

# 最新科学教案小班(优秀9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 科学教案小班篇一

- 1、通过观察肥皂泡，培养学生发现问题的能力。
- 2、学会归纳、总结，激发学生的求知欲，培养学生学科学、用科学、做科学的科学志趣。
- 3、小组合作，运用探究的学习方法，培养学生的观察能力和动手实践能力。
- 4、培养学生实事求是的科学态度。

教学重点：确定自己小组研究的问题并知道如何去研究。

教学难点：用自己准备的材料进行合作性的研究。

“七彩”（吹肥皂泡的器具）、肥皂泡的相关资料、录像（彩虹的形成和各种肥皂泡）

### 第一课时

（一）教学导入，激发学生研究肥皂泡的兴趣

2、生回答。（好！）

（二）自主学习，研究肥皂泡

(1) 学生活动。

(2) 学生回答问题。(鼓励学生大胆提)

3、生回答。(颜色、形状、大小、弹性)

4、教师：请你选择一下最感兴趣而且是你可以研究的问题来研究。

(学生选择问题) 请大家按选定的问题自由结组。

(学生自由结组)

(学生讨论)

6、教师：请各组选一位代表，汇报一下你们的研究方案，其他同学可以给他们提出建议和意见。

(生汇报方案)

(三) 观看录像，改进自己的方案

1、教师：老师也准备了一些资料，看完后，也许对你们的研究有所帮助。

2、学生观看录像，改进研究方案。(可与学生先探讨一下)

(四) 扩展

教师：同学们的想法非常好，下课后，请同学们努力搜集有关资料，继续丰富完善你们的研究方案，分工合作，准备研究所需的各种材料，也可以请老师、家长帮忙。

## 科学教案小班篇二

- 1、通过操作活动了解筛子的作用，激发幼儿探索、发现筛子能分离大小不同混合物的原因。
- 2、培养幼儿发现问题，解决问题的能力与合作精神。
- 3、乐于表达，体验科学活动的快乐。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、筛子、勺子、筷子图片若干。

2、分组操作材料：多种混合物、黄豆、赤豆、大米、玉米粒、石子、盐、沙、玉米粉各一盘，纸盒若干。

(一)、设置“小厨师学本领”情境，引出课题

1、教师出示混合物(大米和盐)，提问：

(1)、盆子里有什么？

(2)、小厨师能有什么办法把两样东西分开？幼儿尝试用多种办法分离盆中的混合物。

2、教师出示筛子，提问：

(1)、有哪位小厨师知道这是什么？

(2)、如果把东西混在一起放在筛子里，会发生什么奇怪的事情呢？

(二)、操作活动：

1、教师提出操作要求：

(1)、小厨师任选几种东西混合后在用筛子分离。

(2)、看看发生了什么奇怪的现象。

2、幼儿自由操作交流，教师随机启发幼儿发现问题。

(三)、讨论分析活动：

边讲边图片演示：

(1)、小厨师发现了什么?(黄豆、大米、赤豆、石子、玉米粒留在筛子里;盐、玉米粉、沙漏下去了。)

启发幼儿发现比较：

(1)比筛孔大的东西留在筛子里

(2)比筛孔小的东西会漏下去

小结：筛子神气的本领就是筛子上有许多小孔，它可以把比孔小的东西漏下去，比孔大的东西留在上面，又快又方便地把混在一起的东西分开。

(四)、在生活中我们运用筛子的本领解决哪些困难?

科学活动并不是把现成的科学结论告诉幼儿，而是使幼儿成为渴求了解世界的探索者和发现者。我们的科学教育，就是要提供丰富的材料，营造宽舒的心理环境，在做中学，在做中思考让幼儿在探究中惊异科学，在持久、深入地探究过程中建构科学经验。《纲要》指出“为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让所有的幼儿都有机会参与尝试。”因此，为了让幼儿认识筛子，我为幼儿提供了充分的可供操作的实验材料，而且在活动的过程中，不进行直接的指导，而是强调幼

儿在与材料的交互作用中，去发现、思考、解决各种问题。

## 科学教案小班篇三

科学概念：

1、绿色开花植物由根、茎、叶、花、果实、种子六部分构成。它们能够帮助植物满足自身的需要。

2、花是植物的繁殖器官，植物的花在形成果实的过程中要发生一系列的变化。

过程与方法：

1、解剖油菜花并观察油菜花的各部分的特征；

2、观察一株油菜上花的变化过程并用画图的方式记录油菜花变成油菜荚的过程。

情感、态度、价值观：

获得亲近自然的情感体验，产生探究各种各样的花的浓厚兴趣。

学习使用解剖的方法观察油菜花的各部分特征。

花到形成果实的变化过程。

演示：油菜花变化过程的图片，课件。

分组：开花的油菜植株，镊子、放大镜、胶带、剪刀，白纸、观察记录表。

一、引入

单元概述：从今天开始，我们进入非常有趣的《新的生命》单元。本单元共有7课，我们要一起来研究植物和动物是怎样繁殖后代的。请一位同学朗读单元导语：“春天……”

## 二、探究过程

### 1、观察一棵油菜。

(1) 请同学们说说油菜长得怎么样？区分油菜的根、茎、叶、花、果实和种子。

(2) 油菜和凤仙花都有根、茎、叶、花、果实、种子。这样的植物叫绿色开花植物（板书），它们都由根、茎、叶、花、果实、种子六部分构成。

(3) 请同学再说出几种绿色开花植物。

### 2、观察一朵油菜花。

(1) 观察：

从油菜上摘一朵油菜花。用放大镜观察一朵油菜花。

在小组里描述所观察到的这朵油菜花。

注意萼、瓣、蕊的读音。

(2) 解剖：

学习使用镊子解剖一朵油菜花。

示范：镊子的使用和解剖的顺序；

解剖的油菜花。

将萼片、花瓣、雄蕊、雌蕊用胶带贴在观察记录表上。

观察解剖后的油菜花的各个部分。

填写“油菜花的观察记录表”。

(3) 交流。

(4) 小结：油菜花是由萼片、花瓣、雄蕊、雌蕊四个部分组成的。油菜花有四片花瓣。

3、观察一棵油菜的花。

(1) 一棵油菜上的花是同时开放的吗？

(2) 数数一棵油菜上有几朵花？几个花蕾？

(3) 除了花和花蕾外，油菜花谢了以后留下的部分是什么？

(4) 观察一个花蕾；推测这个花蕾未来的变化。

画油菜花变成油菜荚的变化顺序图。

三、小结

花是植物的繁殖器官，植物的花在形成果实的过程中要发生一系列的变化。

四、布置课外活动作业：

采集各种各样的花，下节课带来。

五、板书设计

油菜花开了

根、茎、叶、花、果实、种子

花是植物的繁殖器官

萼片、花瓣、雄蕊、雌蕊

教学后记：

## 科学教案小班篇四

- 1、引导幼儿与同伴合作进行创作活动，体验活动带来的乐趣。
- 2、对了解动画成因感兴趣，有探索科学的欲望。
- 3、鼓励幼儿进行简单的制作活动，能大胆地较完整地说出自己的制作过程。

画有小猫钉钉子不同形态的画纸若干（画纸左下角标有1—10的数字），快速翻动成动画的小画书若干，小纸盒十个，双面胶，钉书机，筷子画有小鸟和鸟笼子的画纸若干。

- 1、出示小画书，引起幼儿兴趣。

师：小朋友，你们喜欢看动画片吗？都喜欢看什么？我也有一部好看的动画片，它呀，就藏在我的这本小书里，你们想知道演的是什么呢？（发给幼儿每人一本小画书）

小朋友，你的小画书里画有什么？（个别幼儿回答）现在请小朋友玩一玩，怎样让里面的画面也像动画片一样动起来。

（幼儿自己探索）×××，你的小书里演的是什么呢？你是怎样让它动起来的？（幼儿一边操作一边回答）×××，你的小书里演的是什么呢？你给小朋友操作一下。

看了这样的小书，你们有什么问题要问老师吗？……（幼儿畅所欲言，提出自己的问题）刚才有的小朋友提出为什么小



书里的人能动起来，这是因为我们的眼睛看过图片后会留下印象，在很短的时间内看过许多这样连续动作的图片，留下的印象就连起来，就像在放动画片。

## 2、幼儿自己制作平面动画小书

刚才是老师的小书里放动画片，你们想不想自己也来制作动画小书？前面有十个盒子，每个盒子里都藏着一个秘密，等你从这十个盒子里把十个秘密都找齐了，你看一看会发现什么？（幼儿自由探索，有的孩子从动作上排序，有的孩子从图片左下角的数字上来排序，在活动过程中，引导幼儿相互帮助）十个秘密都找齐的小朋友你看到了什么？（幼儿快速翻动，小猫就像在钉钉子）老师帮你把动画小书钉起来。

## 3、幼儿探索制作立体动画

小朋友真聪明，能把许多连续动作的图片制成动画小书，我这还有两幅图片，一幅是小鸟，另一幅是鸟笼子，谁能用这根筷子和双面胶来做帮手，让这只小鸟动起来，飞进笼子里。

（教师一边说一边出示各种物品，幼儿自主探索，教师指导）  
×××小朋友做好了，你来演示一边，怎样让小鸟飞进笼子里？你是怎样做的？（幼儿回答先把小鸟图片的背面粘上双面胶，再粘上筷子，再把鸟笼子的图片粘到筷子上，双手一搓筷子，小鸟就“飞”进笼子里了）

## 4、结束部分

小鸟飞进笼子里了，我们让小班的小朋友看一看，是怎样做成的，好吗？（带领幼儿到小班去）

# 科学教案小班篇五

## 一、教学目标：

关注目标：关注地球上水的分布，了解我国水资源的现状，初步形成节约用水意识。

知识目标：初步了解地球水资源的现状，分清淡水和咸水，懂得水对人类及动植物的重要意义。

技能目标：初步掌握一些节约用水的简单方法。

态度目标：爱护珍惜水资源，敢于指出并阻止生活中浪费水资源的行为。

参与目标：在日常生活中养成节约用水的良好习惯，并能劝说别人节约用水。

二、教学方法：模块图分析、讨论、实验。

三、教学准备：地球仪若干个、咸水(盐水)、淡水各1杯、盆栽绿叶草本植物4盆。

四、活动过程：

活动一谈话：了解水分布情况

(一)导入：小朋友，你们在什么地方看到过水，水是取之不尽，用之不完的吗？

(二)分组观察地球仪，哪些地方有水。通过观察地球仪，初步了解地球水资源的现状，分清淡水、咸水，明白淡水资源的珍贵，初步形成节约用水意识，爱护珍惜水资源。

活动二：了解水的作用

哪些地方有水？水有哪些用处？通过快速联想，懂得淡水对人类以及有生命体的重要意义。

(一)快速联想：1、哪里有水?(河、湖、井)2、水有哪些用处?(饮用、灌溉、养殖)

(二)讨论：我们在日常生活中哪些活动需要用水?(洗碗、洗菜、洗米、洗衣、洗澡、煮饭、浇花菜)

(三)观看实验录像：

取4盆生长良好的温生草本植物，老师和小朋友分别用咸水、污水、淡水浇灌，然后分别放在阳光下，两天后，可见叶片日渐枯萎，从而使幼儿明白植物和人一样需要喝淡水。

活动三：能用的水只有这么点儿

分析模块图：

(一)地球上淡水数量是非常有限的(资料)，尽管地球表面积的77%是水，并因此被称为“水球”，但可供人类使用的淡水却很少，地球上97%的水是海洋中的咸水，剩下3%的淡水中，有3/4存在冰川和极地冰帽中，因此，地球的总水量中只有0.6%是液态淡水，而且这部分淡水中有78%是地下或土壤中。

人们需要的淡水就取自这有限的地下水和地表水，有的区域中地下水的储量丰富，但必须钻透地层或岩石才能取之，难度大、费用高。另外，有些地区的地下水 and 地表水已被污染，淡水的供应量就更为有限了。

(二)讨论：

1、能用的水只有这点儿？

2、我们应该怎样节约用水？

(1)节约用水的重要性？

## (2) 怎样节约用水?

### 3、为什么要节约用水?

资料:

节约用水是解决地球水资源私有制的一个有效措施, 每人节约1滴水, 就会少耗费许多能源, 减少许多污水量。

地球上水很多, 但人类可以利用的水却是其中极少一部分, 我国水源总量是丰富的, 但人均占有量却相当少, 加上开发治理和污染, 水危机迫在眉睫。因此, 节约用水就成为保护水资源、减少污染的一个必要措施, 节约每一滴水都能改善环境, 减轻地球负担, 让我们从现在开始节约用水吧!

### (三) 从我做起, 节约用水

1、适度拧开水龙头, 避免造成流量过大的浪费现象, 随时随地关紧水龙头, 不要让清水流失。

2、一水可以多用, 洗菜的水可以浇花、洗手, 洗衣服的水可以留着擦地、冲厕所。

3、洗澡时采用省水的淋浴, 即冲即用, 擦肥皂、刷牙、洗碗、筷时, 要关上水龙头。

4、发现水龙头有滴漏现象时, 用水盆接住滴漏的水, 然后请大人及时维修。

5、劝妈妈衣服少的时候尽量用手洗, 这比用洗衣机省水、省电。

6、发现有人浪费水, 应及时阻止。

## 科学教案小班篇六

- 1、猜测、证实橘子瓢数量，积累估算的初步经验与不同的数数方式。
- 2、喜欢观察生活中熟悉的事物，并乐意发表自己的观点。
- 3、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

一、引入老师出示两个不同大小的橘子，并引导幼儿观察橘子的不同。

小结：原来橘子是有大有小的。

二、比较大小橘子的数量1、老师出示两筐不同大小的橘子，引导幼儿猜测橘子数量。

老师：猜猜看筐子里有几个大橘子？(幼儿猜测)那有几个小橘子呢？(幼儿猜测)

2、一起数数大橘子装了几个？小橘子装了几个？并记录

3、讨论：为什么同样大小的筐子，装的橘子数量却不一样？

老师提问1：这两个框子一样大么？

老师提问2：为什么一样大的筐子里，装的橘子确实不一样多的呢？

4、得出结论：因为大橘子的个头大，所以装的少；小橘子的个头小，所以装的多。

### 三、猜测并记录大小橘子里瓤的数量

1、老师：橘子皮里躲着什么?(幼儿回答)大橘子的瓤和小橘子的瓤，(教案出自：幼儿园教案网)谁的会比较多?(幼儿回答)猜猜看大橘子里面有几片瓤?(幼儿猜测)猜猜看小橘子里有几片瓤?(幼儿猜测)

2、老师记录幼儿的猜测结果

### 四、验证大小橘子里的瓤数

1、每人选择一个橘子，自己动手剥开。

(提醒幼儿剥桔子之前用毛巾擦手，并强调一人选择一个橘子)

2、数一数橘子瓤的数量(可用的方法：一片一片分开数、分成两部分数、整个围着数、吃一片数一片)

### 五、交流数的方法和结果

1、介绍自己剥的橘子有几片瓤，并描述自己数的方法，老师做记录老师：告诉我你剥的是什么橘子?有几片瓤?你是用什么办法数的?(验证幼儿的猜测)

2、观察比较统计表中的数据：大小橘子里最多的有几片瓤?

3、讨论橘子瓤数量与橘子大小的关系。

小结：橘子瓤的数量和橘子大小没有关系。

1、教师演示数橘子瓤的方法：数一半的橘子瓤，然后猜测整个橘子瓤的数量

2、回家后，找一个橘子试一试，先数半个橘子的数量，然后

猜一猜整个橘子有几片瓢，把这个答案当做秘密一样藏心里，再数一数整个橘子有几片瓢，看自己猜的对不对。

## 科学教案小班篇七

本课从现象入手，指导学生进行模拟观察和实际观察，并能够进行有计划的、较长期的观察活动和记录，从而发现自然界的一些规律。本节课教师要充分提醒学生认识观察月相变化过程中可能存在的问题，适时地帮助学生调整，从而提高科学观察的效率。本课主要分两个部分：第一部分：课堂教学。主要通过画月亮、排月亮、观察月相盒里月相的变化，对月相由初步的认识。第二部分：课外观察。通过连续观察一个月（或两个月）里的月相的变化，探究月相变化的规律。通过交流日记，让学生体验观察过程，这个过程比他们得到月相变化的知识更为重要。

- 1、能够画出多个月相图，并能够按顺序排列，了解月相的变化规律；
- 2、连续长期的观察月相，养成实事求是观察记录的习惯，掌握科学的探究方法。

教师准备：制作月相盒的材料，记录纸、月相日记表等。

学生准备：课前观察月相变化情况，要求记录下每天观察的时间、地点、天气情况、月亮的变化等，记录纸。

### 一、猜一猜

- 1、猜谜语：“小时两只角，长大没有角，到了二十多，又生两只角。”（打一天体）
- 2、学生思考后汇报：月亮。

3、师：今天我们就来研究一月亮。（板书）

## 二、研究月亮的各种各样形状

### 1、动手画月亮。

师：大家说说月亮到底是什么样子呢？请你们画出月亮的样子。

（条件允许的学校，老师可以给每组准备10张24开的白纸，发给学生画月相的纸尽量做到大小相同，最好能在纸上先画出一个虚线的圆。这样可以方便比较、排序和发现规律。）

学生画月亮。

### 2、组织交流。（教师可相机介绍不同的月相所出现的不同时间。）

生：我画的月亮是一个圆月，这是月半的月亮，很亮很亮的。

生：我画的也是圆圆的月亮，不过，我的月亮上有许多环形山。

生：我画的月亮是姜黄色的，很细很细，弯弯的，像一只小船，荡漾在银河里。（这是月初或月底时看到的月亮）

生：我画的月亮只有半个，还有一半我们看不见了。（这是初八左右或二十二左右的时候看到的月亮）

### 3、研究月相。

（学生分组把10个不同的月亮排起来，并在课堂上交流、讨论，有不同的意见）

提醒学生：尽可能按时间排。



师生交流，得出正确的月相排列方法。

（可能会出现右蛾眉月在前还是左蛾眉月在前的争论，这个留在后面通过实际观察，给月亮做日记来解决）

#### 4、制作月相盒。

教师介绍制作方法：在一个圆形的盒子上开8个圆形的观察孔，盒盖的内部悬挂一只乒乓球，在盒上斜插入一支电筒，就可以从每个观察孔观察到模拟的月相的变化，就像天空中的月亮的形状一样。

设计意图：通过画月亮、排月亮两个操作活动，增强学生的参与性，学生成为科学课堂研究的主体。在此基础上，让学生制作月相盒，使学生由感性的认识向理性的分析过渡，教给学生用模拟实验来发现科学道理，便于学生掌握科学思维的方法。

### 三、作业：连续观察月相

生：实际看月亮。

师：看月亮需要很长时间的，能不能坚持到底？怎样记录？

教师提示：

1、不同的日子月亮出现的时间不同，要适当了解当晚的月亮大约什么时候出现，做到定时观察。

2、要注意天气状况，阴雨天看不到月相。

学生分组讨论、交流，教师教育学生要有耐心和恒心，用一个月的时间完成观察，并填写下表。

农历时间	月相图	学生活动	教师引导
初一到初十			交流观察到的情况。月相为什么回发生变化的？
十一到二十			预测后再观察，右蛾眉月和左蛾眉月的区别。
二十一到月底			写观察小论文。总结月相变化的规律。

设计意图：在学生亲自观察月相的过程中，学生最大的收获就是有生以来第一次和月亮能够这样地距离亲近，他们亲身体会了月相的变化，这种经历是学生最为宝贵的财富。在这种状态下，科学课堂变成了一种交流的场所，学生在这里交换情报，收集信息，产生新的问题，同时也促成学生进行新的持续的探究。

月亮位于日地之间时叫做“朔”（新月），月亮暗的半球朝向地球，所以我们看不见它，这便是农历三十、初一。朔以后一、二天，傍晚时分，镰刀状的新月在西边天空露面，月面（凸面）朝西。到初七、初八时成了半圆形，这时的月相称为“上弦月”，日落时月亮在正南方天空。上弦之后，月球的亮面逐渐增大，我们叫它凸月，到初七、初八，便到了“望”（满月），月亮同太阳遥遥相对，我们看到一轮明月于傍晚升起，通宵照耀，在早晨时落下。满月后，月亮的圆轮部分日益亏损，但还是超过一个半圆，我们叫它凸月，到农历的二十二、二十三，月面呈半圆形，于半夜升起，和上弦月相反，月面朝东，黎明时挂在正南天空。下弦月后，

半圆继续亏损，成为挂在东方的一轮残月。这样依次是：新月——蛾眉月——上弦月——凸月——满月——凸月——下弦月——残月——再回到新月。它们的周期叫做一个“朔望月”，等于29.5天。

## 科学教案小班篇八

1、通过收集资料，讨论、了解灯的种类及灯的发展历史。

2、尝试按类摆放、布置等的展览。

1、幼儿收集各种灯或者灯的资料。

2、幼儿用书：《灯》

1、通过讨论介绍，了解灯的种类。

请幼儿以小组为单位介绍自己收集的灯和有关灯的资料。

教师：你还知道哪些灯？

2、教师和幼儿共同布置展览，引导幼儿观看各种不同的灯。

教师：小朋友带来了这么多的灯和有关灯的资料，怎样让大家都来观赏我们带来的灯呢？（教师引导幼儿提出布置灯的展览）

教师：怎样布置展览才能让别人看的更清楚呢？（引导幼儿按类摆放，注意不重叠摆放等。）

教师和幼儿共同布置灯的展览，引导幼儿进一步认识灯。

教师和幼儿共同观看灯展，引导幼儿进行评选，选出最受欢迎的灯、最特别的灯、最可爱的灯等。

3、教师引导幼儿了解灯的发展历史。

教师：现在有各种各样的灯，你知道灯是怎么来的吗？以前的灯是什么样的呢？

引导幼儿看幼儿用书《灯》，了解灯的发展历程。

教师：你看到了哪些灯？

教师根据幼儿用书、有关等的资料等介绍灯的发展历程，帮助幼儿进一步了解灯的历史。

## 科学教案小班篇九

1、培养幼儿细致观察的能力，能与同伴进行自然交流。

2、引导幼儿按昆虫的特征进行分类。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1、虫子图片、虫子标本。

2、幼儿观察过虫子的特征，并进行了一定的了解。

1、 参观图片展，认识图片上的虫子。

2、 说明今天的任务：请小朋友帮助把昆虫找出来，因为只有昆虫可以参加今天的联欢会。

3、 教师和幼儿一起找出昆虫的特点。

幼儿找出昆虫，并进行辨认。

引导幼儿自制昆虫头饰，在活动区进行表演。

由于进行过资料的查询工作，小朋友认识的虫子越来越多，于是这天我“请”来了许多的虫子，请小朋友认识，对于这些虫子，孩子们都能分清楚，也能叫出它们的名称，也就是说，孩子已经认识了这些各种各样的虫子。

在说到昆虫的特征时，幼儿还不能总结出来，于是我说：今天对参加联欢会的虫子有个要求：六只足、一对触角、两对翅膀、身体分：头、胸、腹三部分。今天小朋友的任务就是把能参加联欢会的和不能去的找出来。孩子们纷纷找到能去的虫子，当然也有请错的，如：有个孩子就把蜘蛛请来了，但是，他的举动马上引起了其余小朋友的反对：蜘蛛8只脚，它也没有翅膀。结果只好把蜘蛛送回去了。

在这样的活动中，幼儿不知不觉就把虫子按昆虫和不是昆虫进行了分类。这样的学习是开心的游戏，是自主的吸收，我们现在正在努力使我们的教育变成幼儿自主性的学习。

在活动后，我和小朋友商量：我们可以做各种小虫的头饰，在活动区中进行虫虫联欢会，让我们自己当小虫子，孩子很喜欢。