

2023年幼儿园教学扣纽扣视频教程 幼儿园小班班级活动方案(精选7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园教学扣纽扣视频教程篇一

x月x日上午。

_区绿地。

1、享受大自然的风光，亲密接触自己的爷爷奶奶，增进祖孙间感情。

2、结合主题，让幼儿了解重阳节的意义，丰富幼儿社会经验。

1、报纸、垃圾袋若干。

2、游戏用小道具，如绳子等。

3、家长带一些小零食与周围老人和孩子分享。

1、观赏路边的植物变化，了解秋天的季节特征。

2、沿途介绍新城区的建筑，观赏新区风貌。

1、老师介绍

重阳节，是一个欢乐的日子。古人将天地万物归为阴阳两类，阴代表黑暗，阳则代表光明、活力。奇数为阳，偶数为阴。

九是奇数，因此属阳，九月初九，二阳相重，所以又称“重阳”。

这一天，正值仲秋季节，天高气爽，是登高远眺的好日子。中国古代许多文人雅士，每当此时，登上高处，一面饮菊花酒，一面吟诗取乐，留下无数诗篇。

重阳节又是“老人节”。老人们在这一天或赏菊以陶冶情操，或登高以锻炼体魄，为晚年增添了无限乐趣。

2、幼儿为爷爷奶奶表演节目。“在今天这个欢乐的'日子里，小朋友特地为爷爷奶奶准备了节日的礼物，就是大家精心排练的歌舞，下面先请欣赏。”

3、爷爷奶奶为大家表演节目。

4、游戏：两人三脚。“别看爷爷奶奶的年纪大了，他们的身体可棒呢！让我们跟爷爷奶奶一起做有趣的游戏，好不好？”

5、共同分享食物。“重阳节大家一定要吃一种点心，谁知道是什么点心？对了，就是重阳糕。重阳糕，又叫“菊糕”、“花糕”。今天让我们用“吃糕”代替“登高”，来祝福我们的爷爷奶奶永远健康快乐！”

幼儿园教学扣纽扣视频教程篇二

为了迎接20xx年的到来，促进家园和谐发展，增进幼儿与家长之间的亲子关系，xx幼儿园开展了迎“元旦”游园活动。

20xx年12月31日上午

集比赛、游戏于一体，由家长、幼儿参加，获胜者将可以领取新年礼物和奖品。

各班教室

xx班游戏名称：

戴高帽

玩法：

4人为一组，家长头戴高帽离幼儿2米远，幼儿把圆圈扔出后，家长用高帽去接，以30秒为限，接到最多的一方为胜。

规则：

- 1、幼儿独自扔圈，家长可随圈方向移动接，但是不可出线。
- 2、幼儿站的位置不能出线，一次投一个。

幼儿园教学扣纽扣视频教程篇三

1. 通过科学小实验，初步了解热胀冷缩的原理；
2. 体验自主择取活动的乐趣。

科学区：矿泉水瓶、吸管、橡皮泥、不锈钢碗、杯子、冷水和热水。

美工区：刮画纸、刮画笔，线描画范画。

计算区：自制数字插花教具

图书区：有关动物的书籍

建构区：原木积木构建动物的家

1. 实验引入，激发兴趣。

1)今天的科学区我请来了一个神奇的瓶子，他和别的瓶子有点不一样，有一个独特的本领，会吹泡泡!我们来看一看，他是怎么吹泡泡的。

2)教师示范实验，以冷热两种水实验。

3)为什么一个瓶子会吹泡泡另一个就不会吹了呢?等下在科学区老师给你们准备了材料，请你们自己去探索一下。

2. 幼儿自由择区活动，教师指导。

1)除了神奇的科学区，老师还准备了很多有趣的区域：美工区有好玩的刮画纸，邀请小朋友去刮出漂亮的线描画，但今天的任务是要刮出一个小动物;计算区有需要动动小脑袋的插花，只有花瓣的得数等于花心才能插出漂亮的花。图书区有很多关于小动物的知识;建构区今天想请小朋友去帮小动物们造个坚固又漂亮的'家。

2)幼儿自由择区，教师巡回指导：重点指导科学区的幼儿完成“会吹泡的瓶子”实验，引导幼儿发现，瓶子受热时瓶内会胀气，从吸管在水中吹出泡泡，受热后马上受冷，气体又会吸回瓶中，导致水流回瓶子。

3. 集中讲评。

1)今天你玩了什么?在区域活动时你有没有遇到困难，你是怎么解决的?

2)介绍科学区幼儿的发现：科学区的小朋友通过他们的实验也发现了瓶子会吐泡泡的秘密，我们请他们来说一说。引导科学区幼儿表达自己的发现。

3)教师小结热胀冷缩的原理：物体受热时会膨胀会变大，受冷时会缩小。

4) 我们生活中还有很多会热胀冷缩的东西，小朋友可以仔细的找一找。

幼儿园教学扣纽扣视频教程篇四

设计意图与背景：

大小排序是一项很平常的数学活动，但是怎样引导幼儿学习是大家关注的一个问题。在这里，我们尝试以游戏的形式，在简单、轻松的活动中，让幼儿自主地探索，学习。活动的材料，我们采用蒙氏教育材料，通过感觉统合，促进幼儿发展。

活动目标：1、通过活动，正确获得大小、差异变化的知觉。

2、在活动中能大胆进行尝试。

3、体验数学游戏的乐趣。

活动准备：各种方体玩具、包装盒活动过程：1、游戏：“搭火车”(1) 幼儿尝试游戏。

师：“小朋友们瞧，老师带来了好玩的积木宝宝。”“看看，它们是什么样的？”“它们一样吗？有什么不一样？”（让幼儿看一看，摸一摸，再想一想，感知立方体及它们的不同。活动中，幼儿说出了“上面有许多正方形”、“它们大小不一样！”“有小的、有大的！”）“你们想玩吗？”“我们玩一个搭火车的游戏吧！”“看看哪个宝宝能干，搭的火车漂亮！”（老师先不提要求，让幼儿自由操作，老师参与幼儿的活动，注意发现是否有幼儿按规律进行排序。）(2) 讨论小结。

（在幼儿的活动中发现规律，既肯定了幼儿的探索，又激起幼儿的学习兴趣。）（音乐集中幼儿、观察选择能按大小顺序排列的火车）师：“__宝宝搭的这列火车真漂亮！我们来看看它是

怎么搭的。”(丁政和蒋佳茜两位小朋友是按大小规律排列的,我们请他(她)说一说他们是怎样搭的,但是小班幼儿的表述能力还不行,所以他们不知道怎样说,于是,老师和小朋友一起边看边说:大大的火车头,身体越来越小。表扬了这两位幼儿,他们非常的开心。)(3)老师示范。

大小排序游戏设计意图与背景:

大小排序是一项很平常的数学活动,但是怎样引导幼儿学习是大家关注的一个问题。在这里,我们尝试以游戏的形式,在简单、轻松的活动中,让幼儿自主地探索,学习。活动的材料,我们采用蒙氏教育材料,通过感觉统合,促进幼儿发展。

活动目标: 1、通过活动,正确获得大小、差异变化的知觉。

2、在活动中能大胆进行尝试。

3、体验数学游戏的乐趣。

活动准备: 各种方体玩具、包装盒活动过程: 1、游戏:“搭火车”(1) 幼儿尝试游戏。

师:“小朋友们瞧,老师带来了好玩的积木宝宝。”“看看,它们是什么样的?”“它们一样吗?有什么不一样?”(让幼儿看一看,摸一摸,再想一想,感知立方体及它们的不同。活动中,幼儿说出了“上面有许多正方形”、“它们大小不一样!”“有小的、有大的!”)“你们想玩吗?”“我们玩一个搭火车的游戏吧!”“看看哪个宝宝能干,搭的火车漂亮!”(老师先不提要求,让幼儿自由操作,老师参与幼儿的活动,注意发现是否有幼儿按规律进行排序。)(2)讨论小结。

(在幼儿的活动中发现规律,既肯定了幼儿的探索,又激起幼儿的学习兴趣。)(音乐集中幼儿、观察选择能按大小顺序排

列的火车)师：“__宝宝搭的这列火车真漂亮!我们来看看它是怎么搭的。”(丁政和蒋佳茜两位小朋友是按大小规律排列的，我们请他(她)说一说他们是怎样搭的，但是小班幼儿的表述能力还不行，所以他们不知道怎样说，于是，老师和小朋友一起边看边说：大大的火车头，身体越来越小。表扬了这两位幼儿，他们非常的开心。)(3)老师示范。

幼儿园教学扣纽扣视频教程篇五

科学活动“大大小小的蛋宝宝”的活动目标是通过观察认识各种各样的蛋，并知道鸡、鸭、鸟都会生蛋，而且蛋有大小和颜色的异同等。本次活动旨在通过与蛋宝宝做游戏——观察各种蛋宝宝的不同特点——给蛋宝宝按大小排列——分享美味的蛋羹的活动，激发幼儿对蛋宝宝的兴趣，蛋是幼儿经常要吃的食物，它是来源于生活的好教材。

【活动目标】

- 1、认识各种蛋，知道不同蛋有大小之分，并能按大小排列，尝试对应。
- 2、知道蛋有蛋壳、蛋清、蛋黄。
- 3、会爱护蛋宝宝

【重点难点】

- 1、让幼儿了解蛋宝宝的结构，认识各种各样的蛋宝宝。
- 2、小班幼儿自己动手剥蛋宝宝，很多幼儿的动手能力较差。

【活动准备】

- 1、鸡、鸭、鹅、鹌鹑图片各一张。

- 2、鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋。
- 3、四只透明的玻璃碗。
- 4、与教学内容相关的教学课件。
- 5、跟餐厅师傅协调，早点安排吃茶叶蛋。

【活动过程】

一、开始部分：

师：小朋友们，今天我们早点吃的什么啊？

幼儿：茶叶蛋。

师：那小朋友知道茶叶蛋是什么蛋变的吗？

幼：鸡蛋。

师：哇，我们班的小朋友这么聪明啊，都知道啊。那今天我们一起来看看老师给小朋友带来了什么样的蛋宝宝，我们一起喊他出来：“蛋宝宝，蛋宝宝。”“骨碌碌，骨碌碌出来了。”师边说边从身后滚出蛋宝宝，（让幼儿感知蛋可以滚动）并问：“这是什么蛋呀？”幼：“鸡蛋”。

二、基本部分：

1、师：今天还有很多不一样的蛋宝宝正在和我们小朋友一起玩捉迷藏的游戏呢？（幼儿分散找蛋宝宝，激起了幼儿的兴趣。）

2、“我们班的小朋友太棒了，找到这么多的蛋宝宝啊，小朋友看看这些蛋宝宝一样吗”鼓励幼儿比比、看看、掂掂，引导幼儿从蛋宝宝的大小，颜色、分量上来比较蛋。（请个别幼

儿说一说)师提醒幼儿幼儿这些都是生蛋，在拿蛋过程中告诉幼儿要小心，不要用力捏，不要把蛋掉在地上，保护好蛋宝宝。

3、师小结：有的蛋大，分量重，有的蛋小，分量轻；有的蛋是白色的，有的蛋颜色偏红、有的浅绿色、还有的蛋带有花纹……不同的动物生的蛋宝宝也是不一样的。那你知道它们的妈妈是谁吗?(请幼儿自由说一说)

4、教师出示图片逐一验证：鸡蛋——鸡妈妈的图片，鸭蛋——鸭妈妈的图片，鹅蛋——鹅妈妈的图片，鹌鹑蛋——鹌鹑妈妈的图片。

5、师：小朋友，动物妈妈要比谁的宝宝大，谁的宝宝小？你们来帮帮它们好吗？幼儿说出自己的排列顺序。(每4人一组，各组请一名幼儿发言)

6、师小结：有的小朋友是将蛋宝宝按从小到大的顺序排列的，有的是按从大到小的顺序排列的。

7、小朋友，这些蛋宝宝的大小，重量、颜色都不一样，那它们有没有一样的地方呢？想看一看吗？(引导幼儿产生想要打开蛋看清里面的想法)。教师将蛋逐一打开在玻璃碗中，让幼儿观察并知道所有的蛋宝宝都有外壳，蛋壳很薄，容易碎，蛋壳里面有蛋清、蛋黄，蛋清都是透明色的，蛋黄都是黄色的，蛋清蛋黄营养丰富，小朋友正是长身体的时候，可不能挑食啊。

8、师：那剥下来的蛋壳你们知道可以做什么吗？(幼儿自由讨论)师出示各种蛋壳工艺品、蛋壳粘贴画给幼儿欣赏。

9、师：世界上还有许多动物妈妈也会生蛋，小朋友知道那些动物妈妈会生蛋吗？(请幼儿自由发言后，播放课件，欣赏各种各样的蛋宝宝。)

师：小朋友，我们一起把打开的蛋送到厨师爷爷那里，让厨师爷爷帮我们做成美味的蛋羹吧！离开活动室。（活动结束）

活动延伸：

- 1、在美工区中指导幼儿做蛋壳粘贴画。
- 2、品尝蛋羹。

【活动反思】

通过这节课，我了解到给孩子们充分的自主权是很重要的，特别是科学课，在保证孩子们探索兴趣和积极性的前提下给孩子们充分的自主权，让她们自由的探索是很重要的。相信孩子们真的很棒。

幼儿园教学扣纽扣视频教程篇六

- 1、通过活动使幼儿增强自我意识，体验成长的快乐。
- 2、引导幼儿学习口齿清楚地朗诵儿歌。

重点引导幼儿感受一年来的变化。难点是口齿清楚地朗诵儿歌。

听音乐《长高了，变矮了》，引起幼儿兴趣：小朋友长大一岁了，你觉得你有什么变化？

新年过去了，小朋友又长大一岁，现在实际岁了？

今年你有那些变化？

小朋友会做哪些事情了？

老师总结今年一年幼儿的变化和进步：如能高高兴兴上幼儿

园了，会唱歌了，会自己穿衣服、会自己吃饭了。

3、欣赏儿歌《长大一岁了》，提问：

布娃娃长大一岁了，还让人抱好不好？

小朋友长大一岁了，你应该做哪些力所能及的事情？

4、学习朗诵儿歌。

5、游戏《好宝宝才艺展示》

幼儿即兴表演一年来自己进步的地方，如会自己穿脱衣服，会背儿歌讲故事。

提供多材料，让幼儿给娃娃家的娃娃们过新年。

师生共同布置教室。

引导孩子过年期间用不同方式给观爱他的人送去新年祝福。

1) 幼儿敢于在集体面前展示自己的进步，初步学习掌握了儿歌内容。

2) 支持关注每个幼儿每一滴进步，并及时鼓励表扬，使幼儿在快乐中再接再厉。

3) 通过儿歌，幼儿的自我意识增强了。

幼儿园教学扣纽扣视频教程篇七

家访，是家庭访问的简称，是进行个别家庭教育指导的一种常用的有效方式，主要是解决儿童、青少年的个别的家庭教育问题。幼儿园班级家访活动方案怎么写？这里给大家分享一些关于幼儿园班级家访活动方案，希望能帮到各位。

一. 情况分析

家庭是人们接受教育最早，教育内容最广泛，受教育影响最长久的场所。家庭教育对人的一生成长起着启蒙和奠基的作用，即使当他开始接受学校教育和社会教育后，家庭教育仍然在自觉和不自觉地产生影响。我们班是一个新生班，他们几乎都是刚从家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对幼儿园的一切都显得那么的陌生，对于科学育儿的知识也是知之甚少，对于幼儿在园的生活也存有怀疑。本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

二. 家长工作目标

2. 通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3. 开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4. 结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

三. 具体措施

1. 有针对性的进行家访，了解幼儿的'家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。

2. 办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。
3. 召开家长会，定期发放调查表。
4. 进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。
5. 进行家长学校讲座，加强家园的联系。
6. 向家长宣传冬季育儿的保健知识。
7. 发放家长对幼儿园工作质量问题的调查表，做好家长资料的积累工作。
8. 征求家长意见，做好反馈工作。

家访工作具体的内容如下：

- 1、孩子的生活习惯(大小便是否能够自理，衣服是否能够自己穿脱、在家的作息情况等等)如果遇到孩子自立能力较差的，平时在园要多给与一些帮助，同时也多争取家长的配合，家长不要万事包办，多留给孩子一些动手的机会。
- 2、了解孩子的个别情况(孩子对哪些食物过敏、孩子对哪些药物多敏等等)而了解的这一情况应详细记录，同时在执行的过程中也要格外的细心。
- 3、了解孩子的兴趣爱好。
- 4、与孩子建立初步的友谊，让孩子与老师成为好朋友，更快的融入到我们这个大集体中。期初家访工作的另一部分的重点在那些适应能力较差的孩子身上。张书恒及班上的几位小朋友由于过度依赖家长，因此他们的班子较小，对新环境的适应能力也较差。在家访过程中应针对这个情况与家长交流，在入园前多给孩子一些鼓励与向往，让他们对升入中班而信心十足。

期中家长工作

本时间断的家访工作将放在那些有突发事件的孩子身上。随着教育工作的全面展开，孩子在教学与生活中肯定会遇到一些问题。我们应密切关注，寻找原因。在园内能解决的尽量解决，如需家长配合的，应及时与家长取得联系。让他们了解这一阶段的教学重点与生活技能与运动技能等等须完成的目标，通过其他孩子与自身进行横向与纵向的比较，让他们发现孩子的优点与不足，及时地给与帮助与支持。

期末家访工作

本时间段的家访工作重点将放在用本学期的个别教育目标为基准，那些没有达成目标的孩子身上。我们将总结孩子这一学期的情况，了解孩子为何没有达成预期目标，同时也制定出切实可行的下一阶段教育目标，展望新学期！

同时家访工作中也许注意以下问题：

1. 在家访时，多让家长介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况
2. 在家访时，老师也应该多介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况
3. 幼儿存在的问题在家访时一定要提出来，但也要婉转的提出。家访时间不宜过长。
4. 家访时幼儿一定要在场，但要消除幼儿的紧张。
5. 对住在比较近的孩子集中在一起进行家访，这样可以缩短教师的时间。
6. 家访应作简单的记录，但要回避家长。

一、指导思想

本着“一切为了孩子”的工作理念，我园将继续贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，努力构建学校、家庭、社会三位一体的育人体系，完善教育管理，提高家园共育力度，促进幼儿身心健康发展。

二、工作目标

1. 加强家委会工作，增强教育合力。
2. 以家长学校为阵地，宣传科学育儿知识方法，提高家教水平。
3. 开展形式多样的家园互动活动，提高家园协同教育的实效性。

三、具体措施

(一) 加强宣传力度，提高家园共育意识。

本学年，我园将加强宣传力度，畅通家园信息交流渠道，统一家园教育思想，力求家园教育步调一致。

1. 勤耕服务窗口，促交流。

创设公示栏、宣传栏、微信群、班级家长园地等服务窗口，吸引家长关注幼儿教育、幼儿园的办学，争取加强老师与家长、家长与家长的交流和互动，实现信息反馈、经验分享的目的。

2. 细制宣传画册，树形象。

以“市级示范园”的南充市开放活动为契机，制作幼儿园宣传画册，展示园貌变化、介绍教师队伍、公布荣誉情况、宣传教育特色等，让广大群众与家长更加深入地了解幼儿教育，树立幼儿园良好的形象，争取更多的办学力量，为幼儿提供

更优质的教育。

(二) 丰富组织形式，提升家园共育质量。

1. 建立家委会，完善管理。

家委会的协调与引领作用，能让幼儿园更好地开展各项工作。设立家长委员会，定期召开会议，商讨、策划幼儿园大事，限度地发挥家委会的功能和力量，协调家园关系，集思广益，努力实现民主化、规范化管理的办园模式。

2. 办家长学校，讲座推经验。

根据家长的不同需要，以分年段、分主题相结合的主要形式，开展家庭教育讲座，卫生保健知识讲座、安全讲座等，帮助家长走上科学育子的成功之路。

3. 定期家长会，交流日常工作。

利用家长会与家长交流管理班级的思想和方法，征求家长对教育的感观，同家长协商并寻找提升班级管理工作的办法。

4. 开放半日观摩，得教育认可。

向家长开放半日观摩活动，还原教育现场，让家长观察

孩子在园的学习和生活，感受教师的工作方法，力求触动家长的教育感触，拉近老师与家长之间的距离，以更好地探讨有针对性的教育措施。

5. 家长助教，资源共享。

各行各业的家长是幼儿园宝贵的教育资源，全面了解家长的兴趣、特长、工作性质，有计划地邀请家长助教，为教育工

作增添新的力量。

6. 多彩亲子活动，增进情感交流。

有计划、有准备地举办各类亲子活动，增强亲子情感交流，促进家园互动，使家园关系更为密切。

7. 勤家访，密切家园联系。

家访工作利于促进因人而异的教育。如特殊儿童的教育问题，与家长面对面“闲话家常”，帮助家长分析幼儿特殊行为和情绪的成因，对症下药，促进幼儿健康发展。

8. 做实问卷调查，反思工作。

定期向家长发放各类调查问卷，征求家长对幼儿园管理、服务与教师保教态度、能力等意见，发挥家长监督作用，促进幼儿园工作。

任何人际关系的相处是互动的，是相互影响的。教师在与家长的交往过程中发挥主动作用，取得家长的信任，是做好家访、做好家长工作至关重要的一环。

本班是由51名小朋友组成。在这学期中，将通过家长与幼儿园程度上的配合，用我们的理论与经验指导家长如何教育孩子，也希望家长及时地给与我们反馈与心得。而这一目标的完成，家访工作起了很大的作用，因此特将本学期的家访工作制定如下：

- 1、家访主要了解孩子的生活习惯，如果遇到孩子自立能力较差的，平时在园要多给与一些帮助，同时也多争取家长的配合，家长不要万事包办，多留给孩子一些动手的机会。

- 2、了解孩子的个别情况(孩子对哪些食物过敏、孩子对哪些

药物多敏等等)而了解的这一情况应详细记录,同时在执行的过程中也要格外的细心。

3、了解孩子的兴趣爱好。

4、与孩子建立初步的友谊,让孩子与老师成为好朋友,更快的融入到我们这个大集体中。

5、家访工作重点放在那些适应能力较差的孩子身上。柳依馨及班上的几位小朋友由于过度依赖家长。在家访过程中应争对这个情况与家长交流。

6、家访工作将放在那些有突发事件的孩子身上。随着教育工作

的全面展开,孩子在教学与生活中肯定会遇到一些问题。我们应密切关注,寻找原因。在园内能解决的尽量解决,如需家长配合的,应及时与家长取得联系。

7、本学期主要对柳依馨等十位小朋友进行家访。

一、指导思想

幼儿园新《纲要》指出:“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程,根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴,是为了促进幼儿园办园水平提高;增强家长对幼儿园的信任感;提高家长对幼儿关心的程度;强化家长教育动机;提高家教素质和家教质量。

二、情况分析:

上学期,我班开展了较多的家长工作形式,如:家长会、家

长学校、家长开放日、等，取得了较好的成绩经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓观念已有很大改变，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要。，因此我们分析后认为，我班上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

三、目标：

- 1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。
- 2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。
- 3、请家长献计献策，共同商讨教育良方。
- 4、根据家长的需要，提供便利服务。

四、措施：

- 1、开学前电话联系每位幼儿家长，了解幼儿假期生活情况和健康状况。
- 2、做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。
- 3、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

- 4、五月开设家长开放日活动，组织家长带领孩子到小学去参观，观摩小学生的上课情况，并请家长谈谈参观后的感想和体会。
- 5、每月做好幼儿在园评价记录，并请家长也能配合填写有关栏目。
- 6、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。
- 7、做好期末家访工作，希望家长能合理安排好幼儿的假期生活。