

外教幼儿老师活动方案设计(大全5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

外教幼儿老师活动方案设计篇一

有益的学习经验：

1. 画老师爱老师。
2. 学习巩固人物画，在上一次画人物的基础上，丰富绘画内容，增添色彩。
3. 学会使用多种颜色。

准备：

教师范例、绘画工具。

活动与指导：

1. 教师用有趣的形式引导幼儿为教师画像的积极性，并提出画像的要求。
2. 教师出示人物半身像用暖色调的笔分别画出花卉。(花卉的形式在幼儿原有画花卉基础上增加一二种新形式)。
3. 具体指导幼儿掌握人物五官的画法，请幼儿分析教师的五官特点，并加以描述。

建议：

组织幼儿对教师形象进行评析，教师在幼儿画像时能稳定的让幼儿观察一段时间，然后再画，要与前边教学中画妈妈有所进步。

外教幼儿老师活动方案设计篇二

1、初步学习在圆形物体上进行装饰的方法

2、初步具有平面装饰的能力

3、体验用多种材料装饰八宝饭的快乐

(一)知识经验：1、了解八宝饭的做法

2、幼儿已掌握手工制作的基本方法

(二)环境准备：收集有关八宝饭的图片供

(三)材料准备：1、皱纹纸、即时贴、各种豆子、双面胶、剪刀

2、方便碗若干、八宝饭、视频展示仪

(一)情景讲述，引出课题

教师讲述故事：国外的老爷爷很想吃中国的八宝饭，请大家帮助老爷爷。

(二)欣赏与讨论

1、教师出示八宝饭，请幼儿观察并讨论：八宝饭上有什么？上面的蜜饯是怎么摆放的？

2、分组讨论如何做“八宝饭”，选择“蜜饯”怎么围圈摆放等等。

(三) 幼儿创作

- 1、鼓励幼儿自己动手做一盘“八宝饭”。
- 2、将方便碗翻过来，用即使贴、皱纹纸等材料在其底部装饰。
- 3、教师巡视，及时介绍有创意的作品。

(四) 展示幼儿作品

将幼儿作品集中摆放，请幼儿逐个利用视频展示仪进行介绍

(五) 请幼儿品尝八宝饭

延伸活动：鼓励兴趣浓厚的幼儿回家后进行再次制作。

外教幼儿老师活动方案设计篇三

很多孩子都是独生子女，家人的溺爱导致孩子觉得别人的'关怀是理所当然。通过感恩节活动，让孩子从小就知道感恩父母，感恩一切关心和帮助自己的人，用一颗感恩的心面对未来的生活！

11月xx日

幼儿园

- 2、学唱《让爱住我家》；
- 3、搜集素材做感恩节环创和贺卡等。
- 4、小、中、大班学唱《让爱住我家》；

5、画一幅画或做手工作品送给家人，感恩父母；

6、幼儿给爸爸妈妈做力所能及的家务事。

“爱的传递”活动：家长填写爱心卡，鼓励宝宝把爱心卡送给老师、父母。或者张贴在幼儿园的爱心墙、海报上。

游戏规则：选出5对父母和孩子，孩子戴上眼罩，父母坐在椅子上，孩子通过摸脸和手，辨认出自己的父母。

交流：孩子们是怎样辨认出自己的父母的？寻找什么特征？

游戏规则：展示孩子绘画的全家福，让爸爸妈妈猜出哪些是自己孩子画的？画得分别是谁？请父母说说是怎样猜到的。

游戏规则：选举5对父母与孩子每对发10个乒乓球，父母站在5米以外接孩子抛出的球，看哪些组接的球最多。

外教幼儿老师活动方案设计篇四

学习3的组成。

1、教幼儿学习3的组成，会正确认识分合式。

2、让幼儿学习用教为清楚的语言表达分和合的过程，初步理解整体与部分的关系。

1、教具 玩具熊1个玩具香蕉3个 香蕉卡片3个。

2、学具 人手一份材料纸 蜡笔和若干记号笔。

1、集体活动。

(1)教师以故事的形式引出3可以分成2和1，1和2合起来是3。

例：今天的小熊家里来了两位客人小猫，(出示玩具熊和猫)，

小熊拿出了几个香蕉来招待客人呢?(3个)，小熊送给小熊1个香蕉，送给小猫2个香蕉。同时用语言表述：3个香蕉可以分成1个和2个，可是小猫说了他们不爱吃香蕉，于是就把香蕉还给了小熊，现在小熊的手里有几个香蕉呢?并用语言表述：1个香蕉和2个香蕉合起来是3个香蕉，最后，教师在黑板上贴上卡片香蕉和数字，表示上述分和过程，同时出示分和符号“ \wedge ”，向幼儿说明分合号及其用途，讲解分合号的使用方法，并教幼儿正确用语言表达3可以分成2和1，1和2合起来就是3。

(2)启发幼儿学习用口语表述其分和关系。3可以分成2和1，1和2合起来就是3。教师出示3个塑料球和2个盘子，问：“要把3个球放在2个盘子里，并且每个盘子里都有球，应该怎么放呢，引导幼儿说出3可以分成2和1，再用同样的方法把两个盘子的球合起来，表述称：2和1合起来就是3。

2、小组活动。

第一、二组，点子房子图。

第三、四组，涂颜色。

第五、六、七组，填空缺。

3、活动评价。让幼儿根据展示自己做的材料纸进行讨论。

执教蔡艳虹。

外教幼儿教师活动方案设计篇五

活动目标：

1、幼儿运用各种工具、材料，大胆装饰美丽的舞台。

- 2、积累使用剪刀的经验。
- 3、幼儿在活动中愉快地进行创造、表演。

活动准备：

- 1、铅画纸、各色皱纹纸、蜡光纸、卡纸、即时贴。
- 2、水粉颜料、各色油画棒、牙刷、杯托、纸杯、擦手的湿毛巾、剪刀、糨糊、双面胶、透明胶、小箩筐（人手一份）。
- 3、音乐磁带、各种花盆等。

活动过程：

一、谈话，激发幼儿活动的兴趣

最近我发现我们小朋友都很喜欢表演，今天幼儿园里来了许多客人老师，我们一起来装扮舞台，把你们的本领表演给他们看，好吗？让客人老师们看一看，哪位小朋友的手儿最灵巧，最能干。

二、介绍材料及用法

这儿有一些材料，大家看一下，你们都认识吗？会使用吗？

三、装扮舞台

1、装饰背景

师生一起用各种材料装扮舞台。

2、剪贴操作

师生一起用各种材料再次装扮舞台。

四、活动评价

舞台装扮好了，请小朋友看一看，你觉得舞台哪里最漂亮？为什么？哪里还需要改进一下？（自评、他评）

五、游戏：时装表演

小朋友们，我们一起来进行时装表演吧！把这美好的一刻拍下来，好吗？（小朋友自由表演，与客人老师合影留念。）

师：他是谁，它们少了些什么？

2、讨论：你想用什么材料来做？

（二）基本部分：

1、幼儿自主选择材料，制作“背壳”。

在制作的过程中鼓励幼儿大胆动手，与人合作。

2、幼儿动手制作。

3、用自己制作的“背壳”进行游戏。

（三）结束部分：

评价，提出下次游戏的主题

幼儿园中班美术活动设计：小动物的家泥工