

2023年初一历史教师期末总结 高一历史 教师期末工作总结(优质6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初一历史教师期末总结篇一

这学期就在2020xx年的腊月里结束了，迎面而来的是中国人盼望许久的中国奥运年，在这新旧交替的日子里，中国人习惯回顾上一年的风风雨雨，描绘来年的无限风景；在这新旧交替的日子里，我总感觉2020xx年是不断给予感动的一年，这一年里我将经历与我相密切联系的两件大事：一是高三2020xx年高考，这件事是我的主要工作，我担任高一的历史教学，我要负责任；二是第29届奥运会在北京登场，这是中国人百年期望的大事，身为中国公民的我必须关注。这些是多么激励人的事啊！有了前进的热情，自然不能缺失经验教训作为前进的指明灯。

教学，乃教与学，是人与人的交流，是师与生的交流，这不仅仅是艺术，更是专业。我认为艺术创造过程更多的是个人的才与情的显现和表达，是人与物或与自己的交流，而教与学是双向的、互动的，是活生生的人与人的交流，蕴涵太多的变数。所以教学更需要专业的驾驭能力，这里的专业可是有两层意思，一是知识的专业，二是交流的专业。知识的专业，教师需要有一个自成体系的学识，有了这个体系方有可能让自己在教学中如鱼得水、游刃有余，例如在历史教学中，能通某个领域的历史，像政治史、经济史、文学史、民族史、国别史、国际关系史等等。有了这个体系，你的知识智慧将源源不断。交流的专业，就是要知道和娴熟运用与活人进行

沟通或引导活人成长的规律和技能，如果不懂得这个的话，教与学都不能真正实现，我们知道在历史和现实生活中，有满腹经纶者因为不懂与别人交流的规律和技能导致误人子弟的事，那可是遗憾的事、可悲的事。这是我本学期来对教与学的又一次思考和心得，是我进一步前行的理论支持。

在教学技能成长方面，我常常与同一个教研组的老师进行沟通交流，向有经验的老师学习和请教，走进这些老师的课堂，认真听每一堂课，欣赏这些老师的教学亮点。积极并且认真参与各种校内校外的教研活动和学科竞赛，在活动中思考自己的教学特点，在活动中以别人为镜为师。在这个过程中我不断感到教学工作给我的推动力，只有自己不停地探求才能保证教学的新鲜活力。在我的课堂上，我坚持我的课堂我引导。针对高三学生的学习任务和班级特点，首先我引导学生养成学习历史学科的兴趣和方法。其次，指导学生夯实历史基础知识，再提高他们的历史思维和分析历史的能力。第三，保证课堂有序、宽松、和谐。第四，注意课堂上学生的有效反应。第五，多与学生谈论历史与现实，让学生体会到历史并不是闲谈无用的知识。课堂是师生交流和教学的主要时段，一定要做到有效。

在学生的课后作业和单元检测方面，我力求做到这几点：

一、课后作业能巩固课堂所学，能激发学生学习和思维适当延伸，例如：课后作业：如果你是唐朝的商人，请介绍你一天的经商故事。要求把唐朝的商业元素都用在故事里。

二、单元检测能测知学生基础知识掌握情况和理解程度以及运用水平。

三、设计题目时注意语句通顺，意图表述明白，没有理解歧意，不重复同一个知识点。只要用心和努力，真正能感受到设计题目带来的乐趣。

一学期以来的工作心得零零碎碎，但无论多么的细微，都是自己努力工作的一枚枚印记，这些印记有的赏心悦目，给我鼓励；有的黯然无光，令我反思。希望自己在20xx年里能工作得更好，工作得愉快！

初一历史教师期末总结篇二

在xx学年度下学期，本人担任高一x个班的历史教学工作。总体来说，学生的历史科整体基础都不是很好，良莠参差。教学中，既要让普通班的学生能听明白，又要让重点班的学生能吃的饱，这给备课增添了一定的难度！现对整个学年度的教学工作做个总结！

俗话说的好：欲给学生一滴水，老师须有一桶水。在当代社会，知识不断更新，教学理论理念也要不断的跟进，才能适应时代教学发展的需求。本人深知这个道理，在教育教学中注意不断的学习新的知识新的理论新观念以及史学研究的发展动态，提高自己的教育教学水平！主动积极的订购相关科目的书刊，并充分利用，借鉴、吸取名师大家的清华，提升自己，发展自己。学习的同时，也增长了自己的见识，提高自己的教学理论。积极参加教研活动和备课组活动，上好公开课和研讨课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。争取每一节课都是自己上的最好的一节课。

教师须有一桶水，这桶水应该是取之不完的一桶水，是源泉！教师要成为学生获取知识的源泉，就必须不断的不断学习，虚心请教，多听其他老师的课，互相交流上课的思路，互换教案，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己。

因为教的班既有重点班又有普通班，而且普通班的层次又不一样，备课时，就必须得照顾到全体，备教案备教法更得备学生！认真的写好教案，并主动与同行切磋，交流教案！课前先对该课的思路作出总结分析，明确重难点，课后及时写

好后记，总结优点及不足，争取下一节有所改进！

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。这就要求我们教师必须不断的改进自己的教育教学方式方法，多方面提高学生的历史素养，努力培养学生的历史实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

“授之以鱼，仅供一饭之需；授之以渔，则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。正确的学习方法也就显得尤为重要。教学，教授方法才是教学的根本。为此，我针对不同的知识版块，采取不同的训练方法：如作图、采用讨论作出答案等。授之以渔的同时，也有意识的慢慢地培养学生对历史的兴趣。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的历史实践能力。

以学生为主体的教学模式还是没有体现出来，基本上还是教师的一言堂，满堂灌！不能做到因材施教，也不能真正的调合好普通班与重点班教学的差异，基本还是使用同一个教案。思想工作缺乏耐性，尤其对睡觉、不听课的学生，态度还是比较粗暴，要求太高，缺乏对学生的宽容！也不够虚心向同行学习，交流的少！听课的少！

这些不足都是往后得细细的纠正的！也是往后努力方向之一！

历史教师年度工作总结 | 历史教师年终工作总结 | 历史教师个人工作总结

历史教师年度工作总结 | 历史教师年终工作总结 | 历史教师个人工作总结

初一历史教师期末总结篇三

第一轮教学旨在帮助学生掌握每一章节的基础知识和基本认识，把每一具体历史事件、历史现象的背景、起因、经过、内容、性质、结果、影响、意义、局限、教训、特点、成败之因、历史启示等环节搞清楚，并理清各知识点间的内在联系，掌握历史事件的本质特征，要求全面中突出重点、突破难点，并使教材知识结构化、体系化。这一轮教学任务较为繁重，教学速度比较慢。这就决定了此轮的能力培养应着力于基础的历史思维能力的培养。编定基本的学习提纲，指导学生阅读课文，让学生明白看书时应抓住的基本线索。再次，引导学生概括本课主要内容；从而弄清历史事件的联系与实质。指导学生概括历史事件的特点：通过这样的活动使学生掌握概括之要领，即全面、扼要，抓住本质、重点。最后，让学生形成本课小结，使学生弄懂史论结合的方法有：先史后论；先论后史；史中有论，论中有史等。

初一历史教师期末总结篇四

本学期我担任高一、高二的历史教育教学工作，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

学期之初，我就认真的研究高中历史的教材，根据学生的特点和教材的编排，并向学科的教师请教，制定了较为科学的

教学计划。在实际的教学中我认真落实教学计划，并且根据实际情况对教学计划做出适当的调整，以使计划达到更加的完善。

备课不仅是备教材，认真的结合新课标并把握教材的重点和难点，更重要的是要备学生、备学法和教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，校长曾经对我们说：“一堂课的内容对老师来说可能要讲几遍甚至几十遍，可是对学生来说可能他这辈子就听这一次。”所以我深刻明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，我每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

对不同层次的学生采用不同的教学方法，让每一个学生课堂上都有所收获。历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，让他们更了解历史，更喜欢学习历史。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时经常找学习成绩不理想的学生谈话，增强其学习的动力和学习自信心。鼓励他们学习靠努力更靠兴趣，掌握方法历史很好学。

如认真听老教师讲课，认真写教案，教学反思。定期检查，批改学生的作业，有系统的带领学生进行阶段性复习，迎接阶段性考试，做好学生的思想工作等等。

把班级学生的学习状况及时汇报给班主任最终取得他们的帮助共同为学习成绩的提高做努力。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为一名新老师，经验不足是我面临的最大问题。我深知我在教学工作中还有很多要学习的地方，“谦虚谨慎”是校长告诉我的真理。

4. 进一步的做好学生的德育工作，做到教育和教学有效的统一。在教学中激发每一位学生的潜能，让每一个学生都得到发展，突出历史教学的目的和作用。

通过这一个学期的教学，我感悟到教和学之间的互动性的重要，师生间平等民主的探索与交流，推动了我教学水平的提高，同时也使学生感受到学习历史的乐趣和意义。“学高为师身正为范”，“教学相长”，“我与学生共成长”，一个学期即将结束，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平，为学校的教育事业做出自己的一份努力！

初一历史教师期末总结篇五

以下是本站小编整理的初二历史教师期末工作总结，欢迎大家浏览参考。更多相关信息请关注本站工作总结栏目。

初二历史教师期末工作总结【一】

本学期我担任中学八年级的历史教学工作。由于八年级的历史是中考必考科目，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、主要工作：

- 1、凸显现代课程理念, 促进学生的全面发展. 个性发展和终身发展, 本期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习. 学习笔记达4000字左右。
- 2、深入学生实际, 及时了解学生的心理特征, 学习态度, 学习动机, 兴趣, 爱好及方法等.
- 3、针对各种可能出现的问题, 课前积极参加集体备课, 或突破难点, 或选择教法和学法, 或设计作业, 或营造情景。
- 4、积极参加历史教研室组织的出谋划策, 集思广益的听课, 评课活动
- 5、积极主动地参加其他教研组和学校组织开展的公开课, 青年教师汇报课, 校优质课评比活动。听课节数达20节左右。
- 6、及时了解每个学生对所学知识的掌握情况, 。
- 7、开展课外辅导, 课外活动和研究性学习活动, 如(1)、历史人物访谈。(2)、交流历史学习方法、经验。(3)、历史专题报告会。(4)、观看爱国主义影视片。(5)、学习方法, 复习方法指导。(6)、社会生活情况调查。从而培养了学生兴趣, 拓展其视野, 并与同组教师交流心得。
- 8、努力开展课题研究, 围绕《现代教育技术与历史课堂教学的整合》, , 群策群力钻理论, 查资料, 重实践。
- 9、努力突出历史教学的过程和方法, 拓展历史的教育功能, 注重人文素养和科学精神的培养, 充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。
- 10、通过多样化方法和现代化手段, 努力推进素质教育, 全

面提高历史教学质量

二、主要工作成绩：

- 1、积累了一定的教学理论和方法，为今后的教育教学奠定了更好的基础。
- 2、本人的公开课，取得较好成绩，受到本组同事好评。
- 3、课外活动亦取得一定的效果。学生在活动中学会了做人，掌握了历史知识。
- 4、课题研究取得阶段性成果，加强了学习资源与学生学习方式、教学要素、教学环节的整合，为学生提供自主、合作、探究学习历史的环境和氛围；培养学生的人文素养和科学精神。此外，学生的材料解析水平有了一定的提高。

三、存在的不足：

- 1、个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。
- 2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。
- 3、课题研究亦有流于形式的时候，以致实质性的工作做得远远不够。
- 4、课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不如人意之处。

四、教学反思。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情

况，有针对地教对教学成功与否至关重要。一方面，学生的学习基础相对较弱，刚接触新的教材，同学们还不能马上适应。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

五、今后努力的方向：

- 1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。
- 2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。
- 3、实质性地开展课题研究，少一色形式，多一点具体的内容。
- 4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主，合作，探究学习的伙伴。

初二历史教师期末工作总结【二】

本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事历史教学工作。一年来，本人能认真制定计划，认真备课和教学，积极参加学校和备课组组织的各项活动，上好公开课，并能经常听取其他老师的课，从中吸取教学经验，

取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照【初中历史新课程标准】进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

一、认真备课，不但备学生而且备教材、备教法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、认真上课，努力提高教学质量。为使课堂讲解线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出，我积极借鉴杜郎口先进教法经验，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，在课堂上注意精讲精练，注意调动学生的积极性，老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真开展课堂教研，虚心向其他老师请教。在备课组，经常与其他老师沟通交流。每个章节都积极征求其他老师的意见，学习他们的先进方法。同时，多学习，多听课，主动学习别人的优点，克服自己的不足，取长补短，改进工作。

四、认真批改作业，增强教学的针对性。为了做到这点，我常常搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、认真做好课后辅导，注意分层施教。在课后，对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端。同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，我还教给他们学习方法，提高他们的学习技能。认真细致地做好查漏补缺工作。

总的来说，一年来我在历史教学上取得了一定成绩，但也面临着一些问题和挑战，比如：如何更新知识适应时代的要求？如何让尽快地转变观念以适应新课改的要求？如何发挥学生在课堂上主体地位作用？如何加强学科之间的渗透？等等，这些问题都是我今后工作努力的方向，我将通过不断努力，争取取得更大的进步。

初一历史教师期末总结篇六

在2014—2015学年度下学期，本人担任高一(1)、(2)、(8)、(9)、(10)五个班的历史教学工作。这五个班中，除了(8)班系重点班之外，都是普通班，其中(1)、(2)、(10)三个班的历史基础很差，在上一学期期末考试平均分均排在最靠近尾数，(9班)为中上，(1)班排在第25名，(2)班排在第26名，(10)班则为倒数第一。总体来说，学生的历史科整体基础都不是很好，良莠参差。教学中，既要让普通班的学生能听明白，又要让重点班的学生能吃的饱，这给备课增添了一定的难度！现对整个学年度的教学工作做个总结！

究的发展动态，提高自己的教育教学水平！主动积极的订购相关科目的书刊，并充分利用，借鉴、吸取名师大家的清华，提升自己，发展自己。学习的同时，也增长了自己的见识，提高自己的教学理论。

积极参加教研活动和备课组活动，上好公开课和研讨课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。争取每一节课都是自己上的最好的一节课。

教师须有一桶水，这桶水应该是取之不完的一桶水，是源泉！教师要成为学生获取知识的源泉，就必须不断的不断学习，虚心请教，多听其他老师的课，互相交流上课的思路，互换教案，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己。

因为教的班既有重点班又有普通班，而且普通班的层次又不一样，备课时，就必须得照顾到全体，备教案备教法更得备学生！认真的写好教案，并主动与同行切磋，交流教案！课前先对该课的思路作出总结分析，明确重难点，课后及时写好后记，总结优点及不足，争取下一节有所改进！

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。

这就要求我们教师必须不断的改进自己的教育教学方式方法，多方面提高学生的历史素养，努力培养学生的历史实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

“授之以鱼，仅供一饭之需；授之以渔，则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他

们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。正确的学习方法也就显得尤为重要。教学，教授方法才是教学的根本。为此，我针对不同的知识版块，采取不同的训练方法：如作图、采用讨论作出答案等。授之以渔的同时，也有意识的慢慢地培养学生对历史的兴趣。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的历史实践能力。

不足：

以学生为主体的教学模式还是没有体现出来，基本上还是教师的一言堂，满堂灌！

不能做到因材施教，也不能真正的调合好普通班与重点班教学的差异，基本还是使用同一个教案。

思想工作缺乏耐性，尤其对睡觉、不听课的学生，态度还是比较粗暴，要求太高，缺乏对学生的宽容！

也不够虚心向同行学习，交流的少！听课的少！

这些不足都是往后得细细的纠正的！也是往后努力方向之一！