

脱贫攻坚教师心得体会(优秀5篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解和领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编为大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

脱贫攻坚教师心得体会篇一

第一段：引言（100字）

近年来，我作为一名教师投身于脱贫攻坚事业中，见证了众多贫困学生的心路历程，也感受到了扶贫工作的深刻意义。通过与孩子们的交流与互动，我深刻意识到，教育扶贫不仅仅关乎物质财团的帮助，更是要注重培养他们的自立自强意识和技能，让他们真正脱贫致富。

第二段：关注教育的重要性（300字）

致贫的一个重要原因是教育资源不足，贫困地区的学校条件艰苦，教育质量低下。因此，为了助力贫困学生脱贫，我们应该关注教育的重要性。我经常与贫困学生交流，鼓励他们重视学习，提高自身素质。我还与当地政府合作，在贫困地区开展义务教育普及的活动，提供更好的学校设施和教育资源。只有通过强化教育，才能让孩子们拥有改变命运的机会。

第三段：注重培养实用技能（300字）

除了关注教育，我们还应该注重培养贫困学生的实用技能。在贫困地区，农业是主导产业，因此，我积极引导学生学习农业生产技术，提高他们的农业生产能力。我还组织学生参加技能培训班，学习一些实用的技能，例如手工艺、电脑、

绘画等。通过培养实用技能，让贫困学生具备一技之长，增加他们就业和创业的机会，进而帮助他们脱贫致富。

第四段：营造良好的家庭环境（300字）

贫困学生往往来自困难家庭，家庭环境对他们的成长和发展起着重要的影响。因此，为了帮助贫困学生摆脱贫困，我们要积极营造良好的家庭环境。我常常与学生家长交流，引导他们树立正确的教育观念，重视孩子的学习和成长。我还积极与社区组织合作，为困难家庭提供一些实质性的帮助，例如提供生活用品、衣物等。通过共同努力，为贫困学生创造一个稳定、温暖的家庭环境，帮助他们迈向脱贫之路。

第五段：社会各界的参与（200字）

实现脱贫攻坚的目标离不开社会各界的广泛参与。政府、企业、社会组织等应该加强合作，为贫困地区提供更多的支持和帮助。同时，我们也要鼓励更多的志愿者参与到扶贫工作中来，通过志愿者的力量，为贫困学生提供更多的关爱和帮助。脱贫攻坚事业是一项长期而艰巨的任务，需要社会各界的共同努力。

结尾（100字）

脱贫攻坚脱贫是一个全社会的事业，需要各个方面的共同努力。作为一名教师，我深知教育的重要性，因此，我将继续投身于扶贫工作中，努力帮助贫困学生摆脱贫困，实现自己的梦想和人生价值。我相信，在社会各界的共同努力下，扶贫工作必将取得更加显著的成果，我们的国家将变得更加繁荣富强。

脱贫攻坚教师心得体会篇二

脱贫攻坚脱贫作为中国当前的一项重要任务，是实现全面小

康社会的必然要求。近年来，中国政府大力倡导扶贫工作，取得了显著的成绩。作为一名教师，我特别关注贫困地区学生的教育问题，深切体会到扶贫攻坚脱贫的重要性。

第二段：利用教育扶贫帮助学生改变命运

教育是最有力的脱贫方式之一。在我工作的贫困地区学校，我亲眼见证了来自困境中奋斗的学生们，他们靠自己的努力获得了更好的学业成绩，改变了自己的命运。在日常教学中，我注重激发学生的学习兴趣，提供多样化的教育资源，帮助他们拓宽视野，增加知识储备。我还积极与学生互动，关心他们的家庭和生活，及时解决他们遇到的困难。通过教育扶贫，我希望每一个学生都能够实现自己的人生价值。

第三段：培养贫困地区学生的创新精神和实践能力

贫困地区学生的环境限制了他们的学习资源和机会。为了帮助他们摆脱贫困，除了提供基础教育外，我积极推动学校开展创新教育和实践活动。通过组织学科竞赛、社会实践、志愿者服务等活动，激发学生的创新精神和实践能力。在这些活动中，学生们能够接触到更广阔的社会，培养自主学习和解决问题的能力，为他们未来的发展奠定了坚实的基础。

第四段：加强家庭教育对脱贫工作的重要意义

贫困地区的家庭教育常常缺乏，这给孩子的成长和学习带来了困难。作为扶贫攻坚脱贫工作的一部分，家庭教育的提升也是必不可少的。作为一名教师，我的工作不仅限于学校，还与学生家长密切合作，开展家庭教育指导活动。我鼓励父母将读书和学习培养成家庭的共同爱好，提供教育资源和指导，帮助他们改善自身素质，为孩子提供更良好的家庭教育环境。

第五段：加强地方和社会的支持，形成合力

扶贫攻坚脱贫不仅仅是政府的责任，更是全社会的共同任务。地方政府和社会组织应当加大对贫困地区的支持力度，提供资金、人力、技术等方面的支持，帮助贫困地区实现可持续发展。此外，互联网的发展也为贫困地区的扶贫工作提供了更多机会和可能性。通过网络教育平台，贫困地区的学生能够接触到更广阔的教育资源，培养自主学习和解决问题的能力。同时，社会也需要加强对贫困地区的宣传和声援，提高社会参与度和关注度，共同努力打赢脱贫攻坚战。

总结：扶贫攻坚脱贫是一项长期而艰巨的任务，但我们要坚持不懈，通过教育、创新和家庭教育的力量，让每一个贫困地区的学生都能够享有公平的教育和发展机会，为实现全面小康社会贡献自己的力量。

脱贫攻坚教师心得体会篇三

扶贫攻坚是我国的一项重要任务，也是社会发展进步的必然要求。近年来，我深入贫困地区调研扶贫工作，亲眼见证了扶贫攻坚的艰辛和成果。作为一名教师，我深感肩上的责任和使命。在这个过程中，我积累了一些心得和体会，希望能够对扶贫工作有所启示和帮助。

首先，我们必须深入了解贫困地区的实际情况。贫困的原因往往复杂多样，只有真正了解其根源，才能制定科学合理的扶贫政策和措施。在我的调研过程中，我采取了深入农村、与贫困户面对面交流的方式，倾听他们的心声和需求，体验他们的困难和苦衷。这样，我才明白，扶贫不仅仅是解决物质问题，更是关注人的尊严和精神需求。只有站在贫困户的角度，才能更好地制定扶贫目标和政策。

其次，我们应该重视教育扶贫，为贫困地区的孩子们提供更好的教育资源。教育是改变命运的关键，而贫困地区的教育资源相对匮乏，贫困孩子们往往面临较大的学习障碍。作为教师，我坚信教育是最宝贵的财富，可以给孩子们带来希望

和改变。因此，我积极争取教育资源，组织志愿者和教育专家进入贫困地区，开展义务教育，培养孩子们的兴趣和潜能。通过教育扶贫，我看到了许多贫困孩子的生活发生了巨大的改变，他们自信和乐观的态度让我深受鼓舞。

同时，我们不能忽视就业扶贫的重要性。扶贫攻坚的目的是要帮助贫困地区实现脱贫，而就业是一种可持续的脱贫方式。在贫困地区，农民工等劳动力缺乏技能和就业机会，导致他们无法脱离贫困。因此，我们需要鼓励和引导贫困地区的劳动力学习技能，提供就业机会，促进就业扶贫。例如，我拓展了贫困地区的农产品销售渠道，帮助他们建立起稳定的收入来源。通过这些措施，我看到了贫困地区居民生活的改善，他们逐渐从贫困中走出来，实现了脱贫的目标。

此外，我们还应注重发展特色产业，促进农村经济的发展。贫困地区的经济基础薄弱，缺乏经济增长点。因此，我们应根据当地资源和优势，发展特色产业，带动农村经济的发展。在我的工作中，我积极引导贫困地区发展农业、旅游等特色产业，同时鼓励农民合作社、农民专业合作社等农业经济组织的发展。这样，不仅可以增加贫困户的收入，也可以改善他们的生活环境和生活质量。特色产业的发展还能促进贫困地区的就业，提高当地居民的就业能力和就业机会。

最后，我们要注重动态扶贫，建立长效机制。扶贫工作不可能短期见效，要取得长期的成果，必须建立起长效机制。这就要求我们不能只关注眼前的表面问题，而是要从根本上解决导致贫困的结构性问题。我们要倡导养成勤劳致富的思想，推广科学种植、养殖等农业技术，提高农民的生产能力和收入水平。同时，我们还要加强基础设施建设，改善贫困地区的交通、水电等基础设施条件，为贫困地区的发展创造良好的环境。

总之，扶贫攻坚是一项艰巨的任务，需要我们共同努力。作为一名教师，我深感责任和使命，同时也积累了一些有关扶

贫工作的心得和体会。我坚信，只有了解实际情况、重视教育扶贫、注重就业扶贫、发展特色产业和建立长效机制，我们才能真正帮助贫困地区走出困境，实现脱贫奔小康的目标。希望未来能有更多的人加入到扶贫工作中，让更多贫困地区的人民过上幸福美好的生活。

脱贫攻坚教师心得体会篇四

以对党、对人民、对历史负责的态度，集中整改脱贫攻坚中的突出问题，扎扎实实提高脱贫攻坚的质量和水平，是当前我省重要的政治任务。

“扎扎实实”，首先要解决态度问题，提高对集中整改的认识。集中整改不意味着对以往艰辛劳动和显著成绩的否定，而是要在既往努力的基础上，强化问题意识，着力补齐短板，更加提高脱贫攻坚的质量和水平。

“扎扎实实”，就要找准问题，以及问题背后的症结。要从思想认识上找原因，看政治站位高不高，“四个意识”和宗旨观念牢不牢，政绩观有没有偏差；从工作层面找原因，看工作方法是否为群众接受，帮扶的精准度高不高，政策的针对性、有效性足不足，群众的获得感强不强；从工作作风上找原因，是否做到了“三严三实”，是否存在急躁冒进、层层加码现象，驻村帮扶和结对帮扶是否流于形式，对项目和资金的监管是否失之于松、失之于软。只有层层查摆，整改才会落细、落实、到位。

“扎扎实实”，关键是不能搞花架子，不容许玩虚功。扶贫工作不是吹糠见米、披沙拣金的工作，最容不得虚头巴脑。脱贫指标实之又实，验收标准严而又严，贫困群众的获得感、满意度是做不出来的。因此，我们必须撸起袖子、扑下身子，不急躁、不漂浮，下苦功、做细活，用“钉钉子”精神打好脱贫攻坚战。

严格遵循脱贫的现行标准和时限，是提高脱贫工作质量和水平的基础。“两不愁、三保障”，是中央明确了脱贫标准，对照这一标准，既要防止赖到最后才摘帽的“拖延症”，又要防止为了追求政绩弄虚作假或犯“急躁病”。这次，全省领导干部会议明确规定，对没有实现吃穿不愁、没有义务教育保障、没有基本医疗保障、没有安全住房保障、没有实现安全饮水的贫困户，都不能认定为退出脱贫；对贫困发生率高于2%的贫困县、贫困村，不能脱贫摘帽。必须严格遵循这样的标准，用严的考核杜绝“数字脱贫”“被脱贫”等一切形式主义。

花大力气补齐脱贫攻坚短板，是提高扶贫工作质量和水平的关键。目前，绝大部分贫困群众能够基本做到不愁吃、不愁穿，但义务教育、基本医疗、住房安全、饮水安全保障等影响脱贫质量和水平的重点领域、关键环节，还面临着繁重而艰巨的任务；尤其要把解决贫困程度较深的少数民族地区、老年人、残疾人等贫中之贫、坚中之坚、困中之困、难中之难作为重中之重。

质量和水平，还体现在脱贫可持续、不返贫。决不能只想眼前的几年，而是要谋划更长时间的事情，帮助贫困地区、贫困群众彻底拔掉穷根。要把脱贫攻坚与巩固脱贫摆在同等重要的位置，将已脱贫对象扶上马、送一程。

扎扎实实完成精准扶贫工作，确保扶贫成果经得起人民和历史的检验：这是我们这一代人的历史使命和政治责任。当全面小康建成之日、全体贫困群众稳定脱贫之时，回望今天所走过的路，我们会觉得，这一切的奋斗与付出、艰辛与曲折，都是值得的。

脱贫攻坚教师心得体会篇五

一、要切实履行好国家对贫困学生的资助政策和义务教育阶段“两免一补”政策，保证每个贫困学生不能因为家境困难而

出现辍学情况。近年来，教育局在县政府的大力支持下，对全县的建档立卡贫困学生及经核查相对贫困的在校生进行了资助，充分体现了政府对这些学生的关怀。但在今年对全县贫困学生的调查统计中，发现一些随父母在县域外出打工上学的贫困学生并未享受到相关的政策。通过电话询问，得知有的是不了解情况；有的是没有时间回来办理；还有的是嫌麻烦最终不了了之。贫困生的个人信息还没有进入大数据管理范畴，这给相关的管理工作带来了许多困难和麻烦。

二、是学校在对贫困生帮扶过程中工作要细、实、做出成效。

1、工作安排细致、到位。

根据教育局要求，学校确认的贫困生必须有专任教师进行帮扶，做好“教育三扶工作”，学校将贫困学生进行细致归档，做到“一生一袋”，每个学生的个人资料要详实准确，教师的帮扶过程性资料要完善，所取得成效要体现出来。要求教师具体做好“四个一”工作，即“每天辅导一次作业，每周进行一次励志教育，每月进行一次兴趣培养和家访活动，每学期进行一次生活资助。”这些具体的安排充分体现了县局对扶贫工作的重视，对贫困学生的关爱。

2、检查督促，促进落实

为了更好督促教师按照县局要求扎实做好教育三扶工作，我校按帮扶内容设计了“教育三扶记录单”，内容包括“学业帮扶、励志教育、兴趣培养、家访记录、帮扶感悟、帮扶成效”等内容，要求教师将帮扶情况进行认真填写，一周一汇总，及时入档。在教师们的努力下，所帮扶的孩子，要么在性格上发生了很大的变化，受矿区孩子活泼外向性格的影响，他们不再封闭自己，互相成了好伙伴；要么在学习态度上有了很大的转变，作业书写认真了，准确率提高了，成绩进步了；要么在卫生文明习惯上改善了，不再乱丢东西，不说脏话，用普通话和大家交流……一点一滴的变化，浸透着教师的努

力和付出。

但由于所帮扶的孩子家中绝大多数只剩下老人，父母不在身边，对孩子的教育根本谈不上，所以教师要承担的责任非常艰巨和重要。这也考验着教师的责任心和耐心。

孩子是一个家庭的未来和希望，在孩子的教育问题上，更要有好的政策去指导，更合理的教育环境提升学生的整体素质，不要让一代又一代农村的孩子，像他们的父辈一样，离开故土，背井离乡，靠苦力、手艺生存，而不是用他们自己的智慧和才能让自己的家乡真正走向小康。

2020脱贫攻坚教师心得体会