

最新八年级数学教研总结 八年级数学教学总结(优质7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

八年级数学教研总结篇一

本人本学期担任八年级（3）、（4）两班数学课教学。在这学期里，我适应新时期教学工作的要求，认真学习。从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足，现将一学期的工作总结如下：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师讨论，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精选精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

六、狠抓学风。我所教的（3）、（4）班，（4）班我是班主任，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕班主任而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。而（3）班虽然没有做他们的班主任，但大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性；有些是没有努力去学，我提出

批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心。

七、工作中自我反省，寻找进步

- 1、《课程标准》与教材不能很好的有机结合。
- 2、教学方法不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不够。
- 3、理论与实践没有很好的结合，对学生的指导，没有理论性的指导
- 4、差生没有抓落实，认为自己已经做好的非常好了，学生应该学得也不错了，导致教学中无的放矢。

八年级数学教研总结篇二

八年级数学备课组共有八位教师，我们在“相互学习，共同提高”的指导思想下，认真研究教材教法，团结协作，积极开展各项活动，完成了教育教学和教研工作。现简要总结如下：

备课组在开学初就制定了切实可行的备课组计划。特别是对集体备课制定了严格的程序，在集体备课中实行了“三个统一”：统一进度，统一要求，统一内容。集体备课前，每位老师先认真钻研教材，主讲人写出简案；集体备课时，每节内容先由主讲人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，主讲人整理出授课思路，写出详细的教案，并以讲学稿的形式体现出来。每次集体备课，我们也利用这个时间，相互交流上一周教学工作中的得与失，以便集思广益，取长补短。

在学部和数学组的指导下，我们除了认真落实每周一次的集体备课，还积极参与或开展了各类教研活动。坚持常规听课，本学期，我们组内教师在校内、组内听课次数明显增加，并积极开展组内教研活动，例如，本学期每人都多次举行了组内公开课，5人开了校级公开课。通过听课、评课、分析研究，找到不足，研究对策，很好地提高了课堂效率。

我们在教学上做到：“低起点，小步骤，快反馈”。前两个方面，我们组的老师落实在每一节课上；在反馈上，我们既形式多样，又快速反馈。课堂练习，巩固、反馈当天所学内容；周末作业试卷化，虽然出题、出卷花费老师一定的时间，但针对性极强，本周所学内容的重点、难点，易错点尽显卷中，既利于学生对知识的巩固，也利于家长的监督和任课老师的检查。

把最普通、最平凡的工作做好，就不普通、不平凡。教书普通，教好就不普通。

我们组八位老师中，四位教师担任两个班的数学课并兼班主任工作，工作量大，但大家勤勤恳恳，任劳任怨，总是想方设法搞好教学工作，提高教学成绩。

一学期下来，虽然学生的学习积极性和学生的学习成绩也得到了提高。但我们也看到了困难和不足。如学生的数学基本功较差，在各科激烈的学习竞争中存在着忽视数学学习的现象，对此，如何激发学生兴趣，提高学习效率一直是我们探索和努力解决的问题。但我们相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位同仁的共同努力下，下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

总之，这学期老师们配合默契，不断探索开拓，表现出良好的师德和敬业精神。我们力争在新的一年里，再接再厉，把工作做得更好。

八年级数学教研总结篇三

一学期来，担任八年级3班的数学教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求

他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、工作中存在的问题：教材挖掘不深入。教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。教学反思不够。

八年级数学教研总结篇四

时间透明的飞逝，转眼之间一学期已经接近尾声。一学期来，担任八三、八四两个班的数学教学，在教学期间认真备课、上课、教学反思、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，严格要求自己不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，使学生学有所得，学有所用。下面我就将我这学期的教学工作做以简单总结。

认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。坚持认真备课，根据教材内容及学生的实际情况设计每节课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间都作了详细的安排，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，不打无准备的仗，每堂课都在课前做好充分的准备。

课堂教学是学生接受知识的主要途径，所以要抓住课堂有限的40分钟，让学生达到教学目标，这也就要求老师提高自己的教学艺术，增强教学技能，提高教学质量，使讲解清晰化条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，注重讲练结合。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，

在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。我在教学中着重采取了问题—讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识；创设探究环境，全员质凝研讨；补充遗缺遗漏，归纳知识要点。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。作业是学生对本节课学习情况的一个反馈，所以在作业批改方面我会做到及时、认真，并分析并记录学生的作业情况，将他们在作业、练习册、试卷计算过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢，查漏补缺。

教法不够灵活，不能吸引一些学生学习，对学生的引导启发不足，差生关注不够，未抓在手，对学生的思想、学习态度、思维能力不是很清楚，讲过的知识学生掌握情况没有做到心中有数，导致教学的盲目性，使得课堂以少数学生为主。

- 1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。
- 2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。
- 3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。
- 4、加强转差培优力度。
- 5、让学生具有良好的数学思维向

八年级数学教研总结篇五

- 5、不断提高教师自身素质,增强教师的个人魅力,提高学生学习数学的兴趣,

本次期中数学练习整体看较偏重几何知识，一百分试卷中有八十五分考查了几何知识，且集中考察了平行四边形的性质与判定，考察的知识点较单一，不够全面。填空，选择题难度较大，对学生的能力要求也教高，尤其是中下等学生。

其中，填空题2、4、6、9、13选择题13、14、15、16、19、解答题的21、24、26、28题失分率较高，这些题目对学生的理解能力和解题的灵活性要求较高。

从学生的答卷情况中叶反映了存在的问题：

3. 试卷中，部分学生数学语言表达和解题格式的不规范、不准确，这也是几何题答题的一个难点。

中等及以下学生，使每个学生掌握相应基础知识、基本技能，使学生学有所得，积攒后劲。

2、通过“做中学”，抓好“自主探究”环节，设计出精致准确的学案，提高学生学习的兴趣。在“质疑求解”阶段，多照顾学困生，多提问，尽量做到优差兼顾。

3、加强钻研。

4、注意基础知识与实际问题的相融全，加强应用能力的培养。

5、训练学生书写工整，格式规范，步骤简洁完整。

对来看，只有小部分学生都发挥了正常水平，另一小部分同学通过半个月的强化复习，虽然有了一定程度的进步，但是中间段的学生的成绩有待加强。下面，我对考试中出现的的具体情况作如下细致的分析：

一、试卷分析

本次考试的命题范围：人教版八年级上册，第十一章到第十

三章的内容，完全根据新。其中填空题共10小题，每空3分，共30分；选择题共6题，每小题3分，共18分；解答题共9小题，共72分。第十一章有关知识点：全等三角形的概念，判定定理，角平分线的判定和性质定理。第十二章有关知识点：轴对称性质定理，作轴对称图形，等腰三角形性质。第十三章有关知识点：平方根定义，立方根的定义，实数运算等内容，教学重点和难点都有考察到，基础题覆盖面还是很广的，基础稍扎实的学生把自己会的题目分数拿到基本及格来讲还是很容易的，整体看试卷的难度适中，难易结合，并且有一定梯度。

二、试卷难度不大，有些题型耳熟能详，是平时学习及复习检测中遇见过的题型，学生容易得到基本分，但有些学生的成绩还是不尽人意。凭简单的记忆，忽略细节，粗心大意，不认真审题，造成失误。平时没有养成良好的学习习惯。

2、基础知识不扎实，主要表现在：

(1) 填空题最高分为18，最低得分为2学生做不好的主要是对学过知识遗忘，由自动放弃，另外一个原因是无法解读题意，无从下手；题12则需要较全面的综合理解能力和计算能力，在做这个题目的时候，学生的判别思维比较差，只考虑了一种情况。

(2) 选择题比较简单，但还是由识点掌握不到位，如公式记忆错误，或计算不过关。

以学生发展为本，加强数学思维能力的培养。积极实行探究性学习，激发学生思考，培养学生[创新意识和创新能力。

现象日趋严重。对学习有困难的学生，要给予及时的关照与帮助，要鼓励他们主动参与数学学习活动，尝试着用自己的方式去解决问题，发表自己的看法；要及时地肯定他们的点滴进步，对出现的错误要耐心地引导他们分析其产生的原因，

并鼓励他们自己去改正，从而增强学习数学的兴趣和信心。对他们提供足够的材料，指导他们阅读，发展他们的数学才能。加强师生交流，做好培优、扶中、补差工作。

3、指导学生认真审题，具体问题具体分析，尽量让学生独立去揭示结论的产生与形成过程，不要急。

4、在解题过程中，要从不同角度、不同层次、多方位来考虑问题。要提高学生的计算准确率，多注意培养学生[题能力及理解能力，注意逻辑思维训练。要培养学生[观察、归纳和概括能力，提高学生的应变能力和综合解决问题的能力。

5、培养学生[发散思维能力、严谨性和最优化解题思路。注重代数式求值要先化简后代入求值的训练，既要弄清解法的来龙去脉，又要注重计算的多方面验算。注意解答题计算推理过程的示范性，使学生确实形成良好的解题规范及书写习惯。提高计算能力，注意数学思想方法在解题过程中的体现与反思。

6、在教学中手练习的时间较少，学生未能真正掌握目标要求。学生更需

与知识的形成过程，体验研究方法。数学概念、定理、法则等知识的形成过程，往往要经历观察、分析、综合、归纳、类比、猜想和证明过程，在知识的形成过程中，可以激发学习的情趣，学会研究的策略和方法，它比掌握知识结论本身更重要。在考试中，由就束手无策的例子是较多的。要让每个学生通过自己内心的体验和主动参与去学习数学。教师的角色要从知识的传播者者；教学活动过程中要突出学生的主体参与，要引导学生多读、多议、多想、多练，只有这样，产生的新知识才能越真、越完善、越易于迁移。

八年级数学教研总结篇六

八年级下数学期末统考试卷由12个选择题（36分）、5个填空题（15分）和7个解答题（69分）组成，题型多样，各类题型比例较为恰当，整体布局、题型结构的配置较为科学合理。试卷题量适中，难度适宜，试题的知识覆盖面大，注重考查考生的基础知识和基本技能，以及运用知识分析和解决简单问题的能力，题目背景公平、立意新颖，有利于反映考生真实的学习水平，有助于改善学生学习数学的方式，体现新课改精神，促进考生生动、活泼、主动地学习数学；在考查能力上，进行了创新的探索，达到了考查创新意识、应用意识、综合能力的目的，有利于激发考生创造性思维，有利于发挥试卷对数学教学的正确导向作用。

一、答题情况分析

本次期末考试充分体现了教材的地位，突出对基础知识的考查，如

第1、2、3、4、5、6、9、10、13、14、15、16、17、18、21等小题，约57分为基础题。同时注重学生能力的考查如8、11、12、19、23、24题，尤其是19、24题，全校学生的做法多种，也考查了学生思维的灵活性；注意数学应用的考查，数学源于生活，又服务于生活，如21、22题，是生产生活中的实际问题；注重对学生逻辑推理、归纳能力和数学思想方法的考查，如8、11、12、20、23、24题等。两个班a等级近20人，优秀率32.8%，及格率100%，平均分105。

1、各分数段人数汇总

人数从分值来看中等生、优生还可以，但两极分化显现日趋明显，并且低分阶段情况已不容忽视，补差工作尤需落实。

2、各题抽样统计得分率题号

3. 学生答题情况分析 with 教学建议。

(1) 第一大题共12题，满分36分，主要考查学生对基本概念，基本方法等技能的掌握和应用。出错较多是第8，第9，第10、11题。

第8题：

存在问题：线段的中垂线性质掌握不牢，涉及三角比运算出错较多。

教学反思：教学中应加强对基本概念的理解以及锐角三角比运算能力的训练。

第9题：

存在的问题：学生读不懂题目，反证法证明的应用的第一步的考察。

教学反思：教学中应注意知识应用性教学，培养读题能力。

第10题：

锐角三角比的认识不足，没有意识到三角形的斜边没发生改变导致出错

教学反思：讲解概念问题一定要讲透彻，多涉及合适的便是训练题目，加强他们对概念的认识。

第11题：存在问题：学生缺少对图形的整体操作能力，对图形的转化能力，同时有些学对涉及三角形的相似比计算方法掌握不好。

教学反思：加强读图，识图，用图能力的培养，强化数形结合思想的训练。

从填空题来看，学生基础知识掌握较好，但能力有待加强。

(2) 第二大题填空题，共5题满分15分。出错较多的题有第14题, 存在问题：漏解。

(3) 第三大类型：解答题

出错较高题是：18、19，21，22、24题。

第18，化简计算，

存在问题：第18（1）题，化最简二次根式和二次根式的加减出现问题较多，充分暴露学生对无理数运算的困难。18（2）特殊角的三角比的计算，计算能力比较差，基本计算错误较多。

教学反思：加强基本技能的训练，注重教学过程中补差教学，要求学生在理解的基础上记忆

第19题主要存在问题：做题格式不规范。

教学反思：数学语言的表达一定要严格规范，只有这样才能避免不必要的时分。

教学反思：加强审题训练，注重概念的强化。

第22题主要存在问题：分式方程的解法不够熟练，再有就是分母有理化不过关，数的估算出现问题较多。

教学反思：在平时教学中要加强学生读题能力训练，也要加强学生动手操作能力的培养。同时在教学过程中，教师要注意前后知识的联系，注意综合训练。

第23题学生对此题解答较好，它源于课本，此题关键是辅助线的添法，学生都能想到，简单的几何推理暴露很大的问题。

教学反思：教学中要逐步培养学生简单的逻辑推理能力以及进行书面表达的训练。

第24题存在问题：第（2）问中，学生在没有证明垂直的情况下就利用垂直去解决问题，解题过程不够严谨。这一问的说理要有一定的逻辑性，许多学生在条理性上与以前相比有一定的提高，但仍存在很大的漏洞，仍存在不管条件是什么，自己需要什么结论就写上了什么结论。

教学反思：1、回归课本，夯实基础，教会学生解题的方法，根据学生的实际情况掌握训练的强度，从而克服难点。

2、学生解题目标意识不强，加强审题能力的培养和规范作答的培养。在几何教学中要加强简单逻辑推理题方面的思维和书面表达的训练。同时还要注重多角度思考问题的能力和解决问题能力方面的培养，把提高思维能力深渗入到平时教学的点点滴滴中。

二、今后努力的方向

通过以上分析，我认为数学教学中应注意把握教材，用好教材这个资源，切实重视双基，重视基础知识的去全面性，由此我明确了今后教学中努力的方向：

1. 狠抓学生的基本功，做到精讲精练，落到实处，基本概念教学。

2. 练习的题型尽可能一式（题）多变，发展学生思维的灵活性。

3. 注意培养学生的细节问题（如应用题中的解，设，答单位不写算式，直接写答案，审题不清，画图随意，证明题步骤规范性，选择题，填空题思考不严密，丢分较多等。）

4. 教学与实际生活相连系，培养学生提出问题能力，有时提出一个问题比解决一个问题更重要。
5. 培养学生学习数学的学习兴趣，改变有些教学方式。
6. 今后教学注意数学语言规范性，严密性，注重数学思想方法的渗透。
7. 培养学生阅读能力，基本计算能力。
8. 复杂问题简单化，知识情感化，上课有延展性。
9. 要经常回头看，回顾出现问题及时解决。

八年级数学教研总结篇七

本学期，我担任八（7）班的数学教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高，并顺利完成教育教学任务。

备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在

学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网、书店等地去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。

而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

新课改指出要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

。教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习、合作学习，缺乏理论指导，差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。教学反思不够。

加强学习，学习新课标下新的教学思想。学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。加强转差培优力度。加强教学反思，加大教学投入。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进！