

2023年小学生廉洁班会教案 小学二年级 班会设计方案实用班会教案(实用6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学生廉洁班会教案篇一

一、活动目标：

通过表演、讲故事的形式，使学生意识到我们周围的环境正在逐渐被人为地破坏，在故事中清楚环境的危机带给人类，动物植物的危害，在表演中增加学生的责任感，发出倡议，保护环境。

二、活动过程：

(一)学生室内表演儿童剧

内容简介：生活在大城市的一对姐弟俩在周日出去玩，途中经过马路闻到汽车的尾气味儿感到恶心，由此引倒正题。一天中他们发现以前清澈的小河已成污水，街上烤羊肉串的不停地扇着火烧碳冒出的黑烟?看到这种.种破坏环境的行为，姐弟俩与班里同学商量组建雏鹰环保小队，制止了两起破坏环境的行为。

(二)学生讲环保小故事，介绍环保知识

1、《小雪豹的故事》

小雪豹和他的妈妈幸福地生活在青藏高原的深山里。一天，

偷猎者杀了他的妈妈，又将小雪豹拿到市场上卖。一位叫斯蒂文的国外游客买下了他，将他送到北京濒危动物驯养繁殖中心。为了记住救他的恩人，人们为它取名叫斯蒂文。在养殖中心，小斯蒂文长成了一个英俊的“小伙子”，可他没有伙伴，他整天孤独地望着远方，夜里发出绝望的哀号。有一天，人们发现小雪豹双目失明了，后来耳朵也聋了。养殖中心再好也不是小雪豹的家呀！小雪豹真正的家是那美丽的青藏高原的深山里。

2、小实验

生物学家做了一个试验，把小白鼠放在一个隔音实验箱中，释放噪音，逐渐加大到165分贝，开始小白鼠烦躁不安，惊恐万状，进而疯狂跳窜，互相撕咬，最后死去，小白鼠被强噪声杀死了。

60年代，美国空军的f104喷气机在某城市上空试飞，每日八次，共飞了6个月，在强烈的轰鸣声中，地面上一个农场的1万只鸡死了6000只。

3、《明天怎样植树》

21世纪，我国造林将以机械为主，挖土，植苗，培土，浇水都由植树机进行，速度又快，质量又好。

优质苗木，使造林率有保证。将来还要运用基因工程，培育各种各样的树木新品种，如抗病虫害的，抗旱的，抗污染的等等。

学生根据这些资料自由发言，说说想法。

(三) 实践活动

1、说说自己打算怎样保护周围环境。

2、建立雏鹰环保假日小队。

(四)班主任总结

我们在表演中、在讲故事中、在讨论发言中亲身感到了保护环境的重要性，我们要发出倡议，建立环保小队等开始了实际行动。

不仅向班里同学发出倡议，还要面向全校，面向家庭，社区，乃至社会。

小学生廉洁班会教案篇二

即将到来的清明节是中华民族的一个重要的传统节日，是祭祖和扫墓的日子，也是郊游踏青的好时光。清明节这个中国传统节日被已列入国家级非物质文化遗产保护名录，还列入法定国假日，这体现了国家对传统民俗节日的重视。然而，青少年学生虽然热切盼望清明小长假，但据我的初步调查不少青少年学生，对这个节日的民俗意义和相关传统文化知识却知之甚少，他们认为祭祖是老人的事，甚至认为是封建迷信，而扫墓则是出游的幌子，至于清明节的来历、风俗、文化内涵等他们知之甚少。针对他们缺乏对传统文化的感知、对感恩思源的精神的实践而召开了这次主题班会。

1、通过这次主题班会，希望学生作为一个炎黄子孙能全面正确的了解清明节，深切感受清明节的文化内涵，积极的过一个有意义的清明节。

2、通过这次主题班会引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。有利于青少年对孝悌、慎终、追远、民德归厚的理解和升华在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上，继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。

3、通过这次主题班会，增强青少年对传统文化的认同感，热

爱民族文化，主动地传承民族文化、弘扬民族文化。

20xx-x-xx

六年级（2）班

- 1、学生课前搜集整理清明节有关知识、资料、图片等。
- 2、每位学生调查自己家的家族史。
- 3、每组选若干名学生参加“清明知识知多少”比赛，准备竞赛的题目。

班主任：清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不仅是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。下周就到了我国的传统节日清明节，为了更好的开展这次活动我们举办了这次班会。

（一）利用竞答交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。

1、 引导学介绍清明节的由来

生：简述晋文公与介子推的故事（略）

生：大约始于周代，已有二千五百多年的历史。它在古代不如前一日的寒食节重要，因为清明及寒食节的日期接近，民间渐渐将两者的习俗融合，到了隋唐年间（581至907年），清明节和寒食节便渐渐融合为同一个节日，成为扫墓祭祖的日子，即今天的清明节。从此，清明节踏青扫墓成为中华民族一种固定的风俗。

设计意图：通过学生自己搜集讲述清明节的由来更能深入领

会清明节的文化内涵。

2、指导学生领会清明祭祖扫墓的文化内涵

班：清明节的习俗是丰富的，最主要的还是祭祖扫墓。

播放清明节习俗活动影像资料或展示有关图片，最后播放一组民间扫墓、祭祖图片或影像。

班：看了最后一组图片影像，同学们有什么想法？这是封建迷信活动吗？对待我们的先人我们该不该缅怀，该如何缅怀？
（全班同学分成小组讨论小组代表口答）

清明节前夕学校照例要求各班主持班会、制作小花或花圈祭扫烈士墓，进行爱国主义教育，我应德育校长的要求，教大家做纸花或扎花。于是我把美术与班会结合起来教学可谓一举两的。课前要求学生充分调查相关资料，课上利用竞答交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。有利于青少年对孝悌、慎终、追远、民德归厚的理解和升华在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上，继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。同时指导学生扎白色、黄色、紫色的纸花如百合、玫瑰、菊花等，或者利用野花扎成花束。并简单模拟祭扫烈士现场祭奠。最后鼓励学生清明节小长假与父母一起祭奠祖先或烈士并写一篇作文，记述自己过程、见解或感受。通过这次主题班会，希望学生作为一个炎黄子孙能全面正确的了解清明节，深切感受清明节的文化内涵，积极的过一个有意义的清明节。

但是在教学后我发现学生们虽然通过制作或绘画或实际参加清明节活动表达了自己对先人及烈士的缅怀及敬仰之情，但是因为过于强调“先人”、“烈士”，学生从内心里对生命产生了敬畏之情，同时也从内心里片面的认为清明节就是“鬼节”，另一方面，过分注重追古思今，强调爱国主义

思想政治教育，是清明节变成了思想政治课，变得枯燥。这些都是因为在教学中也许是因为时间的仓促，没有细致的帮助学生全面解读从清明节的文化内涵。因此，我决定在清明节后针对清明节的文化内涵与学生作一次深入的探究。

小学生廉洁班会教案篇三

教学目标：

- 1、会认4个生字，会写12个字。
- 2、默读课文，能边读边想象。有感情地朗读课文，通过声音表现雷雨前后的不同景象。
- 3、有留心观察天气的兴趣，能写观察日记。

重点难点：

- 1、重点：认字、写字、朗读课文。
- 2、难点：体会本文的写作顺序朗读感悟，“垂”字的书写。

教学方法：自主探究识字、小组合作检查、朗读感悟。

教学准备：投影仪、生字卡片、图片。

课时安排：两课时

教学流程：

第一课时

一、创设情境，揭示课题

- 1、听音乐说说自己听到了什么？(播放：刮风下雨闪电雷声的

旋律)

2、今天我们就来学习新课文《雷雨》。(板书课题)

二、自读自悟，学习生字

1、自由读课文，要读准字音，读通句子，不认识的字问问下面的小鱼。

2、学习生字“压、乱、垂、虹”，用自己的方法识记，扩词。

3、小组读课文，推荐一位组员来展示朗读，并说说为什么要推荐他来读。

4、被推荐到的学生逐段读课文，正音。

5、说说课文主要讲了什么？

随学生回答教师板书：雷雨前--雷雨中--雷雨后

6、找出相关的段落，初步介绍“段”的知识，让学生把课文划分成3段。

三、书写生字。

写字指导。(生归类分析字行，说发现。)指导：“彩”字右边的“三撇”是上下排列的，起笔处要在一条垂线上，第二撇起笔处在横中线上。“蜘”字中的虫字旁要写得瘦长，虫字旁的“扁口”上宽下窄。“垂”字上边的撇要写得短而平，下面的横逐渐加长，最后一横又要缩短。

学生先把每个字临写一个，对照总结之后，再临写一个，争取第二个比第一写得好。

第二课时

一、复习。

1、卡片认读生字词

2、上堂课我们知道课文讲了雷雨前、雷雨中、雷雨后的景色，这节课我们要去看看具体的景象。

(教师板书：雷雨前--雷雨中--雷雨后)

二、朗读感悟课文。

研读“雷雨前”

1、默读课文，划出雷雨前又哪些景色，你认为这些景色写得怎样？

2、交流自读自悟情况；教师随学生的回答相机点拨。

如：满天的乌云，黑沉沉的压下来。

忽然一阵大风吹来，吹得树枝乱摆。

“乱摆”说明什么？不下雨时风是怎样吹的？为什么要加一个“忽然”？让学生联系上下文理解第一自然段讲的是“叶子动也不动，”加上“忽然”表现了天气的变化。

一只蜘蛛从网上垂下来，逃走了。

哪个字写得好？为什么？读一读。

闪电越来越亮，雷声越来越响。

该怎么读才能体现天气骤然变化？

3、有感情地朗读。

研读“雷雨中”

1、默读课文，你能提出什么问题考大家？

2、学生提出问题，学生互动，教师相机点拨。

如：为什么用3个“哗”？该怎么读这3个“哗”？

为什么“往窗外看去，树哇，房子啊，都看不清了”？

两个“渐渐地”说明了什么？

3、有感情的朗读。

自由读—女生读—指名读

研读“雷雨后”

1、小组合作读一读，画一画文中的景色。

2、展示自己的画。

3、美读这一段。

三、总结课文。

1、有感情地朗读课文。

2、朗读自己喜欢的段落。

3、积累运用

1)、闪电越来越亮雷声越来越响。雨越下越大。__越__越__。

2)、雷声小了，（雨声也小了）。池塘里的水满了，（青蛙也叫

起来了)。()了, ()也()了。

六、课后延伸

观察日出或日落, 写一篇观察日记。

课后反思:

本文用精练的文字, 为我们描绘了雷雨前、雷雨中、雷雨后的自然景象。为了不雷同, 我对每段的教学方法的选择各不相同, 雷雨前用欣赏美文的方法“让孩子说说哪些景色写得好, 为什么?”, 雷雨中则用“你能提出什么问题考考大家?”, 雷雨后用画画的形式展示自己对课文的理解。让自己感触最深的是教学第二段, 用这样的方法教学, 最大限度激发了学生的兴趣, 每位学生都想提出有难度的问题考倒同学, 在问题的反馈上来看, 学生确实是作了思考, 提出的问题跟自己备课时想得一样, 而且有些好的同学提出了“字词推敲”的问题, 如: “往窗外望去”为什么不写成“往窗外看去”?有什么不同?我想在以后的教学中, 我还应该多尝试这样的教学。

小学生廉洁班会教案篇四

生: 能。

师: 现在大家拿好书, 试着读一遍, 有不认识的字听听其他同学是怎么读的。

生: (齐读课文)电闪雷鸣乌云翻, 狂风猛刮树枝断, 鸡鸭猫狗猪牛跑, 雨点连串像条线。

师: 在自学中你认识了那些字?比一比, 谁认的多?

生: 我认识了“云”“风”“雷”字。

生：我认识了“枝”“雨”“牛”。

生：我认识了“鸟”……

师：同学们真聪明，自己能认这些字，都不用老师教了。这么多字你们是怎么记住的？有什么好办法快告诉老师。

生：我记“鸟”时想，“鸟”和“乌”差不多，“鸟”字有一点，“乌”字没有一点。

生：我记住“树”啦，树是木字加对字。

生：我知道树与木有关，所以，树有木字旁。

生：老师，我看出“树”字还是“权”字加“寸”字。

师：你的眼力很好，老师都没想到，你还认识“权”字呢。（师板书木、又、寸、对、权）记住一个字，复习了这么多字，还帮大家认识了一个新字“权”，你真聪明。大家齐读这几个字吧。

生：（齐读）

师：大家共同合作，学的可真多。下面还有谁找出难记字的记忆方法说一说，这也是为大家做贡献啊。

生：我看出鸡鸭两个字都是家里的动物，都有鸟字旁，只是左边不一样。

生：老师，他说的不对，鸡鸭不是家里的动物，它们是家禽，家禽与鸟有相同的地方，所以有鸟字旁。

师：你怎么知道这么多知识的？还能说出家禽一词。

生：我是从《儿童画册》里看到的。

师：爱看书就是懂得知识多。

生：老师，我也看到了“猫”“狗”“猪”都是动物，所以都有字旁。“猫”字右边是“苗”字，因为小猫叫声是“喵喵”叫，所以右边是“苗”。

师：那大家学着小猫的样子叫几声吧！

生：（笑）喵——喵——

设计意图：

课程标准指出：要改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究，培养学生获取新知的能力。以上教学片断，鲜明的体现了这一教学思想。学生在教师的组织、激励下，凭借自己已有的知识和经验，通过积极思考，动脑探究，寻找了一个适合自己的记忆支柱。通过合作交流，促进了思维的扩展。学汉字不再是枯燥无味的事了，汉字也不是单调的笔画组合，而是一个个生动有趣的个体。学生在轻松愉快的氛围中学到了知识、品尝了创造、体会了成功的喜悦。达到了自主学习、自主发现、激活思维、陶冶性情的理想境界。

小学生廉洁班会教案篇五

活动目的：

使学生懂得良好的饮食卫生习惯与营养，发育和预防“病从口入”有密切关系，从小培养良好的饮食卫生习惯。

教学重点：让学生了解良好饮食卫生习惯的意义。

教学难点：让学生养成并坚持良好的饮食卫生习惯。

一、班会活动过程：

引入：上一段时间，各位同学已学了不少卫生知识，今天老师准备和你们一起学习如何养成良好的饮食卫生习惯。（即时出示课题）。

二、学生表演小品(音乐)

这位同学表演的精彩吗?大家回想一下，刚才那位同学为什么会肚子疼?拿出一只塑料小熊举例什么叫做暴饮暴食。如果同学们也暴饮暴食，小小的胃一下子装得满满的，肠和胃负担过重，引起消化不良就意味着要吃药打针。但也不是说完全不能吃，好象花生核桃水果等可以增加营养的摄入，就可以吃一点。但买食品时要注意生产日期和有效期，过了期的食物就不要吃了，否则就会象刚才那位同学那样。

三、看图(出示幻灯片)

1、问：小朋友正在干什么?什么时候吃早餐，午餐，晚餐?

师：这就是要求同学们一日三餐要定时定量。（并解释“定时定量”）

2、问答题(小黑板)

(1)“早上时间太紧张，可以不吃早餐。”对吗?为什么?

学生分组讨论。

师：经过一夜的消化，早上起来肚子已空空的，如果不吃早餐，挨饿上课。而上午课时多，活动多，体力消耗大，热量一下子供应不上，就会头晕眼花。长期如此会引起贫血等疾病，所以早餐不但要吃，还要吃的好，要吃有丰富蛋白质的食物，好象牛奶加面包或者鸡蛋更好。

(2) “一日三餐那一餐最主要?为什么?”

学生分组讨论。

果晚上有很多事情要做，要帮妈妈洗碗扫地，还要学习，那晚餐要吃得较好。

四、看图(出示图片)

1、学生一边看图片一边讲解。

这位小朋友拿着饭碗睁大眼睛，正在收看“叮当”这个节目，这时大雄被肥仔捉住打，圆头圆脑的叮当正跑过去救大雄。那小朋友顾不上吃饭喊：叮当跑快点。

2、“吃饭时看电视，对吗?”

学生分组讨论。

师：吃饭时情绪要稳定专一，一边吃饭一边看电视，会引起情绪变化。看到高兴时哈哈大笑，看到悲伤时擦眼流泪。这样会影响食欲和营养的吸收，这样是不卫生的，你们是这样吃饭吗?所以一定要养成良好的饮食习惯。

五、儿歌：

饮食卫生要做到：一日三餐，定时定量，不偏食，不挑食。

早餐吃得好，午餐吃得饱，晚餐吃得少，暴饮暴食最不好。

从小养成好习惯，身体健康又强壮。

六、猜字游戏：

分别请两位同学表演，让其他同学猜少年儿童饮食“十”忌。

忌“零”食，忌“偏”食，忌“哭”食，忌“笑”食，
忌“甜”食，忌“咸”食，忌“走”食，忌“玩”食，
忌“暴”食，忌“蹲”食。

七、总结。

我们养成了良好的饮食卫生习惯，才会有健康的身体。有了健康的身体，才能为祖国的建设贡献出一份力量。所以从今天起，我们一定要养成良好的饮食卫生习惯。

小学生廉洁班会教案篇六

即将到来的清明节是中华民族的一个重要的传统节日，是祭祖和扫墓的日子，也是郊游踏青的好时光。清明节这个中国传统节日被已列入国家级非物质文化遗产保护名录，还列入法定国假日，这体现了国家对传统民俗节日的重视。然而，青少年学生对这个节日的民俗意义和相关传统文化知识却知之甚少，至于清明节的来历、风俗、文化内涵等他们也知之甚少。针对他们缺乏对传统文化的感知、对感恩思源的精神的实践而召开了这次主题班会。

- 1、认知目标：通过班会，让学生对我国的传统节日——清明节有更具体、详实的了解。
- 2、情感目标：通讲故事知道我们今天的幸福生活来之不易，我们要努力学习，担负起建设祖国的重任。
- 3、行为目标：通过活动能认清自己的不足，学会好好学习、热爱生活、爱父母、爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

（一）了解清明节

高云鹤：清明节习俗清明节是传统的纪念祖先的节日，其主要形式是祭祖扫墓。这一习俗相沿已久，据史书记载，秦汉时，墓祭已成为不可或缺的礼俗活动。《汉书·严延年传》载，严氏即使离京千里也要在清明/还归东海扫墓地/。随着祖先崇拜和亲族意识的越来越发达和强固，远古时代没有纳入规范的墓祭，也归入了“五礼”中：士庶之家，宜许上墓，编入五礼，永为常式。朝廷的推崇使墓祭活动更为盛行。古人有描写清明扫墓的诗：“南北山头多墓田，清明祭扫各纷然；纸灰飞作白蝴蝶，泪血染成红杜鹃。”民间广为流传的孟姜女寻夫小曲也有/三月里来是清明，桃红柳绿百草青；别家坟上飘白纸，我家坟上冷清清。唐代杜牧的名句：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。”这些诗句都十分真切地反映了当时清明扫墓时的情景和氛围。

为什么要在清明扫墓呢？这大概是因为冬去春来，草木萌生。人们想到了先人的坟茔，有否狐兔在穿穴打洞，会否因雨季来临而塌陷，所以要去亲临察看。在祭扫时，给坟墓铲除杂草，添加新土，供上祭品，燃香奠酒，烧些纸钱，或在树枝上挂些纸条，举行简单的祭祀仪式，以表示对死者的怀念。至于祭扫的日期，各地风俗不同，有的是在清明节的前十天后十天；有的称“前三后三”；有的在清明前后逢/单/日举行；有些地方扫墓活动长达一个月。

祭扫烈士墓清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不光是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。清明节祭扫烈士墓和革命先烈纪念碑，已成为进行革命传统教育的好形式。

（二）学会去爱

1、讲英雄故事

2、录象片段：解放战争

班主任：为新中国献身的叔叔阿姨们是怎样想的？怎样做的？如果是你，你敢吗？

那是小我，是小爱，他们才是大我，是大爱。

3、诗朗诵《站在烈士纪念碑前》

班主任总结：通过今天的班会活动我们深刻理解了清明节的来历和节日含义，中国人历来注重情感，不忘本，因此我们对先人的祭祀是发自内心的感恩与缅怀。我们相信亲人、先祖能够感受到我们的情意与祭奠，我们华夏儿女也一定会一代代延续而这种温情。我们还要沿着革命先烈走过的足迹，树立榜样，树立正确的人生观、价值观。清明节有它深刻的文化内涵，我们不仅要热爱它，过好它，还要更好的传承它。