

高中地理研究报告 高中研究性学习报告(优质5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

高中地理研究报告篇一

本学期已经教过的内容有：

- 1、怎样提问题。
- 2、怎样把问题变成课题。
- 3、如何研究课题。
- 4、怎样查找资料。
- 5、教学评价。

有些教学内容在本学期教学中有涉及，但没有拿出课时讲授，在下学期的教学中要作专门的讲解，如：调查与采访。课题研究结果的呈现方式等。

研究性学习是学生基于自身兴趣，在教师指导下，从自然、社会和学生自身生活中选择和确定研究主题，主动获取知识、应用知识、解决问题的学习活动。

研究性学习强调：

- 1、学生通过基于问题或主题的探究实践，形成一种积极的、

主动的、自主合作探究的学习方式。

2、增强学生探究和创新意识，学习并经历科学研究的方法，发展综合运用知识的能力。

3、使学生获得亲身参与探究活动的体验，发展收集、分析和利用信息的能力，提高发现问题和解决问题的能力。

4、使学生学会分享与合作，养成科学态度与科学道德。

从研究性学习的含义中我们可以知道，研究性学习课程开设的目标就是要培养学生的问题意识、探究意识、创新意识，培养学生综合运用知识的能力、收集信息与处理信息的能力、实践的能力、合作的能力。研究性学习的过程也就是对学生思维的训练过程，在思维训练中，首先就是训练善于发现问题和提出问题。其次是思维的目的和方向。第三是开阔思路、知识准备、选择方法。对学生的所有能力训练，都要在学生参与的活动中进行，教师起一个引导和指导的作用。

高中地理研究报告篇二

论文题目西南大学农行自动取款机分布合理性的研究

学院专业

地理科学学院地理科学年级

09级开题日期9月22日

学号

姓名

程昕杨廷婷

余红邵贝贝胡永云姜雄文

指导教师

刘桂侠

1. 本课题研究意义：

1) 该课题的研究有利于了解校园农行atm机的分布状况及辐射范围。

2) 通过对校园农行atm机分布合理性的研究，提出解决关于同学“取钱难”问题的建议。2. 研究内容：

4) 制定合理的校园农行自动取款机分布图

3. 技术路线、研究方法和研究进度：

技术路线：小组讨论——确定实地调查点、确定实地调查时间——综合分析——制定合理

的校园农行自动取款机分布图

撰写报告

4. 导师意见：

指导教师(签名)：

年月日

5. 学院意见：

学院(盖章)

年月日

高中地理研究报告篇三

2、选题理由：环境保护是当今世界各国越来越重视的重大课题，人类向大气中排放的废气不断恶化我们身边的环境，其中随着人们生活水平提高，汽车数量越来越多，汽车尾气的排放量也急剧增加，这成为影响环境的又一个重要因素。

3、研究目的和内容：通过调查汽车尾气排放情况了解它对环境的各种影响，尤其是对于大气污染的加剧的作用，因此，关注汽车尾气排放，可以提高环保意识，采取各种措施，自觉减少环境污染，保护我们的家园。

5、预期成果：调查报告、小论文、环保倡议书等。

以上是研究性学习开题报告，希望对大家有所帮助。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高中地理研究报告篇四

20世纪90年代以来，世界各国的课程改革都把学习方式的转变视为重要内容。与此同时，研究性学习也应运而生，成为教育领域的一个世界性课题。研究性学习的开展是当前我国基础教育课程深化的新尝试，也是培养学生创新精神、实践能力的重要举措。作为我国基础教育课程体系中一个独具特色的课程领域，研究性学习走进我区高中生的学习生活已三年，我们以课程改革为突破口，就研究性学习进行了实践探索，这些探索主要是基于这样一些思考：

第一，素质教育重要的着眼点是要改变学生的学习方式，帮助他们形成一种主动探求知识，并重视解决实际问题的积极的学习方式，这是一种有利于终身学习、发展学习的方式。为了倡导这种方式，我区在进行研究性学习实践的初期，较多的采用以问题为中心的主题式研究性学习的途径，即让学生在教师的指导下，以类似科学研究的方式去主动地获取知识、应用知识、解决问题，从而使他们创新精神和实践能力的培养和发展有了切实的落脚点。

第二，改变了学习方式，学生就有可能在新的层面上开展学习，但这并不意味着否定记忆理解等层面学习的必要性和重要性，也不否定接受式学习方式的必要性和重要性。由于研究性学习与其他类型的学习有着密切的关联并以学生已有的知识储存为基础，因此不同年级、不同经验背景的学生，其主题研究学习在内容、形式和深度上应当有差异、分层次。

第三，研究性学习既是一种课程理念，又是一种多用途的教学方法。它可以融合许多教育理念，其中最具代表性的是建构主义理论和多元智能理论。建构主义是一种学生根据其自身经验背景构建自己知识体系的理论，它关注的是学生积极地从事“做”的活动，而不是被动地“接受”知识，而研究性学习就是一种创建学习环境，让学生在环境中构建个人知识体系的方法。加德纳多元智能理论强调了每个人都有不同

的智力类型，每个人都有不同智力强项和优势，学生通过运用自身的智力优势来完成一个学习课题，就意味着他们要探究的去解决问题，研究性学习帮助学生开发各种智能并注重了学习与实际生活的整合，能帮助学生使学习成为生活的一部分，而不仅仅是为遥远的生活做准备，通过适当的培养和不断积累学习经验，学生的每一种智能都可以得到提高。

第四，研究性学习活动应当全员参与，每个学生都是有充分的学习潜能的。在符合他们身心特点和发展水平的探究活动中，学生往往都情绪高涨，接受知识和综合运用知识的效率也特别高，因此，尽管学生之间存在着个别差异，参与研究性学习并取得良好收获的可能性则是全体学生都具有的，所以，我们强调研究性学习的全员参与性。通过以上思考，我们进行了如下实践：

研究性学习强调学生自主性、探索性学习，注重学习的过程和学生的实践与体验。因此，结合我区实际，我们将研究性学习的培养目标确定为：让学生获得亲身参与研究探索的体验；培养学生发现问题和解决问题的能力；让学生学会分工与合作，并体验过程的快乐；培养科学态度和科学道德；培养对社会的责任心和使命感。同时，各学校结合本校特点，在总目标的指导下各有所侧重。

在实践中，我们更加认识到，在研究性学习中，教师的角色虽然发生了转变，但教师的作用仍然是十分重要的。我们首先抓好教师的培训及研讨工作，重点学习了《普通高中“研究性学习”实施指导（试行）》，区教研室专门就“高中研究性学习策略”、“学科整合”、“指导方案设计”等方面组织了十余次讲座和校际交流活动，并通过东丽教研网将教师的优秀作品进行了展示和交流，使教师的教学理念和指导学生开展研究性学习的能力都有了大大的提高；其次是通过典型引路，确定研究性学习的样本校，要样本校率先拿出成果。各校结合本校实际，都建立了相应的学习制度，为教师提供学习资源，并切实为确有特长的研究性学习骨干教师提

供进一步的发展条件，注重调动教师主动性、积极性和创造性，提高教师的综合素质。

本区专门就研究性学习课程实施问题进行了研究，制定了《东丽区高中研究性学习课程实施方案》，确保各校研究性学习课表化。提出了以新课改理念学习为重点、教学设计为突破、课例研讨为载体的教研工作思路，在现有条件基础上，为研究性学习活动的开展，搭建了良好的平台。各校都能采取因校制宜的原则，充分发挥各校校内资源优势开展研究。有条件的学校定时开放网络教室、图书馆、实验室等，为学生查找资料提供便利条件。如一百中学结合本校实际把研究过程确定为选题、开题、证题、结题四个阶段。

将资料的收集整理贯穿研究始终，还对研究过程中的小组创建进行了重点研究，并承担了市级课题“高中研究性学习课程教学的实践与思考”。钢管公司中学确立了主管校长、教务主任以及年级主任组成的研究性学习管理小组和由各学科教研组长、骨干教师组成的研究性学习指导小组，制定了研究性学习实施方案和细则，并为学生编印了《研究性学习手册》（一个学期一册），使研究性学习的各个实施环节从时间到人员有计划、有系统。无论是设立专门研究性学习教师指导学生研究还是与让研究性学习与学科课程相结合，我区的研究性学习实践活动都取得了较好的成果。其中，回庆瑞老师组织学生开展的“学生最喜爱的教师”研究专题获得了天津市首届研究性学习成果二等奖，还有多位教师的研究性学习论文获市区级奖项。

“一百中学高一新生学习方法研究”关注新生入学后的学习不适感，并进行了深入的调查，了解学生的学习方法和学习习惯，通过情景剧的形式展示研究成果，让人耳目一新；钢管公司中学的“农民起义之作用专题研究”从历史角度，鼓励学生自己发现问题并通过检阅收集资料解决问题，并通过课本剧的形式汇报了研究成果；还有一百中学的“关注身边，热爱生活”就学生身边的问题开展调查研究，培养学生发现

生活、热爱生活的态度，这些专题研究活动都较好地实现了研究性学习目标，使学生真正获得了亲身参与研究探索的体验，学会了分享与合作，发现问题，解决问题的能力以及收集、分析、利用信息的能力都有所提高，更培养对社会的责任心和使命感。

几年来，我区开展的研究性学习活动都是遵循着“学习-实践-再学习-再实践”的方法踏踏实实开展起来的。随着“自主学习，实践创新”的教研课题的深入研究，我们认识到研究性课程教学不只是传授给学生现成的知识，重要的是要教会学生学会学习，学会发现问题，解决问题，要为学生的终身发展建立坚实的基础；认识到在“研究性学习”的实施中，不仅要让教师和学生熟悉研究性学习的流程、内容，更要深刻地转变自思想观念，改变教育教学行为和学习方式。

通过课题研究，我们要经历：从个体走向合作；从课堂走向实验室；从学校走向社会；从教科书和教学参考资料走向教学资源多元化的开拓；从填鸭式的单向传授走向双向点拨、启发和探讨。由于师生同时启动研究课题，保证了“研究性学习”课的顺利实施，使教师能自然地改变传统的师生关系，与学生打成一片，达到了令人满意的指导效果。研究性学习作为一种以培养学生创新精神和实践能力为目的的新型课程，不仅以相对独立的实体形态存在着，而且以非实体形态存在于学校教育的一切活动过程之中，尤其是各学科的课堂教学之中。并且教育实践也证明，在当前基础学科课程和课堂教学占优势的情况下，学生创新精神和实验能力的培养仅靠每周2-3个课时的专题研究课，是很难奏效的。因此，我们还应进一步拓展理念，渗透扩张，着力构建以各科教学为基础，以专题研究课程为核心的研究性学习课程体系。

开展研究性学习活动，在我区还处在实践与探索阶段。今后，我们还要不断地总结经验，改进方法，进一步推进我区教育改革的深化开展。

高中研究性学习报告

【热门】高中研究性学习报告

2017高中研究性学习开题报告范文

研究性学习报告

高中地理研究报告篇五

培养学生的创新精神和实践能力，是素质教育的重要目标。中学实践活动课的开展，是贯彻这种教育目标的一种重要方式。上个世纪以来，许多学校都对此作了积极而富有成效的探索，在新课改的教材中，各科也安排了有关探究性学习的课程。

我校是一所农村中学，软硬件都相对落后，学生基本都来自于农村，他们不如城里的同龄人见多识广，独生子女或者留守少年的家庭教育环境，使他们缺乏自信，也缺乏对周围人事的关心。我校实行双休日，对距家较远而不能回去的寄宿生而言，往往有大量时间可以支配，作为班主任正好可以适时引导学生开展一些有意义的研究性活动。

开展研究性学习，对我校老师和学生都是一个挑战。在阅读了大量研究性学习案例后，结合我校实际和学生实际，我将课题定为“校园·生活”。营造一个文明安全的校园，需要广大师生的共同努力。只有引导学生用自己的眼睛去发现，才能使学生关爱自己的校园，了解自己的生活的，才能更好地激发学生校园主人翁的意识，自觉遵守和维护校园文明，远离危险，参与营造“平安校园”，同时，提高自己的学习能力和道德素质。

二、课题目标与方案设计

(一) 课题目标

1. 认识到维护和创造校园文明、安全需要大家共同参与。
2. 让学生学会设计、收集和处理信息，学会合作、讨论以及与他人的沟通，学会基本的调查研究方法。
3. 培养学生热爱校园，关爱他人。

(二) 方案设计

1. 子课题的确立

“校园·生活”涉及面很广，学生也各有所长，各人兴趣爱好也不一样，又要调动所有学生的参与热情，我和学生共同设计了以下七个课题：

“校园·生活”

纪律现状与问题

卫生现状与问题

校园安全现状与问题

校园水电节约情况调查

教学情况调查

校园饮食情况调查

学生课余时间安排情况调查

2. 具体方案设计

课题组成员为高一(7)班66名同学。在公布七个子课题后，由学生自由选择研究内容，编成七个小组。每小组任命一名组长，再由组长组织成员共同讨论本小组研究方案，然后进行分工实施。

三、活动实施过程

1. 学习培训：对学生进行社会学研究方法(问卷法、访谈法、信息分析、撰写报告等)指导。
2. 分组讨论，制定调查问卷并各复印30份。讨论确定本组研究方案并进行调查。
3. 各小组对资料进行整理分析讨论，并撰写调查报告。由班主任进行整体汇整。
4. 课题总结。由班主任撰写整体报告，并利用班会课，对学生的调查活动进行总结点评。

四、学生的研究成果

(一)纪律现状与问题调查报告

总体来说，我校大多数学生的纪律状况良好，上课能够认真听讲，尊敬师长，考试和作业过程中都有较强自主性。但也有11%的学生存在一些问题，如打饭插队，上课玩手机或者睡觉现象等等。

问题存在原因主要是学生缺乏自律，同时和部分老师要求不严格也密切相关。

(二)学校卫生现状调查报告(大磊、李政策、苏敏、纪沈琴等19人)

对于寝室卫生，有一半同学认为寝室卫生间设计不合理。59%

的同学认为寝室区有异味、不卫生。但同时，同学也坦承各班寝室垃圾能够及时清理。

对于教室卫生，高中部有近五成的班级达不到清洁要求。从调查结果来看，普遍原因是少数同学没有养成良好的卫生习惯。

对于校园卫生区卫生，绝大多数同学能够将垃圾倒在指定场所，对校园卫生间卫生也基本满意，但近七成的学生认为校园整体不是很清洁。

在调查中，我们发现，绝大多数同学都有较强的卫生意识，能够自觉维护校园和教、寝室卫生，几乎所有的学生都希望生活在一个清洁的校园环境中，并承认这对学习有影响。学生们对良好卫生环境的普遍心理需求，是学校能彻底改善卫生的希望所在，只要学校适当调整卫生间布局，改善部分设施，加大宣传，班级进一步加强对卫生管理，并实施有效的监督机制，一个清洁美丽的校园一定会展现在我们面前。

(三) 我校安全情况调查(杨玲、陆玉娟、尹星、吴小知、许荣等8人)

围绕安全问题，我们作了七个方面的调查。从调查结果来看，用电安全、运动安全和实验安全整体较好，分别只有7%和3%的同学出现过意外(原因不详)。

同学们意见较为集中的安全隐患有三个方面，一是校园丢失物品的情况较为严重，近一半学生承认丢失过物品或者有失窃经历。二是在校园一些监控死角，学生聚集吸烟情况普遍，有一半学生都知道这种情况存在；三是教学楼楼道照明情况有重大安全隐患，绝大多数同学对此表示不满。只有1/5的学生认为无所谓。

为此，小组建议学校为教学楼楼道装声控或者光控的照明灯。

同时，对极少数学生攀爬围墙的行为，进行监督和制止。

(四)校园水电节约情况调查(陈彦宇、纪蓓蓓、桂盈盈、汪丽、吴青青、陈华等6人)

调查方式：问卷、访谈

本校87%的高中生都同意并提倡节约水电，并有较强的环保意识，如利用洗脸水洒地、洗衣服；减少手机的使用，保持长期待机状态等。但仍有少数同学在冬天用热得快烧水现象，这既不安全，也不环保。希望学校加强环保宣传，并制定相关的制度，让高中生为社会、校园的和谐发展作出力所能及的贡献。

(五)教学情况调查(组长：田浩然)

调查方式：问卷、访谈

85%的学生认为本校教师教学严谨，辅导认真，对学生较热情。多数学生认为学校硬件设施配套齐全。但对老师的教学行为，仍有个别小问题存在。一是有部分老师经常在上期间接听手机；二是极少数老师在上期间吸烟；三是有1/4的高中生反映自己受过老师的体罚或者变相体罚。另外，也有学生反映教学楼漏雨，体育器材缺乏等问题。

建议学校对教师加强职业道德教育，进一步改善教学设施，力创和谐文明校园。

(六)校园饮食情况调查(查文宝、高志、许涛、陈秋霞、桂佳、桂蜜枣等9人)

调查方式：问卷、访谈

调查显示，只有2%的同学对学校食堂满意。91%的学生都有吃

零食的习惯，还有少数学生有节食的不良习惯。

建议学校食堂适当调低饭菜价格，用黑板或者公告等形式进行饮食健康知识宣传，引导学生养成科学的饮食习惯。

(七) 学生课余时间安排情况调查(张晟、刘超2人)

调查显示，在课余时间选择运动的学生只有11%，60%的学生选择休息，还有21%的学生仍然坚持学习。

从调查情况来看，绝大多数同学没有养成体育锻炼的习惯，相当一部分同学不懂得劳逸结合。调查结果还显示，对于学生课余活动，没有得到很好的引导，导致很多学生对这段时间的安排处于茫无头绪的状态。

希望各班加强对学生体育锻炼的宣传，学校和班主任要对学生课余时间安排进行科学引导。

五、对本次探究活动的反思

对于研究性学习，在我校尚属首次，无经验可循，对于老师和学生都是一个挑战。由于学生缺乏探究学习的经验，事前准备并不充分，他们从思想上到行动上都显得有些措手不及。而且整个活动时间安排也比较仓促，准备工作还有很大欠缺。

对于如何开展社会学研究调查，虽然事前对学生作了培训，但时间短，学生没有实践经验，在实际操作中出现一些问题。制作问卷时，细节部分还存在不科学的地方，设计的问题既不全面，也不能反映问题的本质。在小组分组讨论和设计活动方案时，组长和成员之间配合还不够协调，导致时间浪费。尊重他人和谦让精神还待于进一步提高。在访谈过程中，方法不当，使被访者存在疑虑，不敢实事求是地反映问题，甚至是直接地被拒绝，从而降低了效率，影响了调查结果的真实性和准确性。

其实学生的思维还可以进一步开拓，比如，对于卫生问题的调查，并不一定要用一种固定的方法去达到目的，可以采用实地查看作为主要方法。还可以去团委调查学校卫生记录，或者走访学校总务处和分管卫生的校长来了解学校措施和动向，从而达到更好的结果。

从七个小组反馈的调查报告来看，学生对于信息的处理能力，对材料的分析能力还需要进一步加强指导，对调查报告的撰写，也需要指导和进一步锻炼。

万事开头难。好的开始，是成功的一半。这次研究性学习活动，也有比较成功的几点：

1. 丰富了学生的业余生活，并调动了广大学生的参与，增强了学生的实践能力(比如问题的设计、信息的搜集以及与他人之间的交流与沟通等)使同学之间增进了了解和友谊。
2. 实践证明，我校学生有能力开展研究性学习活动，与示范高中学生相比，毫不逊色。只要教师引导得法，因地制宜，因陋就简，这样的学习活动也可以开展起来。
3. 学生初步掌握了研究性学习的方法与流程，并积累了经验，为以后的研究性学习打下了基础。
4. 提高了同学对校园生活的认识，有利于学生自律性的培养。
5. 增强了学生的自信。
6. 为校园建设提供了有益的材料和建议。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)