

2023年八年级人教版物理实验教学计划表 (优秀5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

八年级人教版物理实验教学计划表篇一

拟写人：李盼

物理是一门以实验为基础的学科。实验教学是物理教学的重要组成部分，通过观察和实验可以帮助学生加深对知识的理解，发展学生的动手动脑能力，培养学生实事求是的科学精神。为更好地实施实验教学，现做计划如下：

实验重难点

1. 将探究方法和创新精神用于教学中。 2. 将演示实验变为分组实验。实验目的1. 培养学生树立实事求是的科学精神。2. 掌握科学的实验方法。

1、利用直观、形象的演示，激发学生的学习兴趣，活跃课堂气氛。

2、利用演示实验设置问题，制造悬念，激发学生的好奇心。

3、利用演示进行思维引导，培养学生的思维能力。（二）学生分组实验教学 1、教师充分准备，学生充分预习。

2、学生分组做到科学化、合理化。

3、注意培养学生的物理实验素养：操作能力、数据处理能力、观察能力、创造性思维能力、团结协作能力。

实验安排

章节

内容

7.1

力的作用效果

7.2

练习使用弹簧测力计

7.3

探究力的大小与质量的关系

8.1

阻力对物体运动的影响

8.2

探究二力平衡的条件

8.3

研究影响滑动摩擦力大小的因素

9.1

探究影响压力作用效果的因素

9.2

研究液体内部的压强

9.2

连通器

9.4

流体的压强与流速的关系

10.1

测量铝块浸没入水中所受的浮力

10.1

探究浮力的大小跟那些因素有关

10.2

探究浮力的大小跟排开液体所受重力的关系

11.1

探究杠杆平衡的条件

12.2

滑轮

12.3

测量滑轮组的机械效率

八年级人教版物理实验教学计划表篇二

教材在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。各校都要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

第 2 页 尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容，主要是介绍与物理相关的现代科技常识。以上项目每期至少各进行一次。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。教学中坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际，反对离开社会生活和学生实际的抽象的讲条条、读条条。理论联系实际，还要注意适应新情况，增强时代感，加强教学的针对性和现实

性，体现学科教学的鲜明特点；要注意紧跟时代步伐，把握时代脉搏，努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。四、具体措施：

1、继续做好物理单元过关评价检测的工作。

2、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。

3、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与活动，让学生经历较多的科学探究过程。

第 3 页 4、及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。5、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，也以便学困生完成作业。

6、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

7、适当的开展相关的社会实践工作，多联系生活、多联系社会，突出科学技术社会的观点，逐步树立科学的世界观。七、课时计划：

第一章：机械运动 6课时 第二章：声现象6课时 第三章：物态变化 10课时 期中考试复习5课时 第四章：光现象 11课时 第五章：透镜及其应用 9课时 第六章：质量与密度 9课时 期末复习八、实验安排：

5、探究固体熔化时温度的变化规律 1课时

第 4 页 6、水的沸点 1课时

7、演示电荷在导体中定向移动 1课时 8、探究串、并联电路的电流规律 1课时

以上就是人教版八年级上册物理教学计划的全部内容，希望可以给大家带来帮助！

第 5 页

八年级人教版物理实验教学计划表篇三

拟写人：李盼

物理是一门以实验为基础的学科。实验教学是物理教学的重要组成部分，通过观察和实验可以帮助学生加深对知识的理解，发展学生的动手动脑能力，培养学生实事求是的科学精神。为更好地实施实验教学，现做计划如下：

实验重难点

1. 将探究方法和创新精神用于教学中。 2. 将演示实验变为分组实验。实验目的1. 培养学生树立实事求是的科学精神。2. 掌握科学的实验方法。

1、利用直观、形象的演示，激发学生的学习兴趣，活跃课堂气氛。

2、利用演示实验设置问题，制造悬念，激发学生的好奇心。

3、利用演示进行思维引导，培养学生的思维能力。（二）学生分组实验教学 1、教师充分准备，学生充分预习。

2、学生分组做到科学化、合理化。

3、注意培养学生的物理实验素养：操作能力、数据处理能力、

观察能力、创造性思维能力、团结协作能力。

实验安排

章节

内容

力的作用效果

练习使用弹簧测力计

探究力的大小与质量的关系

阻力对物体运动的影响

探究二力平衡的条件

研究影响滑动摩擦力大小的因素

探究影响压力作用效果的因素

研究液体内部的压强

连通器

流体的压强与流速的关系

测量铝块浸没入水中所受的浮力

探究浮力的大小跟那些因素有关

探究浮力的大小跟排开液体所受重力的关系

探究杠杆平衡的条件

滑轮

测量滑轮组的机械效率

八年级人教版物理实验教学计划表篇四

为了更好贯彻、落实新课程的精神，更新教师的教学理念，转变教师的课堂角色，改变落后的教学模式，初二物理教师制定了怎样的教学计划呢？下面是收集整理的人教版八年级物理教学计划，欢迎阅读。

一、加强理论学习，明确课程目标

1. 每两周集体学习物理新课程标准，领会新课程的精神实质，全方位、多层面、多角度解读新课程的理念，交流各自的看法，提高对新课程理解运用的水平。

2. 选用学习的理论书籍有：《物理新课程标准》、《中学物理》、《教师心理学》、《教育心理学》与《学生心理指导》等，以较高专业水平驾弩教学工作。

3. 明确新课程的三维目标制定的根据与意义，紧紧抓住以“学生发展为中心、以科学探究为根本”的两条教学主线。

二、发挥集备作用，理清教学思路

1. 定期进行学情分析。随着新学期教学进展，学生在接受新知识过程中，必然会出现各种问题；通过集备多角度、多方位、多层次发现学生存在问题，作为教学工作与教学设计的依据，及时予以解决。

2. 理清教学思路。教学的“大思路”是指理解初中物理教材编写的理念、编写的风格、编写的内容以及编排的体系。教学的“中思路”是指确定每章的重点、难点以及关键点，如何让

学生有能力自主构建知识。教学的“小思路”是指较准确定位每节的教学目标，如何突出重点、突破难点，进行合理教学设计。思路理清，教与学才会轻松；避免以其昏昏，示其昭昭。

三、开发利用教材，拓展教学资源

1. 开发利用教材。我们不能把教材教条化，对教学目标、教学内容可以作适当调整。对新教材必须有个性化的解读，逐步形成目标明确、情景切入、感悟方法、过程理解与应用迁移教学套路。

2. 拓展教学资源。教材作为教与学的载体，但不是唯一的载体；可以猎取不同教材版本、网上资源与相关资源，尤其创设情景引入概念方面，进行比较取舍。

四、构建教学设计，展示教学风格

1、构建教学设计。新学期，我们必须从静态教学设计向动态教学设计过渡，把学生课堂生成作为教学资源补充，避免不分班级，不分学生，呆板按预案教学。

2、学有定章；教无定法。通过常规教学、公开课与说课或教学比武，根据教师素养展示个人的教学风格，对教师进行公平、公开与公正的过程评价。

五、发挥多媒体作用，注重物理实验

1、发挥多媒体作用。我校有五间多媒体教室，预计每位教师可以上20节多媒体课。要求精选课件，改编课件。

2、注重物理实验。(1)采用多媒体播放与动手实验相结合；(2)准备两套或两套以上的实验器材，供学生实验探究。

六、合理安排进度，及时反馈调整

1. 合理安排进度;学校给我们物理科一学期有52课时;初步安排如下表:

章节

内容

课时

第1章

打开物理世界的大门

第2章

运动的世界

第3章

声的世界

第4章

多彩的光

第5章

熟悉而又陌生的力

单元测试6课时, 期中考2课时, 期末考2课时。

2. 及时反馈调整;教学的调整是依据教学对象的反馈。我们可以从课堂提问、课后交流, 实验操作、批改作业与单元测试及同行交流, 去了解学情;从“双基”抓起, 用专业角度, 排除学生思维“病灶”, 要求学生更正部分、多种解法写在作业纸

上，装订成本，灵感与创新意识写在相应课本章节里，以利智慧共享。

七、学习方式多样化，抓紧培优辅差

1. 学生学习形式有：听讲、答问、小组讨论；实验、论辩、制作、竞赛以及讲座。对上述学习环节，要进行点拨、指导与评价；建立学生学科成长档案袋。

一、教学目标

初二物理第一学期主要任务有五单元的内容，分别介绍声音、光、物态变化、电路四个方面的内容。教材改革以后，目标重在培养学生对物理的兴趣，启发学生思维、培养学生学习的积极性和主动性。物理与社会怎息息相关，要使学生将所学知识运用到实际。除了知识的传授，还要对学生进行思想品德。本学期初二物理的教学力争平均分、优良率、及格率和各项排名都有所提高。

二、教材分析

新教材主要是要求学生知识的理解与运用，尤其要求学生将知识与社会相联系，因为新教材增添了一个重要的知识点，就是“科学、技术、社会”，目的就是要学生动手动脑学物理，理解物理并应用物理。而新教材不设习题，也说明了新教材对培养学生的新的要求。学生只需理解了所学的物理知识，然后与身边的现象相联系，学会理解和分析身边一些常见的现象。教学过程中关键是培养学生学习物理的兴趣。

三、班级情况分析

初二(2)班的学生上课纪律良好，但学生的理解能力不够强，学生在课堂上表现不够活跃，回答问题不够积极。

初二(1)班的学生上课纪律好，且学生比较活跃，对新教材比较能适应，但也欠缺学习的主动性。

总的来讲，学生学习的积极性的主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

四、具体措施

(一)、做好教育常规工作

1、认真钻研教材、教参，认真备课，上好第一堂课，认真批改作业，鼓励学生提问，耐心给学生讲解。认真做好备课、上课、课后总结的工作。

2、积极参加教研活动，吸取物理科有经验教师的教法，多向他们提出问题，尝试找到更好更适应学生的教学方法。

3、加强阅读，多些了解新闻、新科技，在教学过程当中与学生分享，提高学生学习物理的兴趣。

4、优化课堂教学，严抓纪律，积极开展物理实验，也多些实验演示，激发学生的求知欲，令学生勇于讨论，多思考，多观察，多动手。

(二)、基础知识教学

1、新教材要求学生掌握的基础知识点不多，所以在课堂上对于知识的讲解更着重于将知识用于现象的分析和理解当中。

3、充分调动学生学习的积极性，积极参与课堂教学，提高教学效果。

(三)、教学实验

1、课堂实验演示

课前准备好实验用具，并先作实验演示，看检查实验的可行性，保证课堂上实验成功。

2、学生实验

课前将实验的要求同学生讲清楚，让学生明白实验的目的，并顺利地进行实验。培养学生动手、思考、和观察等能力。实验后检查学生的实验册，看学生实验的结果，从中发现问题，看学生是否掌握了实验的方法和理解所学知识。

(四)、情感教育

这个学期我担任两个班的物理教学工作，通过了解发觉有一部分的学生在初一的时候已经对学习不感兴趣，现在上了初二，而且是初二学生新学习的科目，因此在开学初必须提高他们的学习兴趣，打好基础，为了提高学生学习兴趣，也为了很更好地完成教育教学工作，特制定以下物理教学工作计划。

1、备好每一节课，严格按照备课组分工的安排，备好自己负责备课的范围和内练习，备好每一节课才能提高课堂效率，提高教学成绩。备课要备设计教学目标任务，备设计教学流程等。

2、做好培优辅差工作，特别是与三率比较接近的学生加强辅导，在平时的教学中注意培养他们良好的学习习惯，多指导他们学习上的方法，增强他们学习的信心。

3、吸取经验与教训，及时发现上课方面以及其他方面当中存在的问题，不断加强自身的业务进修，提高自己的教学水平。平时多听课，吸取他人教学之长并且多向同备课组老师学习，吸取他们成功的经验，提高自己的教学效果。

4、重视实验，包括规定的演示实验、科学世界□sts里面的小

实验等，并且指导学生做一些课外的小实验，以增加学习物理的兴趣。

5、教学方法要多样性与灵活性相结合，努力培养学生的思维能力。不能默守陈规，应该要时时更新教学方法，同时严格要求学生，打好基础练，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思考和独立解决问题的能力。

八年级人教版物理实验教学计划表篇五

拟写人：李盼

物理是一门以实验为基础的学科。实验教学是物理教学的重要组成部分，通过观察和实验可以帮助学生加深对知识的理解，发展学生的动手动脑能力，培养学生实事求是的科学精神。为更好地实施实验教学，现做计划如下：

一、实验目的1. 培养学生树立实事求是的科学精神。2. 掌握科学的实验方法。

3. 培养学生初步的观察和实验能力。

二、实验重点：本学期实验教学的重点是部分演示实验分组实验。

三、实验难点：

1. 将探究方法和创新精神用于教学中。

2. 将演示实验变为分组实验。

四、实验措施：

1. 对所有演示实验和分组实验都要填写实验通知单和实验记录。
2. 严格要求，按程序进行操作。
3. 认真组织，精心辅导。
4. 开展形式多样的实验竞赛活动。
5. 积极组织并指导物理课外兴趣小组开展实验活动。

五、内容和时间安排

内容

使用刻度尺测量物体的长度 测量平均速度

探究凸透镜的成像规律 用天平测量固体和液体的质量 测量物质的密度