

2023年伦理道德心得体会(模板7篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

伦理道德心得体会篇一

职位名称：

普通员工；

工作地区：

湛江市霞山区；

待遇要求：

1300元/月不需要提供住房

到职时间：

可随时到岗

技能专长

语言能力：

计算机能力:

证书全国计算机等级考试二级;

手机维修:

手机维修证书中级和手机维修证书高级

教育培训

教育经历:

时间

所在学校

学历

9月-7月

湛江市第四中学

初中

209月-7月

湛江市霞山职中

高中

2009月-7月

广州白云工商高级技工学校

专科

培训经历：

时间

培训机构

证书

8月-1月

广东白云学校继续教育学院

计算机办公软件应用2级及手机维修中，高级证书

工作经历

所在公司：

东莞市亨域电子有限公司

时间范围：

7月-201月

公司性质：

私营企业

所属行业：

电子、微电子技术

担任职位：

样机组

工作描述：

负责装配样品，向工程师反映其装配过程问题，并解决。

离职原因：

另有发展

其他信息

自我介绍：

本人性格较为乐观，在校无不良记录，表现良好，经常参加课余活动。工作之后与同事相处融洽，团结一致并一起完成上级领导指示任务。

发展方向：

其他要求：

联系方式

伦理道德心得体会篇二

回族的传统道德受到伊斯兰教道德的影响，在沿袭伊斯兰教伦理道德的同时，也吸取和承袭了中国传统伦理道德的有益成分，形成了自己的处世、处事伦理道德规范。并在长期的社会实践中不断充实、凝练、沉积而形成，具有鲜明的伊斯兰文化内涵及中国传统文化的特色。其发展过程中形成了优良的传统并具有宝贵的现代意义。

一、回族伦理道德的起源

回族伦理道德，在理论和行为两方面都是以伊斯兰教伦理道德观作基础，回族伦理道德的形成起源于伊斯兰教伦理道德，可以说没有伊斯兰教伦理道德也就没有回族伦理道德。因为回族的形成就是伊斯兰教起了决定性的作用，没有伊斯兰教就没有回族。所以回族的伦理道德与伊斯兰教伦理道德是一脉相承的，两者有共同的本质，因此，探究回族伦理道德，必须了解和认知伊斯兰教的伦理道德。

伊斯兰教伦理道德以和《圣训》为根本宗旨，涵盖的内容比较广泛，涉及人类精神和物质生活的各个方面，为教徒制定了

基本的道德规范。纵观伊斯兰教义，道德问题占有重要地位，比如“命人行好，止人干歹”“川赏善罚恶”就被认为是的基本道德主旨。它的本质其实就是指导和规定人们行为的道德规范，这些道德规范对每一个穆斯林而言，都是实际生活的基本准则。

回族伦理道德的形成有一个漫长的历史发展过程。“回族是回回民族的简称，它的族源追溯到7世纪末，是以中亚各族人、波斯人和阿拉伯人为主，在发展的过程中吸收了汉、蒙古、维吾尔等民族，在唐时被称为‘藩客’，元朝以后称为‘回回’。”[1]他们所恪守的伊斯兰教伦理道德在“中国教义不明，教名未定，不见于典籍，亦无汉文译著，基本上是个侨民的宗教”[2]。他们的道德规范在各方面都受伊斯兰教伦理道德的影响，秉承其伦理道德精髓和本质，初步奠定了回族伦理道德的基础。与此同时，不断汲取其他文化的有益成分，从而为构建本民族独具特色、自成一体的回族道德作了充分的准备。但是在充实、发展和演化当中，其所承载的伊斯兰精神却始终没有变化，并在承袭各家伦理道德文化的基础上形成自己的伦理道德。

二、回族伦理道德的优良传统

回族在发展的过程中形成了很多优秀的伦理道德传统，在社会主义发展的今天都能进一步指导我们的工作和学习。

(一)为人正直, 诚实做人

“为人正直, 诚实做人”历来是处理个人与他人、集体、社会三者关系的一个重要行为规范, 有助于社会成员之间的和谐, 起到维护社会团结的作用。在伊斯兰道德伦理中也主要反映的是真主与人、人与人、人与其他被造物之间的关系, 因此“为人正直, 诚实做人”也是对这一主旨的反映。所以“为人正直, 诚实做人”这一道德规范, 在回族群众中是广为流行的。

伊斯兰教主张人们诚实守信,坚决反对欺诈行为。“在正己的基础上,鼓励人与人之间为利于社会和民族进步相互合作,为正义和敬畏而互助。要求人与人之间的交往讲究礼节,相互尊重;语言文明,礼貌待人;胸怀宽阔,坦诚相见,避免相互猜疑,通过信任与理解保持群体之间和睦相处。”[3]在这样的伦理道德规范下,回族的每位成员要做到驱恶向善、驱邪归正,就要安守本分,远离邪恶,不要轻举妄动,滥杀无辜,要做不危害他人而有利于集体、社会的事情,约束不良行为,走上扬善抑恶的道路。

(二) 尊老爱幼、仁慈互助

尊老爱幼、慈善怜悯和仁爱是伊斯兰教人道主义伦理规范的一个重要内容。在实际生活中,回族依据的规定,履行拜功,为主道奋斗,孝敬父母,善待近亲,和睦邻里,怜恤孤儿,款待旅客,宽待奴仆;自律律人,自洁其身,不断提高素养,使自己处于美好高尚的境界,保持人所特有的尊严。在家庭内部,老年人是最受敬重的,儿孙晚辈以照顾体贴老人为荣。回族伦理中的仁爱思想以经训教导为指南。买买提说:“人类就像一个完整的肌体,一处患疾,全身疼痛。”又说:“具备慈爱幼小、尊敬长辈、善待下属三种美德者,必进乐园。……不慈爱人者,就得不到真主的慈爱;不慈爱人者,也得不到别人的慈爱。……你们慈爱大地上的所有人,真主必慈爱你们。”

尊老爱幼这种美德也有助于家庭和睦,社会和谐,也是我们现代人的基本修养。“老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼”,回族秉承伊斯兰教人伦思想,把敬老视为“主命”是回族乃至全社会的优良传统。

(三) 与人为善,和睦相处

回族非常重视人际关系,强调“与人为善,和睦共处”的道德规范。旨在创造一种平等互助、团结友爱、同心同德、和衷共济的社会道德氛围。《百问》一书认为“与人为善”要做

到三项禁止：禁忌丑恶，即禁说谎、诬陷及一切言行上的罪恶；禁一切越规的异端；禁称霸，即禁迫害、禁毁人、禁背议、禁诽谤。在日常生活中，孝敬父母、优待亲属，怜悯孤儿，赈济贫民，热忱待宾，善待邻里等，都是“与人为善”的具体表现。

人与人之间的关系即人际关系是社会生活中最一般的关系。从伦理的角度看，这种关系反映的是个人对他人的道德认识和道德认同，其中包含有个人行为对社会和他人的义务，是评价个人行为对社会成员是否有价值的标准，个人应当履行对社会和他人承担的义务和责任等。人际关系是否健康，是决定社会能否正常发展、稳定和谐的主要因素。

(四) 主持公正，扬善抑恶

回族特别强调“主持公正，扬善抑恶”的道德规范。主持公正即主持正义和公平，就是恰如其分地对待人和事，如贡献与奖赏相当，罪恶与惩罚相宜就是公正，否则就是不公正。回族穆斯林为了宣扬真理、捍卫正义，要求人们秉公作证，不怕任何挑战、责难和诋毁。讲：“信道的人们啊！你们当维护公道，当为真主而作证，即使不利于你们自身、父母和至亲。无论被证的人，是富足的，还是贫穷的，你们都应当秉公作证。”扬善抑恶，即提倡善行，抑制恶行。在回族群众中的通俗表述是“以德报德，以怨报怨”。要求人们积德、报德、不做坏事，在现实生活中尽可能多做好事。

在回族中，不少人能做到伸张正义，敢于同恶势力作斗争。这些人在国家危难和民族危亡的历史关头，往往能尽弃前嫌、挺身而出，为捍卫崇高的理想和正义的事业，同外敌和恶势力进行不屈不挠的斗争，其中不少人为此作出了巨大的牺牲，这对于维护国家的统一和民族的团结是极其重要的，在今天更值得我们发扬光大。

(五) 崇俭抑奢、公而无私

回族作为中华民族大家庭中的一员,是一个勤劳的民族,在生活和生产中,养成了勤于劳动、节俭生活的良好美德。勤劳节俭,不奢华浪费,是回族实现社会理想的重要途径。回族穆斯林崇尚“两世并重”的思想,重视人们的物质利益,提倡和鼓励人们通过辛勤劳动获得财产,尽可能地增加收入,认为这是立足社会的前提,必须通过正当手段和合法途径获取物质财富。拥有富裕的物质财富后,必须勤俭节约,避免奢华浪费,认为挥霍是一种犯罪,是恶魔的行为,“挥霍者确是魔鬼的朋友”。因此,在回族穆斯林社会中,一般都能坚持勤俭节约的优良美德。回族秉承伊斯兰“均贫富”的社会理想,避免贫富差距悬殊。广布人间真爱,铲除一切自私自利的劣根行为,使整个人类社会精诚团结、祸福与共。

(六)守中致和、公正中庸

“中和”思想是中国古代传统智慧的核心,如儒家提出的“和为贵”、“致中和”的思想,表现了从追求个人身心内外的和谐到对人与人之间和谐的追求。“中和”也是道家 and 道教的根本特征和思想枢纽。伊斯兰教的守中致和、公正中庸就是“中间主义”的道德规范。买买提曾说:“凡事之善,即守其中。”从中可以看出,穆斯林为人处世应该守中、适度才符合伊斯兰道德规范的要求。在此基础上,回族穆斯林把公正、适中作为个人重要的道德修持而加以提倡,并用于实际生活的各个方面,使自己做人做事都不偏不倚、守中行善。主持、维护公道是“善行”的主命。买买提曾说,如果有人两个人之间主持公道,即是一种慈善。主持公正即主持正义和公平,就是恰如其分地对待人和事,如贡献与奖赏相当,罪恶与惩罚相宜就是公正,否则就是不公正。回族穆斯林为了宣扬真理、捍卫正义,要求人们秉公作证,不怕任何挑战、责难和诋毁。要求人们为人处世要公道正派、坚持原则,既不阿谀奉承,也不恃强凌弱。此外,在各种商事活动中,要求平等待人,公平交易,童叟无欺,不牟取暴利,不以假乱真,不以次充优,不短斤少两,不囤积居奇,不随意克扣他人所应得的财物。在生活消费上,主张既不挥霍,又不吝啬。不难看出,回族穆斯林倡导的中庸、

适度思想,完善和丰富了中国传统道德中的中庸致和思想。

三、回族伦理道德的现代意义

回族伦理道德在发展的过程中融入了各个民族的优良传统并将其继承和发展,作为中国人数较多的少数民族之一,其所具有的优良传统有很强的现实意义。回族伦理道德行为反映在民间日常生活中常见的有以下几个主要内容。

比如说坚忍、守中、孝亲、团结、清洁、正义、团结、顺从等,这些不成文的传统道德行为规范,起着巩固信仰、净化心灵、稳定社会、团结内部的重要作用。在回族聚居的乡村、里弄很少见到聚赌、酗酒、漂娼等现象。宽恕忍让、团结和睦的敦厚民风使这些地区成为犯罪率最低的地区之一。回族传统的伦理道德风尚,定能在社会主义精神文明建设中得到弘扬光大,在社会主义精神文明建设中起到重要的作用,具有丰富的现代意义。

四、总结

总而言之,中国回族传统伦理道德思想的诞生离不开伊斯兰教的伦理思想,在长期的发展和继承中,受到中国传统文化的影响,形成了自己的伦理道德。它所反映出的优秀传统对构建和谐社会社会主义社会环境也有宝贵的现代意义。

参考文献:

[1]贺金瑞,熊坤新,苏日娜.民族伦理学通史[m].北京:中央民族大学出版社,:218.

[2]周燮藩,沙秋真.伊斯兰教在中国[m].北京:华文出版社,:53.

[3]哈宝玉.回族伦理道德要旨及其当代意义[j].西北第二民族

学院学报，2007，(3).

伦理道德心得体会篇三

为进一步推进社会主义核心价值体系建设，不断提升全体师生思想道德修养、社会文明程度和文明城区建设水*，增强公民思想道德建设的吸引力和感染力，引导我校广大师生积极投身道德实践活动，我校根据《福州市教育局关于全面推进学校“道德讲堂”建设的通知》，特制定如下方案。

以马列主义和科学发展观为指导，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，倡导师生“在家中为长辈尽孝心，在学校为同伴送关心，在社会为他人献爱心”，奉献社会，提升自己的时代风尚，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”。建设“道德讲堂”，主动适应经济社会发展新需求，搭建师生道德建设新载体，促进所有师生成为道德建设的主体，通过“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”，不断提升广大师生的道德修养和文明程度，为深化全国文明城市建设，打造全国一流的教育强市提供思想道德保障。

1、实践性与实效性原则。以师生亲身实践、参与活动、体验学习为主要方式，通过宣讲活动及开设活动课、专题讲座等多种渠道开展工作；活动要具有趣味性、针对性和实效性。

2、整合与互补原则。将学校道德讲堂与学校各类教育活动相互补充，与家庭、社会教育共同完善，整合学校长期开展实践教育、体验教育活动的工作经验，综合利用各类已有阵地，以整合和新建相结合的方式逐步推开。

3、全体性与主体性原则。面向全校师生开展活动，培养健康的心理品质和健全人格；尊重师生的主体地位，鼓励师生主动参与、独立思考，自助自立自强，促进师生健康教育整体氛围的形成。

全体师生

(一)成立领导小组，切实加强领导和管理。具体分工如下：

“学校道德讲堂”组长：刘友声

副组长：陈鲁文

核心成员：

组员：全体师生

(二)设立固定“道德讲堂”。教师道德讲堂利用周会*下讲话，建立一个固定专门的“学校道德讲堂”场所。场所正面制作专门背景、标识，两侧利用文字、图片等形式营造出浓厚的道德建设氛围。学生可利用现有教室与校广播台建立专门的道德讲堂，定期开展相关活动。

(三)活动版块：活动将根据学校特有的群体，分成两大版块开展相关活动，教师将着重开展“师德讲堂”活动，学生将开展“道德讲堂”活动。

1、选树师德典型。紧密结合本学校实际，以师德标兵、师德模范、师德先进个人、师德建设先进团队等评选为载体，重点选树、培育一批师德先进个人和先进团队典型代表，在我校形成学习师德典型、崇尚师德典型、关爱师德典型、争当师德典型的良好风尚。

2、培育宣讲队伍。按照“自身素养强、道德素质高、文化修养好”的标准，建设一支专兼职结合的“师德讲堂”宣讲队伍，党员干部要带头宣讲，组织宣讲人员讲、师德典型讲、身边老师讲，通过讲他人、讲自己、讲身边的师德故事，使人人都成为“师德讲堂”的实践主体。

伦理道德心得体会篇四

一、知道了新教材的编写目的、内容的设计、教材特点。

培训中，张老师主要从宪法部分来讲解，使老师清楚地认识到统编教材《道德与法治》的编列目的在于同世界性学校德育变革相接轨，以顺应时代的变化，推动社会主义核心价值观进教材，进课堂，进头脑。新教材内容的设计重点在知识、技能与能力的关系上，采取的内容编列策略是知识、技能引领，活动穿插，在学习知识、技能中来培养学生学习政治的兴趣。同时，在解决日常问题的活动过程中适时地结合学生身边的例子加以讲解，这样有助于提高课程教学的整体效果。使老师清楚地认识到统编教材八年级《道德与法治》的内容是由哪些单元组成，各单元又有哪些知识点的组成，以及知识点之间的间联系，特别是有些框题的教学重点的点拨非常到位。张老师讲解的基本框架框架和教材内容分析让我们理解教材、把握教材有着非常重要而又深远的意义。

二、认识到应该如何掌握新教材中的重难点。

通过张老师、金老师的经典剖析，使老师们认识到应该怎样突破新教材的重点难点；怎样才能深入浅出；怎样才能顺利打通学生的思维通道、掌握一定的学习要领，形成良好的政治素养；怎样才能将一个个知识点贯穿于我们的日常政治教学过程中。让老师们认识到在教学过程中，学生应主动学习，教师处于主导地位，加强对学生能力的培养。新教材贵在强调以学生为主体，充分让学生在通俗易懂但却蕴含人生哲理的知识点中轻松愉快的提高内在的政治素养，形成科学合理的人生观，价值观。

三、金老师的“我的教学建议”中的“七用”实用而深刻。

金老师精心准备、幽默风趣、现场说教激起培训教师的兴趣，特别是“我的教学建议”在一线教学中非常实在、有价值：

1. 讲述幽默有趣的法治故事——用嘴说。
2. 播放震撼人心的视频法治视频——用眼看。
3. 培育理性严谨的法治素养——用脑思。
4. 领悟教材编写的主旨方向——用心悟。
5. 开展新旧教材的比较——用智研。
6. 指引学生建设法治行为——用手做。
7. 生发语言创新美——用情感。

此次培训，受益匪浅，在二位老师老师精彩的讲述中令老师们对新教材有了个深入的了解，这将成为老师们在以后的教学中能够正确把握新教材的重难点、驾驭政治课堂的宝贵经验。

伦理道德心得体会篇五

1. 上善若水，水善利万物而不争。

——《道德经》

【译文】

最善良的品性如同水一样，水是天地间善的极致，给万物提供滋养，而自己却安居其下而不与之争。

2. 信不足焉，有不信焉。

——《道德经》

【译文】

诚信不足，就会失去信任。

3. 曲则全，枉则直，洼则盈，敝则新，少则得，多则惑。

——《道德经》

【译文】

委屈反能求全，弯曲则能伸直，低洼反能充盈，破旧凡能成新，少则反能多得，贪多反而迷惑。

4. 不自见，故明；不自是，故彰；不自发，故有功；不自矜，故长。

夫惟不争，故天下莫能与之争。

——《道德经》

【译文】

不只看到自己，便能更明了世事；不自以为是，反而能更彰显自己；不自我夸耀，反而能成就工业；不自高自大，所以能长期有所长进；因为不争，多以天下都难与之争。

5. 知人者智，自知者明。

胜人者有力，自强者强、自足者副，强行者有志。

——《道德经》

【译文】

能了解别人的成为机智，能认识自己的才叫聪明。

能战胜别人只能说明有力气，战胜自己才叫强者。

知道满足者才感到自己富有，身体力行者说明他有远大的志向。

6. 轻则失根，躁则失君。

——《道德经》

【译文】

轻率就会失去根本，躁动就会失去主宰。

7. 大方无隅，大器晚成，大音希声，大象无形。

——《道德经》

【译文】

最方正的东西却看不到它的棱角，越贵重的器具做成的越慢，最大的声音听不到声音，最大的形象没有行迹。

8. 甚爱必大费，多藏必厚亡。

知足不辱，知止不殆，可以长久。

——《道德经》

【译文】

过分爱惜名声必带来大的损伤，过多的积聚财物，必定给自己带来不幸。

知足的人就不会遭到耻辱，知道适可而止，就不会给自己带来危险，这样才可以长久*安。

9. 祸兮福之所倚，福兮祸之所伏。

——《道德经》

【译文】

祸啊，福就依傍着它，福啊，灾祸就隐含其中。

10. 天下难事，必作于易；天下大事，必作于细。

——《道德经》

【译文】

天下的难事，必定发生于容易，天下的大事，必定起于细微。

11. 为之于未有，治之于未乱。

——《道德经》

【译文】

做事要做在事情没有发生之前，处理祸乱一定要在祸乱一定
要在祸乱没有发生之前。

12. 合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土；千里之行，始
于足下。

——《道德经》

【译文】

合抱的大树，是从幼芽发起，九层的高台，是用一筐筐土累
积的；千里远行，也是从脚下一步步走出来的。

13. 慎终如始，则无败事。

【译文】

对待结束时的的工作，就像开始时一样认真，则做任何事都没有不成功的。

伦理道德心得体会篇六

回想市场经济发展初期，只要选择一个媒体，连续投入一些广告，品牌就有了，渠道也有了，销售也完成了，但在今天，且不说营销成本会飙升，市场活动的形式也让人眼花缭乱：有的在海洋馆里开发布会，有的在迪厅做产品展示，有的在茶馆里开研讨会，更有闪电雷鸣、歌星、影星助阵等等；对待经销商、合作伙伴更是“尊重”有佳，除了是有礼品，还有高星级宾馆的免费吃住，也许还配送芭迪亚、夏威夷之旅等等。可结果呢？除了劳心、劳力和自我满足外，经销商寥寥无几，合作伙伴并不买账。

当你一筹莫展时，不妨想想你的经销商，你一定会有独自的看法。

1、他对当地市场状况，和市场购买能力了解的最为深刻；

4、经销商不止是销售产品的出口，也是生产商建立企业形象/商品形象，让消费者产生购买欲望的信息载体。总是形象的经销商能够按照生产商的要求，提升购物环境的形象，重视消费者的感受和专业的服务技能，自然可以提升企业形象和产品形象，也比较容易得到消费者的认可。

因此，笔者认为，以精确的经销商经营管理出发是目前企业发展的根本，为什么这样说呢。从经销商出发的核心价值表现在以下几个方面：

首先，它强调在业务开展前一定要清楚目标经销商，目标经销商的特征可判别，多数企业对目标经销商的判断是描述性的，没有结构化，导致每个角色的理解一定会有差异，因此，企业必须要完整的管理经销商信息，一方面实现经销商资源的企业化，避免因业务调整和人员变动造成经销商的流失，另一方面实现对营销业务的规范化。经销商信息不是一些简单的静态档案，它是包含业务需求、经营历史、价值信息等多种形式的动态信息，如：行动汇报、经销商询问等，它们存在业务过程中，必须通过业务的规范才能实现相关信息的规范，因此对信息规范的要求，可以提高业务效率。

文档为doc格式

伦理道德心得体会篇七

教师并不是生活在与世隔绝的孤岛上。教师置身于现实生活中，市场经济的环境下，如何不受市场经济的负面影响，要“守身如玉”，“一尘不染”，敬业尽职，专心致志，作好教育人的工作。做一名真正的教师，名副其实的教师，必须有高度的自尊、自重、自强不息的精神，严以律己的精神。教师要胜任当代社会的教育工作，不仅要有精深的知识和较强的教育教学能力，还要有良好的职业道德。教师职业道德是教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质。

教师职业道德修养的基本原则：

一、坚持知和行的统一

就是要把学习道德伦理、提高伦理认识同自己的行动统一起来，使伦理与实践相结合。

二、坚持动机与效果的统一

教师要真正担负起为人师表、教书育人的职责还必须把这内在动机转化为行动，用教师道德的基本原则规范自己的言行，运用于自己的工作和生活的实践，以提高实际效果。

三、坚持自律和他律的结合

教师职业道德的修养既要用外在因素进行自我约束，又必须发挥主观能动性，做到自律和他律的结合。

四、坚持个人和社会结合

在教师职业道德修养过程中要把个人与社会结合起来，把自我价值与社会价值结合起来。

五、坚持继承和创新结合

师德并不是一成不变的，它是随着社会经济关系的发展变化而不断变化的。在进行师德修养中，创新与继承必须同行。必须在当代社会主义经济政治的基础上，在新的教育实践中，借鉴传统的优秀师德，重建新的更高的社会主义师德。

总之，师德修养是一个循序渐进、逐步提高的过程，既要有崇高的师德理想作为个人修养的目标，又要从自身实际出发，有切实可行的具体要求；从现实实践中的具体问题入手，刻苦磨练，坚持不懈，日积月累才能取得成效。