

# 最新小学二年级德育工作计划(实用5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学二年级德育工作计划篇一

认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，紧紧围绕学校工作中心，以“立德树人”为目标，针对我校实际情况，夯实德育工作，以人为本，为教师的发展、学生的成长搭建平台。进一步加强学生的道德教育、纪律教育、法制教育，增强科技意识，培养学生的爱国、爱校精神。挖掘校园文化资源，强化学生良好的品德行为习惯的养成，关注学生心理问题，促进学生的健康成长。

### 二、工作目标

(一) 加强学生日常行为规范教育，努力促进学生养成良好的行为习惯。

(二) 加强国防教育，强化爱国爱校思想。

(三) 探索科技教育，使学生树立从小爱科学的意识。

(四) 深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生的综合素质。

(五) 做好国际生态学校的创建工作。

（六）切实推动并完善班队课程化建设。

（七）积极做好班级文化建设及班级设岗育人工作，使之成为班级育人的主阵地。

### 三、工作措施

（一）结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设。

1、制订切实可行的班主任培训制度和计划，加强班主任的业务培训，开拓班主任的视野，进一步充实班主任书架，用好《班主任》等期刊杂志，给班主任配备一两本班主任工作专著。本学期计划开展2次班主任培训：期初将组织部分班主任对《班主任考核细则》进行修订并组织全体班主任就细则及班主任工作常规进行学习培训。期中将对班主任进行班主任基本功的培训。

2、打造高素质骨干班主任团队。以推动班队课程化为契机，打造一支班级管理能力强、业务科研能力强的骨干班主任团队。本学期学校将开展骨干班主任评选，成立德育核心团队，努力打造德育名师。

3、建立班主任例会交流制度，搭建班主任工作、学习经验交流平台。充分发挥优秀班主任的带头、辐射和指导作用，通过经验交流、班队会的观摩等形式，促进班主任管理班级水平和能力的提高。要求班主任外出参加德育或班主任培训后需对本校教师开展二次培训。

（二）抓好德育基础教育，培养学生良好的行为习惯。

1、把学生行为习惯养成教育作为学校德育常规工作长期坚持的重点。重视小学生的日常行为规范教育，细化学生一日常规要求，从最基本、最简单、最容易忽视的细节入手，增强

学生礼仪意识、节俭意识、卫生意识、安全意识。通过各种形式，利用各种阵地，对学生进行教育和引导，及时纠正学生行为偏差，使学生真正将一日常规内化为自觉的行为习惯。本学期重点培养学生“不带零食进校园，不带废纸出教室，不留杂物在操场”和“课间不追逐打闹，不大声喧哗”的良好习惯。继续坚持做好每周常规点评，完善小军人卡的激励机制，开展特色班级创建等各类评比活动，切实提高孩子良好行为习惯地养成水平。

2、重视少年军校活动，加强国防教育。多渠道发挥部队、教师的主导力量，引导学生爱军爱国爱校。本学期将分别开展四、五年级的军训活动及六年级同学的一日军营活动。同时以“少年军校”特色教育为抓手，通过参观校史室、国防图片展览、国旗下国防教育展示、班队会等形式，增强学生爱国爱校意识。

3、加强科技教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，建立天景山小学少科院。加强与兄弟学校的交流争取少科院早出成果。

4、继续加强对学生的法制教育，安全知识教育的主题活动，通过现场演练，图片展览、观看教育片、召开主题班队会的形式，让安全常驻孩子们心中。

5、继续发挥“小军人卡”的激励、引导作用。规范“小军人卡”的奖励方法，鼓励班主任对“小军人卡”进行循环使用。开展“小军人卡”“集卡之星”的评比和表彰活动。本学期还将建立并完善天小“星级少年榜”，发挥其激励教育作用。

6、加强对学生的“感恩教育”，以“感恩教育”作为德育管理的切入点，结合四年级学生的“成长礼”对学生实施“感恩教育”，让学生懂得“感恩”是一种美德，要学会知恩，学会感恩，学会报恩。

7、以各种纪念日为契机，开展丰富多彩的少先队活动。

8、鼓励大队干部组织策划兴趣比赛，给孩子们的健康成长搭建平台。

9、积极认真组织学生参加各级各类德育活动和竞赛，加强指导，充分调动老师和同学们的积极性，在保证参与率的同时努力提高每次活动的获奖率。

### （三）切实推动并完善班队课程化建设

1、积极发挥骨干班主任团队作用，制定切实可行、独具特色的班会课程实施方案。

2、以骨干班主任为带动，建立并完善学校班会课程资源库。

3、开展班会课校内赛课活动，并请专家进行点评、评比，为区班会赛课活动做好充足准备。

4、借校内赛课向全校全面推开班会课程化，组织广大班主任听班队课，评班队课，努力提升班主任上好班队课的水平，也让班队课真正为学生成长助力。同时德育处还将加强日常班会课的检查。

（四）继续深化低碳环保的教育，倡导节约、文明的生活理念，以垃圾分类为抓手，开展环保教育活动，让绿色理念深入人心，让低碳生活走进千家万户。力争做好“国际生态学校”创建工作。

（五）继续做好班级文化建设和班级设岗育人，把班级文化打造成班级育人的主阵地。

1、设岗育人不能流于形式，要切实起到锻炼学生的品质，培养学生良好的习惯同时提高学生的自我管理能力的的作用。本

学期将进一步加大开展力度，在各年级中树立典型，对班主任特别是新班主任加强指导，对“设岗育人”做更精细的划分，进一步完善岗位，并引入“评价岗位”，加强班级评价和学校评价，促进“设岗育人”工作的深入开展。

2、营造德育氛围，推进文化阵地建设。加强德育环境建设，充分利用班级文化墙、中队角，营造德育的良好环境和氛围，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。通过培训、评比、交流等方式，深化各班级的文化建设。

#### （六）密切家校联系，推进班级家委会建设

1、促进校级、年段、班级家委会活动规范化。充分发挥家委会的职能。

2、办好家长学校。通过召开家长会、利用家长委员会的积极作用，对家长加强家教、心理健康、生理卫生、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。通过家庭教育讲座、家访、电访、信访、网上联系平台（校训通）等形式，使德育深入家庭。通过家长委员会、家长会、告家长书等形式对家庭教育及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

3、班主任要做好家访工作，和家长一起做好学生深入细致的思想工作。

#### （七）推进学生心理健康工作的开展

结合心理咨询室的创建工作，继续开展有关学生心理健康课题研究活动，做好个案的积累和研究工作。组织有关教师外出学习，聘请有关专家来校开办讲座，通过班会课开展系列活动，密切关注学生心理素质的发展，挖掘学生的潜能，帮助学生形成健全的人格，培养承受挫折的能力、超越自我的勇气，具备良好的心理品质。尤其要重视离异家庭、特困家

庭学生的教育，建立帮教档案，完善心理健康教育的各类资料，积极创建南京市示范心理咨询室。

#### 四、具体工作安排

三月份：

1. 开学典礼

2. 行为习惯养成教育，抓好学生放学和就餐路队。文明习惯专题教育，修订“天景山小学一日常规”，并组织全体学生学习。

3. 学期初召开班主任工作会议，布置工作。

4. 开展“学雷锋、乐助人”教育活动，评选雷锋式好少年。

5. 庆祝三八妇女节活动。

6. 结合3月12日植树节，开展环保护绿，垃圾分类活动。

7. 六年级“一日军营”活动

四月份：

1. 祭扫方山烈士墓。

2. 文明礼仪养成教育。

3. 社会实践活动。

4. 少年军校四年级学员军训活动。

5. 四年级十周岁成长礼。

五月份：

1. 庆祝五一国际劳动节活动，开展热爱劳动的教育；
2. 法律、交通、防火知识讲座，进行安全教育；
3. 评选劳动之星。
4. 读书节相关活动，评选读书之星。

六月份：

1. 举行庆“六一”国际儿童节活动；
2. 国旗班训练。
3. 少先队工作总结；
4. 开展各项评选活动，如：三好学生、星级少年、优秀学生干部等。
5. 德育工作总结。

## 小学二年级德育工作计划篇二

以《小学德育纲要》为依据，以“三个代表”精神和教育法规为指导，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

### 二、工作要点

#### (一)抓好“三个结合”教育

- 1、聘请校外辅导员，有针对性地开展专题教育。
- 2、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，提倡上门家访。
- 3、举办新生家长学校，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。
- 4、结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。

## (二)深化爱国主义教育

- 1、组织学生观看爱国主义影片，开展好红领巾读书读报和影评书评活动。
- 2、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。
- 3、坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，改革升旗仪式的国旗下讲话的形式和内容，“养成道德好习惯”为主题，开展系列演讲活动，力求做到内容详实，针对性强，有感而发。
- 4、围绕学生“知识+能力+魄力”的育人目标和规格高、质量优、特色显著的办学目标，实施周小的育人工程，结合重大节日、纪念日(教师节、国庆节、重阳节、元旦等)适时地组织活动，对学生进行爱国主义教育活动。

## (三)加强队伍建设

- 1、组织班主任参观学习，经验介绍，取长补短。

2、组织教师学习《小学德育纲要》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、民主的师生关系。

3、抓好班主任队伍建设，每周举行一次班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训，加强青年班主任的培养工作，开展“结对子、传帮带”活动。

## 小学二年级德育工作计划篇三

### 一、指导思想：

坚持“以人为本、德育为先”，大力抓好学校的校风校貌、学生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育活动，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。坚持“突出重点、形成特色、注重实效”的原则，与时俱进，全面提高教育质量。

根据学校的中心工作，围绕着教育组的具体工作，结合六年级学生的情况特点，在做好常规工作的前提下，有重点的开展几项工作。

### 二、工作目标：

1、在学生日常行为规范管理上形成特色。

2、形成良好的学习习惯和学习气氛，为最终的“小升初”夯实基础。

3、抓班干部队伍建设，使之成为班级提高德育质量的有利保障。

### 三、工作重点：

- 1、紧抓学生的日常行为规范，为学校创建“区级示范学校”做出努力。
- 2、建设班风和学风，养成良好的学习习惯和学习风气。

### 四、工作原则：

- 1、发展原则，既创造条件，使每个学生得到发展
- 2、民主原则，组内的工作互相商量，讨论决定，有问题求大同存小异，探讨解决。加强组内的合作，形成合力。

### 五、主要工作：

#### (一)加强班干部队伍建设。

- 1、加强年级班干部的思想建设，要转变观念，继续发扬肯干、苦干和无私奉献的敬业精神、工作作风。
- 2、做到资源共享，共同进步。

#### (二)进一步抓好行为规范教育。

- 1、结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。
- 2、加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。
- 3、组织全年级学生认真学习《小学生日常行为规范手册》。

#### (三)抓班风，促学风，培养良好的学习习惯和学习方法。

- 1、抓好班级小干部队伍建设，使之成为老师的好助手。
- 2、每三周召开一次班干部会议，了解班级风貌。了解学生的思想情况，及时采取措施，指导学生改正不足。
- 3、举行一次家长会，力争家校互动，形成良好的学习氛围。
- 4、发挥家长委员会的作用。

#### (四)加强班主任队伍建设。

- 1、抓班级建设工作，使班级的班风建设都有各自的特色;开好班干部例会(每月不少于2次)，培养小干部工作能力。
- 2、深化主题班(队)会教育内容，每月主题班(队)会不少于1次，要精心设计，创出特色。
- 3、和少先队争章活动结合，根据每月不同教育主题，评选优秀队员。
- 4、结合学校进行的评选“创安先进班集体”内容，进行如下工作：
  - (1)制定年级统一的安全公约，张贴在墙上。
  - (2)各班做好学生日常的安全工作。每日必讲安全、必记录、周一上交记录，组长检查。
  - (3)每月评选年级“安全标兵”3名，进行表彰。
- 5、开辟家长学校论坛
  - (1)本学期加强学校与家长的沟通，不仅通过网络进行交流，而且开辟家长论坛，聘请专家讲座，解决家长在育人过程中的困惑。

(2)各班主任与家委会进行联系探索现阶段家委会的主要功能，真正体现出家校合作的实效性。

6、建立各班个别生档案，

(五)具体工作：

二月：常规、安全教育为重点

三月：唱响国歌、文明礼貌主题教育月

1、结合“文明礼仪伴我行”主题活动，全校开展“国歌是我心中的骄傲”，唱响国歌主题活动。教育学生严肃升旗仪式中的礼仪规范、唱响心中的国歌。

2、征集校园安全公约。

3、六年级大队干部竞选

四月：进行年级“文明礼仪知识竞赛”

五月：1、全校歌咏比赛

2、学童谣、传童谣、交流各班创编童谣游戏活动

六月：召开学生代表座谈会，掌握学生的思想动态。

庆祝“六一”国际儿童节。

## 小学二年级德育工作计划篇四

本班学生在这学期共46人，转出去2个，又进来了4个插班生，学生人数比上年有所增加，总体看来男生仍多于女生，在上个学期的学习中，学生在学习、生活上的很多情况我都有了比较详细的了解，不再象刚接手这个班级时的毫无头绪。有

的学生经过一年来的品德行为训练,对行为规范有了一定的掌握,十分清楚一些基本的学生守则,能很好地遵守纪律。

### 1、五项竞赛工作

结合学生健忘的特性,我在班级里设立了一个卫生监督员,用来提醒一日三扫制度,卫生监督员的职责是提醒组长,组长则提醒组员。如果卫生监督员忘了,是卫生监督员的职责,如果卫生监督员提醒了,组长没有很好的实施,是组长的职责,组长说了,组员不行动,是组员的职责,做到责任到人。而且平时卫生监督员和组长负有巡逻、检查教室卫生的职责。

为了让卫生监督员时刻知道自己的职责,我为他配备了一个漂亮的胸卡,让他看到胸卡时知道自己该做什么了。

另外,为了增加忧患意识,我要求一星期给卫生监督员打分,不合格的撤换,优秀的加以奖励。而评分的标准则是一星期的竞赛成绩。组长,组员也是如此,一个月评出最好的一组,加以奖励。

### 2、设立“三带”检查员

三带,具体说是戴红领巾、戴小黄帽、戴校徽这三样东西。每天早上我让一个乘车的来得早的学生,站在门口,检查每个学生的三戴情况,并对没有戴齐的学生进行记录,加以扣分处理。

检查员的打分,也是一周一次,进行评比,不合格者撤换。

### 3、班长进行协调工作

班长我让她每天早上中午两次对班级内的同学,进行点名,发现未到的学生,及时通知老师,并且我把点名册挂在教室里,班长每天记录好后,都把他挂在墙上,在记录册里,我

注明了每个学生的联系电话，这样即使不是班主任负责的课，其他老师如果要联系学生，了解学生情况，就来得容易的多了。

另外，对于卫生监督员、三戴检查员的评比，开始可以由我主持，适应了一段时间后，我将把这个工作教给班长，每天的扣分单，班长统一收集，一周统计一次，并进行评比。把评比情况告知教师。让小干部真正动起来。

#### 4、黑板报工作

这也是训练学生能力的好途径，一年级的時候，黑板报可以说是我一手包办，从不让学生插手，如今二年级了，我决定让他们一步步学起来，先是教师设计好版面，让学生按着教师的安排进行添色、画图，到后来再慢慢放手让学生自己来出一期黑板报。

1. 认真贯彻爱国主义教育，采取读爱国书、看爱国影片、唱爱国歌曲等形式，激发学生的爱国热情。
2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
3. 教会学生学会生存的技巧，学会与人相处的能力，学会付出和爱，学会关心爱护他人等美好的品格。
4. 利用晨会、集会、黑板报、图片展等形式，开展安全知识教育，让学生对安全知识有很大的了解，明白什么危险的事情是不能做的。
5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
6. 上好每一节班队课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满

活力，积极，向上，永争第一！

九月份五项竞赛开始

十月份庆祝国庆节

1、建队节活动

2、老人节慰问活动

十一月份五项竞赛小结

1、讲故事比赛（一一三年级）

2、野炊活动

3、第三期校报刊出（二1—13）

十二月份迎元旦大合唱比赛

一月份庆祝元旦

1、安排寒假工作。

XXX

## 小学二年级德育工作计划篇五

德育工作是小学素质教育的重要组成部分，对孩子们的身心健康发展和学校的整体工作起着导向性的作用，制定工作计划能够让班级的德育工作开展的更加顺利。下面是本站小编带来关于20xx小学班级德育教育工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

## 一、中队级基本情况和目标：

本中队共有学生42人，其中男生27人，女生16人。有相当一部分学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我中队的基本目标是：培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的队风。

## 二、工作内容及措施：

### 1、道德观念的教育

(1)以少先队为主阵地，开展尊师、爱校、爱生、文明礼仪系列活动，培养学生懂爱、施爱和有礼的道德品质。

(2)充分利用班队会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

(3)。鼓励学生积极参加学校所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。进行人生观教育。

### 2、集体荣誉的教育

抓好每一次中队会。提出中队的总体奋斗目标，以中队训为指针，使同学们振奋精神，共同为中队的未来努力奋斗，形成“我以中队为荣，中队以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强中队集体的凝聚力。

### 3、创新教育

(1)发挥中队干部的主动性，调动全中队同学的积极性，参与校、中队各项活动。如：学校田径运动会。

(2)继续坚持每天两名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

#### 4、学校教育与家长教育相结合

(1)进行家访，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生为一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

(3)与家长建立一定的通信平台，以便及时与家长交流。

#### 一、学生的知识、能力与非智力因素的基本分析：

本班共有学生 41人，其中男生有18人，女生有23人。学生来自黄塘村和龙迳村的各自然村的农户子女，学生来源较复杂，受社会不良风气影响较大，对是非的分辨能力较弱。为了培养他们良好的思想素质，抓好品德教育尤其重要。这些都有待于本学期进行教育。

#### 二、指导思想：

围绕“培养有中国特色的社会主义接班人”这一主题，对学生进行“五爱”教育，树立学生的集体荣誉感和自信心。以班会，品德课为主要阵地，以英雄人物，模范典型为楷模，对学生进行思想品德教育。

#### 三、工作的主要措施：

1，建立领导小组，切实抓好德育工作，建立一个健全的系统

的领导机构。

2， 建立班务日志， 学生档案。

3， 抓好后进生的转化工作， 以“爱， 严， 细， 帮” 的方法做好后进生的工作。

4， 健全德育制度。

针对学生的实际情况， 思想动向， 由全体学生民主， 公开地制定有关制度， 经过班主任审批通过在全班公布实施， 多进行批评与自我批评的活动。

5， 开展家访工作， 取得家长的支持。

四、 德育工作领导小组成员：

1、 组长： 班主任

2、 副组长： 数学老师

3、 成员： 各班干。

五、 行事历：

九 尊师爱友， 安全教育 班主任

十 学先进做好事 班干部

十一 开展“一帮一” 活动 班委， 班干部

十二 开展环境宣传活动 班主任

一 开展法制教育工作 班主任

## 二 开展爱心教育，安全教育 班主任

### 一、班级基本情况和目标：

本班共有学生64人，其中男生34人，女生30人。有相当一部分学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的队风。

### 二、工作内容及措施：

#### 1、三观教育

(1)加强队风队纪教育，并以少先队为主阵地，开展尊师、爱校、爱生、文明礼仪系列活动，培养学生懂爱、施爱和有礼的道德品质。进行世界观教育。

(2)充分利用队活动时间，开展团队知识的学习。鼓励学生积极参加学校所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。进行人生观教育。

(3)充分利用班队会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

#### 2、集体荣誉教育

抓好每一次班会。提出班的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班的未来努力奋斗，形成“我以班为荣，班以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的

凝聚力。

### 3、心理品质教育

(1)应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(2)自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3)意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

### 4、创新教育

(1)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。

(2)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天两名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

### 5、学校教育与家庭教育相结合

(1)进行家访，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步

工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。