

我们的朋友课件 我们都是好朋友教案(优质7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

我们的朋友课件篇一

一、活动目标：

1. 通过多种形式的听信号抢椅子游戏，提高身体动作的灵敏性。
2. 想办法克服人多位子少的困难，发展团结、合作的意识。

二、活动准备：

和幼儿人数相同的椅子、空阔的场地、场地上的标线、小旗子。

三、活动过程：

（一）趣味热身运动

1. 通过快速辨别方向来进行热身

我们都是小小机器人，老师手里有一个遥控器，遥控器指到哪个方向，机器人也要指到哪个方向。

2. 幼儿热身

（二）游戏：抢椅子。

1. 听指令做游戏

舞小旗子时，幼儿快速跑回椅子上做好。

2. 用听觉来分辨有效信号和无效信号

朋友变换位置。

3. 用视觉来分辨有效信号和无效信号

换位置。

（三）游戏：我们都是好朋友

1. 讲解游戏规则

，还要想办法帮助没有抢到椅子的小朋友坐下来，不能让一个小朋友站着，否则算全体失败。

2. 幼儿游戏

3. 讨论怎样帮助没有椅子坐的小朋友

师：你们是怎么帮助没有位子的小朋友坐下来的？

向空间不足的情况下，想办法增加纵向空间，完成任务。

4. 幼儿再次游戏。

（四）放松活动

播放轻音乐，好朋友之间互相捶捶背，揉揉腿。

我们的朋友课件篇二

- 1、了解多种多样的鸟，发展观察力和语言表达能力。
- 2、初步具有爱鸟的情感。

- 1、师生共同收集各种鸟的标本、图片、碟片、图书
- 2、师幼共同布置活动室环境

（一）以参观的形式引起幼儿兴趣

- 1、这几天，我们和小鸟交了朋友，老师和小朋友还收集了许多小鸟的图书、图片、标本、碟片，现在请小朋友和你的好朋友一起去看一看、讲一讲，你认识的小鸟叫什么？长得什么样子的？（幼儿自由结伴观察讲述）
- 2、请小朋友坐下来，把你看见的小鸟和旁边的小朋友说一说
- 3、谁来告诉大家，你看见的是什么鸟？是什么样子的。

（二）了解鸟的异同点

- 1、小朋友认识的小鸟真多，这些小鸟长得都一样吗？不一样在哪里呢？我们再仔细去看看、找找，把你的发现告诉老师和小朋友。（幼儿自由结伴观察讲述）

提问：你发现小鸟有哪些不一样的地方，把你的发现告诉大家，好吗？（请个别幼儿回答）

- 2、小朋友看得真仔细，发现了小鸟有这么多的地方，那么你有没有发现小鸟在什么地方是相同的呢？（相互交流后，再个别回答）

（三）了解小鸟的本领

1、小朋友看得真仔细，发现小鸟有这么多相同的地方，小鸟真可爱。那么小鸟有些什么本领呢？请小朋友先想一想，和旁边的小朋友说一说。（请个别幼儿回答）

2、一起学学做做动作

3、小鸟除了这些本领以外，还有很多的本领，现在就让小鸟表演给我们看（幼儿看碟片）

（四）知道鸟是人类的朋友，要保护鸟类

小鸟有这么多的本领，那么你们喜欢小鸟吗？为什么？你会怎么做呢？

今天我们和很多的小鸟做了朋友，还有很多的小鸟也想和我们交朋友呢，等会儿我们再一起来看xx小朋友带来的碟片，看看还有哪些我们不认识的小鸟。

我们的朋友课件篇三

1、音乐起《找朋友》，学生跟着音乐跳寻找朋友的舞蹈。

2、你喜欢和谁跳舞？为什么？

3、那么，在生活中你喜欢与怎样的人交朋友？

（对于学生交友观中一些不正确的认识，教师不要急于批评要鼓励学生说真话。）

4、其实，每个人都会有自己的朋友。有了真正的朋友，我们的生活才变得绚丽多姿。

5、出示课题：《我们是好朋友》

活动二：大话朋友感悟友谊

- 1、你生活中的好朋友是谁？指名说。
- 2、学生交流：你和你的好朋友是怎样认识的。
- 3、小小组交流：联系生活实际，说说和好朋友之间发生的一个故事。
- 4、汇报交流（教师抓住闪光点，对彼此真诚、互相帮助的好朋友加以表扬）。
- 5、小结：好朋友之间要互相关心、互相帮助。

活动三：个案诊断指导交友

- 1、观看录像片段《生活中的婷婷》
- 2、你觉得婷婷是个怎样的孩子？
(不守信用、气量狭小、妒忌别人、斤斤计较)
- 3、学生交流：你喜欢和婷婷交朋友吗？为什么呢？
- 4、小组讨论：婷婷该怎样做才能受到大家的欢迎呢？
- 5、指导交友。学儿歌《交朋友》。

活动四：学习故事深化内涵

- 1、故事《乐于助人朋友多》
- 2、故事中的'潇潇是个怎样的孩子？

- 3、思考：为什么潇潇的朋友越来越多？
- 4、怎样做才能获得真正的朋友？
- 5、在《找朋友》乐声中教师总结。

第二课时

我们的朋友课件篇四

先准备关于故事的挂图，动物的图片。老师先介绍要认识的动物然后一个一个的对小朋友们告诉它们的汉语名称。黑板上挂形象故事内容的图片。

- 1、通过看看，讲讲认出《熊猫》《虎子》《猴子》《兔子》《狮子》《小鹿》并认出各种动物对动物的感兴趣。
- 2、知道这几种动物的名称，了解他们的基本特征。
- 3、懂得动物是人类的朋友，要珍惜和保护它们。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

各种动物的小图片，故事《咕咚来了》的三张图片。

教学重点就是让小朋友们理解怎么保护动物，应该怎么爱护它们。能告诉它们的汉语名称。

教学难点就是让小朋友们怎么确定的掌握它们的汉语名称，重视注意发音准确。

（一）导入活动

为引起幼儿的兴趣先唱首儿歌《两只老虎》复习学过动物的名称。

老师一个一个的出示各种动物的小图片。

（二）展开部分

老师：这漂亮的动物是谁？你们认识么？

（幼儿回答）

老师：那我们认识一下它们吧（出示好几个动物的画面）

这《熊》是很可爱，又高又胖，它喜欢吃蜜蜂。

《虎子和狮子》它们很勇敢，它们在森林里最强的动物。

《猴子》聪明，调皮喜欢模仿。

《兔子》很可爱它有长长的耳朵，红红的眼睛，短短的尾巴可是兔子天生胆小。

《小鹿》是森林里最老实的动物，它喜欢吃草。

那小朋友们今天老师给你们带来了礼物你们想知道么？

（幼儿回答）

我给你们带来了一个好听的，有趣的故事，你们想听么？

有一天这些动物在森林里遇到了一件很可笑的事你们想知道么？

老师出示关于故事的图片，情感的讲述故事。

总结

动物们是我们的好朋友，你们喜欢它们么？

所以我们要珍惜它们，保护它们。让它们成为我们永远的朋友。

下课以后我反思小朋友们今天的课到底掌握了百分之多少？小朋友们理解的多少？他们能不能正确的发音它们的汉语名称。我应该怎么讲小朋友更感兴趣我讲课的内容。

我们的朋友课件篇五

在日常生活中，孩子们通过各种动画片、图书等媒介以及去动物园游玩接触到了许多常见的动物，对自己熟悉和喜欢的动物已经有了零星的经验，尤其是对一些特征明显的动物如长颈鹿、斑马、老虎、大象等尤为感兴趣。

通过观察和与小朋友交流中，我发现小朋友对一些常见动物的明显外形特征最感兴趣，如知道斑马有长长的花纹、大象有个长鼻子、长颈鹿有细细的尾巴、长长的脖子等。

于是，我根据幼儿发展水平，从趣味性着手，引导他们从动物外形的局部特征来推断出各种动物，初步培养幼儿的猜测联想能力。这对小班幼儿来说是一种挑战，但是，由于运用了ppt课件的手段，以直观的形式不断激发幼儿参与的兴趣，并在揭揭猜猜的个体操作中，自然而然的帮助孩子们熟悉了各种常见动物的外形特征。也让幼儿处于一种找到朋友的喜悦之中，体验与动物朋友一起游戏的快乐，从情感上得到了满足。

1、多媒体--ppt□音乐

2、幼儿操作材料各一份

观察动物的局部特征，在听听、看看、猜猜中，提高猜测联想能力，激发喜爱动物的情感。

一、说一说

1、师：宝贝们，你们看过动物世界吗？你们看，老师请来了谁啊？

2、师：凶猛的猎豹、老虎和狮子，它们是捕猎高手。山龟、蛇、鳄鱼，它们是本领大的两栖动物。

二、猜一猜过渡：展示过了这些大本领的动物，还有几个动物也来了，它们想和我们做个游戏，游戏的名字叫躲猫猫。

斑马：

3、（出示斑马）：那我们一起把它请出来吧！

小结：真是可爱的小斑马呢！四条腿，蹬蹬蹬；身穿黑白条条衣；我是可爱的小斑马。和小斑马打个招呼吧。

大象：

2、（出示声音）：你们说了这么多的动物朋友，好像都有点像，我们请它唱两句吧，也许这样就能猜出是谁来了。

4、（出示大象）：我们一起请大象出来吧。

小结：大象大象啥模样；长长鼻子，大耳朵；细细尾巴，胖身体。（模仿大象）孔雀：

2、（出示孔雀头）：你们说我像直鸡，可是我比鸡美丽。你们看，它是谁呢？

3、（出示孔雀尾巴）：告诉你们一个秘密，这个动物还有一条

很特别的尾巴。

小结：小孔雀，真美丽；头戴漂亮小皇冠，身披五彩花花衣。（模仿孔雀跳舞）骆驼：

过渡：你们的孔雀舞真美丽，瞧，把最后一位动物朋友也吸引过来了。

1、（出示骆驼半个身体）：你能猜出它是谁吗？你从哪里看出来的？

2、（出示脸）：看了它的脸，你们能猜出它是谁了吗？

3、（出示驼峰）：这一座座小山有个好听的名字，叫驼峰，是储存水分的，这样它才能在沙漠里走很远。

4、（出示骆驼）：那快请骆驼大哥出来吧。

小结：不是羊，不是马；身背两座小山峰；沙漠之洲是骆驼。

三、活动延伸

今天来了四个动物朋友和我们玩躲猫猫的游戏，老师还请来了更多的动物朋友和我们做这个游戏，区角活动的时候，我们就和它们一起玩一玩吧！

我们的朋友课件篇六

1、让同学懂得交友应注意的误区，通过活动，消除困惑，走出误区；

2、感受人生的欢乐和幸福，从而以一颗积极乐观的心来善待周围的每一个人，善待生命的每一天。

活动准备：

1、主持人报名，从中确定两位，写好开场白及过渡语；

活动过程：

一、活动导入：

主持1：盼望着长大的童年在不知不觉中远去，步入中学的少年陆续受到青春之神的点化，渐渐地拥有了属于自己的“成熟与长大的脸”。

主持2：稚气日颓的身影闪烁着青春的光彩，充满着青春的活力。

主持1：在这花季雨季的岁月里，给我们这些少男少女带来了兴奋和惊喜，也带来了焦躁和烦恼。

主持2：在这五光十色的妙龄里，多了些梦幻，多了些朦胧的“爱”。

合：同学之际，男女之间——《我们都是好朋友》主题班会现在开始。

主持人1：今天，主题班会的主要议题是：“走出同学交往的心理误区”。在本班会召开之前已按要求，由同学们准备话题，按预先设计的程序进行。

班主任：同学们，非常高兴地看到你们长大了，然而在你们成长途中，竟会有那么多的烦恼。今天特地把你们平时谈论的热门话题——“同学的交往”摆在你们面前，我相信你们一定会正确处理。我只是希望大家说心里话，要实话实说。下面的时间就留给同学们吧。

二、每组组长提出话题，集体讨论，组长代表本组小结

1、话题一：友情是亲密的，要不得距离

小结：日常学习生活中，很多同学一度关系很好，无论做什么都要结伴而行，距离实在是很微妙的东西，太远了，不行，无法沟通；太近了，也不行。适当地拉开一点距离，不仅可以使双方获得足够的心理自由度，感到舒服和自在，还可以增加距离美感，从而让关系更为融洽和谐。如何亲密而又有间？有人说若即若离，这万万不可，因为它给人的是一种对友谊不忠诚的感觉。好友之间多培养些独立性，减少些依赖性，行动上就自由了，心理上也就自由了，距离感也就恰当了。适度的距离更会使人享受到友谊的快乐。

话题小结：我们必须牢记这样的原则，即面对对方突发的言行，不能针尖对麦芒以牙还牙，而应该采取谅解与宽容的态度，驾驭住情绪，让智慧支配言行，让善良支配智慧，善待对方，化解冲突。

3、话题小结：小学是打基础时期，学生的早恋往往是情感强烈，认识模糊。相爱的原因往往极其简单，没有牢固的思想基础，比如有的是受对异性的的好奇心、神秘感的驱使；有的是以貌取人，为对方的外表风度所吸引；有的是羡慕对方的知识和才能；有的是由于偶然的巧遇对对方产生好感，等等。假如收到情信，你不知如何处理，可以去咨询心理健康老师，或者与你信任的老师交谈，让他们帮你出谋划策。

三、班主任老师小结：

同学们，这次活动组织得十分成功，同学们几乎成了心理健康研究的小专家了。刚才同学们就“同学们交往的三个心理问题”谈话非常切中，道理也说得很对。我想同学们应该明白一个事实：小学时期是个体、人际关系相对单纯的时候，这一时期同学的人际关系交往的对象主要是父母、老师和同龄伙伴，人际之间少有直接的利益冲突。如果此时的每个同学都能以自然、坦诚、平等、友好的态度对待他人，能够理

解他人的情感需要，尊重他人的权益、意志，真诚地赞美、善意地批评与帮助他人，一定能与他人保持和发展融洽的关系，并从中获得友谊和生活的乐趣。

我们的朋友课件篇七

1、加深小朋友之间的了解，增进小朋友之间的情感。

2、培养幼儿语言表达能力和自信心。

电话模型一个，“纸杯电话”人手一个、找朋友音乐

一、通过语言引导，激发幼儿自我介绍的愿望。（电话模型）

师：今天老师邀请小朋友们玩一个好玩的游戏，你们想玩吗？这个游戏的名字叫“打电话”，一个小朋友来打电话，其他的小朋友都来接电话，但打电话的小朋友要向接电话的小朋友介绍一下你自己，我们每一位小朋友都要打一次电话。

二、通过“打电话”的形式请幼儿逐一介绍自己。（用纸杯电话）

幼儿两两结伴，互相打电话，教师一摇铃鼓就表示电话铃响了，幼儿都拿起听筒，一位幼儿说：“喂□xx班的小朋友们好！我是xxx□”另一位幼儿说□“xxx小朋友好！好几天没看到你了，我们都很想你。”“我这几天生病了，欢迎你们到我家来玩，我家住在xx□”“请问你最喜欢什么？”“我最喜欢xx”□“有空我们一定到你家去玩□xxx小朋友再见！”“小朋友们再见！”调换小朋友，游戏继续进行。

三、韵律游戏：

找朋友（随着音乐）

找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，敬个礼握握手，你是我的好朋友！（连续几次，找不同的朋友。注意：找到一个朋友后可以稍作交流）

四、教师小结

本次活动始终以游戏形式为主，让幼儿置身于愉快、轻松的氛围中学习与人交往的技能，从而使他们在唱唱、说说、玩玩中真正地体验到同伴间融洽相处的乐趣。最后，我又提身提升要求，鼓励幼儿主动与客人老师交朋友，以此让幼儿巩固，真正学以致用。