最新教学实践研修活动心得体会 研修活动实践心得(优秀5篇)

心中有不少心得体会时,不如来好好地做个总结,写一篇心得体会,如此可以一直更新迭代自己的想法。那么心得体会该怎么写?想必这让大家都很苦恼吧。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全,希望能够帮助到大家,我们一起来看一看吧。

教学实践研修活动心得体会篇一

一、物理教学要联系生活。

物理与生活是紧密联系在一起的,生活化的物理教学是形式所趋。《家庭电路》这一节教学和我们生活的联系不用多说,本节涉及到家庭电路的连接,测电笔的使用等等知识。这些知识是我们生活中常见的物理知识,因此本节教学中如何和生活联系一起是课堂成败的关键。两位老师在教学中都通过各种器材,教学过程把物理融入了生活中,都比较注重物理课堂的生活化。是比较成功的两节物理课。

二、教学中要灵活应变,把控课堂。

在教学中我们随时都有可能遇到各种突发问题,遇到突发问题应该怎样解决是我们青年教师应该认真考虑的问题。当课堂中出现了和我们设想出入的情况时,我们应该沉着冷静,灵活应变。这也是教师成长的标志。就如貌老师一样,他的课堂出现了突发事件,多媒体使用不了,但是他没有慌张,按自己的风格把课完整的完成了。他在处理突发因素的时候充分发挥了灵动性,沉着冷静。这其实也说明了他对教材的理解较好,同时下了大量的功夫去备课,对课堂做了充分的准备。所以我们要能灵活应变教学中的突发问题,就要认真备课,做好充分准备。

三、要适当取舍教材内容。

教学中如何取舍教材内容,做到合理,高效是我们每个物理 老师都应该思考的问题。现在的物理课堂要求以学生为主, 把时间还给学生,满堂灌的课堂一去不复返。教学中我们不 可能面面俱到,一定要对教材有所取舍,才能适应教学新形 式。

但是如何取舍是一个难点问题,取舍不当不但达不到预期目标,还可能适得其反。最终可能重要的知识都没有讲解到,但是次要的却讲了大篇,浪费了时间,而且做了许多无用功。而且课堂时间也不易控制。就如本次这两节课一样,时间都没够,所以取舍有待商榷。教材取舍仁者见仁,智者见智,但确实是我们在课堂中应该注意的问题。

总之、本次研修活动收获颇丰,值得我认真学习,认真反思。

教学实践研修活动心得体会篇二

10月24日,又一次来到___路小学参加培育站的研修活动。这次研修活动的主题是"对话教学",对于初入"道"的我来说,这是我早就非常期待的。

上午4节课,分别是"大家排好队"和"吃饭有讲究"两个主题的同课异构。每节课,我都是认真从头听到尾,关注每一位老师的教学思路、环节设计、细节处理、语言体态、课件制作、综合素养,应该说这几课是我参加培育站以来最大的收获,因为从这几位老师的课堂,我从中收获了很多,明白了道法课该怎么上,更为自己的道法课打造了清晰的框架。

从刘东云、陶士媛等4位老师的课中,我有以下一些体会:

一、遵循儿童逻辑,课堂源于生活

为了能让低年级的孩子在轻松自由的氛围中学习,整个课堂充满浓浓的生活气息。

- 1. 教学素材源于学生生活;
- 2. 教学情境贴近学生生活;
- 3. 学生活动走进生活、再现生活。

课程标准也明确指出:"遵循儿童生活的逻辑,以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉,以密切联系儿童生活中的主题活动或游戏为载体,以正确的价值观引导儿童在生活中发展,在发展中生活。"我们的课程和教材是由儿童的生活世界转化而来,只有从生活中来,再回到生活中去,道德与法治教育才能得到生活活水的浇灌。而儿童对"排队"规则认知的形成也同样源于他们对生活的感受、体验和感悟,他们对生活过程体验得越充分、越细腻,感悟就会越到位、越深刻。

二、角色扮演,让学生易于生成认知体验

在课堂教学中,通过组织学生参与角色的扮演活动,如等电梯、上厕所、饭桌上等,让学生站在"主人公"的角度来体验、思考问题,并使学生逐步学会站在他人的立场考虑问题,学会倾听别人的意见,尊重、关心和爱护他人的情感,这不仅有助于增强学生的探知能力和认同感,有利于学生形成正确的态度、情感和价值观,而且在教学中采用角色扮演,解决了学生兴致不高、印象不深、理解不透等问题,能够给教学活动带来意想不到的效果。

三、辨析比较, 让学生深化认知体验

学生生活的世界是充满矛盾的,由于各种因素的影响,不同学生对同一问题所持的态度看法可能大相径庭,即使是同一

学生,他在社会实践中形成的个人经验也可能与书本上完全 不同的。

辨析比较,正是让学生运用自己已有的生活经历、知识经验或情感体验,对某种事物状态、个人行为或社会现象进行甄别,通过分析存在或产生这种状况的缘由及其后果,明确其是非对错。在道德与法治教学活动中,为了能让学生对某种事物、行为或现象形成更加深刻地认知和体验,或为了检验学生是否真正形成了某种价值取向,我们可以把对立的两种事物、或是事物的两个对立方面放在一起,让学生进行辨析比较,这样不仅能促使学生积极地调动自己的知识经验参与活动,而且利于培养他们合作探究的学习方式和倾听的良好习惯,使他们在思维火花的碰撞中对加深对知识的领会,思维能力得到提高,内心情感也得到一定程度的满足。

如教学中出现的"小相机咔嚓咔嚓"、"我是小判官"等活动,都是让学生运用自己已有的认知体验,对眼前的生活场景进行甄别,无形中调动了学生做一个"公正的人"的心理,在潜意识中他们要求自己做一文明守规则的人。

从这4节课的观摩中,我感受到对于低年级孩子来说,在道法课堂上,作为组织者的`教师,可以运用"外部素材"的刺激,触动学生的眼睛、刺激他们的心灵,引发他们去发现生活中的"问题",思考学生"问题"产生的原因,从而进一步思考"我们应该这么做?"从而形成自己对生活、对社会的认知和理解。在此基础上,创设情境,让他们运用自己已形成的认知和情感体验,去辨析这些现象的是非对错,从而深化自己已形成的认识。而最为关键的,是我们应该关注如何让孩子们在生活中自主自觉地去践行这些规则,也就是如何去"做自己"。

从这次学习中,我感受自己要去学习和关注的有很多,从课程到教材,从教材再课堂;从整本到单元,从单元再到主题; 从课程理念到教学实施,从教学实施再到教学细节等等,如 果我们单纯的只是把目光聚于一节课,我想我们是不会真正懂得《道德与法治》的。

教学实践研修活动心得体会篇三

实践活动是教育中不可或缺的一部分,它通过让学生亲身参与,自主探究和创造性实践,提高学生知识与能力,使学生拥有健全的人生观和全面的素质。本文将分享我在实践活动教学中的心得体会。

二、认识与体验

实践活动是一个全方位的教学方式,其目的在于让学生在实践中取得新的体验并真正的理解、认识和领悟知识。我经常鼓励学生参与课堂讨论,沉浸在实践中,使他们学到更多的知识。例如,在一次草莓采摘中,我邀请学生自己去采摘,让他们掌握到草莓的生长、发芽、开花和结果的生命过程。通过实践活动,学生更容易理解草莓的成长过程和生命周期。在日常教学中,我更注重让学生通过多种途径体验电磁现象。例如,用导线、铁芯绕成一个线圈并将其接入电池,让学生自己感受到电磁力的作用,理解电磁感应的原理。

三、创新与实践

在实践活动中,我尝试不断地创新,让学生更好地理解知识和技能。例如,在生物学课堂中,我鼓励学生自己动手制作生态实验器材。这些实验器材能让学生通过多种方式了解生态系统,学会适应多种情况并设计生态系统,更好地理解生态学的原理。在物理实验中,我设计了一套"物理竞赛"游戏,让学生通过多种物理实验解决物理问题,提高物理实验能力和团队合作能力。在历史课堂中,我让学生自己制作历史游戏,提供历史知识,并通过历史语音和形象解释来激发学生学习兴趣。这些创新探索能让学生钻研知识,达到更深

刻、更全面的理解。

四、实践教学的意义

实践教学是高效教学的重要手段。除了让学生主动参与,发现问题、解决问题的能力,实践教学还具有其他非常明显的作用。首先,实践教学能让学生更快地了解知识,更好地领悟知识。其次,实践能带给学生更丰富的知识和体验,对学生的个人成长和发展具有积极的影响。其三,实践能让学生更好地认识社会、发现自己的优势和长处,进一步加强自己的自信心和自尊心。总之,实践教学的意义非常重大,是促进学生全面发展和扩大知识面的有效途径。

五、对实践教学的思考

总体而言,实践教学是一种非常有效的教学方法,能够帮助学生更好地掌握知识和技能。但是,在实践教学中也存在一些困难,例如实验条件与实验安全等问题,这需要我们不断努力去完善。此外,实践教学的教学效果也需要继续关注和改进,适时总结经验,改进教学内容和方式,为学生打造更优质的教学环境。

教学实践研修活动心得体会篇四

近年来,实践活动教学受到越来越多的重视,越来越多的学校倡导实践教育,认为只有实践才能真正让学生掌握知识和技能。在我自己的教学过程中,我也尝试了一些实践教学活动,并取得了一些成效。在此,我想和大家分享一下我的实践活动教学心得体会。

第二段:实践教学作用的认识

实践教学在教学中的作用是非常重要的,它不仅可以让学生 更深刻地理解和掌握知识,还可以培养学生的动手能力、实

际操作能力和解决问题的能力,更重要的是,它可以让学生 在实践中增强自信心和归属感。因此,在实践活动教学中, 教师需要充分利用好实践教育的作用,将知识融入实践中, 让孩子们在实践中自主探究、合作学习,从而达到更好的教 学效果。

第三段:实践教学活动设计的要点

在进行实践教学活动时,教师需要根据教学内容和学生特点,合理地安排活动内容和形式。首先,要明确活动目的和学生的学习任务,确保活动能够针对性强、目的明确。其次,需要开展多样化和有趣的实践活动,例如学生探究、小组合作、项目研究等,既要保证学科内容的学习,又要注重学生的兴趣和需求。另外,要充分利用校内、校外的资源,给学生创造一个更广阔的学习空间,让学生在实践中感受到学习的乐趣。

第四段:实践教学活动实施中的经验总结

在实践教学活动实施过程中,我也总结出了一些经验。首先,学生自主探究能力的培养非常重要,要注重在活动中让学生起到主动探究的作用,让他们在实践中深入地发掘知识。其次,小组合作的形式在实践中非常实用,通过分工合作和互相协作,学生将更容易地完成任务。另外,我还发现,及时反馈是非常重要的,及时对学生的表现和问题进行反馈和指导,可以更好地帮助学生解决问题和改进行为。

第五段:结论

总的来说,实践活动教学在教学过程中的作用非常重要,它不仅可以提高学生的学习效果,更可以培养学生的实践动手能力和解决问题的能力。当然,教师在进行实践活动教学时,也需要注意一些要点和经验总结,才能更好地发挥实践活动教学的作用。希望广大教师们在实践教育活动中,能够有更

多的探索和实践,为学生的全面发展做出更大的贡献。

教学实践研修活动心得体会篇五

在我教学生物课程的时候,我发现单纯的理论讲解并不能让 学生真正理解生命科学的本质。为了更好地帮助学生掌握科 学知识和培养他们的实践能力,我采用了实践活动来增强生 物学科学的教学效果。在这篇文章中,我想分享一下我的实 践活动教学心得和体会,展示实践教学在生物科学教育中的 作用和优势。

第二段:实践活动教学的优势

实践活动教学是生物科学教育的重要手段之一,它可以帮助学生掌握科学知识和实践技能。通过实验操作、观察和分析,学生可以加深对生物科学原理的理解和认识。此外,实践活动教学还可以激发学生的学习兴趣和思维能力,让他们在实践中探索、发现和解决问题的能力得到提升。

第三段: 我的实践活动教学实践

我在生物课程中设计了一些实践活动,如实验、调查、研究等。在实践活动中,我会引导学生从实践中发现问题,并帮助他们学会解决问题的方法;同时还会强调实践和理论之间的联系、应用实践技能和科学方法来解决生命科学问题。通过这些实践活动,我发现学生对生物科学有了更深入的认识和理解,也学会了运用实践技能来解决科学问题。

第四段: 学生成果与收获

在实践活动教学中,我发现学生表现出了更大的学习热情和积极性。他们的实践技能和实践问题解决能力得到了提升,同时对生物科学也有了更深层次的认识和理解。在实践过程中,学生参与度也提高了,他们学会了协作合作、注重实践

方法和实践技能的重要性。

第五段: 总结

综上所述,实践活动教学是生物科学教育的一种重要手段。 在教学实践中,应注意实践活动的设计合理性以及学生参与 度的提高。实践教学不仅可以加深学生对生命科学的理解和 认识,还能培养学生的实践能力和解决问题的能力,是非常 有效的生物教育方式。