

小学教师德能勤绩廉年终总结 小学数学教师德能勤绩廉个人工作总结(实用5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学教师德能勤绩廉年终总结篇一

为了确保该项教育活动深入实施，学校高度重视，成立了教育活动

二、建立了严格的学习制度

从学校的《师德师风教育实施计划》和过程资料中不难看出，学校为了确保该项教育活动的顺利实施，建立了“全员参与制”、“会议点名制”、“学习月查制”、“师德反馈制”、“师德一票否决制”。“全员参与制”，学校规定，全校教师无一例外，全员参与整个学习过程，以出勤制度进行考核；“会议点名制”，每次会议、活动要求教师按时到位，准时点名，纳入出勤考核；“学习月查制”，每月定期检查教师的学习记录。

三、抓活动，充实载体，走向自觉

- (1) 积极组织教师进行政治理论学习，提高教师政治理论修养。
- (2) 积极发挥支部的战斗堡垒作用，
- (3) 紧抓师德教育活动契机，在全校范围掀起一种“学规范，铸师魂，爱岗敬业、无私奉献”的热潮。

(4) 加强教师业务能力的培养。

(5) 建章立制，进一步完善规章制度。

(6) 鼓励教师建立相互尊重、民主平等的新型师生关系。

针对教师进校存在的问题：一是教师教育项目单一，二是教室队伍

四、立制度，规范行为，弘扬师风

1、引导教师的价值取向增强教师的优越感

引导教师认识到我们教师这一行业在物质上是贫穷的但在

2、关心教师的工作生活

3、健全

学校成立了以校长为组长班子师德建设

4、建立师德

建立教师的师德表现一个

5、实行奖惩制度

6、加强学习法律法规增强法律意识

知法才能不犯法，经常组织教师学习一些相关的法律知识，努力提高自己的法律意识，做到依法治教。开展了法律知识竞赛，规定了每周政治学习中安排法律知识的学习，并组织讨论现行教育所出现的违反教育法律法规的事件且要求每位教师能结合自己的切身体会进行交流。

五、师德师风建设结硕果

新世纪做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，希望广大教师能够一如既往的支持学校工作，我相信只要扎实工作，务求实效，我们太和中心小学的明天会更美好。

小学教师德能勤绩廉年终总结篇二

我校对师德师风建设工作高度重视，切实加强领导，建立长效工作机制，按“谁主管，谁负责”和“分级负责，条块结合”的原则，实施师德师风建设责任制。我校成立了以书记、校长为组长，副校长、工会主席为副组长，各处室主任及年级主任为组员的师德师风工作领导小组，做到“一把手挂帅亲自抓，副职领导具体抓”，把责任目标落实到各有关岗位及责任人，并结合学校工作实际，制定了切实可行的师德师风工作实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。同时，为推进各项工作措施的具体实施，按计划落实好每一项工作。

二、高度重视教师职业道德建设，树立为人师表良好形象

教师队伍建设是发展教育事业的关键。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师修养，立德为本”。几年来，我校加强教师队伍建设方面做了大量富有成效的工作，造就和形成了一支叫得响，过得硬的教职工队伍。我们要求全校教师自觉加强职业道德修养，树立良好的为人师表形象。具体做了以下三个方面：

一是热爱学生，建立平等、民主，和谐的新型师生关系；

二是以身作则，作为一名教师，要“衣着定位”，让学生无时无刻受到审美教育。

三是自觉修身养性，淡泊名利，以德服人，以德立教，要不断塑造鲜活、生动的人格魅力；

四是要面向全体学生，切实贯彻“因材施教”的原则，让每一名学生都得到充分的发展。

三、创设有效载体，深入开展师德师风建设活动

为了结合区教育局开展的师德师风学习活动，进一步提高我校教师的师德师风建设工作，积极为教师创设有效载体。根据师德师风建设活动计划，开展了丰富的师德师风活动，通过活动，让每位教师在师德师风建设方面都得到了提高。

具体有如下做法：

（一）抓学习，做到师德教育经常化、制度化。学校为每位教师配备专用的“师德学习笔记本”，以供学习之用。

1、坚持周一例会这个固定的时间，集中进行学习。主要形式是观看师德培训光碟。本学期的集中学习几乎是每周一次，从不间断。

2、坚持形式灵活的个人自学。材料统一印发，学习分散进行。主要是学习与师德相关方面的材料，内容主要有：《中小学教师职业道德规范》《教育法》《教师法》《义务教育法》；教育名人和教育家关于教师职业道德的论述；模范教师的先进事迹等。

3、坚持互相学习，共同提高。学校借此机会倡导并要求全体教师写作至少一篇师德体会或师德论文。这样既有促进的意义，又有学习的效果。

（二）抓重点，求实效

在抓师德教育的过程中突出重点，讲求实效，是我们工作的作风。

1、建立和完善教师职业道德考核制度

我校坚持每学期对教师进行职业道德水平考核，开展师德反思活动。要求教师对自身在教育过程中的师德师风问题进行反思和总结，采取教师自评、互评，学校综评等相结合的办法对全体教师进行考核。考核结果存入教师个人业务档案，把师德考核结果与教师30%奖励性绩效工资、岗位聘任、专业技术职务评聘、年度考核挂钩。

2、把脉问病，对症下药

我校在深入分析了解教师师德表现和思想情况后，结合我校实际，采用灵活多样而又见实效的活动形式，大张旗鼓地开展师德教育活动，务必让教师能够躬亲自省，从根本上认识到自己的问题，从自身的成长和发展需要，不断提炼出良好的品性，提高自己的德行，改正自己的缺点和错误。

首先，我校还把杜绝体罚和变相体罚现象的发生作为师德建设的重点工作。

其次，充分发挥师德模范和党员教师、骨干教师的引领带动作用，培养教师的团结合作意识，弘扬正气，让良好的师德精神更深入人心，充裕校园。

最后，激活内因。师德的形成是外因和内因相互统一的结果。外在规范和教育要求是师德建设的外因，教师被动地遵从而不深入去触及自身的思想和观念，这种师德建设是脆弱的，效果也是短暂的。要让师德规范变成教师个体的内心信念，变被动接受为主动追求，使教师视高尚师德为人生职业的必需，这其中的关键还要善用“成功激励机制”。学校应提供条件，创设机会，让教师得到成功的满足。如校领导能及时对教师的闪光点予以肯定，采取各种形式进行表彰；对优秀班主任、师德先进个人、对学校有重大贡献的教研集体或个人，给予适时适当的精神奖励等等，以增强教师的荣誉感，

激发其进取心。这样，外因通过内因而起作用，促使教师不断地自我完善、提升。这如同点燃了教师迈向目标的“内燃机”，学校的师德教育活动也就因此收到了实效。我校近几年的工作实践充分说明，这种激活机制是可行的，奏效的。

3、抓权益，求稳定

管人要管心。我们在要求教师职业道德要高于其他行业标准的同时，也在努力使教师在精神和物质上能得到鼓励和改善。因为，教师不是超人，只有在方方面面加强对教师的关心，才会使教师的德行高于常人，师德建设才会收到长期的效果。因此，我们不但在做强化师德师风的教育学习工作，还从教师的实际出发，关心教师的工作待遇、福利和生活情况，维护他们的应有权益，为他们排忧解难。如：每周五最后一节课教师活动日（教师们进行各种体育活动比赛），促进他们的身心健康，让他们体会到工作带来的愉快和成就感，体会到集体的温暖。这样他们才会安心，才会努力去研究并解决工作上存在的问题，去严格要求自己 and 不断地提高自己的品行、德性，才会迸发出更多的光和热。

四、建立考评机制和奖惩制度，调动教师的积极性

一是自评，达到自我认识、自我鞭策的目的；

二是互评，互相取长补短，共同进步，形成合力；

三是学生评，召开学生座谈会；

四是学生家长评，增强家校联系；

五是学校评。

奖优罚劣，弘扬正气，在操作中重奖励，轻惩罚，增强工作透明度，充分调动教师工作进取精神。

五、师德师风建设结硕果

经过全体师生共同努力，我校师德、师风建设结出可喜的成果。教育教学、平安创建、校园文化建设等方面得到当地干群、家长及主管部门的良好评价。同时又涌现出爱岗敬业、无私奉献、爱生如子，舍小家、为大家，教书育人、刻苦钻研，精通业务等优秀典型事迹。如行政领导工作兢兢业业、主动积极、创新实干、不计得失；党员同志身先士卒、以身垂范；老同志工作积极、带病工作；年轻同志务真求实、干一项工作取一项成绩；班主任管理服务学生到位、班风学风转变提高；后勤同志服从安排，转岗无怨言，不怕吃苦耐劳。在师德典型的带动下，全校教职工呈现出你追我赶、争创一流的良好局面。学校于20xx年6月底对全校234名教职工开展了师德师风考核，其中优秀234名。

当然，时代在不断地进步，信息时代又给教师职业道德修养带来了更多、更新的机遇和挑战，我校将把时代对教师提出的要求作为新的出发点，构建更加完善的师德内容，使师德教育更体现时代特点和创新精神。

小学教师德能勤绩廉年终总结篇三

一、领导重视

学校领导高度重视，成立了加强师德师风建设领导小组，并根据自身实际制定了具体的实施方案，有力保证了此次活动的有序、有效开展。

二、动员有力

学校精心筹备、认真组织学校教师召开活动动员大会，通过学习文件、动员报告、座谈讨论等形式，让广大教师知晓此次师德师风建设的重要性和必要性，明确了此次活动的目的和意义，并作出了具体的部署，提出了具体的要求。

三、学习扎实

学校组织全校教职工以此次师德师风建设活动为契机，学习《教师法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规，以及《中小学教师职业道德》和《中小学教师“十禁止”》。整个活动采用集中学习与分散自学相结合的方式，学校把相关法律法规整理集中起来统一组织学习，要求学校教师认真学习。

四、成效明显

通过第一阶段的建设工作，学校制定出了详尽的整改方案，并要求教师签订了师德承诺书；学校完善了考核评价制度，把教师职业道德作为教职工年度考核、聘任、奖惩、培训、职称评定及职务晋升的重要条件；学校充分发挥领导先锋模范作用。提高了广大教师的职业道德素质。第一阶段工作结束后，形成了具有自身特色、成果明显的总结报告。

通过进一步加强师德师风建设第一阶段工作的开展，统一了思想，深入了人心，使我校广大教师从思想上真正认识到依法执教、为人师表的重要性，对进一步转变教育观念，积极创建民主、平等、和谐、诚信的师生关系，构建和谐的育人环境发挥了重要作用，取得了预期的效果，也为进一步开展下一阶段师德师风建设工作打下了坚实基础。

小学教师德能勤绩廉年终总结篇四

始终牢固树立马克思主义世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。无论做什么工作都能摆正自己同组织、同事的关系，把实现个人的人生价值同服从上级领导的安排紧密地结合起来。在工作和事业面前，不争名夺利，不计较个人得失，时刻保持良好的道德情操。

在日常工作中不断加强方针政策、法律法规、业务知识、信

息化知识等的学习，在工作中多向老同志请教，遇到疑难问题及时向领导请示。通过努力不断提高自己各方面的能力，为完成好本职工作打下坚实的基础。

勤勉敬业是对一名公务员的起码要求，我时刻牢记自己是人民的公仆，严格遵守各项工作纪律，上班不迟到不早退，不离岗、串岗、脱岗。在工作中始终坚持“做了就要做好”原则，对领导布置的工作认认真真按要求及时完成。有时遇到工作量大、时间赶的任务，能够利用中午或晚上的时间加班，按时完成工作。

在工商局办事大厅我主要受理企业年检和户外广告、动产抵押、商品展销会登记窗口的业务，在窗口工作中我格遵守窗口岗位职责规范，热情高效服务办事群众，做到优质服务、支持地方经济发展。20xx年共办理企业年检800多份，办理户外广告登记140份，受理动产抵押、商品展销会咨询14次。在受理窗口工作的同时做好企管股收发文和材料汇报工作。20xx年共收发文165份，按文件要求对各工商所报上来的材料进行收集整理，再向梅州市局企管科、兴宁市安监局汇报的材料达200多份。今年8到14月份我被抽调到注册股，在完成本股日常工作的同时协助注册股的企业档案扫描工作，共去黑企业档案扫描件500多份，为完成企业档案扫描工作尽了自己的一份力。

按照国家工商总局和省工商局的“六项禁令”严格要求自己，廉洁奉公，依法办事，始终保持清正廉洁的作风。从来没有利用职务之便，获取一己之私。在党风廉政建设方面，把重点放在严谨、细致、扎实、求真上，养成奉公守法以廉为荣的作风。

一年来，虽然在工作、学习方面取得了一定成绩，但仍然存在着一些不足，如理论学习不够、服务缺少创新等，今后我将加强学习，在实践中总结经验不断提高服务水平，成为一名人民满意的工商公务员。

小学教师德能勤绩廉年终总结篇五

时间飞逝，日月如梭，转眼间，一年又过去了。20xx年，在路桥公司党委的正确领导和带领下，在岩土基础专业公司领导班子及广大职工的支持及配合下，一方面不断加强政治、业务学习，提高自我的政治觉悟和理论水平，另一方面，我严格要求自我，自省自律，努力工作，并努力为职工办好事、办实事，让职工感觉到岩土基础专业公司的温暖，努力做职工的贴心人，调动了职工热爱企业享受工作、享受生活的热情。

回顾一年的工作，从德、能、勤、绩、廉、学六个方面应对自我进行总结，既是对过去工作的检讨，也是对自我今后工作的促进。

“德”反映了一个人的思想觉悟、工作作风和道德品质。我努力从本职工作做起，不断加强学习，有较强的事业心和职责感，尽职尽责地完成各项工作。坚持做到“在认认真真学习上要有新进步，在堂堂正正做人上要有新境界，在踏踏实实做事上要有新成效”。无论做什么工作都能摆正自我同组织、同事的关系，把实现个人的人生价值同服从上级领导的安排和开创工作新局面，不断振兴企业紧密地结合起来，在工作和事业面前顾全大局，不争名夺利，不计较个人得失，这一切无不体现自我对崇高理想的追求、持续良好的道德情操密切相关。项目施工一线的员工们工作中能拼、能打、能抢、能战的精神一向感动着我，激励着我，我只有更加努力工作，让职工的心血和汗水获得应有的回报，才能表达我对职工的感激之情。

“能”一个人综合素质的高低，工作潜力的强弱，决定着他能履行好岗位赋予的职责和完成好上级交给的各项任务。我主要从以下几个方面提高自我的潜力。

- 1、坚持不懈加强理论学习、提高理论素质。

2、深入工地、了解职工掌握实际状况，为正确履行工作带给真实依据。

3、珍惜团结、维护和谐，一个单位、一个小部门，职工们只要团结共事，构成一个和谐氛围才能情绪舒畅地开展工作的，在工作中我严格要求自我，配合行政领导做好各项工作。

4、十分注意持续与全体职工经常性的沟通，经常听取他们的意见，在工作中做到了相互支持、相互帮忙、相互配合，工作情绪舒畅、精神振奋、力量无穷。

5、注意听取方方面面的意见，个性是反面或不一样意见，这样不仅仅是对别人的尊重，更重要的是对完善自我的工作思路，将起到用心的作用。

“勤”反映一个人的工作态度和事业心。自担任路桥岩土基础专业公司党支部书记以来，我始终持续良好的精神状态，决心把领导对我的重托，广大干部职工对我的厚望，化作工作的动力，满腔热情地投入到繁忙的工作之中。在工作中得以充分体现，工作中勤奋认真，勤劳奋进，以身作则，从不搞特殊化，上班早来晚走是我参加工作20xx年来养成的良好习惯，思考到工地职工没有星期天晚上还要加班，我只要在公司，基本不休息。

“绩”继续组织开展为职工过生日活动，职工生日当天，都能收到岩土基础专业公司发出的真情祝福和生日礼物；为大学生员工牵线搭桥，选配佳偶；为双方父母不在唐山的大学生员工组织、策划、筹备和主持婚礼，同时尽全力解决他们的生活等问题，为企业发展感情留人；对职工的婚丧嫁娶，与岩土基础专业公司领导一齐前往慰问、看望；每逢春节都对特困职工进行慰问和探访；每有职工生病或住院，必定前去看望。20xx年度，共发放送温暖资金数千元；爱心捐款7360元。还有诸如：开展“质量零缺陷”承诺签名、“农民工夜校”、党员“结对一帮一”、“党群联系牌”、“送文化进工地”

慰问演出、机关党员“送服务下基层”、“签订党员承诺书”、“企业文化走廊”及各种文体活动等。

为规范岩土基础专业公司宣传管理工作□20xx年，《基础之家》电子报创刊了。《基础之家》作为联系各个项目的重要纽带，有了它，所有路桥基础人的心连在了一齐。每一期的《基础之家》发布时，大家都争相阅读，明白了兄弟姐妹的近况，看到了施工的亮点，了解了工程的进度，感受温暖的同时构成了一种“比、学、赶、超”的施工热潮。

这些成绩的取得，得益于上级领导和全体职工的共同努力下完成的，在此我也向他们表示感谢！

“廉”我是一名共产党员，在廉洁自律方面，坚持做到自重、自省、自警、自励。要自重：就要珍重自我的言行，人格、和名誉，决不干那些自轻自贱、与领导干部不相符的事情。要自省：就要经常反省自我的思想行为是否贴合党和人民的利益。要自警：就要用党的纪律和国家的法律法规约束自我，警告自我不要有越轨的行为。要自励：就要始终持续旺盛的工作斗志，振奋的精神状态。时时刻刻按党员的标准严格要求自我，不断加强学习，加强政治思想和道德修养，吃苦在前，享受在后，以身作则，廉洁自律，持续清醒的头脑，抵制腐朽思想的侵蚀，严格遵守党的纪律，努力工作，不辜负上级党委对我的期望。

“学”学习是一个人进步的动力，个性是当今知识性社会快速发展的这天，必需加强自身的学习，提高自我的理论水平和管理水平。从工作实践中不断的提高和完善自我，努力学习科学知识，跟上时代的步伐，不断总结工作中的得与失，提高自我的领导潜力和领导艺术，在工作中成为既懂专业又懂管理的两用人才。

对自我一年来的工作状况进行认真述职，从中总结经验，找出差距，对做好今后的工作，十分有益，虽说工作中还存在

一些不足，但我有决心，有信心，在上级党委和全体职工的帮忙和关心下，努力学习，扎实工作，为企业强盛做出自我最大的贡献。