

2023年小学数学老师月总结(精选9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学数学老师月总结篇一

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

一、加强学习，不断提高思想业务素质

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展

的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。

所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养

学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。
- 2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。
- 3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。
- 4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。
- 5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

小学数学教师个人总结范文

小学数学老师月总结篇二

今年专业成长中重要的一年，在学校的带领下研究生本课堂教学，感受很多，同时外出学习提高了业务能力，在教学教研方面，有很大收获。

本学期参加了学校的培训：粉笔字、钢笔字培训；电子白板培训；“技术改变教学”远程研修；另外在本学年第一学期，到青岛进行了微课程与学科教学相结合；到青岛进行了班主任培训学习。这些培训，让我提高了自己的教学水平和班级管理水平。电子白板的培训，我们聚在一年级教室，由刘京亮老师具体讲解，从白板的注意事项，到怎样使用，进行了具体的演示，我们真正的感受到了教学技术的重要性。到青岛的学习，我认识到了翻转课堂和微课的关系，明确了现在教学的趋势。班主任培训，认真聆听了全国优秀班主任郑立平老师的讲座，给我留下了深刻的印象，为他的转型时期对班主任的定位和独到认识深深折服。

间周每周五在三楼会议室进行了集体备课，首先由史校长和张主任支持，针对本周听课活动进行评课活动，各年级组派代表进行评课，然后史校长和张主任进行总结。然后进行集体备课，按照年级集体备课计划进行分工，有主备老师讲解，其他老师进行补充。

按照学校要求，各年级组各派两名代表讲课，从一年级开始，我们年级组由我和胡文莹讲课，先进行组内备课，然后在三楼会议室讲课，全体数学老师都去听，且一二三年级一组互评，四五六六年级互评。然后讲了《圆的认识》生本课。到棋山二小去讲课，但是效果一般。录了一节省网络课题电教课。

本学期进行《小学数学课前预习习惯的策略研究》课题实验，获得莒县十一五教科研重点课题称号。并且还在试验中。

和张云霞老师进行了数学益智课教学，开发了课程纲要，研

究了校本教材，确定了校本研究教材的内容，现在已经印刷成为教本。主要确定了火柴棒的游戏，24点扑克牌，逻辑推理问题，长方形、正方形的周长和面积等内容。旨在以开发学生思维，提高学生研究兴趣。

小学数学老师月总结篇三

通过参加教师的继续教育培训，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。我仔细聆听了专家的讲座，进入论坛发帖、跟贴，写学习日志，精心编写教学设计与反思，用心地完成作业，使我学到了当前先进的教育教学理论，为以后的工作积蓄了力量、理清了思路，更加明确了目标。

一. 思想灵魂得到了洗礼

多年的教学历程，使我已经慢慢感到倦怠，我已不知从什么时候开始，就老是爱抱怨现在的学生难教难管，却把教师的职业当成了一种谋生的职业。所以对待教育教学工作常带有厌倦感，心态老是失衡。可通过这次培训，听了专家们的观点，使我的心灵受到了震撼，灵魂得到了净化，思想认识得到了提高。让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育教学工作。让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育的支点，我们知道了怎样更好地去爱自己的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康茁壮地成长。

二、加强学习，促进专业化成长

教师要想给学生一滴水，自己就必须具备一桶水。但要想学生永远取之不尽，用之不尽，教师就得时时给予补足，专家的话就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给我们阐述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。面对着一群群渴求知识的学生，使我深感到自己责任的重大以及教师职业的神圣。让我对如何进行有效备课和

上课指明了方向。特别是教师们对教学中的困惑和争论，更让我体会到了进行终身学习，促进教师专业化成长的必要性。冰冻三尺非一日之寒，我们教师只有不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

三. 有效课堂的建构

通过认真地学习，使我对如何有效备课和上课有了全新的认识。面对着新课程、新理念，我们教师就得更新教育教学观念，采取新对策实施有效教学，跟上时代发展的步伐。

有效课堂教师要坚持做到先学后导，把先学后导贯穿于课前、课中、课后，并要以建构主义教学为基础，遵循学生认知规律，从学生已有的知识基础经验出发，帮助学生找准新旧知识间的切入点，让学生的思维产生碰撞和冲突。抓住新旧知识之间的转化关系，这需要教师创设真实的情景来互动。教师设问题，学生生成问题，教师引发讨论，使整个课堂的学习活动充满生机活力。

有效教学要把评价渗入课堂。教师要使知识问题化、问题能力化，要实现这一目标教师就必须与学生共同建立起知识的桥梁，形成合作、探究解决，并以问题为核心，以学生为本，该如何创设和谐的课堂或情境?指导学生的学习是要科学化，训练的问题是要目标化，内容的评价要全面真实化。一系列的问题教师都必须进行全面的思考与评价。

四. 积极参加调教活动和听优秀老师的观摩课

培训时，专家们的讲述，环节严谨，重点突出，过渡自然，使我深受启发，争取在教学时精心设计习题，用行动激发学生的学习热情，让学生懂得数学生活中的广泛应用，体现了新课改的理念“人人学有用的数学”。贴近学生的学习生活，学生更乐意接受。

培训已拉下帷幕，而我觉得只是一个开端，不过这次培训也使我补足了元气，添了灵气，焕发出无限生机。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到教师职业的责任与神圣。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，愿“一片金色的回忆，一份永久的纪念”化为我重新跋涉的新起点。

小学数学教师培训总结范文

小学数学老师月总结篇四

转眼间□20xx-20xx年第一学期的教学工作已画上圆满的句号。本学年中，我承担一年级两个班的数学教学工作。回首走过的日子，内心有些许的欣慰，也有几分感慨。现将20xx-20xx年教学工作总结如下：

本学期我在思想上严以律己，热爱党的教育事业，能够以党员的标准来要求、约束和鞭策自己，同时遵守学校各项规章制度，与老师团结合作，能够正确处理好教师之间、师生之间的关系，特别尊敬老教师，把他们作为自己学习的榜样；爱岗敬业，有奉献精神；能积极踊跃参加学校组织的各种形式的政治和业务学习，通过学习提高思想认识，端正工作态度，服从工作安排。

这学期，本人担任一年级数学教学工作。在教学中，我能自觉做到认真钻研新课标、吃透教材，积极开拓教学思路，不断学习，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。而且在教学中及时反思，发现自己教学中存在的问题，并积极寻求解决对策。

在教学中我能够针对一年级学生的特点来设计课堂教学，教学中我注重引导学生体验数学与生活的密切联系，从而激发学生的学习兴趣，让学生爱学数学、会用数学。在课堂教学

中，我能够积极地采取多种策略维持良好的课堂秩序，以保证课堂效果更有效。

在重视课堂教学的同时我也特别重视对学生的个别辅导。学生每天做的作业我都及时的批改并讲解，并利用学生的课余时间找学生改错进行复批。

本学期，我每天坚持按时上下班。学校给我安排的各项工 作我都能及时到岗，认真负责地完成自己所承担的任务。而且整个学期没请过一天假。

我积极参加教学科研工作，参与了小学课题《培养学生卫生习惯的养成》研究，同时撰写了多篇省市级论文。一份耕耘，一份收获，在我的努力下班级的学习成绩稳步上升，学生品行方面也有一定进步，今后我将继续努力，在三尺讲台上不断的发挥自己的光和热。

我深知，作为一名教师，不仅需要努力地工作，更要掌握合理的工作方法，做好教育教学工作计划。我们在教会学生“活到老，学到老”的同时自也应该不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，这样才能给予下一代更好的教育！我相信一个善于思考的我，下学期的工作一定会更有成效。

小学数学老师月总结篇五

随着学期的结束[]201x年度即将过去，回顾一年来的工作，充实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就201x年工作小结如下：

一、 政治思想：

本人坚决拥护中国共产党的基本路线，努力贯彻党的教育方

针，献身党的教育事业。准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

二、教育教学：

1、专业成长。严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习，201x年围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

三、继续教育：

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，以党的新时期精神为指导，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：在思想政治方面，能认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，学习科学发展观，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。加强自身的

政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯彻党的教育方针，坚持党性原则，提高党性修养、努力实践“三个代表”重要思想，学习和落实科学发展观，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。通过

一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

小学数学老师月总结篇六

培训是给新员工或现有员工传授其完成本职工作所必需的正确思维认知、基本知识和技能的过程。以下是由小编为大家精心整理出来的小学数学教师培训总结范文，希望大家能够喜欢。

这次我有幸参加了小学数学教师为期一星期的培训，虽然每天忙碌于来回的奔波中，但是我感到很充实，很幸福。因为每天我都能领略到一所学校深厚的文化底蕴以及他们独特的教学风格。每次走近骨干教师的课堂，走近各位名师的讲座，都是一次思想的冲击，心灵的洗礼。我每天过的都是“新”生活。回顾一星期的培训，我感受颇多，总的可以概括为一个字“新”。

走进苏州工业区第二实验小学，我被学校先进的教学设施及新颖的课程设置所吸引。心理课，拉丁课……丰富的课程，让学校俨然成了学生展现自己的舞台。“让历史写在墙上，让文化植入心中”，确实，文化变成了孩子们的精神家园。

当听到成尚荣所长临时为孩子们“学生论坛”出题时，原本已有不少紧张气氛的现场，这临时出的考题，又增添了几分激动与期待。这些十几岁的孩子该怎么应付？我们不禁为这群孩子捏了一把汗，可结果是场下发自内心的不断喝彩声。我佩服这些孩子，这不是“作秀”，这是长期“文化”熏陶的结晶。我相信，这里的老师是真正用爱心在滋润爱心，所以才有如此可爱的学生，才成就了如此了不起的孩子。

从苏州的两所学校，我领略到了常态课蕴含的简约之美。课堂中没有吸引人的情景，都是开门见山的导入，也没有多样

化的练习形式。但整节课的内容让人觉得非常凝练、实用。老师明确的教学目标，简约的教学内容，有效地教学方式，用最低的教学成本取得了最大的教学效益。

反思我自己的课堂，我总为准备一节公开课伤脑筋，常常要准备很多的内容，结果这个环节舍不得去，那个知识点又不肯遗漏，使课堂往往因情节的繁琐造成调控失衡，顾此失彼。学生的思路也受到了老师的牵制，被弄得懵懵懂懂，知识点散乱，不够系统化。

其实，学习应该是一件简单轻松的事，学生在课堂中应享受学习带来的乐趣。因此，课堂中不需要创设那么多的学习环节，那么难的学习目标，那么多的知识陷阱，，毕竟，我们的课堂时间是有限的，学生的精力也是有限的。若学生对学习产生了认知疲劳，那我们的教学也变得毫无意义。我想在今后的教学中，我应该多去尝试简约的课堂，不妨把课讲得简单些，使我们的教学目标更简洁明了，教学内容更简单充裕，教学环节更简朴平实，留给学生更多自由发展的空间，让他们有更多的时间能对问题开展深入有效地探究。

听过苏州简约而不简单的课堂，来到上海，让我又有不一样的感受，那就是灵活而又有深度的课堂。

灵活主要体现在教师把教材用活且教师的教法灵活。深度不是指难度，而是更多的关注学生的发展，让学生有思想。

新课程提倡学生自主学习，充分发挥学生的主体作用。上海的两所学校共同的教学风格就是以学生的发展为本，从学生的认知起点出发，让其尝试探究，给学生提供独立思考的空间，注重培养学生主动参与，勇于探索的能力。通过长期以来的培养，学生敢想、敢问、敢讲，与老师积极平等的对话，让整节课有活力、有张力、有灵动性，在探究学习中，一颗颗数学思维的种子很自然地栽种到了孩子们的脑中。

反思我的教学，似乎课堂中少了思想的碰撞，少了同学们热烈的交锋，更多的是老师过多的独白，课堂中有知识，有方法，却惟独少了培养学生的数学思维。在今后的教学中我应该多让学生主动探索，让课堂教学不再枯燥死板，使学生学会思考，学会合作，学会学习。

我想这次的听课就犹如镜子，让我学到了很多，也让我提高了很多。现阶段自己经验尚浅，尤其体现在互动评课的地方，使我感觉到我与同行老师之间的差距，我只顾着记录精彩的课堂，却欠缺思考教学的背后是什么？在听过同行们评课时精彩的发言，独特的欣赏角度和他们深入的思考后，让我觉得自己还需要认真的研究与学习，希望下次还有机会能参加这样的培训，并能大胆地展现自己充实自己。

俗话说：“活到老，学到老”。不错，知识就像汪洋的大海，无穷无尽。今年，我有幸参加了20xx年小学数学骨干教师“国培”培训，真是受益匪浅。现简单总结如下：

“国培”学习，我更加全面深刻地理解了新课标理念，把数学知识与生活情景有机结合起来，使数学知识成为学生所熟悉的情景，成为学生看得见、摸得着、听得到的现实。例如：在教学“100以内的加减法的估算”时，首先引入以下现实情境：学校要举行运动会，需要购置一些体育器材，体育老师带100元钱来到体育用品专卖店，篮球每个38元，排球每个27元，跳绳每根8元，羽毛球拍每副22元。请你帮体育老师估算一下：买这四样体育器材大约要多少钱？100元钱够用吗？这样一提问题后学生个个跃跃欲试，激发了他们的学习兴趣。数学来源于生活实际，所以联系生活实际学数学，可以提高学生对数学来源于生活的认识，唤起学生亲近数学的热情，体会数学与生活同在乐趣。

通过“国培”学习，我深深地体会到了学习的重要性，真是“书到用时方恨少”。回顾这次培训，专家们精辟的论述，独到的见解，新颖的教法，人格的魅力，渊博的知识无不影

响着我，感染着我。理论讨论为我的头脑增添不少新的教育理念；心理辅导，让我收获了一份快乐的心情，心灵的震撼，理念的革新，为自己充电、充电、再充电。同时，在教此文转自斐.斐课件.园育教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)中，我也不断教更新理念，改进教学方法，努力提高自己的教育教学(此文来自斐斐课件园)水平，本期期末检测中，我所教班级的数学成绩在全年级中名列第一。

我们从高的教育事业，面对的是一群对知识充满渴望的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。要想给学生一杯水，自己必须有一桶水，所以，我必须继续学习，在学习中不断总结，不断反思，从而提高自己的专业素养。反思可以促进我们的成长。教学不仅仅是一门复杂的学问，它同时也是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断去提高。

总之，经过这次“国培”，我彻底领悟了专家们的严谨治学和博大才华，深刻反思到自己的学识水平想差的距离和平时教学方法的浅陋，感觉到自己知识功底，思想认识，心理素质等都还有着很大的漏洞。“国培”是增长知识和提高素质的理想学府！在这里我们增长了知识，忘记了辛苦；增添了欢乐，抛开了烦恼；增强了自信，摆脱了困境！我相信，今后只要加强学习，努力上进，我们的教育事业定会锦上添花。

小学数学老师月总结篇七

本学期，我认真从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织、有步骤地开展教育教学工作。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大进步，现对本期数学教学进行工作总结。并发扬优点，克服缺点，总结经验，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

一、精心准备，认真备课

因材施教因人施教，备课时，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计授课类型，拟定教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。让每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出评价与总结，写好教学后记，并认真按搜集每节课的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量。

力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生，关注学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。

教学上有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关

情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

六、取得的成绩

经过一个学期的教学，我所教的五年级(1)班期末数学考试成绩中，分107分，优秀4人，良好13人。

一份耕耘一份收获，我坚信，只要肯付出定会有回报。在今后的教学工作中，我将再接再厉，争取更大的进步。

小学数学老师月总结篇八

在新的历史时期，我们面对新的教育形式，新的教育体制，必须树立正确的教育观、质量观和人才观。本文是小编整理的数学骨干教师培训个人总结，欢迎大家阅读。

在这个夏天的五月，我有幸跟众多优秀老师一起踏上了在北京为期20天左右的教育探索。工作在神农架，能够来北京培训很不容易，不仅机会难得，而我身为一名小学语文教师，能够来培训数学更不容易，所以非常感谢校领导给我这次机会。

我知道，成长的智慧不在于分门别类，而教育的高度更不在于形式与姿态。所以要成为一位成功的教育者，不应该局限于眼前教授何种学科，而要注重形成成熟的教育思想和理念的培养。我虽然是一名没有任何数学经验的小学语文老师，但这并不影响我将来课堂能力的发挥，我仍然能够把学到的教育理念和创新带回我们的家乡，将学到的东西加以整合，与现实融会贯通，运用到任何未来可能会教授的学科中去。

教育总是会受到当今所处时代的政治、经济、文化等方面的影响。所以在谈北京教育现象之前，我想先说说在这为期二十天的培训体验中，我所理解的北京印象。

北京，是中国的政治中心，世界国际化都市，经济文化享誉全球。正因为它有着这样特殊的地位，在这里成长的学子自然视野要开阔一些，综合素质要高一些。而这与生俱来的优越感，却造成了北京人反而低调的特点。我们一众学员，走在广阔大马路上，几乎听不见尖锐刺耳的鸣笛声；在任何公众场合里，也听不见扯着大嗓门叫嚣的说话声。人们的言谈举止都很照顾周围人们的感受，北京给我的第一个感觉，就是“静”。北京的天气很干燥，没有武汉夏天的那般燥热，阳光暖而不烈，时常有北风吹来，让人在感受炎热的同时又倍感凉爽。我喜欢晚饭后在北京的街道散散步，感受这不冷

不热的气候。北京处处体现着历史人文古迹，这里的名胜、奇观多不胜数，也众所周知，建筑、园林设计体现出爱自然、爱历史、爱本色的人文素养。

在二十天左右时间的北方学习生涯里，我学到了很多，也思考了一些，归纳起来，主要有以下三个方面。

一、校园文化建设处渗透，教育理念暗熏陶。

我们观摩了北大附小和育新这两所北京重点小学，了解到这里的校园环境，吸收到他们的教育方法和形式。

学校很重视校园文化的建设，但并非是盲目地改造翻新，都是在保留历史和固有特色的基础上，进一步粉饰、升华。北大附小历史悠久，中国味浓厚；育新小学中西合璧，体现多元文化。

而我们所处地区的学校因为受当地政治、文化的影响，基本很难竖立起比较立体的、自我风格浓烈的校园文化建设。这就导致我们的学生从小所受的熏陶洗礼很自然比别人慢了节拍，北京学子从小就习以为常、司空见惯的事物，我们的孩子还要通过书本知识来获得。所以教育要与当地的环境相适应，但这样学到的本领又只能回到当地来做贡献，而在目前的社会形势下，这必然与人性相悖，会引起广大奋进的优秀学子的不满，自然不太现实。如果全国各地贫富、阶级地位都均等了，国与国、地区与地区之间几乎没有任何差别，这种理想的境地则有可能成为现实，大家可以轻松地学习只与当地经济、文化相匹配的事物，随之教育也可能体现出真正的教育公平，然后学子们毕业后甘心为当地做贡献，获得幸福感。各个地区的教育就再也不存在落差，而只存在相互包容、相互尊重的多元形态了。

二、教育究竟是教什么？

我们在北京首都师范大学总共听了6个课题的讲座，分别是《生命教育》、《微课》、《关注学生的原始困惑》、《理解学生行为，促进学生发展》、《教学设计与案例分析》、《小学数学中统计与概率数学的重点和难点》。这些讲课的老师各个身怀绝技，是行业里的专家，有着较高的学术修养和造诣。他们用自己生动的教学模式和完美的言行将教育思想和理念传递给我们，使我们从中受益，从而再去为世界造福更多的优秀学子。

首都师范大学初等教育学院身兼多职的副院长、教授、博导，以及首都师范大学儿童生命与道德教育研究中心主任刘慧老师的《生命教育》讲座给了我极大的鼓舞。她真诚地给我们讲述了自己的生命教育历程，告诉我们她曾研究生的那段时间的彷徨、挣扎、焦虑的辛酸过往，最后又是怎样碰到一个好老师带出她幸运地走出困境，激励我们要正确面对人生的逆境，并引出教育的实质，教育者究竟要教给学生什么？几乎所有走在世界尖端的教育者们，都不会告诉你们：教育是交给学生更多的知识，教育是教会学生成为一个更好的人，教育是教会学生成为秀的他人等等。

而教育究竟是教什么？除了吸取专家们发现的真理，我们也要学会自己深度探究，所以我们每个人都应该意识、了解和关注自己的生命教育，用生命叙事的方法，继而影响他人的思维及行为。这些走在前线的老师们所理解及共同支持的教育实质，我统筹归纳一下主要有以下几点：

一是对学生进行自然教育。我们不能抹杀学生在各个年龄阶段的天真和固有特性，反其道而行，这将对生命创造力的残酷扼杀。

二是教育的内容不是教授学生更多的知识。知识是死的，知识是已经被创造的，学习它们只是对知识进行再复制，授之以渔比授之于鱼更重要，我们应该关注教授知识的方法，并教会学生如何开创思维，自己创造方法。另外，教育应该是

教导学生学会解决问题，学会解决面对人生的困境，学会怎么样健康快乐的活下去。

三是教育不是教他人，而是教自己。只有自己成为一个好老师，才有可能收获一个好学生。而我们的老师很多自己都没有端正自己的言行，却期望去教导出一个品学兼优的儿童，这几乎是不可能的。即使后来孩子真的成材，也可能是在人生的际遇里遇到了其它的好老师或自己开了悟，与你其实是没有任何关系的。

三、听名师讲座的实质意义

来培训之前，很多老师都抱怨说类似这样的讲座没有太多实际意义，我不置可否，也特别理解大家所需求或追寻的意义。大家希望学会的是一种技能，一种能在工作或生活里能够显而易见展现的本领，所以老师们都喜欢操作和实践，特别不喜欢听讲座，觉得是虚耗时间。

我承认这些讲座对我们日后的工作和生活几乎没有一点儿实际帮助，因为现实生活有太多规则和限制将我们打败。

但是讲座一定是要带来实质意义吗？它可能鼓舞了我们的心智，给了我们生活的勇气，提升了我们想事情的思维境界。而我们的老师太缺乏情怀，完全活在了实际的社会生活里，所以感受不到这些美好的熏陶。

讲课的老师们也明白，这些空谈也许我们立刻就会忘得九霄云外。但仔细想想，社会和教育者们却一直继续在做着这件明明知道可能没有任何效益的事，却还在一日日坚持着。讲座的意义就是做可能性投资，哪怕偌大的讲座厅内只有一两人听了之后从中获益，从此改变了自己的身心灵境界，从而感染到自己教育的孩子们，就提升了整个社会环境品质，我们社会就离变得更美好更进一步。

所以我认为，讲座的实际意义本来就不是让我们学到什么具体可行的技艺，而是驱壳背后抽象的灵魂升华。

这次培训给我带来了许多欢乐，也引起我一些反省和深思。作为一名教育工作者，在今年后的工作中，我会把这些宝贵的经验运用到现实课堂中去，争取让它发挥极大作用，并把这些教育理念分享给他人，一起为国家的教育事业做贡献。

小学数学老师月总结篇九

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真贯彻学校有关精神。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我对各种辅导资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，加大了后进生的辅导力度。常利用课间，和放学前的时间，甚至对个别学生把他们带到家中利用晚上的时间义务补课。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，我觉得首先要让他们意识到学习的重要性和必要性。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。

数学教师年度工作总结 | 数学教师年终工作总结 | 数学教师个人工作总结