

最新家长会家长分享经验发言稿(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

家长会家长分享经验发言稿篇一

每次参加家长会，大家都会把自己的感触写进家长会发言稿中。家长会上，老师会告诉家长，在教育中既要顺其自然，又要循循善诱，在管与不管中寻找平衡点。你是否在找正准备撰写“家长会学生分享心得发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

尊敬的老师，尊敬的各位家长：

大家好！我叫__，首先我要感谢老师给了我这个发言的机会，让我和各位家长面对面的说一说我对初中生活的感想和体会。

时光荏苒，初一上学期就这样匆匆而过了。cy的学习是忙碌的但也是多姿多彩的。请各位家长放心，我们在学校虽然学习紧张而又忙碌，但是我们真的过得很开心！课堂上经常会发生意想不到的让我们爆笑的场面，这里有老师的幽默，有同学的幽默，还有师生之间和谐的互动等等。虽然有竞争的压力，但是也有动力，大家彼此竞争又彼此合作，一切都和我们班级的名字一样：和谐六班！

现在回归到学习上来，聊一下我的学习。开学至今，我们经历了四次大考，我对我的成绩是不满意的。

就说我个人吧，每次大考，都有一科大比分把我的名次拉了

下来。期末考竟然是我自认为强项的地理将我的总分拉了下来，看到成绩我捶胸顿足，我追悔莫及，但这些都无济于事。反省后我找到了自己的问题点。让我对地理学习有了清醒的认识。

另外从这一点就可以看到，要想取得好的成绩，任何一科都不能拖后腿，这就要求平时所有科目的学习都要认真对待，让强势科目更强，让弱势科目不弱，你才会有个好名次！

对于我的强项语文的学习，我认为阅读最重要，所有科目中语文我下得功夫最少，但是成绩还算让我满意。这都归功于我平时的阅读。关于阅读方面，我看的书比较杂，什么类的都看。但最喜欢《意林少年版》《儿童文学》《实用文摘》《博物》《经典阅读》等等。

每天无论作业多少，我都会抽一点时间看会书，这已经成了习惯。

初中大量阅读的时间很少了，但高兴的是寒假来了，就可以畅快的阅读了。

其实对我而言，我知道：该做作业的时候就该认真做作业，该玩的时候就认真的玩，劳逸结合，这样不仅效率高，而且能得到充分的放松。但我本人还不能很好地做到这点，学习的时候仍然有时开小差，有时候思绪会飘得很远很远，需要我妈妈把我拉回来！现在我正在努力改正这个缺点，争取寒假改掉这一坏毛病。黄同学，祝同学是我的榜样，我要像他们学习！

寒假我和妈妈一起制定了计划，我要尝试一下严格依据计划做好自己的事情，我相信自己，也相信管好自己就能飞！

下学期，我的目标：放下我浮躁的心，每天按时预习复习，绝不放过任何一个知识遗漏点。争取不让任何科目再托我的

后退。

最后我要代表全班同学谢谢我们的班

主任

老师，(鞠一躬，谢谢您!面向老师)老师，这一学期您辛苦了。您像我们的大姐姐一样，关心着我们，爱护着我们，鼓励着我们，引领着我们。新学期，我们会更加努力，不会让您失望的!作为班干部，我会以身作则，做好班级的各项工作!

还有我要谢谢我的妈妈，谢谢各位家长，这一学期以来您们都辛苦了，忙工作，忙着照顾我们，时刻关注着我们的学习!忙着给我们做营养餐等等。现在的我们唯有搞好自己各科的学习才是对你们最大的回报(鞠躬)!

再一次谢谢各位(鞠躬)!

各位家长:

大家晚上好!

，也希望能与大家共同分享。

第一，学习一定要有目的、计划。拿破仑说过：“不想当将军的士兵不是好士兵。”同样，学习也是这个道理，如果没有一个目标，就会在学习中迷茫;如果没有一个计划，学习就会懈怠。我认为首先应结合自己的实际定好一个目标。然后制定每天的学习时间表，并且在每一次月考过后，根据成绩的变化又做适当的调整。如果执行不了，就请家长来帮忙监督。当然，最终的结果必须是能自我约束。

第二，学习要勇于迎接挑战。作为学生，我们的首要任务就是学习，学习中自然充满困难和竞争。我今年刚从老家过来。

对于我来说，紧绷的学习之弦没有丝毫松懈：我除了要学习现有的功课外，还要补上初一年级和初二上期三个学期的科学和历史的功课，因为老家的科学和历史是副科，根本不用考试的。学习虽然很累，但苦中也会有甜的，在取得成绩的一刹那，我就感到无经欣慰。是啊，“不经历风雨怎么见彩虹”！我总认为只要不懈地努力，终将结出累累的硕果。

第三，学习要做到雷厉风行。这是我近来深有体会的一条经验。初中相对于小学来说，一个显著的不同就是科目增多、作业量大。如果当天的作业不能当天完成，就会恶性循环，作业的拖欠越来越多，课程的学习越来越难，学习的兴趣越来越小。“明日复明日，明日何其多，我生待明日，万事成蹉跎。”

第四，学习要讲究效率。学习是一个接受知识的过程，老师自然是这一过程中重要的角色，课堂自然是学习的重要场所，所以，应该向40分钟要质量。我感觉专心致志地听了一节课比课后埋头苦干两小时还强。不过，如果感觉听课较困难的学生，就应该课前认真预习，课后多多复习。

最后，我总结一下我的四点体会：有目的计划；迎接挑战；雷厉风行；讲究效率。各位家长功成名就、见多识广，相信你们都有一套自己的教育方法。我的这些体会可能让你们贻笑大方了吧！但我相信：只要家长多关心孩子，多配合学校，你们的孩子一定会进步的！我们__班一定会取得更大的成绩的！我的讲话完了，谢谢大家！

尊敬的各位领导，亲爱的家长们：

大家下午好！

我是高二(1)班的刘建庭，很荣幸代表高二年级全体学生在这里发言。

光阴似箭，日月如梭，一转眼，我们在实验中学的美丽校园里已经度过了一年半的美好时光。在这些日子里，我们从懵懂少年成长为意气风发的高中生，我们哭过笑过苦过乐过，在班主任老师的辛勤培育下，在学校领导的关怀帮助下，在任课老师无微不至的呵护下，我们如雨后春笋般健康成长。从军训气势如虹的队列到丰富多彩的班会课评比；从精彩的广播操比赛到激烈的运动会赛场；从感谢师恩的师生同台联欢会到迎国庆的大合唱比赛；从影响大家命运的分班考试到最近的全省语数英学科调考；从省一级学校评估到马上到来的示范高中验收，无不见证了我们的母校走向成功的脚步以及我们与学校共同成长的生命历程。

我们的父亲母亲最清楚不过了，分班以后，我们

学习

的劲头更足了。因为有了明确的目标，因为有了学习的动力，因为心目中的大学校园就在前面召唤我们。自从到了新的班级，我们上课更注意听讲，稍微不注意，就会被后面的同学追赶上；搞活动我们更卖力，否则就会被别的班远远拉到后面；这个学期，我们的学科竞赛和培优活动以及学校组织的各种比赛我们都是积极认真的参加，力争取得名次。这一次期中考试，我们更是克服了以往的浮躁和不诚信的表现，全年没有作弊现象，在平时的小测验中，有些班甚至可以做到无人监考照样考出真实成绩。学校为了“抓两头促中间”，对优生开办了各种以年级为单位的各学科都有的培优班，小百科知识竞赛辅导，对后进生开办了以班级为单位的辅导转差活动，一年多来，共有100多名同学获得了学校的学习优秀奖学金，300多名

学生

获得困难救济金，全年没有学生因为家庭困难而掉队辍学。对我们的老师，我们是认可的，满意的，在学生评教

中，很多老师获得满分，对我们学校的管理，我们是积极配合的，在这次示范高中的评比中全体学生都行动起来，以崭新的面貌投入到活动中去。学校也花费大量的时间和精力认真准备积极迎检，同时也希望我们的家长积极配合学校，争取让自己的孩子在示范高中的学校里学习深造。同时评上示范高中对我们每个人都是有益的，我们上一届高三有两位同学被新加坡理工大学录取，最近又有上海复旦大学自主招考，把推荐指标分给我们学校，如果我们评上示范高中，我想我们就会得到更多更好的读书机会，所以我在这里谨代表高二年级的同学们向家长们发出呼吁：让我们全体师生和家长一起努力，力争实验中学更上一层楼。

今天我为实验中学而骄傲，明天实验中学为我们而自豪！

尊敬的各位家长：

大家好！

我是高二(8)班班长___。

首先，我很荣幸能成为高二(8)班班长在这里发言，并代表全体高二同学对各位长辈能在百忙之中前来参加今天的家长会，表示衷心的感谢和热烈的欢迎，谢谢你们对我们这些孩子的关心！

我们这些天来的总体感受！

从我们进校园的第一天起，学校就对我们的行为规范严抓不懈：男生不得留长发怪发，女生不得烫发染发，并且经常会进行全校的文明仪表大检查，让同学们节省了很多花在选择穿衣服、打扮上的时间，让我们有更多的心思和精力投入到紧张的学习中，同时也会让我们大家更加有学校的集体荣誉感，增强了整个集体的凝聚力。无论是仪表还是统一穿校服，都还只是外在的改变，但思想统一和进步了，我们的行为和

一些不良习惯也就能得到有力的遏止。这让我们对自己就更有信心，在学习上，也就更有动力了。

现在每周，早上到晚上，一天十余节课，若是在初中，这是我们无法想象的。一开始，我们也不适应，也抱怨过，但看到这里的每一个老师也都是这样从早到晚地陪伴着我们，忙忙碌碌，工作井然有序，毫无怨言；校园每一天都很干净也很安静，显得井井有条。我们渐渐的开始适应它。早自习，校园里到处书声朗朗；平时上课，老师们精心地备课，我们也认真听讲；晚自习的教室，每个人都埋头做着自己的作业。一天的学习生活井然有序，虽然很累但却感觉很充实。

另外，在这次的月考中，我们以优异的成绩成为高二理科普奥班中的第一。这样优异的成绩，与老师的培养，同学们的投入有关，更与在座的各位家长的辛勤付出，密不可分。同学只有在你们的理解与支持，关心与呵护，沟通与交流下才能健康的成长，快乐的学习。我相信，在老师、同学、家长的共同努力下，明年的高考，我们定会金榜题名。“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”我们相信明年，我们会无悔于高中，无悔于自己的付出。走出高考考场之时个个都是成功者！让火红的六月成为我们丰收、喜悦与成功的季节！

愿我们的老师、我们的家长能够为我们的成功而骄傲，自豪！

谢谢！

各位叔叔、阿姨：

下午好。很高兴你们能在百忙之中抽空来参加这次会议。我代表班委会欢迎你们的到来。

今天站在这里

讲话

的本应是一个成功者，而我却是一个失败者，至少我这样认为，因为无论是这次考试成绩，还是近一学期的班级管理，都与我的初定目标相差很远。

作为一个失败者，这站在这里思错改过，在刚入学时我给自己定下了一个奋斗目标，我也相信所有的同学都有自己的奋斗目标。为达到目标就需要一定的学习方法，各人也都有自己的学习方法。在我看来，学习最重要的就是课堂，就是上课这四十五分钟。首先我认为我们的大多数知识都是有课堂上获得的，而且我们在学校里的大部分时间也都是在上课。所以我认为抓住课堂是学习的重中之重，而我认为抓住课堂就是上课注意力高度集中，细听讲、多思考、勤练习，跟着老师的思路走。而要做到这些，除了学生主观意识之外，就是学生要有充沛的精力，这就要求学生每天要有充足的休息时间，不宜开夜车。学习另一重要方面就是课后的复习巩固，此点也十分重要。我这一次失败，也主要是因为这一点。毫不过分的说我是由于太骄傲而失败的，总觉的有些题太简单，不值的一看，所以就没有做，这就到使我对一些问题只知其一，不知其二，对知识的理解粗而不详。而自己有些时候也会偷懒，至使自己的课后巩固工作做的不够好，对知识掌握理解不精。我想其它同学也有通病，而这个时候就需要有人提醒，有人督促，但不可过胜。应因人而异，需适可而止，不能让学生有抵触心理。另外学习要有兴趣，要先有疑而后学，因趣而学，因疑而学。有目的的去学习，才能学得灵活，学得轻松。我们之所以学得吃力，就是因为对学习没有兴趣。

太少，这是导致我的管理工作未能达到预期目的的一个重要原因。学习不可能每一个人都那么自觉，都那么有责任感，有集体观念。所以需要有人去督促他们，去帮助他们，使他们改变这些习惯。而我认为最有效的就是谈话，心平气和的谈话，而不是严厉的训斥。感，让我感受到了家的温暖，我要感谢我的父母、我的家人、我的老师以及所有关心的我人。

我讲话完毕，写的太匆忙。可能有些东西说的不太合理，望各位叔叔阿姨见谅。

家长会家长分享经验发言稿篇二

各位家长：

下午好！

很高兴能有这样一个机会，和大家进行面对面的交流。我担任四、六年级的英语教学。下面我就我们英语学习简单说说我的想法。

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师读单词，读课文。课堂发言面越来越好。但是口头表达和落笔练习却不完全一致。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？学好英语，不外乎就是在听、说、读、写这些方面下功夫。

首先说一下听，每个学生都有和书相配套的磁带，大部分家长很重视英语学习，孩子能完成听力作业；可是也有的学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不

会听就不能说，不能说英语就白学了。每上完一次课，我都叫学生回家要跟磁带读，可是有多少学生真地做到了呢？接下来是说，英语学了就是要说，要和别人交流。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说，放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。四年级英语已经对学生有一定的书写要求。背单词是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。还有句型，四年级所接触的句型都是很简单的日常用语。学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。可后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词的情况，还要让他重视句子的重要性。虽然这两个年级都是中高段，并且班级人数较多，但是我坚持把没课的重点单词举行打印出来让孩子归类练习好。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢！

家长会家长分享经验发言稿篇三

尊敬的各位家长：

你们好！首先自我介绍一下，我姓周，本学期由我担任四（3）班的英语教学工作。其次感谢各位家长，能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可看出大家对自己的子女教育问题的高度关注，这也是对孩子的一种尊重和鼓励。开家长会是为了加强家校之间联系，相互交流孩子们在学校和在家的一些情况，以便我们及时调整工作，更好的教育孩子，提高教学的质量，同时也希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在英语学习中取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。今天我很荣幸能和各位家长，就本学期的英语教学与诸位共同探讨，研究对策，帮助孩子学好英语，用好英语，为今后的英语学习打好基础，更确切地说是养成良好的听说读写的习惯，掌握一些最基础的语法。下面我从以下几方面来说说。

一、英语学习的现状

关心自己孩子的家长知道，孩子进入四年级后，学习的内容明显多了，难了，现在不仅仅象三年级那样，以听说为主，写为辅，而是要求学生听说读写并进，要求高了，需要花费学习的时间也就更多了。四年级是非常关键的一年，因为它起到了承上启下的作用，我们要在三年级良好的基础让孩子继续保持英语学习的兴趣，为将来升入高年级打下坚实的

基础。

二、如何让孩子喜欢学英语主动学英语

本学期我们学的教材共10个单元，8个新授单元，2个复习单元。每个单元大概分5课时完成，包括新授，复习，拓展等。教材要求孩子们注意养成良好的朗读和书写习惯。努力做到以听说助读写，以读写促听说。

首先，应该让孩子明确英语学习的重要性，帮助他们树立信心。我们可以告诉他们英语是一种交际工具，它是一种语言，不难也不高深，只要学习方法对路，只要肯花功夫，是一定可以学好的。

其次，帮助孩子建立和形成良好的英语学习习惯。可以这么说，良好的学习习惯是英语学习成功的一半，什么是良好的学习习惯呢？良好的学习习惯分两部分：一是课堂习惯，二是课外习惯。课堂良好习惯表现为：能集中注意力听，能积极大胆发言，能适时的做好必要的笔记。集中注意力听这点我觉得很重要，很多孩子在做题和考试中遇到困难，很大的原因就是上课没有专心听课，“都是上课不听惹的祸”，现在的英语考试不是说把单词句子课文背背好就能得高分的，很多东西上课不听清楚，就肯定不会的。课外良好的习惯表现为：

- 1、能按时，保质保量的完成老师布置的作业，我布置的笔头作业不会太多，但是，希望家长能认真督促和检查孩子作业的质量，如字迹写得怎样，默写单词的话看看正确率怎样等。

- 2、每天回去读书情况怎样，我是要求每位学生每天回去必须读书20分钟，而且要求家长签字的，有些家长式很负责的，每天字签得很认真，但也有些家长对自己的孩子不负责，字不签，学习英语读书也是很重要的，因此希望家长能重视起来，督促好孩子每天能在家认真听录音读书20分钟。

三、本学期具体学习要求

1、关于单词和句子的背诵和默写。

这是基础之基础。每课的单词要求学生能默写，要求学生回家背诵并试默，高质量的试默要做到及时、有效。当天教，当晚背，这是符合人脑遗忘规律的，效果要比过几天补好得多，这样课堂上默写的时候，学生就有底气，默写质量就很高，正确率高，也是一次小小得成功体验。久而久之，不仅打好了词汇基础，也培养了好习惯。但是，2个月来，我发现班中学生只有三分之一得学生能做到，可能还有大部分学生做得不到位，不能很准确的背诵单词。我希望能和家长形成合力，让班中所有孩子都能进入到自主学习主动学习的行列中，让他们也能尝到成功的滋味。

2、关于课文朗读，在这里我不强调背诵。

要求每单元中的对话和小语篇能熟练朗读□a□e部分读熟练□c和d需要能正确仿写。

3、关于作业。

我们有2个作业本，3本册子。抄写本和听写本，补充习题、练习册和听读训练。抄写本主要是用于新课结束后进行机械抄写所用，听写本主要是检查学生对一单元学习后单词句子等掌握情况，三本本子主要是检查学生运用知识的能力。家长可以定期检查相应的本子，以了解学生在校学习情况。

最后，我想说的是，我们会尽最大的努力来教好这些孩子们，同时我们也希望能够得到你们的支持和配合。我是教语文兼英语，工作量是很大的，我们力量是微小的，只有有了你们的加入，才能形成家校联合的强大力量。我现在最大的愿望就是能看到每个孩子能够每天保质保量地完成作业。孩子们一天天茁壮成长，是我们共同的愿望。

家长会家长分享经验发言稿篇四

尊敬的各位家长：

你们好！

首先自我介绍一下，我姓周，本学期由我担任四（3）班的英语教学工作。其次感谢各位家长，能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可看出大家对自己的子女教育问题的高度关注，这也是对孩子的一种尊重和鼓励。开家长会是为了加强家校之间联系，相互交流孩子们在学校和在家的一些情况，以便我们及时调整工作，更好的教育孩子，提高教学的质量，同时也希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在英语学习中取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。今天我很荣幸能和各位家长，就本学期的英语教学与诸位共同探讨，研究对策，帮助孩子学好英语，用好英语，为今后的英语学习打好基础，更确切地说是养成良好的听说读写的习惯，掌握一些最基础的语法。下面我从以下几方面来说说。

关心自己孩子的家长知道，孩子进入四年级后，学习的内容明显多了，难了，现在不仅仅象三年级那样，以听说为主，写为辅，而是要求学生听说读写并进，要求高了，需要花费学习的时间也就更多了。四年级是非常关键的一年，因为它起到了承上启下的作用，我们要在三年级良好的基础让孩子继续保持英语学习的兴趣，为将来升入高年级打下坚实的基础。

本学期我们学的教材共10个单元，8个新授单元，2个复习单元。每个单元大概分5课时完成，包括新授，复习，拓展等。教材要求孩子们注意养成良好的朗读和书写习惯。努力做到以听说助读写，以读写促听说。

首先，应该让孩子明确英语学习的重要性，帮助他们树立信心。我们可以告诉他们英语是一种交际工具，它是一种语言，不难也不高深，只要学习方法对路，只要肯下功夫，是一定可以学好的。

其次，帮助孩子建立和形成良好的英语学习习惯。可以这么说，良好的学习习惯是英语学习成功的一半，什么是良好的学习习惯呢？良好的学习习惯分两部分：一是课堂习惯，二是课外习惯。课堂良好习惯表现为：能集中注意力听，能积极大胆发言，能适时的做好必要的笔记。集中注意力听这点我觉得很重要，很多孩子在做题和考试中遇到困难，很大的原因就是上课没有专心听课，“都是上课不听惹的祸”，现在的英语考试不是说把单词句子课文背背好就能得高分的，很多东西上课不听清楚，就肯定不会的。课外良好的习惯表现为：

- 1、能按时，保质保量的完成老师布置的作业，我布置的笔头作业不会太多，但是，希望家长能认真督促和检查孩子作业的质量，如字迹写得怎样，默写单词的话看看正确率怎样等。

- 2、每天回去读书情况怎样，我是要求每位学生每天回去必须读书20分钟，而且要求家长签字的，有些家长式很负责的，每天字签得很认真，但也有些家长对自己的孩子不负责，字不签，学习英语读书也是很重要的，因此希望家长能重视起来，督促好孩子每天能在家认真听录音读书20分钟。

- 1、关于单词和句子的背诵和默写。

这是基础之基础。每课的单词要求学生能默写，要求学生回家背诵并试默，高质量的试默要做到及时、有效。当天教，当晚背，这是符合人脑遗忘规律的，效果要比过几天补好得多，这样课堂上默写的时候，学生就有底气，默写质量就很高，正确率高，也是一次小小得成功体验。久而久之，不仅打好了词汇基础，也培养了好习惯。但是，2个月来，我发现

班中学生只有三分之一得学生能做到，可能还有大部分学生做得不到位，不能很准确的背诵单词。我希望能和家长形成合力，让班中所有孩子都能进入到自主学习主动学习的行列中，让他们也能尝到成功的滋味。

2、关于课文朗读，在这里我不强调背诵。

要求每单元中的对话和小语篇能熟练朗读□a□e部分读熟练□c和d需要能正确仿写。

3、关于作业。

我们有2个作业本，3本册子。抄写本和听写本，补充习题、练习册和听读训练。抄写本主要是用于新课结束后进行机械抄写所用，听写本主要是检查学生对一单元学习后单词句子等掌握情况，三本本子主要是检查学生运用知识的能力。家长可以定期检查相应的本子，以了解学生在校学习情况。

最后，我想说的是，我们会尽最大的努力来教好这些孩子们，同时我们也希望能够得到你们的支持和配合。我是教语文兼英语，工作量是很大的，我们力量是微小的，只有有了你们的加入，才能形成家校联合的强大力量。我现在最大的愿望就是能看到每个孩子能够每天保质保量地完成作业。孩子们一天天茁壮成长，是我们共同的愿望。

家长会家长分享经验发言稿篇五

各位家长好：

你们好！

很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是四二班的英语任课教师，我姓史。今天我想就四年级的英语教学中存在的一些问题与各位家长共同探讨，以便更好地

帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。先说说本学期英语学习的内容：

1、课本后的单词表是最基础的。这就要同学们回家去复习，消化这些单词。词汇是四年级考试的重要内容，一定要过关。

2、课文中的对话，日常交际用语。不要求每个同学都会背，但是要求熟练，流畅的读出来，说出来。

四年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。每个学生对新知识的接受能力是不同的，有的可能在课堂上就已经有了很深的印象，很难忘记，但这样的孩子毕竟还是少数的。大部分学生都只能是初步了解新知识，要真正接受新知识还需学生在课后多下功夫。所以，在学校我会尽最大的`努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合完成以下工作：

1、每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交，同时注意检查他们的作业订正情况，保证孩子能及时发现自己的知识漏洞。希望家长能在保证学生已经完成作业及订正作业的前提下再在作业本上签名。

2、开学以来，有些学生忘记带作业本，带英语课本的现象还是时有发生，所以希望家长能每天提醒孩子检查第二天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

3、家长与老师经常联系，可以及时了解孩子在学校的表现，课上是否专心听讲、积极思考，作业是否能按时完成，以便对孩子进行更有针对性的指导。（沟通的方式很多，可以电话联系，方便的话可以到校联系，甚至可以通过孩子的作业本签字沟通）

千言万语，万语千言，为了你们的孩子，我们的学生，让我们尽自己的一份力！