

幼儿园亲子运动会开场白台词(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园亲子运动会开场白台词篇一

为了确保事情或工作科学有序进行，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是阐明具体行动的时间，地点，目的，预期效果，预算及方法等的企划案。那要怎么制定科学的方案呢？下面是小编精心整理的`幼儿园春期亲子运动会活动方案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

本次活动围绕：“大手牵小手，一起来运动”为主题，为孩子和家长创造一个良好的合作氛围，营造一种积极向上、勇于拼搏的体育精神，让孩子们在游戏中锻炼，在锻炼中成长！

- 1、通过活动让幼儿体验运动的快乐，培养幼儿活泼开朗的个性，增进亲子之情。
- 2、在活动中培养幼儿自信、大胆、勇于竞争的品质。
- 3、通过形式多样的亲子游戏，增强家长与孩子之间的情感交流，更好的促进家园双沟通。

1、各班提前发放通知，宣传此次活动，要求家长和幼儿共同参与，请家长准备合适的衣服和鞋子。

2、游戏中所需物品由各项目组织人负责。

3、各班要提前指导家长和孩子熟悉游戏方法，提醒家长与孩

子要遵守游戏规则。

4、游戏场地、音响、话筒由分管老师负责安排。

5、各班老师组织好当天幼儿安全、卫生、护理等一日常规活动。

6、各班级要进行进退场的演练，确保活动的有序开展，保证幼儿安全。

7、各班组织好幼儿园入场时所需的道具。提前排好入场队形。

1、家长入园。

2、播放运动员进行曲，教师组织幼儿到达指定会场，保证幼儿秩序和安全。

3、主持人宣布活动开始；

4、教师进行开场舞蹈。

1、运西瓜（参加班级：中小班）参加人数：每组八人准备材料：球游戏玩法：家长与孩子各一队分别在起点与终点相对排好；幼儿抱球从起点双脚并拢跳过圈再跑至家长处，将球交给家长，家长将球夹在腿间走至起点，传给下一位幼儿。

（参加班级：学前、大班）参加人数：每组八人准备材料：球游戏玩法：家长与孩子各一队分别在起点与终点相对排好；幼儿抱球从起点跑至家长处，再和家长一块蹲下背对背夹球走至终点，传给下一对幼儿。先走完的班级胜利。

2、运球走（参加班级：中小班）参加人数：每组八人准备材料：乒乓球、球拍、瓶盖游戏玩法：三个班级比赛，家长与孩子各一队分别在起点与终点相对排好；家长手持乒乓球拍，托球跑到孩子处，将乒乓球放在孩子的瓶盖上，孩子手托瓶

盖将球运到终点。家长和小朋友不能用手扶乒乓球，先跑完的班级获胜。

（参加班级：学前、大班）参加人数：每组八人准备材料：乒乓球、球拍、小碗游戏玩法：三个班级比赛，家长与孩子各一队分别在起点与终点相对排好；家长手持乒乓球拍，托球跑到孩子处，将乒乓球放在孩子的小碗中，孩子头顶小碗将球运到终点。家长和小朋友不能用手扶，先跑完的班级获胜。

3、蜈蚣竞走（参加班级：中小班）参加人数：每组八人准备材料：无游戏玩法：三个班级比赛，孩子与家长间隔站一纵队蹲下，后面人双手扶前面人的腰，听信号后从起点出发，最先到达终点为胜；家长必须保持下蹲姿势，否则犯规。

（参加班级：学前、大班）参加人数：每组八人准备材料：障碍物游戏玩法：三个班级比赛，孩子与家长间隔站一纵队蹲下，后面人双手扶前面人的腰，听信号后从起点出发，绕过障碍物，最先到达终点为胜；家长必须保持下蹲姿势，否则犯规。

4、抢凳子游戏（参加班级：中小班、大、学前班）参加人数：每组25人准备材料：凳子游戏玩法：家长抱着幼儿跟随音乐一起转圈律动，音乐停的时候，没有凳子的家庭淘汰。

5、骑大马（参加班级：中小班，学前、大班）参加人数：每组8人准备材料：椅子游戏玩法：幼儿坐在家长怀里，家长坐在地上，手脚并用将小马运到终点，家长坐椅子上让孩子亲一亲（左边一下，右边一下，）为家长捶捶背后，然后牵手一块跑回起点。

幼儿园亲子运动会开场白台词篇二

1增进幼儿体质，增进老师与家长、幼儿间的交流与互动

2让孩子通过自己的努力完成比赛，感受亲子运动的快乐。

3体现“我运动，我健康，我快乐”的宗旨，让幼儿与家长在运动场上大显身手。

团体表演、亲子互动比赛项目、游戏比赛项目

1拱形门、接力棒、爬行垫、障碍物等

2划分好各班活动区域，与家长取得联系，为参赛的幼儿穿适宜的服装与鞋子。

3场地准备

9月21日上午9

一“袋鼠”接力(三个班一起)

目的：

1感受抱着孩子奔跑接力的快乐。

2学习袋鼠跳的玩法

准备：接力棒，分对

玩法：幼儿将手环保在爸爸或者妈妈的脖子上，脚勾住父母的腰，父母将孩子保护好，一手拿接力棒进行奔跑，传给对边的队友，直至传到最后系了丝带的幼儿与家长，奔跑对边，比比谁先到达。

二、团结互助，才能达到彼岸，（三个班一起）

小脚踩大脚：游戏规则是；每个家庭出一名家长一名幼儿，幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，幼儿双脚不能离开家长的脚，看谁先到终点。

三、赶小猪(各班在各自区域进行)

准备： 皮球10个，小棍10个

玩法；宝宝与家长同时从起点出发，分别用小棍赶着自己皮球前进(可以互相帮忙)，将两只小猪赶到与自己颜色相对应的洞里，两只都进去且用时最少的的获胜！

穿大鞋

游戏玩法：由一名家长与一名幼儿参加，家长脱下鞋子坐在场地另一边，幼儿穿上家长的鞋子站在另一边，听到口令以后，幼儿出发向家长走去，走到家长那，帮家长穿上鞋子，家长背起幼儿跑向场地另一边帮助幼儿穿好鞋子，看谁先完成。

四、运球游戏(各班进行)

准备： 皮球若干、框5个，

幼儿园亲子运动会开场白台词篇三

幼儿园大厅

个人项目：

（一）游戏名称：吹气球（每班6个家庭）

游戏准备：彩色气球若干。

游戏玩法：从起点出发，幼儿手拿气球，爬到终点，幼儿将手中的气球交给家长。家长吹气球，直到吹爆为止。最先吹爆的家庭胜出。

游戏规则：家长必须吹爆气球才结束游戏。

(二)游戏名称：踩气球（每班6个家庭）

游戏准备：气球若干。游戏玩法：家长一只脚上绑6个气球。游戏开始，家长背幼儿，去踩对方家长脚上的气球。在规定时间内，以脚上留下气球数多为胜。

游戏规则：家长在踩气球时不能把孩子放下。

集体接力项目：

游戏名称：插红旗（每班个人赛中的所有队员）。

游戏准备：红、黄、蓝、绿、紫旗各6面。

游戏玩法：依次分成6队，每队6个亲子。游戏开始，家长背起幼儿跑向场地中间，并将幼儿手中的彩旗插在沙堆里，再跑回来。下一个家长以相同的方式，直到最后一名幼儿将彩旗插好。最先插完彩旗的一队获胜。

游戏规则：

- 1、红旗必须由幼儿插。
- 2、最后一个插红旗的幼儿插完红旗后立即举手表示获胜。

附注：

1、当天每班一位老师负责带领本班观看的孩子，维持班级现场纪律。

2、每班出一名保育员当裁判。

幼儿园亲子运动会开场白台词篇四

亲子活动有利于增进父母与子女间的情感交流，对此我们进行亲子活动的方案策划。而方案是一个具体、周密、可操作性强的计划，可从各个方面进行部署。你是否在找正准备撰写“幼儿园亲子趣味运动会活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

情景描述：又到了区域活动时间了，幼儿像往常一样，拿了区域牌，开心地进入自己喜欢的活动区游戏。而我就在旁边当一名观察者，观察孩子们在区域活动中的表现，了解他们在语言、交往方面的表现，并且在孩子们需要的时候，适时得给予一些指导和帮助。

今天和往常一样，娃娃家还是最受孩子们欢迎的活动区，来这里的人也最多。毛毛进入娃娃家后拿起玩具手机给妈妈打电话，雯雯进了娃娃家后看见毛毛手中的电话，上前就抢，嘴里还说着：“我打一个，我打一个。”两个孩子开始争抢起来，把那些“小朋友要一块儿玩、和小朋友商量商量”的话抛在了脑后。我等了一会儿，两人还是僵持不下，谁也不肯让，而且看情形，她们马上就要来告状了，看来非要我出马了。于是，我马上走过去说：“雯雯，毛毛是小妹妹，先让她打行吗？”雯雯虽然停止了争抢，但是仍不甘心地看着毛毛的手机。这样不行，问题还是没有解决，我灵机一动，去其他班上又借了一部电话，并大声说：“铃……铃……雯雯快来接电话，妈妈找你。”只见雯雯满心欢喜地跑去接电话，并和妈妈聊了起来。矛盾化解了，雯雯也投入到愉快的游戏中去了。看来我这招转移注意力的办法还真是有效。

评价反思：

小班幼儿年龄小，常以满足自己的需要为准与他人交往，且不能控制自己的情绪而发生争抢，教师可以利用幼儿情绪易转移这一特点，适时地介入并加以引导，使“纠纷”很快化解。这样，既保证了游戏的正常开展，又不影响幼儿的游戏情绪，真可谓一举两得。

活动构思

本次活动围绕“大手牵小手，一起来运动”为主题，为孩子和家长创造一个良好的合作氛围，营造一种积极向上、勇于拼搏的体育精神，让孩子们在游戏中锻炼，在锻炼中成长！

活动目标

- 1、通过活动让幼儿体验运动的快乐，培养幼儿活泼开朗的个性，增进亲子之情。
- 2、在活动中，培养幼儿自信、大胆、勇于竞争的品质。
- 3、通过形式多样的亲子游戏，增强家长与孩子之间的情感交流，更好地促进家园双沟通。

活动时间：

__年__月__日(上午/下午)

活动主题：

“大手牵小手，一起来运动”

活动场地：

幼儿园_____操场

活动准备：

- 1、各班提前发放通知，请家长选择参与项目，做好运动会的报名、统计等工作。
- 2、游戏中所需物品由各项目组织人负责准备。
- 3、各班要提前指导家长和孩子熟悉游戏方法，提醒家长与孩子要遵守游戏规则。
- 4、游戏场地、音响、话筒由分管老师负责安排。
- 5、各班教师组织好当天幼儿安全、卫生、护理等一日常规活动。
- 6、各班级要进行进退场的演练，确保活动的有序开展，保证幼儿安全。
- 7、后勤人员组织好幼儿的奖品发放。

活动流程：

1家长入园签到，到各班主任处报到。

2播放运动员进行曲，教师组织幼儿到达指定会场，保证幼儿秩序和安全。

3主持人宣布活动开始：

1、教师致辞：

尊敬的各位家长朋友，亲爱的小朋友们：大家好！

迎着春日的阳光，我们迎来了201____年__季亲子趣味运动会。而今天最为值得高兴的是，我们幼儿园请来了这么一群大朋

友。小朋友，你们说是谁呀？(对了，他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。)那让我们以最热烈的掌声欢迎爸爸妈妈们的到来!为了开展这次活动，我们的老师牺牲了许多休息的时间，带领小朋友们努力练习各项运动技能。而我们的小朋友们，也不怕苦，不怕累，放弃了许多好玩的，坚持训练。经过一段时间的训练，咱们的小朋友们变得更强，更自信了!在比赛的开始，先让我们一起来为自己加加油吧!下面请喊出我们的口号：“快乐运动，健康成长”(鼓舞气势：嘿嘿嘿，我最棒!)看来小朋友们对这次比赛非常有信心，让我们赛出友谊，赛出精神。下面请奉园长致词。

2、园长致词，强调“友谊第一，比赛第二”并宣布运动会开始。

活动顺序：

1、幼儿体操展示。

2、幼儿特色活动展示：各班室外“_____”特色活动

3、各班组织亲子游戏比赛，场地安排：

小班：活动室前；

中班：……；

大班：……

4、教师与家长接力比赛，

比赛地点：

5、家长友谊赛：拔河比赛，

比赛地点：

游戏玩法：三回合定胜负。由老师当裁判，当哨声吹响时，家长使劲往各自所在的方向拉。谁先赢两回合谁就胜利。幼儿在边上给爸爸妈妈加油！

6、家长与班级教师交流开学以来孩子生活、学习、习惯等方面的情况。

活动目标：

- 1、了解鞋子的种类和用途，知道根据不同场合、不同季节及脚的大小穿不同的鞋。
- 2、运用统计、测量、比较等方法理解大小、高低、软硬等概念。
- 3、学习穿鞋的正确方法，懂得爱护鞋子。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、收集各种各样的鞋子，有关季节、场景等的图片和鞋子的图片各若干。
- 2、老师、幼儿围坐成一个圆。

活动过程：

- 1、欣赏歌曲《大鞋和小鞋》，引出活动内容：不一样的鞋。
- 2、出示各种各样的鞋，引导幼儿观察、发现鞋子的相同点及不同之处。

今天，我们星星班有个鞋子展览会，我们一起去看看这些鞋子一样吗？不一样在哪儿？（有的是拉链的、有的是系带的、有的是高跟的、有的硬的、有的软的、有的是布的有的是皮的……）

3、幼儿分组活动，自由探索，并尝试用统计的方法记录活动结果。

小结：大脚穿大鞋，小脚穿小鞋。冬天穿棉鞋，夏天穿凉鞋。运动穿球鞋，下雨穿雨鞋。妈妈、阿姨爱美穿高跟鞋。

4、配对游戏：（分两组进行）

(1) 第一组小朋友要帮助我把鞋子左右两个好朋友找出来。

(2) 第二组小朋友请你们告诉钱老师照片上的这些鞋子可以适合在哪个场景穿？并把照片贴到相应的图片上。

5、活动评价：

请小朋友自己说说找到了什么一双鞋。或把什么鞋子送到哪个场景。分享活动的乐趣。

活动延伸：

讨论怎样爱护鞋子？

一， 集教活动

活动名称：水果分享

活动目标：1， 通过活动，让幼儿感受和别人分享是很快乐的一件事情。

2， 初步认识几种常见水果的吃法。

活动准备：1，几种水果(香蕉，苹果，橘子，枇杷，圣女果，西瓜)样品

2，以上几种水果事先将按照幼儿人数分成若干份。

3，儿歌，《好东西要分享》

活动过程：

1，出示水果，吸引幼儿眼球

——师：宝宝们，快看，今天邓老师给你们带来了什么？喜欢吗？

2，引导幼儿话题，带领幼儿分出哪些是可以直接吃的，哪些是要剥皮后才能吃的。

——师：香蕉，小朋友想想，它是需要剥皮的还是可以直接吃的？

——师：那么苹果呢？

——师：橘子宝宝呢？

——师：枇杷呢？

——是：圣女果呢？

3，激发幼儿食欲，带领幼儿和妈妈一起分享水果宝宝。

——师：小朋友们真棒，水果宝宝刚刚悄悄告诉我，他们说，他们想躲在宝宝和妈妈们的肚子里。宝宝们，让我们来和说过宝宝做朋友吧！

4，为幼儿分发水果，分享水果

——师：哇，好多水果宝宝啊，请小朋友和妈妈一起分享水果宝宝吧！

5， 总结， 评价

二， 入厕， 户外活动准备

分组请宝宝解便， 为爱出汗的宝宝垫上垫背毛巾。

目标： 培养幼儿学会初步的穿脱裤子， 老师辅助幼儿完成穿脱裤子。

三， 户外活动

活动名称： 和彩虹伞做朋友

活动目标： 幼儿能和同伴合作的和彩虹伞做游戏， 能按照儿歌变化做相应的动作变化。

活动准备： 彩虹伞， 场地， 垫背毛巾， 按摩球。

活动过程：

一， 将幼儿带到活动场地， 热身， 带领宝宝们做早操。

二， 出示彩虹伞， 引起幼儿的兴趣。

——师： 宝宝们， 快看！你们的好朋友来了， 他是谁啊？

三， 请配班老师将彩虹伞平铺到地上， 教师带领幼儿和彩虹伞做游戏。

——师： 请妈妈对角们拉起我们的彩虹伞宝宝， 我们要和他做游戏了哦！宝宝们， 我们来钻山洞了。呜呜， 轰隆隆隆。

。 。 。 。 。

———师：好玩吗？我们再来玩一次吧。

———咦，邓老师还知道一种玩法哦！请宝宝们拉好我们的彩虹伞宝宝，我们要炒豆豆了！（助教老师将按摩球放进彩虹伞上），好不好玩啊？还想和彩虹伞宝宝做朋友嘛？我们再来玩一次吧！（重复一次）

四，游戏结束，收彩虹伞，带领幼儿回教室。

———宝宝们，今天你们玩的开心吗？还想不想玩啊？我们下次再来玩吧，现在我们要回教室了哦。

四， 解便洗手喝水

目标：培养幼儿和同伴合作挽袖子，不玩水，坐在座位上独立喝完水。

五，餐前活动

1，解便洗手

目标：培养幼儿知道有便告诉老师或者自己去解便。

在老师或同伴的帮助下挽好袖子，由老师带领洗手，不玩水，洗了手后擦干净。

2，儿歌串烧

目标：体会儿歌带来的快乐，乐于表演。

儿歌：《黑猫警长》《园里的番茄圆又大》《猴子荡秋千》

六，午餐

目标：培养幼儿排队端饭，不拥挤，进餐时，左手扶碗，双

脚放在桌子下面。

幼儿园亲子运动会开场白台词篇五

幼儿园大操场

- 1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。
- 2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。
- 3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。
- 4、培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

1、通知爸、妈来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地。

1、《过小河》

游戏准备：每班2个垫子。

游戏玩法：（10人一组）本游戏为双向竞赛，画好起点和终点的跑道（小河）、小垫子（石头）块（供4个班级同时进行比赛）。幼儿在起点，家长在终点。幼儿用两块垫子当石头，脚只能站在石头上，不能着地，一直向前传到家长处，然后家长再走到幼儿处，谁快谁胜。

2、《快乐爬爬爬》

游戏准备：家长和幼儿自备手套。

游戏玩法：（10人一组）家长带好手套，身体靠在一起站成2排，弯下腰用身体为幼儿搭建一个“山洞”，幼儿戴手套依次从“山洞”下钻过。待幼儿全部钻过后，家长双手双腿着地。幼儿从家长得后背上依次爬过。

3：袋鼠跳跳跳

游戏准备：每班准备一个口袋。

4、推小车

游戏玩法：（10人一组）家长抓住幼儿的两条腿，幼儿双手撑地，听到口令后，幼儿双手向前爬，看谁先到为胜。

5、俯卧撑

游戏玩法：（8人一组），双脚夹紧家长的腰，背在家长的背上，家长双手着地做俯卧撑，看哪个家庭坚持最久为胜。

6、家长游戏：穿脱衣服

游戏准备：每班一件大t恤衫。

游戏玩法：十人一组，排成一队，4个班同时进行。衣服穿在第一位家长身上，然后由专门的一位家长脱下穿到第二位家长身上，然后再脱下穿到第三位家长身上，以此类推，最快的队为胜。