

最新大班建构游戏建高楼教案(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来了解一下吧。

大班建构游戏建高楼教案篇一

1. 初步了解长城的基本构造,表现简单的重叠,近大远小。
2. 进一步感受万里长城的雄伟。

1. 图片: 长城
2. 画纸。油画棒

一、图片导入

1. 欣赏: 长城。

教师: 你们知道图片上是什么? (长城)

小朋友知道长城在哪里吗? (北京)

谁去过长城? 给大家讲一讲你见到的长城好吗?

2. 了解长城的基本信息

(1) 观察图片

只有我们中国才有, 是世界上的奇迹, 是我们中国人的骄傲。

(2) 长城很雄伟很壮观, 很厉害。有的小朋友去过, 有的小

朋友没有去过。

没关系，我们今天可以用我们画笔来画画长城，我们就看到了长城。

二、教师示范

1. 初步了解长城的基本构造

长城是有哪几部分组成的？（有烽火台和城墙）

画出烽火台

烽火台的两边是什么？（城墙）

（教师演示画城墙）

2. 小朋友可以画很多很多长长的城墙。

瞧！多么雄伟的万里长城呀，我看到长城了，真开心！

3. 教师示范城墙的重叠，近大远小。

教师：小朋友你们看，登上长城可开心了！你也来试一试好吗？

三、幼儿创作

鼓励幼儿大胆绘画，表现雄伟的万里长城。

四、作品评价

请幼儿讲解自己绘画的万里长城，鼓励幼儿编成故事情节。

大班建构游戏建高楼教案篇二

飞英塔（塔里塔）、府庙（庙里庙）和潮音桥（桥里桥）是湖州城内的三大著名古建筑，俗称“湖州三绝”。这三座古建筑体现的包含、层叠的特点是非常具有特色的。通过建构游戏创造性的表现三座古建筑的特点，对于幼儿来说是一件十分有意思的事。

1、根据自己的理解建构“湖州三绝”。

2、通过叠加、垒高、架空的方法和从里到外、从下到上的建构顺序体现湖州三绝所表现的层叠、包含的建筑特点。

1、经验准备：参观过飞英塔、府庙和潮音桥。幼儿已有叠加、垒高、架空等搭建技能。

2、材料投入：原木积木，纸盒、泡沫等。

3、环境创设：张贴飞英塔、府庙和潮音桥的图片。

1、飞英塔（塔里塔）第一步搭建里塔，可以用积木也可以用罐子代替。第二步搭建外塔，将内塔围在中间，适当运用垒高和架空的方法，使之可以透过外塔看见中间的‘里塔。第三步封顶，塔搭建得比内塔高的时候就可以封顶。第四步搭建塔顶。

2、府庙（庙里庙）第一步搭建里庙，确定“庙里庙”整体的位置。第二步搭建围墙。第三步搭建辅助物，从里庙外廊柱两侧开始搭建，用不同类型积木相结合的方法，增加材料的多样性。第四步搭建外庙的庙门。

3、潮音桥（桥里桥）第一步搭建桥墩，注意控制好桥墩之间的距离。第二步搭建桥面，注意左右对称和保持平衡。第三步搭建下面的小桥，注意控制好和主桥的距离，使之远看时

产生“桥里有桥”的感觉。

1、文中给的是“湖州三绝”完整的搭建图，其中第一、第二步为基本步骤，第三、第四步为延伸步骤，教师组织活动时可根据本班孩子的能力决定完成的步骤。

2、幼儿可以用分组的方式分别建构飞英塔、府庙和潮音桥，下次再轮换搭建。

3、搭建的材料可以是原木积木、纸盒、泡沫等。

4、搭建的过程中要充分发挥幼儿的主动性和创造性，只要抓住建筑层叠、包含的特点，可以有不同的搭建方法。

5、在家庭中玩可以根据幼儿的能力适当减少搭建环节，可以用家中的物品作为搭建的替代材料。

幼儿在搭建飞英塔、府庙和潮音桥的过程中，加深了对“湖州三绝”的认识，激发了他们对家乡的热爱。搭建过程中需要仔细观察图片中的建筑物，思考把平面图像转变为立体建筑的方法，有效发展了幼儿的观察力和空间思维力。通过对游戏材料的摆弄，促进了幼儿小肌肉动作的发展。小组游戏中的讨论和合作，促进了幼儿社会性的发展，提高幼儿交往与合作能力。

大班建构游戏建高楼教案篇三

公路上

1、初步培养幼儿的合作能力，通过合作共同建构完成主题。

2、培养幼儿合理布局的能力，并尝试使用多种材料进行建构。

1、建构草图，各种建构材料如：雪花片，多孔插塑等。及一

些辅助材料如：花，树，牛奶盒等。

2、已经尝试合作建构《十字路口》。

师提出问题，引起幼儿回忆，引出建构主题。

师：小朋友，我们上次尝试建过了十字路口，今天我们再来建构一次有关路的主题：马路上。

二、请幼儿讨论说说马路上都有什么？马路旁边又有什么建筑物？师根据幼儿回答的情况设计出马路上的草图。

师：

1、马路上都有什么呢？（各种车辆，及红绿灯等）

2、马路旁边有什么？（超市，房子，幼儿园，游乐场，公园等）

三、出示一些辅助材料，让幼儿说说这些辅助材料可以用来做什么？

大班建构游戏建高楼教案篇四

1、学习从前向后安排画面，表现简单的重叠，初步尝试表现近大远小

2、进一步感受万里长城的雄伟。

黑色水彩笔□8k纸、欣赏图片《长城》、教师勾线范例

一、欣赏重现

2、教师介绍：万里长城是古代劳动人民建造的，用来抵抗敌

人的侵略。每当敌人来侵犯的时候，哨兵就在一个个烽火台上点起火，拿起武器，隐藏在长城里，打退敌人。现在长城已经不是用来抵抗敌人，而是给全世界人民游览的名胜古迹。人们会来到长城脚下，爬上一个山头又一个山头，因为不到长城非好汉。

3、观察范例：怎样才能爬到最高峰？有哪几条线路呢？

讨论：山顶上的烽火台有大有小吗？（相同大小，近大远小）

4、师生共同示范登长城时，山头可以一个一个画，也可以连成一片。画最近的山头、烽火台和一边的城墙。

二、创作联想

1、今天大家来做登长城比赛，谁画到最后一个烽火台就是好汉。

2、引导幼儿画上许多山头，把长城画得长一些。

3、注意城墙与山坡垂直，不要倒塌。当幼儿画到最高峰时，启发想象往下会看见些什么，并进行添画。

三、引导今天每个小朋友都登上长城了，真了不起，长大后一定会登上真正的长城，看到我们故乡的美丽。

大班建构游戏建高楼教案篇五

1. 鼓励幼儿积极主动地参与游戏。

2. 根据物体的外形特征正确选择和使用不同类型的建构材料进行建构。

3. 让幼儿学会分工合作，爱护建构材料和建构成果

4. 合理利用替代物，学会客观地评价自己和同伴的游戏情况
5. 发展幼儿的动手能力。

1. 各种花片、插塑；
2. 活动前，带幼儿到社区的街道参观。

一. 师生谈话，引入活动：

师：平时，我们上学、放学经过社区时，你们看到了什么？
（让幼儿说一说街道中有什么，如：房子、花圃等）

二. 组织幼儿讨论：

1. 师：街道里有各种各样的东西，我们该选择什么材料来建构呢？
2. 幼儿分组讨论，学习根据物体的外形特征正确选择和使用不同类型的建构材料进行建构。
3. 请个别幼儿说一说自己的看法。
4. 教师小结，如：房子很高，要用大一点的插塑来建构，如炮筒；游乐器械就可以用童乐高来建构，等等。

三. 幼儿建构，教师指导1. 幼儿自由分组，选择自己喜欢的物体进行建构。

2. 教师巡视幼儿的游戏情况，鼓励幼儿积极主动地参与游戏。
3. 指导幼儿根据物体的外形特征正确选择和使用不同类型的建构材料进行建构。
4. 让幼儿将搭好的物体摆放到指定的`地方。

四. 教师讲评、结束

1. 幼儿自评、互评游戏情况。

2. 教师根据幼儿选择建构材料进行建构的情况进行小结，提出不足之处，提出下一次游戏的要求，结束。