学生掉队。

b□标兵宿舍评选制度，每月进行一次标兵宿舍的评选，评选出“团结型宿舍”“学习型宿舍”“卫生型宿舍”“活力型宿舍”，悬挂流动红旗。

c□专业课整体复习制度与学习小组制度，学习委员负责全面统筹工作，管理各科课代表，各科课代表管理下设的小组成员，由课代表及小组成员为同学们解答疑难问题以及整理学习资料；1，2班共分为19个学习小组，以学期考试成绩为准，评出成绩最好、最差的宿舍，进步、退步最大的宿舍，成绩好、进步大的小组进行物质奖励，对成绩差、退不大的小组针对不同的情况进行教育。

d□卫生评比“qq”升级制度，每周至少进行一次抽查，对于符合条件的宿舍进行一颗星星的奖励，4颗星星升为月亮，4个月亮升为太阳，4个太阳升级为笑脸。

e□“天使之家”卫生管理制度，即教室卫生管理制度。要求同学们时刻保持自己区域内干净、无废纸屑，书本、杂物等摆

放整齐，离开座位后，将椅子摆放在书桌下，为同学们的学习营造一个良好的环境，同时培养同学们细致、有调理等护士必备的素质。

3. 关系同学切身利益的事情做到公开透明

在奖学金、助学金等于学生切身利益相关的问题上深入学生内部，这次13级学生助学金评定工作，我做的井然有序，利用休息时间，向班委、普通同学等具体了解情况，结合班级内的表现，在评定工作中做到公平、公正、公开，认真细致，同时对于个别情况特殊的学生及时向领导汇报，较好地完成此项工作。

四、心得体会

我真切的爱着我的孩子们。

在我们院系的教师队伍里面我算是一个新人，很多方面还欠缺经验。但“笨鸟先飞早入林”，所以，只有将各项工作细化，并且勤奋努力，我才能取得进步。在学生入学之初，我根据已有的资料，就将学生的籍贯、民族、家庭情况、出生年月、政治面貌进行了分类整理，两个班级学生130名，共来自24个不同的省市，其中，外省44人，占总人数的33.8%；父母离异或者父母有不在世的11人；两个班级共有少数民族6人，1个蒙古族，5个满族，无宗教信仰者；根据每个同学的出生年月制作生日表，在生日当天给予不同形式的祝福；两个班级共有学生党员2名，团员126名，群众两名，开学后递交入党申请书的有123名，占总人数的94.6%。

平时的工作不是单单的完成这些任务，而是需要付出情感与精力的。我把自己定位为他们的引路人和导航者，学生一旦有了困难，第一个想到的就是班主任。有时这虽然会给我的个人生活带来麻烦，但也从另一个方面证明了学生对我的信任。有学生要做阑尾炎手术，父母不在身边，我和两名同

学就陪伴她做了手术直到一天后她的父母赶来;有贫困生因生活窘迫而自信心很低,我陪着她,听她痛快地哭了一场,然后告诉她,贫穷并不可怕,命运现在就掌握在你自己的手中;有女生初恋遇挫,在我面前哭得像个泪人,也有同学适应不了大学生活而且性格内向,我通过和她们发短信、发电子邮件,谈心聊天,终于帮助她们走出了困境;我也曾作为选手,在和她们一起参加班级联欢做游戏……点点滴滴,全是我与这群十八、九岁青年共同走过的记忆。我愿意继续细心呵护他们的成长,赞许他们取得的每一个进步。

以上是我对我这一学期教育与班主任工作的总结,在这一学期里,受到学院、系内,领导、同事的帮助,收获很多,增长了许多工作经验,对现在肩上的职责有了更深的感悟。我会更努力,更用心!在班主任岗位上,继续努力,以取得更大的成绩。当然,取得成绩的同时,也意识到存在一些不足,如:理论素养还须进一步提高;创新学生管理工作还有待加强。

最后要着重感谢院系领导及各位同事对我的关心和指导,还有我那帮亲切的同事兼朋友,正是你们我才站在这里来叙述我一年的成长与心情,谢谢你们!

时间过得真快,转眼间一学期的教学工作已接近尾声,为了更好地做好今后的工作,总结经验、吸取教训,本人特就这学期的工作小结如下:

一、思想工作方面

俗话说:“活到老,学到老”,本人一直在各方面严格要求自己,努力地提高自己,以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的书籍,勇于解剖自己,分析自己,正视自己,提高自身素质。

二、教育工作方面

这学期，本人担任高二年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的课堂教学研讨课学习的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写论文《让作文教学如此美丽》《诗歌鉴赏教案》《让个性挥洒语文课堂》《高中语文教学中口语交际能力的培养》获一等奖。

三. 遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学并初步掌握了多媒体课件制作。

高校教师三对标总结报告篇二

要想写一份优秀的高校教师工作总结就需要大家在工作中善于积累，善于从错误中吸取经验教训。下面小编就和大家分享高校教师工作总结，来欣赏一下吧。

xx年对于我个人的发展来讲，是转折性的一年，我从一名行政人员再次回归到教师的角色，从而开启了我职业发展的新篇章。回顾一年来的工作，在各个岗位取得了些许的成绩，也发现了很多不足，现诚恳地向各位领导老师汇报交流。

首先，简单向大家汇报我上半年的工作情况：上半年，我作为学院人事处行政干事，在部门领导带领下，主要做了以下工作：

1、负责教师招聘：3月—6月，我参加5场招聘会，筛选近百份简历，组织面试10余场，为18名新进教职工办理了入职手续。7月—8月，参与集团统一领导部署的暑期招聘，包括引进高层次人才政策制定及各项面试组织工作。

2、5月，由我负责组织科技学院及长城学院共4469名师生参加了普通话测试。

3、6月，由我负责组织了xx年度院级教学名师评选，共评选出3名院级教学名师，加强了教师榜样示范作用。

4、对人事处包括《教职工聘任管理办法》等多项制度进行了修订，使各项部门制度更加规范。

以上是我上半年的行政工作，除此，还有非常重要的一项就是圆满完成了我部门《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》这门课程的教学工作。虽然是双肩挑教师，但是对待教学我秉持认真做好每件事的原则，努力备好课、讲好课，严格遵守师德规范，得到了学生和领导的认可。

9月份，由于我部门两课教学工作的需要，我正式成为了我部门的两课专任教师。对于这个机会，我倍加珍惜，也暗暗下决心：一定要做一名好老师！同时基于领导的信任，委托我临时负责两课教研室日常事务性工作，对此我感觉责任重，挑战大，刚刚加入我们部门，很多情况了解不多，所以我虚心

向领导和同事们学习请教，细心体察工作规律，较快适应了工作角色的转变。在次也真诚地向领导和同事们表示感谢!一学期下来，我在我们公共课部的工作有一些收获和感悟，总结如下：

1、 作为教研室临时负责人，工作上我认认真真，一丝不苟，积极

主动配合主任、秘书进行教学大纲的制订、两课考试改革方案制定、外聘教师的选定、授课任务安排、试题命定、教材征订等工作；主动做好我教研室的日常教学管理工作，期间积极配合教务处进行期中教学检查；团结同事，集思广益，积极开展教研活动，认真听取教研室每位教师意见，共同推动教研室各项工作的开展。总之，我时刻以一名负责人的本分严格要求自己，不断向其他教研室主任学习，多奉献，少索取。

2、 作为一名任课教师，我主要工作包括：

(1)承担500余名本科学生《思想道德修养与法律基础》课程的授课工作，教学中，除了常规理论教学，我尝试开展与课程内容相关的实践教学活活动，像爱国颂读活动，学生们参与热情很高，取得了很好的教学效果。在下学期《毛概》授课中，我也会努力探索符合课程需要的好的实践教学模式。

(2)积极开展科研工作。本学期，在李锡英教授的带领下和指导，我及教研室其他教师参与了《马克思主义基本原理概论》精品课程建设。从中，李锡英教授严谨治学，精益求精的品格对我影响很大，是我今后进行科研也要秉承的原则，在此，真诚地感谢李锡英教授的指导！在教研室日益浓厚的科研氛围熏陶下，我也分别发表了两篇省级学术论文，一篇为第一作者，一篇为第二作者。

3、 其他工作

本学期，认真参加教务处组织的青年教师培训活动，做到无一次培训缺席，认真撰写培训活动总结，不断学习反思，以此促进自身教学水平的提高。同时，积极落实学生成长导师活动安排，截止目前，已主动4次联系学生进行谈心，做思想工作，对学生在学习和生活中的困惑给予了解答和开导。

总之，这一年下来，觉得自己很充实，收获很大，但也存在一些不足和遗憾：如创造性开展工作的能力有待提高，教学方式方法需进一步探索，科研能力还需要下大力气加强。但是我相信，在以刘主任为首的部门领导班子带领下，在各位优秀的同事带动下，我也会不断进步，让我们一起努力，为开创我们部门辉煌的成绩而共同奋斗！

一年以来，本人始终能够坚持正确政治方向，关心国家时事，加强政治理论学习，积极参加党员民主生活会，开展自我批评；特别是在xx大召开期间，认真学习报告内容，领会报告精神。作为一名教师，恪守职业道德，关心爱护学生，积极为学生提供可能的帮助，充分利用各种方式给学生提供指导。我能够与同事们和谐相处，积极协助有困难的同事解决一些问题。本人诚恳待人，工作始终勤勉，能虚心向其他教师学习请教。

本人一直努力学习，提高自己各方面的能力，特别是注重提高教学水平和科研能力，本年度顺利完成了教学科研及其它各项工作任务。本人本学年担任了八个班次的教学，始终坚持认真的备课，并尝试通过组织课堂讨论，增加互动，开展多样化的实践教学等多种方式提高教学效果，注意利用课余时间与学生积极进行网络和面对面的交流以适应部分学生深入学习的需要；同时认真的备课，批阅作业，努力推动实践教学的展开。学生对本人课堂教学反映很好。本人参与完成了课程的建设工作；完成专业学生的毕业实习和课程实习的指导及作业评阅工作；参加了比赛，获得三等奖；积极参加了各项课题的申报，有课题获批立项；本年度公开发表了论文，其中2篇发表在核心期刊。

本人积极参加学校及学院组织的各项活动，获得了三等奖。在教研室工作方面，我努力营造团结和谐积极向上的教研室氛围，推动教学改革的进行，协调好教研室的调课人员安排及教学任务安排等工作，圆满完成了学校安排的教研室的其它各项工作。作为党支部的成员，我也积极按要求认真的完成了支部安排的各项材料撰写及归集整理工作。

当前，本人还亟需在教学水平方面进一步完善，特别在提高教学效果方面向优秀教师学习；另外科研方面需要更沉稳的心态，更积极的精神状态，力求创造更搞水平的科研成就。

在紧张与忙碌中，已经参加工作两年多，回首这两年多的工作学习，我的感触很多，现就以下方面做工作总结：

在思想上，加强个人教育理论与专业技能学习，为了提高个人教育理论水平，坚持学习《高等教育学》《大学教学论》等教育理论。针对职业教育的特点，学习《基于工作工程系统化课程开发与建设的理论基础》，并形成了大量的学习笔记。

在教学方面，听从领导安排，保质保量完成组织交给的各项工作任务，主要担任了高职会计专业的《财经法规与会计职业道德》《会计电算化》《会计综合实训》、电子商务专业《基础会计》、物流管理专业《成本会计》等课程的教学任务，累计工作量达1000个学时。在完成正常工作的同时，主动承担两期会计证的社会培训任务，教学效果良好，深受领导和学生们的好评。

在科研方面，在完成正常教学任务的基础上了，我全身心的投入科研工作，主要方向是进一步加深在自己专业方面的深度，撰写实证论文《洛川果农参加农民专业化合作经济组织意愿的实证分析——基于洛川县的调研数据》、《循环经济发展中的绿色会计》两篇(待发)，在学生工作方面，通过调研分析撰写论文《民办高职学生思想道德现状分析及对策研

究》一篇(待发)，此外，根据自己兴趣爱好，发表跨学科论文《基于swot分析的传统媒体生存策略探究》一篇。在这个交叉领域中，我收集了大量的资料，拓宽了自己的知识领域和视野，同时加深了对自己专业知识的理解。在教材编写方面，参与编写南开大学出版社出版的《财务会计项目化教程》项目十八“财务报表的编制”。为进一步申请科研立项打下基础。

在个人发展方面，积极参与学院及系部组织的各种培训，积极落实系部组织的听课评课制度，积极主动听取经验丰富教师的公开课，通过教师之间的互听互评，使我深刻认识到能够把一个复杂的东西讲得很浅显易懂才是一个教师的境界。在专业方面□20xx年五年参加了会计师考试，6月参加注册会计师考试□20xx年11月通过了经济师考试，此外，分别20xx年在3月通过了职称英语考试，5月通过了职称计算机考试，已达到“双师型”的要求。

在取得成绩的同时我也感觉到自己知识的匮乏和单一，在以后工作中将进一步学习与提高。在这期的工作中，我得到了整个教研室团队的关心和帮助，没有他们无私的帮助，我也无法获得如此快的进步和提高，在此我一并表示感谢！

高校教师三对标总结报告篇三

只有高校教师具有新的教育教学观念，才能在教学中不断进行改革和创新。下面小编就和大家分享高校教师个人工作总结，来欣赏一下吧。

在教学、科研及教书育人方面的工作总结如下：

(一)：教学方面

课堂教学方面，本年度共承担3门本科专业课程和1门研究生

课程的课堂教学工作。在实践教学方面，承担冶金工程专业课程设计、生产实习以及毕业论文等实践环节的教学工作。教学过程中注重学生分析实际问题能力的培养，关注学生全方面发展。

全年教学工作量饱满，教学认真，效果良好，荣获优秀教学质量奖三等奖。

(二)：教研方面

(三)：科研方面

课题：参加国家863、国家自然科学基金等省部级以上项目3项。

(四)：教书育人方面

为响应创新型社会对人才创新能力培养的需要，利用业余时间积极鼓励和指导学生参加课外科研活动，指导学生完成科研立项4项(全部结题)，申报并指导学生开展校级创新项目1项。

以上是20xx年度工作的总结，谢谢各位同事在工作中给予的大力支持和帮助，在新的一年里，将更加努力一如既往的做好各项工作。

在20xx年里，作为一个在高校工作的教师，我在政治上追求进步，在道德上严于律己，忠诚于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的标准严格要求自己，鞭策自己，服从学院的工作安排，配合领导和同事做好岗位内外的各项工作。

一、加强政治理论学习，提高个人师德修养

作为一名高校教师，教育观念的更新和转变尤为重要，只有

教师具有新的教育教学观念，才能在教学中不断进行改革和创新，才能以优异的素质去主动适应并深入开展生机勃勃的个性化教育和素质教育，才能坚定贯彻应用型本科院校办学定位和“超常规、跨越式、追赶型”发展思路，才能以“思想品德优，理论基础实，专业能力强，综合素质高”为基本目标、培养出“上手快、后劲足、能创新”的高素质应用型人才。因此，从思想上要树立创新性的教育观念，着眼于培养学生的创新意识、创新能力，发展学生良好的个性品质和实践能力。开设多元式的课堂教学，尊重学生的主体地位，教师要通过引导、点拨、讨论多种形式，使学生从内心需要出发忘我地参与到教学活动中来。探索人性化管理新模式，形成师生相互交流、其乐融融、共享学习、共同进步的崭新局面。

二、立足本职岗位，勤奋工作，乐于奉献。

作为一名教师，在高等教育的工作和学习中，自己一直坚持与时俱进，不断开拓创新，积极主动顺应时代要求，更新自我，完善自我，无论作什么事，特别是涉及到人民群众根本利益和事，都能保持清醒的头脑，以严格的纪律要求自己。在工作岗位上，自己能以教师的职业道德严格要求自己，爱国守法，敬业爱生，教书育人，严谨治学，为人师表。

1、提高政治思想素质，在道德品质上做榜样。

教师必须具有正确的教育思想、强烈的事业心、责任感和高尚的职业道德修养。教书育人，身教重于言教，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”要求学生遵守的，自己首先做到，要求学生不做的，自己坚决不做，要身体力行地执行学校的方针政策，以身作则，率先垂范。

2、提高文化素养，在教学管理上做先行者。

教学工作是高校的中心工作，教书育人是每位教师的第一天

职。在当今日新月异的时代背景下，教师必须具有终身学习的意识和习惯，花时间，下功夫进行政治理论和业务学习，不断以新的知识充实自己的知识储备，以满足教育教学的需求。同时，在不断解决新问题的过程中提升自己的精神境界，适应创新教育的需要。在学校本科教学工作合格评估的活动中，我认真贯彻落实党的教育方针，对成人高等教育进行合理定位，稳固专科，大力发展本科，力求办出水平、办出特色，突出培养应用型人才的的办学定位，突出为经济社会发展需要和人的全面发展需求服务。

3、提高能力素质，在改革创新上做引路人。

“要给学生一碗水，教师必须先有一桶水”，这是陈旧的知识灌输型教学；“授人以鱼，不如授人以渔”，这才是顺应新时代需要的思维启发式教学。“明德至善，知行利物”是昆明学院的校训，它培养的是知行合一，学以致用，懂得学会做人、做事、做学问的创新型人才。这就需要我们广大的党员教师首先要有新型的思维方式和超前的管理理念。还要深入第一线。到学生中去，到课堂中去，及时了解和调整教育教学策略，从而使教育教学工作步入充满活力的良性轨道。

人才培养是高等学校的根本任务。作为一名*员，我时时刻刻没有忘记对着党旗宣誓的情景，我经常提示自己，教书育人是为社会培养人才，是弘扬民族精神的阶梯，是文化传承和创新的大事，只要思想正确，沿着党指引的道路前进，工作就不会偏离方向。

三、在生活中严于律己，乐于助人

在生活上，我尊敬领导，团结同事，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神，能够尽自己的力量帮助别人。能按时上下班，认真遵守学校作息时间，不迟到，不早退。能够尽自己的力量帮助别人，努力和大家处在一个和谐的生活氛

围之中。

一年来，尽管自己在学习和工作方面做了许多工作，但和一个优秀*员相比，也不免存在着一些不足。新学期即将来临，在今后的学习和工作中，我要更进一步地严格要求自己，更加努力工作，勤学苦练，虚心向先进党员学习，克服不足，争取早日在各个方面更上一层楼。我将终身践行“全心全意为人民服务”的宗旨，让党的旗帜在心中永恒飘扬！

20xx年在忙碌中过去了。回顾这一年，在领导的关怀和指导下，在同事的支持和帮助下，我较圆满地完成各项任务。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就20xx年的工作总结如下：

一、思想政治方面

作为一名共产党员，认真贯彻执行党的路线、方针、政策，始终和党中央保持高度一致，始终严格按照党员标准要求自己，团结同志，忠诚党的教育事业，严守职业道德和学术道德，为人师表，教书育人。我高度重视政治理论学习，认真学习了党的xx大报告和新党章。通过加强理论学习，不断提高自己的政治理论水平，用马克思主义理论武装头脑，指导工作。

二、教学工作方面

作为一名教师，教学是我的本职工作。一方面，我认真备课，并针对理论课和实践课的不同特点，寻找更适合的教学方法，激发学生们的积极性，使之愿意学习。本学期我带了3门课其中2两门都是新课□□xxxxxxx3□和《xxx建筑史》。两门课都是建筑学专业的核心课程，任课压力很大；另一方面，我也积极参与听课，通过对兄弟院系名师的学习，提高自己的课堂教学水平。

三、科研工作

这一年来，我撰写论文1篇，指导大学生创新项目一项，正在积极准备已申报项目的结项工作。如何提高自己和团队的科研能力，将是明年工作的一个重要组成部分。

四、教研室工作

担任建筑学教研室主任已有一年多，但是如何协调好教研室中各位老师的教学科研工作，如何做好建筑学专业的学生培养工作等方面，还在积极探索中。个人管理能力还有很大的提升空间。

五、实验室工作

作为辅助院长负责我院实验室建设的院长助理，积极为教师和学生服务；在院系老师的协助下，全力配合实验室建设和实验设备管理处做好德国促进银行贷款项目的招标和具体设备的价格及技术指标核查工作。为早日建设好我院的实验室和实训场地努力工作。

六、不足之处

今后还要进一步广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构。在计划、安排工作时还要注意多思考、多商量，以便更周到、更细致。在教学方面还应更多地向有经验、教学质量高的教师请教和学习。并在课堂教学方法上，勇于创新，形成自己独特的教学风格。在科研方面要努力找到更加适合的科研切入点。

以上我所做的一些工作和不足之处。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解

决学生教学和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

高校教师三对标总结报告篇四

如何科学地评价教师的工作绩效是高校人才管理的重要内容之一。自古以来,教师作为最受人尊敬的职业之一,今天本站小编给大家整理了高校教师集中培训总结报告,谢谢大家对小编的支持。

****学院**高校青年教师培训于7月初在我校东校区行政楼三楼报告厅完成,高校青年教师培训是高校新教师培训的起点,是使青年教师较快达到岗位职责要求的一项基本职业培训和重要环节,对加强青年教师教育教学技能的形成、职业道德的培养和教学水平的提高,保证更好地履行岗位职责具有十分重要的意义。

师德,是指教师的职业道德,是教师应有的道德和行为规范,是全社会道德体系的重要组成部分,是学生道德修养的楷模之一。贵不在于“谈”而在于“行”。为人师表,教书育人。教师是社会的典范,人格的楷模,父母的替身,学生发展的引路人。所以教师应以其高尚而富有魅力的人格,以身示范。

在高校普遍存在一种现象,即与中、小学教育相比,高校教师与学生交流、沟通较少,这必然对教育目标的实现有着负面影响。而善于倾听与反思,是教师良好心理素质的体现,是高校教师与学生交流、沟通的有效手段,更是一种深受学生欢迎的沟通艺术。

另外作为高校教师还必须要懂得教育心理,一定要注意防止给学生提出过高的目标,或为学生增加太大压力。过高的目

标、过大的压力不会促进学生的学习，只会增加他们的焦虑，带来妨碍个体终身发展的心理障碍。比如最近几年，接连出现高校学生跳楼事件，这不得不引起高校教师对学生心理教育与沟通的重视。

只有具备沟通协调的能力，才能够在教育的过程中，处理好各种关系，从而达到教育效果，了解学生的个人观与世界观，随时洞察学生中出现的新现象、新问题。

三. 端正教学态度，提高教学质量

青年教师是高校中的活跃力量，是决定高等学校发展前途的重要因素。因此，如何提高教师尤其是青年教师的教学质量是高等学校管理的重要内容，大部分青年教师是非师范类学校毕业，刚走上教学工作岗位就站上讲台，缺乏必要的教学方法和实践教学经验，因而给学校整体教学质量带来影响。所以，提高青年教师的教学质量成为各大院校亟待解决的实际问题。

根据自己的切身体会以及老教师所授经验，我认为高校教师提高教学质量应从如下做起：

(2) 增强自身的教学综合能力。除了熟悉教材内容精心备课，还需要潜心研究教学过程、教学方法和教学目标，对所讲内容不断加工、改造、拓展知识面，引导学生触类旁通。在授课过程中，还应不断的调动学生听课的积极性、控制教学节奏和管理课堂等，提高教学组织管理能力。

(3) 提高学生理论联系实际的能力。要使学生学到的知识能够和身边的事情紧密结合在一起，增强学生学习的兴趣，提高学生观察问题、分析汲取新知识以及科研创新的能力。

四. 加强学术研究，提高科研能力

教学质量是一所大学的生命线,质量不仅保证生存,也是保证大学过得更好所必须的;科学研究则是一所大学活力的源泉,活力的丧失也可威胁到生存的基础.因此,会教书的教师是好教师,会进行研究的教师是好教师,既会教书又会研究的教师是更好的教师.

促进过程中不断完善自我。

根据自身的总结,在提高科研能力上有如下体会:

- (1) 要明确阶段性目标,学会忍痛割爱。
- (2) 平时积累,尤其是利用课堂教学积累资料。
- (3) 勇于申报课题,先下手为强。
- (4) 随时准备,等待机会。
- (5) 动员一切可动用的资源,进行有效的公关。

总之,作为高校教师不能忘记教学是教师的天职,应记住仅能让学生更富有(知识)的教师是一般水平的教师;不仅能让让学生更富有,还能让他们更聪明的教师是较高水平的教师;不仅能让让学生更富有,更聪明,而且能让让他们更高尚的教师是更高水平的教师.所以在有效促进教学和科研的同时一定要“以学生为本”,不能忘了做一个做教师的基本职责。

“教师”一个平凡而又伟大的职业,在经过了开学前的一次新教师培训之后我终于踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表因为终于可以站在讲台上去实现自己的人生价值,把自己所学的知识传授给学生。转眼间三个月过去了,我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的新教师培训,对我们都非常有意义,因为我们工

作过了就能有切身的体会。短短的五天培训非常短暂宝贵，内容涉及很多：有新时期师德行为规范培训，教科研、班主任工作、少先队工作专题讲座，还有安吉县有效课堂规范年综述及学生心理辅导与家庭教育的讲座。

在参培的5天时间里，我们过得充实而有意义。班主任把我们的生活、学习都安排得井井有条，考虑得非常详尽周到。使我感受到了一个大家庭的和谐温馨。专家们为我们准备了丰盛的精神大餐。我从中汲取了更多的营养。变得更加有精气神了。

一、对学校的前景充满了信心，也对自己选择人民教师的职业无怨无悔。

在这次培训的开学典礼上，学校领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到师专这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学校未来的美好蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们师专这片充满希望的热土的信心。

二、认真学习教学规章制度、常规和教学方法，做一名合格的高校教师。

虽然在来到师专以前，我已经积累了许多的工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。教导处的纪勇平处长给我们详细介绍和讲解了我校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。

我认识到，作为高校教师，要有强烈的工作责任心，必须坚

持教学领域的社会主义方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

三、认识到高校教学不仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和摸索。

基本特点等几个方面做了全面和深刻的总结。通过听讲和自己的认真体会，使我对高校教师的内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益非浅。

我认识到，高校教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。

作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

大学课程内容有着许多的特点，具体可以总结为以下几点，一是前沿性，二是探究性，三是智能性，四是方法性。

作为大学的教学过程，也是一门艺术，它不仅需要教师有专业的知识，还需要有独立性、创造性、实践性的教学技巧的掌握。

我体会到要作为真正合格的高校教师，确实要付出自己艰巨的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的回报。

四、观摩课堂教学，结合自己的教学实践，找到了差距，也找到了改进的方向。

这次培训又安排了两次课堂观摩。虽然是不同的专业，但是

教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再结合自己的教学实践，找到了自己的差距，认识到自己在教学中许多需要改进和提高的地方。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

1. 强化师德和心理素质的发展。

教师的职业理想、职业道德、职业情感和社会责任感，以及教师的人生观、世界观和价值观的发展。这几个要素缺一不可。职业理想是教师从事教育专业所要追求的最高境界和所要达到的最高预期目标，是教师对自己从事教育事业的价值的最理想化的期待。因此职业理想对于教师的专业成长来说，就是教师事业航程的风帆，是抵制平庸化状态的催醒剂。如果缺少了职业理想就失去了专业成长的动力。

职业道德是师德的灵魂，是教师在教育工作中应该遵循的职业行为规范，现在的职业道德已经被变成明文规定的显性的、具体的规则了，可实际上，职业道德大多还是属于隐性的，是无法明文规定的，只能靠教师的自我约束和自我规范。教师的工作大多被通俗地说成是“良心活”，实际就是这个意思。师德是教师发展的关键因素。

职业情感是教师对待教育职业，对待自己的本职工作，对待教育对象—学生的主观情意，是一种职业情绪。当然，这里说的职业情绪不是我们平时所理解的那种临时波动的心理状态或情绪状态。我们是否热爱教育事业，是否热爱自己的本职工作，是否热爱自己的学生，是否自爱，这就是教师职业情感的真正涵义。

教育爱是教育的真谛，失去了爱的教育，是教育的最大悲哀，也是孩子的最大悲哀。教师也是社会工作者，承担着社会教育的责任，教育的目的是培养造福社会的人才，因此教师也应具有强烈的社会责任感，要立志为祖国为社会培养出合格的有用的人才。

陶行知说过，“捧着一颗心来，不带半根草去”，说的就是教师的社会责任感的事。许多像陶行知一样的人之所以成为教育家，和他们强烈的社会责任感是分不开的。此外教师的人生观、世界观、价值观也是一个教师专业成长必不可少的要素，正确的人生观、世界观和价值观可以帮教师成为一个合格的教育人才，一个脱离了低级趣味的教育家。

教师的师德和心理素质不是与生俱来的，而是在后天的教育实践中逐渐形成的，一般都要经历一个由懵懂到彻悟，由肤浅到精深，由片面到全面的渐进的发展过程。当一个教师回首自己的职业生涯，感到无怨无悔无惑时，说明自己也就达到了教育家的境界了。

2. 努力提高专业水平，积极参与新课程改革。

新课程改革乃是我国基础教育的大的历史潮流，谁也不可能逆水行舟。新课程改革要求高水平的教师，业务能力强，专业理论高，实践再实践、。学生的老师”和“老师的学生”都将不复存在，老师不再仅仅是教，学生在被教的同时也在教，师生在平等交流、相互探讨的对话中共同成长。

每节课通过学生自学预习，将教材内容以问题的形式列出来，小问题自行解决，大问题、疑难问题通过课堂讨论、辩论、师生对话解决，这种开放式教学，能使学生意识到自己智慧的价值，找到了自己在课堂上的位置，从而产生自豪感，起到了“学贵知疑，小疑则小进，大疑则大进”的效果。

新课程改革呼唤，教师必须关注如何最大限度地开发学生学

习的潜能，真正发挥学生的主体作用，使学生通过互动学习、合作学习、探究学习，找到学习的乐趣，激发探究的激情，获得深刻的体验和感悟。

《基础教育课程改革纲要》指出：“教师在教学过程中应与学生积极互动，共同发展，要处理好传授知识与培养能力的关系”，也就是说，新课程改革把教学过程定位为师生交往，共同发展的互动过程。在互动的课堂教学过程中，教师不再是单纯的知识传授者，而是学生学习的合作者、引导者、参与者，学生也不再是被动的知识接受者，而是新课程的开发者、研究者和实践者。因此，教师在教学过程中，要积极创设能引导学生主动参与，乐于探究、合作学习的教学环境。

百年大计，教育为本；国运兴衰，系于教育。新课程改革正在日趋深化，其成败关系到民族的发展、国家的命运。新课程改革任重而道远，作为基层的教育工作者更要以积极的态度学习新课程理念和转变自己的教育观念，并投身到自己的教育教学改革与实践中，为民族的振兴作一份自己的贡献。既然选择附中，就终生为之奋斗。我想说的是：“待到山花烂漫时，我在丛中笑。”

高校教师三对标总结报告篇五

特色，是区别他事物的属性。单位不同，成绩各异。同一个单位的总结与往年也应该不同。你会写教师工作总结吗？下面小编给大家带来教师工作总结，希望大家喜欢！

作为一名小学科学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本年度工作总结如下：

我积极参加政治学习，做好笔记，提高自己的思想觉悟。我

认真学习《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，从书中吸取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到为人师表，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我，喜欢我。在工作中，我积极、主动、勤恳，责任心强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中努力使自己的思想觉悟、理论水平和业务能力都得到较快的提高。

本年度我所担任的是四年级的科学教学工作。我想，要想提高教学质量，首先要立足课堂，从常规课上要质量。“研在课前，探在课中，思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想。我严格要求自己精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。课前备好课，准备好科学课上所需的实验材料，如果仪器室里没有材料，我就自己找材料或动手制作。做到认真钻研教材，了解教材的结构，重难点，掌握知识的逻辑，知道应补充哪些资料，怎样处理效果最好。在课堂上，关注全体学生，调动学生学习积极性，使学生能自觉的从学习态度上重视科学课。特别是在实验操作中，注意每一位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中去，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究。在落实常规课的同时，开展丰富的科学活动，营造浓厚的科学学习氛围，积极组织学生参与各类科学实验竞赛，展示他们的风采。

为了不断提高和完善自己的理论水平和业务能力，我还积极参与听课、评课，虚心向同行学习，不懂就问，博采众长。教研活动和学习机会我更是不放过。本年度先后参与学习了很多新的教学理念及教学方法，受益颇丰。期间，对科学评价体系有了全新的认识和体会。正是在不断的学习中，我的教学能力有了很大的提高²⁰，对于我来说是忙碌的一年，我不仅在业务能力上，还在教育教学方面都有了很大的提高。金无足赤，人无完人，也难免有些缺憾，在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正不足，使

自己不断提升与完善。

新的学期，新的挑战。为了把本学期的七年级英语教学工作任务圆满地完成，取得好的成绩，制定此工作计划。

一、指导思想

认真贯彻国家教育方针，依据20__年版《英语课程标准》的最新理念来实施教学活动。坚持英语教学的实践性原则，改变过分重视语法和词汇的讲解与传授的倾向；倡导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动的学习模式；针对初一学生的特点，正确把握语言知识与语言技能之间的关系。这个阶段的英语教学重点在听、说、读、写的训练上，要培养良好的发音，正确的听说读写习惯和运用语言的习惯，重要的是要养成良好的接受英语和学习英语的方法。

二、学生情况分析

七年级学生的英语基础知识和听说能力普遍较差，大部分学生虽然在小学接触过英语，但应用能力十分薄弱，特别是听力题，很大一部分学生听起来都很吃力。面对学生掌握英语的程度不一，将采用分层教学与整体教学相结合的方式完成教学任务，努力提高他们的英语水平。另外，学生在情感态度、学习策略和文化意识方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：个别学生不明确学习英语的目的；有些同学对学好英语缺乏自信，不敢用英语表达；缺乏小组合作意识；一些学生没养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

三、教育教学具体工作

用心摸清学生起点，针对学生基础，精心备课，合理安排课堂训练活动，努力提高课堂效率，以教好教会学生为追求，

帮助学生学会学好。

1、钻研教材，认真备课。

认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。上课之前与有经验的老师多交流讨论是否行得通，经验不足很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都会与其他教师进行交流讨论。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法。

具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。

同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合。充分利用课堂时间完成教学任务，减轻学生的学习负担，让学生在课堂上充实忙碌，课下反思总结复习巩固。适量布置背诵作业和书面作业，天天检查口头作业，认真批改书面作业，扩大面批范围，问题作业要面谈，狠抓作业态度，帮助学生克服浮躁情绪。替学生下海选题，使学生在复习中熟练，在练习中巩固，在测验中反思，在纠错中归纳，在总结中提高。加强重点词语句型的听写，让学生养成天天听写的好习惯。加强语音语调训练，坚持不懈，帮助学生讲一口地道流利的英语，为提高口笔头运用语言的能力而努力。

4、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初一学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。千方百计帮助后进生走出困境。多找学生谈心，加强个别辅导，课堂上给他们机会，不歧视他们，肯定他们的努力和点滴进步，帮助他们树立信心，不断进步。

5、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

在教学工作中，要努力提高自己的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近我、亲近我，才会乐意地去学习我所任教的科目。

6、尽量地去了解学生的心理特征。农村学生大多性格内向，有相当一部分学生表现为胆小，在学习不愿意开口。针对这种情况，我会尽量去了解每一个学生，摸准他们的心理脾气，在教学中尊重他们，关心体贴他们，及时鼓励他们。对那些双差生，我满怀热情地关心爱护他们，决不嫌弃、歧视，而是不厌其烦地说理教育。在学习中尽量降低对他们的要求，尽力鼓励他们，尽量地捕捉他们的闪光点，从思想上点燃他们积极的火花。

7、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

8、多开展有意义的课外活动，培养学生学习英语的兴趣。

比如设置情境表演对话、百词竞赛、阅读英语小故事、书写比赛、英语朗读比赛等。充分调动学生的积极性，使全体学生都能乐学英语。

四、本学期工作重心：

- 1、认真钻研教材，改进教法，坚持每周集体备课。
- 2、做好中小学的衔接，培养良好的学习习惯。
- 3、注意传授知识与及时评价相结合。
- 4、注意课内操练和课外积累相结合，继续抓好课间口语操练。
- 5、建立成绩跟踪档案，实行分层教学，以提高整体成绩。
- 6、抓好单元考与月考，完善课后辅导。

本学期，我将在上级主管部门及校领导的正确领导下，努力提升个人业务，培养学生良好的英语学习习惯，上课做好笔记，课后及时完成作业，认真做好预复习，指导学生掌握正确的预复习方法。切实提高学生英语能力。

本学期，我担任九年级6班的班主任工作和英语教学工作。九年级是学生整个初中阶段的重要一年，也是学校教育的一个重要的展示窗口，所以我颇感压力较大。因此，对教学工作我不敢懈怠，注重加强自身的业务素质，深入研究教法，虚心与同事交流，积极向同行学习，使学生在英语这门学科上取得了一些进步，下面把我本学期的工作做一个简单的总结：

一、深入分析学情备课，精心设计教法授课。

教学就是教与学，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。我所教的班级，同学比较沉静，差等生占较大多数，尖子生寥寥无几，讲得太深，就照顾不到整体。

从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。为此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法。

上课时我特别注意调动学生的积极性，想方设法令学生投入，讲解清晰，准确，条理，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生有更多动口动手动脑的机会。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。课后，我精心设计练习，对所学知识点进行巩固练习。由于我的课堂内容丰富、教态自然、讲课生动，而且很好的做到了难易适中，点面兼顾，自然能够吸引住学生，课堂教学效果较为成功。

二、激发学生英语学习兴趣，培养学生良好的英语学习习惯。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，通过学习英文歌曲、猜英文谜语、做英式小游戏等加强对同学们英语兴趣的培养，以挖掘同学们学英语的内在动力，变“要学”为“我要学”；再就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

三、加强学生的课外辅导，辅优转后有一定成效。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。兴趣不高的学生，我也从不厌弃，我坚持对他们进行课后辅导。每天都要抽点时间，给他们解答疑难，通过一期的努力，使他们的英语成绩也有或多或少的进步。

另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望今后能在各位领导老师的指导下，取长补短，争取最大限度地提高我的自身水平和能力。

一年时间的工作便是已经结束了，在这一年中我更是有付出自己的全部心血去对待自己的工作，在教学的岗位上认真的做好自己的事情，当然在平时的时光中我也都是会加倍努力地去成长，去争取让自己变得优秀起来。

一、教学任务的完成情况

对于每一学期的教学任务的完成我都是有非常努力的做好自己的工作，并且让自己在其中收获到更多的成长与改变，当然我也是非常地庆幸自己能够在工作中有所收获，并且有所成绩。在每次的教学工作开始之前我都是会对自己的教学有个详细的计划，就是希望自己能够在教学中对自己的教学进度有更好的认知，这样才能够在教学中显得更加自信，不会慌乱。不管是教学的记录，还是学生的作业与试卷，我都是有认真的书写完成，将每一份资料都收集整理好，并且在平时的时光中我也都是会对自己进行反思，就是希望在工作中找寻到自己的疏漏之处，这样便是能够对自己的工作有所促进作用。

二、教育知识与能力的提升

在身为教师的这段时间里，我仍旧是保持着自己该有的心态，认真的做好自己的工作，同时保持着自己学习的状态，让自己可以在工作中收获到成长，更是将更好的自己带到工作中。在工作的时间我更是都完全的掌握起来，对学生进行分析，将自己的工作做更好的计划，所有的一切都是让我在工作中去付出更多的努力的做好。在闲暇的时间我也都是有尽可能地去学习和掌握更多的知识，将生活与课本上的知识内容都更好的结合起来，就是希望能够在工作中让自己的能力得到提升。

三、工作上的不足

尽管我在工作上已经是非常的努力，但是因为每一个人的不定性，还是会在工作上犯下较大的错误，对于我个人来说，在工作上的小错误也是有促使我在工作上没有办法保持有较好的成绩。另外就是现在高中阶段，相当紧张的状态更是让每一个人都绷着弦，所以在状态的调节上我还是有所欠缺，甚至会给到同学们非常大的压力，这是相当不好的方面。当然为了让学生能够对知识有相当深刻的印象，我还是应该学习一些更容易接受知识的方式，千篇一律的教学确实没有办法真正的吸引到学生，更是没有办法让他们真正的掌握住成长。

新的学期，我更是会让自己摒弃不好的方面，在教学工作上加倍努力地去成长，去争取让自己变得优秀起来，这样才能够真正的在工作上收获到更加优秀的成绩与巨大的成长。

本学年，我担任了高三女生的生活老师。在一年的工作中，我感触颇深。作为学校学生管理中的一个新角色，没有前人经验可以借鉴，我只能是在探索中慢慢积累。不过在政教处的带领下和自己的不断努力下，觉得自己的工作还是进行得有条不紊。现将这一年的工作总结如下。

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每个星期都要下寝室至少3次，尤其是晚自习结束以后，我都会去寝室值班，希望能多了解学生一点。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去政教处了解寝室的常规检查结果，把每天的扣分情况做一个记录和对比。对于相对扣分比较严重的寝室和个人，我都会与班主任和她们及时进行沟通，由于高考的临近，学生都很抓紧时间学习，基本上寝室表现都比较好，相对问题比较严重的就是“混合寝室”，也就是所谓的“真空地带”，这些寝室里的学生是来自几个班级的，管理起来有一定的难度，我就特别关注的多一点，比如下寝室的次数就特别多一点，利用中午静校和晚上静校的时间，多和学生聊天，也多强调一些学校的制度和要求。为了搞好寝室工作，我们制定了“寝室日常行为规范”、“寝室卫生安排”、等制度。对学生进行“遵规守纪”、“文明礼貌”、“爱护公物”等方面的教育。

同时严格规范学生请假制度，做到学生该在寝室里的时候，一个也不少；不该在寝室里时，一个也不多，并及时与班主任联系。同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有加分。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，取得了很不错的成果，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。经过学校政教处的一系列活动，今年的寝室氛围变得更加整洁，融洽，是一个可以使学生们身心得到放松的休息的好地方。做好了常规检查，保证寝室外在环境，我想和学生的沟通，做好一些力所能及的心理辅导工作，也应该是生活老师的职责所在。为此，我觉得学生在正确处理考试压力和与同学之间的交往能力可能会相对比较薄弱一点，我查阅了很多资料，同时在这两方面做了比较多的工作。由于生活老师工作的对象是全体高三女生，范围较大，所以我就和各班主任以及寝室楼层的管理老师加强联系，了解了最需要帮助的对象，对她们给予额外的

关注。高三考试频繁，课业负担较重，学生一直生活在高压地带，如何对待考试分数和名次，如何定位自己显得特别重要。这里有一个案例。

高三某班女生，平常的学习都非常认真刻苦，可是一到了大型的考试，总是发挥不出自己的水平，分数差强人意，名次也略微有些落后，可父母对她的期望又非常大，希望她能超越她的哥哥，考上重点大学。为此她非常苦恼，压力很大。了解了这些情况后，我利用业余时间和她进行了多次沟通，让她慢慢明白，作为学生，应正确对待考试成绩，做到胜不骄，败不馁，关键是通过考试要找出差距，争取每次都有所收获。同时也与她的家长练习，作为家长，不能对孩子的成绩过于强求，重要的是帮助孩子分析成败的原因，必要时可找有关专家咨询，给孩子以特别的指导。帮助该学生正确定位自己，建立良好的心态成功迎接各种考试，准备高考。

一年的生活老师下来，觉得自己的工作主动、全面，做到了知人、知根、知底；师生感情融洽，工作见效明显。当然我的工作也还存在很多不足之处，不能对每个学生都给予足够的关心，工作的深度还不够。希望在今后取得更大的进步，与学生做到“零距离接触、近距离交流”。