

最新幼儿园小班认识颜色教案字少一点的一片(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班认识颜色教案字少一点的一片篇一

目标：1在游戏活动中，激发幼儿说话的.愿望。

2鼓励幼儿愿意自己走。

准备：木偶若干（兔妈妈，小兔；猫妈妈，小猫；乌龟妈妈，小乌龟；妈妈，宝宝）

磁带

过程：

一导入活动

宝宝，妈妈带你上幼儿园！

（表演唱：我上幼儿园）

宝宝：你今天早上是怎么上幼儿园的？幼儿自由讲讲

二观看木偶表演

（1）小兔也要上幼儿园了，我们来看看它是怎么上幼儿园的。

学说：小兔自己跳

我们一起来学小兔自己跳上幼儿园

(2) 喵喵……谁来了？小猫

小猫怎么上幼儿园呢？学说：小猫自己走

我们一起学小猫自己走着上幼儿园

(3) 还有谁会来呢？幼儿自由猜猜

看看小乌龟怎么上幼儿园的。学说：乌龟自己爬

我们来学乌龟自己爬着上幼儿园。

(4) 现在谁来了？宝宝

宝宝怎么上幼儿园呢？幼儿自由说说

幼儿园小班认识颜色教案字少一点的一片篇二

1、培养幼儿在绘画时爱清洁的好习惯。

2、让幼儿在装饰“皇冠”的过程中，体会成功的喜悦，建立自信，萌发爱美的情趣。

1、准备与幼儿人数相等的“皇冠”

2、每组三个盘子，分别装入红，黄，蓝，三种颜色。

3、湿抹布若干，曲别针每人一个。

一、教师导入活动，引起幼儿兴趣。

1、幼儿做手指操，提高幼儿兴趣，使孩子的手指更灵活。

手指操：小手握一握，小手搓一搓，小手转一转，小手举一举，小手握好啦！

2、儿兴趣，出示“皇冠”。

二、引导幼儿学习点画，师生共同参与作画

1、教师示范讲解(重点强调手指沾的颜料的量和手指点画的方法，力度)

2、请个别幼儿到前边进行操作

三、交代要求，幼儿作画，教师指导

1、发给幼儿皇冠开始作画，提出要求

2、重点提醒幼儿在蘸颜料的时候要适度，不要太多或太少，力度，方法到位

3、注意卫生，强调在换颜色之前要把手指擦干净，然后再去蘸其他颜色

4、尽量多点，颜色要均匀

四、总结评价，活动结束

老师说：“看我们的小皇冠多漂亮，我们带着小皇冠出去玩，好吗”？

带着幼儿走出教室。

幼儿园小班认识颜色教案字少一点的一片篇三

写好教案是保证教学取得成功,提高教学质量的基本条件。为

了能够很好的帮助各位老师备课，应届毕业生考试网小编特别准备了这篇幼儿园小班健康活动教案《认识各种水果》，以供参考！

新入园的小班孩子，这一年龄段已形成与生活经验有关的概念。秋天在孩子们眼中是五彩缤纷的、盛满丰收喜悦的。最近发现我班的小朋友对水果产生了特别浓厚的兴趣，小朋友经常议论说：“苹果吃了很有营养的。”“我爸爸给我买香蕉吃。”……孩子们还通过水果形象地认识了相对应的颜色。《纲要》也指出要密切结合幼儿的生活进行营养方面的教育。所以我选择了这节健康课《香甜的水果》让小朋友通过说一说、找一找、想一想、尝一尝、玩一玩等一系列活动，培养幼儿爱吃水果的良好习惯。另外运用情景游戏的方式，让幼儿知道各种水果的作用，激发幼儿对各种水果的喜爱，体验游戏中快乐的情绪。

□

1. 愿意吃各种水果，知道水果有不同的味道。
 2. 初步了解常见水果的营养价值。尝试自己剥香蕉和桔子。
 3. 体验品尝水果的快乐。
1. 活动前请幼儿从家中带来水果：苹果、香蕉、桔子、梨子。
 2. 苹果、香蕉、桔子、梨子的图片若干及标记图。
 3. 教师事先准备画有苹果、香蕉、桔子、梨子五官的水果娃娃图。
 4. 活动前做好水果拼盘。

□

□

1.t请s从装有水果的托盘里拿出自己准备的水果：你们手里都有什么水果宝贝呢?(s自由回答)

2.t出示水果标记图，请幼儿将水果归类：香甜的苹果要找家了，请小朋友送它回家!酸甜的桔子要回家了，请小朋友送它回家!软软的香蕉要回家了，请小朋友送它回家!甜甜的梨子要回家了，请小朋友送它回家!

□

(1)t说出香蕉的作用：小朋友们喜欢我，我就能帮助你们排大便。

(2)t说出桔子、苹果的作用：小朋友们喜欢我，我就能帮助你们预防感冒。

(3)t说出梨子的`作用：小朋友们喜欢我，我就能让你们不咳嗽。

2.t□下面水果娃娃要考考小朋友，你们谁能说出它的好处，说过娃娃就和小朋友握握手。(如有幼儿说：吃了香蕉能帮助排便，“香蕉娃娃”就和它握握手，幼儿说：吃苹果能预防感冒，“苹果娃娃”就和他握握手等等。)

□

1.t□宝宝，你们会自己剥水果吗?(t让幼儿尝试剥，然后老师示范)你们刚才很能干，不但说出了水果的好处.而且还会自己剥香蕉、桔子呢!水果们要好好慰问你们，请你们一边尝尝

它们的味道，一边想想它们的好处。不过，在品尝之前，我们一定要先干嘛呢？(把小手洗干净，别让细菌进入小肚子里去)

2.t将事先制作好的水果拼盘盛在幼儿的小碗里，请幼儿品尝□t□每种水果都有营养，我们一定要和所有水果宝宝做朋友，要是只喜欢一种水果，其他水果就会不高兴了。鼓励幼儿不挑食。

□

1.t□请小朋友们到篓子里选一样最喜爱的水果宝宝贴在身上，一起玩“水果宝宝蹲蹲蹲”的游戏，并说出它的好处。

2.t请小朋友带着水果宝宝一起到教室外面去游戏吧！

幼儿园小班认识颜色教案字少一点的一片篇四

1. 知道颜色混合后能变成新的颜色，并能说出颜色的名称。

2. 能运用三原色做变色实验，并用喜欢的颜色进行装饰。

3. 在玩色、用色中体验颜色变化带来的神奇和乐趣。

能有序操作材料，感知两种颜色混合能产生新的颜色。

能说出颜色混合的过程和结果。

经验准备：认识并能正确说出常见的几种颜色（如红、黄、蓝、橙、绿、紫色等）。

1. 幼儿每桌一套红、黄、蓝颜料瓶；刷子、透明调色杯（上贴色条）、白风车、抹布。

2. 教师用红、黄、蓝色颜料、透明杯三个，刷子、彩色风车一个、颜色配对课件。

一、出示彩色风车，引发幼儿玩色的兴趣。

1. 出示风车，提问：这是什么？风车上都有哪些颜色？

小结：风车上有红、黄、蓝、橙、绿色……，是一个五彩的风车。

2. 出示白色风车，引发幼儿调配颜色装饰的兴趣。

提问：这是什么颜色的风车？你喜欢哪一个？我们一起把白色的风车变成五彩的风车吧。

二、幼儿玩色，感知颜色混合变化的过程和结果。

1. 教师示范颜色混合操作的过程，引导幼儿细致观察。

（1）出示玩色材料，引导幼儿说出红、黄、蓝颜色的名称。

（2）教师边讲解边示范取色、配色的方法，幼儿观察操作过程。

2. 幼儿自主玩色，感知混色、变色的过程。

（1）教师提出实验要求：根据杯子上的颜色标志取颜色瓶，每种颜色滴

5滴，再用刷子搅一搅看看颜色的变化，注意及时用抹布保持手和桌面的干净。

（2）幼儿实验，教师观察幼儿操作的过程，提示幼儿依次按照调色杯的标志配色、混色。

3. 幼儿分享操作实验的发现。

(1) 提问：你都变出了什么颜色，这些颜色是怎么变出来的？教师引导幼儿依次举起调色杯，并根据杯子上的颜色标志描述混色变色的过程和结果。

(2) 教师出示颜色配对课件，演示混色过程，归纳提升幼儿的玩色经验。

(3) 教师演示滴色多少与颜色深浅变化的过程，引导幼儿发现颜色深浅和色量的关系。

三、装饰五彩风车，进一步体验玩色的乐趣。

1. 幼儿选择自己喜欢的颜色装饰小风车，注意卫生。

2. 幼儿相互欣赏五彩的风车，说说自己用了什么颜色装饰的，并带领幼儿到户外玩五彩的风车。

幼儿园小班认识颜色教案字少一点的一片篇五

红、黄、蓝

1、让幼儿认识红、黄、蓝三原色，并根据颜色找出生活中物品进行广泛联想。

2、能根据自己的想象，进行意愿染纸活动。

1、让幼儿带有颜色的物品。

2、红、黄、蓝三种颜色娃娃、“小猫”木偶。

3、红、黄、蓝颜料每组一套，餐巾纸若干，手工板若干。

1、出示木偶。“小猫”学会变魔术，它今天要给小朋友表演

自己的本领。

2、教师操纵“小猫”变出三色娃娃，让幼儿正确说出颜色名称。

3、请幼儿根据红、黄、蓝三种颜色，进行广泛联想。

(1) 出示红娃娃让幼儿想一想红色的东西有那些？

(2) 找出生活中黄色东西。

(3) 找出生活中蓝色东西。

4、请幼儿说出生活中其它颜色。

5、教师小结：因为有了这么多的颜色，我们的衣服、玩具、用品、房子才变的漂亮。

6、红、黄、蓝三色娃娃带来许多白手帕要请小朋友帮忙变成花手帕，你们愿意吗？

7、教师示范、讲解染纸的方法。

8、幼儿操作活动，展示作品。

活动分析：这次活动幼儿非常感兴趣，每名幼儿都嚷着还要做。