

# 最新幼儿园扣纽扣玩法 幼儿园六一班级 活动方案(优秀8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园扣纽扣玩法篇一

通过开展丰富多彩、活泼向上的幼儿文化活动，培养幼儿道德修养，引导幼儿积极向上，德智体美全面发展，进一步加强幼儿园文化建设，丰富幼儿文化生活，发挥幼儿的特长，提高幼儿的素质，从而度过一个健康快乐、幸福难忘的“六一”儿童节。

" 童心向党 茁壮成长 "

培养幼儿的团结精神以及在活动中的自信，锻炼幼儿协调能力，增强体质。

20xx年x月x日

幼儿园塑胶活动场地。

全体幼儿

- 1、音乐。
- 2、呼啦圈40个（装饰好）
- 3、幼儿节日礼物、奖状。

- 1、布置富有节日气氛的环境，激发幼儿体验快乐节日气氛。
- 2、选取音乐素材，活动道具，编排幼儿体操。
- 3、集中排练团体操，地点中五班活动室。
- 4、参加彩排，熟悉场地，地点塑胶广场。
- 5、参加幼儿园团体操比赛，地点塑胶广场。
- 6、参加面向社会团体操表演，地点塑胶广场。
- 7、请家长为幼儿准备活动所需物品。如：鞋、袜等。
- 8、为幼儿颁发奖状及奖品。

营造出一种温馨和谐而又热烈的气氛，让幼儿在这个节日中感受到的都是快乐。让20xx年的六一儿童节成为幼儿一个难忘的日子。

## 幼儿园扣纽扣玩法篇二

活动准备：

- 1、知识准备：请家长帮助幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关资料。开展观察月亮变化的记录活动。
- 2、物质准备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的计划、确定布置方案后，共同准备布置活动会场所需要的材料，月饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

活动过程：

## 1、庆典活动（幼儿主持活动）：

（1）幼儿交流观察月亮变化的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

（2）请家长介绍中秋节的来历。

（3）开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

## 2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。

## 3、结束：举办化装舞会。

## 幼儿园大班社会教案：与弟弟妹妹交朋友

### 活动目标：

1、懂得自己长大了，应该学着关心和照顾弟弟妹妹。

2、以热情大方的态度帮助弟弟妹妹，萌发当大班小朋友的自豪感。

### 活动准备：

制作小礼物的材料、笔、纸等。

### 活动过程：

#### 1、讨论怎样当哥哥姐姐。

（1）小朋友刚上幼儿园，我们怎样当哥哥姐姐去帮助弟弟妹妹呢？可以为他们做些什么？（带他们参观幼儿园，一块玩，帮他们穿衣服、叠被子等。）

（2）遇到困难时怎么办？

2、制定帮助计划。幼儿以小组合作的形式制定帮助计划，用绘画的形式记录讨论结果，在全班交流。

(1) 为刚入园的小朋友表演自己编排的节目，讲故事等。

(2) 我当小向导。带领弟弟妹妹参观幼儿园，引导他们辨认相应的标志，学习向工作人员问好。

(3) 我来帮助你，帮助小班小朋友学会根据标志取放物品等，叫小朋友入厕、盥洗的方法。

(4) 一起做游戏，邀请小班小朋友共同开展游戏活动。

## 幼儿园扣纽扣玩法篇三

1. 初步学习使用简易的礼貌用语：请进、感谢、再见等

2. 培育孩子与母亲间的亲情，明白自个儿长大啦。

孩子做的美工作品、娃娃家的经常用玩具情景图-全家福、祖父、姥姥的装扮教学用具

培育孩子对娃娃家教学游戏的兴致

初步学习简易礼貌用语，请进、感谢等，且能吐字清晰明了。

这一次教学游戏是个场景教学游戏，通过祖父、姥姥等家人来玩，孩子与他们间的沟通组成一个能显现孩子彬彬有礼、敬爱长辈的场景教学游戏。

1. 母亲与孩子在一起装扮漂亮的家。

2. 母亲到外面买菜，祖父、姥姥各自到家中玩，且赠送给孩子们礼品“六一”幼儿节啦，孩子们彬彬有礼的接待了客人。

3. 母亲回家后，明白此事夸奖了他们。
4. 隔壁家(其余教学区的孩子)的房子尚未有安排完，母亲带着小孩们一块儿去协助隔壁家的好伙伴安排新家(即一块儿整理玩具)
5. 完结

备注：教师既饰演母亲，又饰演祖父、姥姥。

## 幼儿园扣纽扣玩法篇四

幼儿园与xx剧院共同合作，请孩子及家长们一起观看由xx剧团出的人偶剧：《睡美人》、精彩的故事，精湛的演出，带您与您的孩子们一同遨游童话世界！

20xx月xx日(周x)下午xx□xx□-xx□xx为幼儿园联欢时间，老师会安排一些游戏活动，请孩子和家长们参加，参加活动的家庭一定不要吝啬你们的掌声与歌声!xx□xx□演出正式开始。

xx剧场(xx大道xx号)

坐地铁x号线xx站下往回走□xx路站下往前走。

每个家庭亲子套票xx元(一个大人，一个孩子)，如有家庭有另外的大人参加请和本班老师登记。

- 1、活动结束后，请家长听幼儿园安排有次序地退场，在门口带领幼儿领取幼儿园为孩子准备的圣诞礼物。
- 2、活动当天各家庭凭票入场，对号入座。(家长一人一票，孩子听老师安排入座)
- 3、为保证演出效果，请家长不要随意到舞台前进行拍照。

4、集体活动是体现一个集体的综合素质，我们所做的一切都是为了孩子，请我们大家努力给孩子一个高文明，高礼貌，高素质的公众空间，以达到我们教育和培养的目的。

5、活动报名截止日期：

集体活动，期待您的参与！

提前祝您新年快乐，家庭幸福！

## 幼儿园扣纽扣玩法篇五

- 1、了解感恩节的由来及其习俗，懂得感谢，尊重他人、
- 2、会主动向家人问好，表达谢意
- 3、欣赏感恩节的诗歌，学唱歌曲感恩的心`心

音乐磁带/录音机感恩故事

11月第四个星期

班级内

- 1、给幼儿讲述感恩节的由来。
- 2、让幼儿自由讨论自己在家对家人的帮助和问候，说说在家有没帮家人做过什么事。
- 3、给幼儿讲述感恩的故事，让他们欣赏感恩的诗歌及歌曲。
- 4、教幼儿学唱感恩的心
- 5、让每个幼儿都学说一句感恩的话，比如：××我爱你，××您辛苦了…

让家长在家多提醒督促幼儿对家人说感恩的话，帮家人做家务，根据家长回园反映幼儿在家情况，回园老师给予奖励。

## 幼儿园扣纽扣玩法篇六

- 1、通过游戏，训练幼儿联想能力和表达的流畅性。
- 2、引导幼儿学习仿编诗歌，发展想像力和创造力。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

知识经验准备学会一些物体、动物的手影方法，同时已熟悉诗歌《手影游戏》。

物质准备投影仪。

- 1、提出游戏主题，幼儿自由分组。
- 2、幼儿在投影仪前表演手影，并仿编句子。例如：变蝴蝶穿花衣，变松鼠大尾巴，变小熊真可爱……幼儿轮流往下接，所接的句子不能重复，小组成员如果有人1分钟接不上就结束。手影句子最多的一组为优胜组并奖励大红花。
- 3、按程序开展游戏。
- 4、从中选出恰当的句子，并整理成诗歌，如：

变灰狼，诡计多。变鸭子，呷呷呷。

变蜗牛，到处走。变青蛙，呱呱呱。

变剪刀，本领大。变小人，哈哈。

变太阳，红彤彤。变小狗，汪汪汪。

## 幼儿园扣纽扣玩法篇七

迎六一“溱浦民俗风情街”活动

角色游戏《麦兜兜》

1、尝试在游戏中渗透有关庆“六一”的'情节内容、发展幼儿的语言表达能力。

2、培养幼儿的交往和合作能力，逐步的加强游戏的集体性。

3、乐意与同伴有礼貌地交往，体验交往与分享“庆‘六一’”游戏的快乐。增进亲子之间浓厚的情感。

1、请家长事先准备、收集一些现成的肚兜及旧的花被单

2、教师根据家长及幼儿的意愿选择5位志愿者

3、皱纸、粘贴纸、剪刀、双面胶等，丰富幼儿有关庆六一的生活经验

1、划分好各角色区：成品购买区□diy制作区、回收站

2、提供拍照留念的机会

1、活动前让幼儿认识一些人民币（自制）、简单尝试一下如何购买和卖，并讲解活动的规则。

2、学习一些礼貌用语：您好！欢迎光临，请问您需要什么、再见、欢迎下次再来等。

3、三位幼儿及家长负责买及制作成品，一位家长及幼儿负责制作区的材料，另一位幼儿及家长负责回收站的收购（两颗糖换一个肚兜）

4、教师负责给顾客拍照留念。

## 幼儿园扣纽扣玩法篇八

1、为朋友制作贺卡，增加幼儿之间的友谊。

2、培养幼儿设计和制作贺卡的能力，提高幼儿的想象能力和创造能力。

3、让幼儿说出贺卡的特征及制作思路，有利于提高幼儿的口语表达能力和思维能力。

1、小兔头饰、蜡笔、卡纸、剪刀、胶水、新年贺卡。

2、《新年好》背景音乐。

按照自己的想法制作贺卡，理解朋友之间的友谊。

### a□激发幼儿制作贺卡的兴趣

1、配班老师扮演小兔，告诉大家她收到了小熊送给她的新年礼物了——新年贺卡，邀请小朋友欣赏贺卡，引导幼儿发现贺卡的制作材料及贺卡特点，感受贺卡的美。

2、引导幼儿给爸爸妈妈或好朋友制作贺卡礼物。

新年快到了，小熊给小兔送了新年贺卡，小兔，也想给小熊送一张漂亮的新年贺卡，小朋友们，你们想不想给自己的好朋友也送一张贺卡呢？让我们和小兔一起制作贺卡吧！

b□在教师指导下，幼儿制作贺卡

2、教师根据构想，示范制作新年贺卡。

提示：教师在示范制作贺卡时，要用简短、准确的语言说明制作贺卡的操作步骤，示范动作要到位，让幼儿看清楚。

3、教师将制作好的贺卡展示给幼儿欣赏，引导幼儿说出贺卡的操作步骤，并交流自己制作贺卡的想法。

4、教师引导幼儿自由选择制作材料，按照自己的想法制作自己喜欢的新年贺卡。

5、贺卡制作好后，向其它小朋友介绍的贺卡，鼓励幼儿交流制作新年贺卡的方法，分享成功的喜悦。

提示：

1、幼儿制作贺卡时，可播放《新年好》的背景音乐，也可以播放轻音乐，创设良好的制作环境。

2、可根据幼儿的具体情况，在贺卡写上自己的祝福语或贺词，并写上自己的名字。

c□引导幼儿交流送贺卡

1、引导幼儿说出想把贺卡送给谁？为什么？

2、送贺卡时，需要跟别人说什么？

3、教师和幼儿一起收拾教室，结束活动。

提示：收拾教室时，播放《新年好》的音乐。

d□延伸活动：

教师可以引导幼儿收集各种图案，把图案粘贴成一张精美贺卡，送给自己的爸爸妈妈或亲朋好友。