

# 2023年师德师风演讲比赛活动简报 幼儿园师德师风演讲比赛活动方案(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 师德师风演讲比赛活动简报篇一

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。

常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。

慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去

培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

幼儿园师德师风演讲比赛活动方案小结工资

幼儿园师德师风演讲比赛活动方案及反思

## 师德师风演讲比赛活动简报篇二

为加强师德建设，进一步弘扬我校教职工爱岗、敬业和无私奉献的精神，抒发教书育人情怀，展示为人师表风采。学校决定举办教职工演讲比赛。通过活动，提高广大教师的认识，增强紧迫感、责任感及使命感，并迅速在全校范围内掀起重师德、讲师德、树师德、颂师德、学师德的热潮。为使比赛顺利进行，现制订方案如下：

### 一、演讲时间

20\_\_年\_\_月\_\_日19点40分

### 二、演讲地点

主会场在阶梯教室，发言人到阶梯教室，其他按照开全体教职工会议的地点就坐。

### 三、演讲主题

师德在书香中提升

### 四、工作人员

总策划

评委

统分

主持人

## 五、演讲内容及要求

1、高一、高二各级部选拔出2名选手，高三、补习班各级部和职员选拔出1名选手，于4月21日前把参赛名单和演讲材料报教务处。

2、以“师德在书香中提升”为主题，结合本人读书体会和工作实际，谈自己的感受和心得。

3、讲述力求流利清楚；内容健康、积极向上；立场、观点明确，用词恰当贴切；立意力求新颖深刻；体现我校教职工的精神风貌。

4、演讲时间规定在5--8分钟，参赛选手在演讲过程中要求站立式脱稿演讲。

## 六、评分标准

1、紧扣主题，内容充实，立意新颖，文字优美（45分）

2、表述清楚，语言流畅，声情并茂（20分）

3、声音洪亮，普通话标准流利（20分）

4、服装整洁，仪表端庄（10分）

5、时间限制（5分）

## 七、其他安排

- 1、根据得分情况，评出一等奖4名，二等奖7名，颁发奖状及奖品。
- 2、各科室、级部主任负责各自人员按时到场。
- 3、信息中心提前开门，负责现场的录像、音响。
- 4、德育处负责会场布置、论坛主持等事宜。
- 5、\_\_负责比赛现场的拍照。

## 师德师风演讲比赛活动简报篇三

为了确保工作或事情能高效地开展，预先制定方案是必不可少的，方案是阐明具体行动的时间，地点，目的，预期效果，预算及方法等的企划案。那要怎么制定科学的方案呢？以下是小编整理的高中教职工师德师风演讲比赛活动方案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

为加强师德建设，进一步弘扬我校教职工爱岗、敬业和无私奉献的精神，抒发教书育人情怀，展示为人师表风采。学校决定举办教职工演讲比赛。通过活动，提高广大教师的认识，增强紧迫感、责任感及使命感，并迅速在全校范围内掀起重重师德、讲师德、树师德、颂师德、学师德的热潮。为使比赛顺利进行，现制订方案如下：

20xx年4月26日19点40分

主会场在阶梯教室，发言人到阶梯教室，其他按照开全体教职工会议的地点就坐。

师德在书香中提升

总策划

评委

统分

主持人

1、高一、高二各级部选拔出2名选手，高三、补习班各级部和职员选拔出1名选手，于4月21日前把参赛名单和演讲材料报教务处。

2、以“师德在书香中提升”为主题，结合本人读书体会和工作实际，谈自己的感受和心得，杜绝抄袭。

3、讲述力求流利清楚；内容健康、积极向上；立场、观点明确，用词恰当贴切；立意力求新颖深刻；体现我校教职工的精神风貌。

4、演讲时间规定在5--8分钟，参赛选手在演讲过程中要求站立式脱稿演讲。

1、紧扣主题，内容充实，立意新颖，文字优美（45分）

2、表述清楚，语言流畅，声情并茂（20分）

3、声音洪亮，普通话标准流利（20分）

4、服装整洁，仪表端庄（10分）

5、时间限制（5分）

1、根据得分情况，评出一等奖4名，二等奖7名，颁发奖状及奖品。

- 2、各科室、级部主任负责各自人员按时到场。
- 3、信息中心提前开门，负责现场的录像、音响。
- 4、德育处负责会场布置、论坛主持等事宜。
- 5、z负责比赛现场的拍照。 教务处

## 师德师风演讲比赛活动简报篇四

为了进一步增强我园教职工爱岗敬业，教书育人的职业责任感，提高教职工的素质，特开展“做孩子们的知心朋友”为主题的`师德师风演讲比赛。活动有关事项如下：

在征集的征文中，以组、室为单位择优推选9人参加演讲竞赛。

比赛时间为xxxx年10月17日(星期一)下午3:30，全体教师集中xxx多功能厅。参赛选手按抽签顺序进行演讲。

评分办法：演讲比赛评分分演讲内容、语言表达、形象风度、整体效果四部分。满分为100分。评委打分后去掉一个最高分和一个最低分，汇总后取平均分，精确到小数点后两位，若出现同分，则精确到后三位，以此类推。

### 评分标准

- 1、演讲内容：40分。内容充实具体、紧扣主题，观点正确鲜明，真情实感富有启发性。
- 2、语言表达：30分。普通话标准、发音清晰；语调自然优美，抑扬顿挫，语言生动贴切，表达流畅，富有激情和感染力。
- 3、形象风度：10分。衣着整洁、仪态端庄、自然大方，举止

自然、得体，精神饱满，体现朝气蓬勃的精神风貌。

4、整体效果：20分。有一定感召了，引发听众共鸣。尽量脱稿，恰当运用多媒体，结构紧凑完整。时间控制在5分钟内，超时适当扣分。

比赛设一等奖2名，二等奖3名，三等奖4名。

学校领导、团委、各组室组长。

场景布置。主持□xxx奖品购置□xxx活动摄影□xxx

## 师德师风演讲比赛活动简报篇五

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

今天很高兴，能有这样的机会，和大家欢聚，向大家学习。我是陈翠玉，演讲的题目是《真诚关爱每一位幼儿》。

记得读初中的时候，放学回家还喜欢跟邻居的几个五六岁的孩子一起跳牛皮筋。就这样，我怀着牛皮筋弹起的梦想，入读职专幼师班。

临近毕业了，我在海滨幼儿园实习，有时为了第二天能上好课，带好一天的活动，前一天晚上要“开夜车”准备教具、备教案，。眼皮打架了，头也痛了，还要反复检查教案、教具是否都准备好，天天如此，天天给自己加油鼓劲：我绝不能上一堂失败的课。当我看到孩子们脸上的微笑，当我的实习成绩得到指导老师的充分肯定时，我感到一种从未有过的喜悦和自豪：我可以当老师了！

记得刚踏入幼儿园工作的第一天，看到一群群天真的孩子，



一张张好奇的小脸，我有点不知所措。所幸的是，我遇上了黄老师——我的搭班老师。正是她，给了我帮助和鼓励，让我学到了许多道理，知道了什么是爱，什么是责任心。

“爱孩子，真诚对待每一个孩子”这是教师最基本的职业素质，能否真诚对待每一个幼儿，并不是件简单容易的事。有些幼儿聪明、漂亮、干净，很讨老师的喜欢；有些幼儿调皮、穿戴不整洁，不讨老师喜欢。

从教半年来，让我懂得了什么才是真正的幼儿教师。著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”

百年大计教育为本，教育大计教师为本，教师大计则师德为本。幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。作为一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么？可能有人会说：是扎实的基本功，但我觉得更应该具备的是强烈的责任心和对幼儿的“爱”，没有强烈的责任心和“爱”，一切都无从做起。

因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地、真诚地欣赏和对待身边的每一位孩子。我们应用“爱满人间”的胸怀去关爱一切，对幼儿就像对待自己的孩子，像对待鲜花上的露珠一般呵护他们，像对待自己的杰作一般欣赏他们，像对待自己的错误一般宽容他们。仁者无私，让每个孩子在真诚的关爱中健康成长！

让我们用慈爱呵护纯真、用智慧孕育成长、用真诚开启心灵、用希冀放飞理想，我愿用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！