

2023年小学防震演练方案及总结报告(大全5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

小学防震演练方案及总结报告篇一

小学防震、消防演练总结

在5.12特大地震中，许多鲜活的生命瞬间被地震无情的吞噬了，这次地震给我们敲响了警钟。掌握危难时自救的方法是必需的，学校人群相对密集，是事故易发地点，为了培养学生逃生自救技能，确保学生生命安全，我校制订了“校园防震、消防安全疏散演练方案”，并进行了实际演练。

一、领导重视，演练活动组织到位。

为了确保演练活动落到实处，我校成立了校园防震演练小组，并召开小组会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强防震安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

二、筹划缜密，演练方案安全可行。

为了使得演练方案安全可行，认真研讨，对演练方案进行调整、充实和完善，使演练方案具有科学性和可操作性。在方

案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。要求班主任教育学生，听到校长的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任

三、师生参与，演练效果呈现良好。

5月11日下午，校园铃声长鸣，防震、消防逃生演习活动开始。在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，报告校长。各班向校长汇报，校长对演习活动进行简要总结。随后，校长又给师生介绍了灭火器的使用方法，并现场演示了灭火器的使用。校长宣布防震、消防逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

这次活动全校师生参加，学生从教室撤离到校园（安全区域）只用了不到50秒钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防震、消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

2012□5□11

为切实做好小学生安全工作，提高全校师生的防震减灾意识和应急处理意识，让教师、学生掌握必要的防震避震知识和技能，熟悉逃生路线，增强师生的应急疏散能力和安全意识，最大限度地减轻突发灾害造成的损失。近日，西都小学组织

全校师生进行一次地震紧急疏散演练活动。

演练包括应急避震与逃离疏散两个环节：紧急避震教给学生在震动山摇、来不及逃离的情况下就近避震的方法：在教室里身体采用卧倒或蹲下的方式，躲在桌下或墙角，以保护身体不被砸，教育学生不要靠近窗口；地震烈度缓解或地震间歇间由教师迅速组织本班学生按照学校规定的紧急逃离疏散路线快速、有序地撤离教学楼。我校这次防地震演练主在是逃离疏散演练。

为确保演练过程中不发生意外碰撞、踩踏伤害事故，校长强调：各班主任要教育学生，听到逃离疏散命令后，必须服从指挥，立即快速、并按顺序安全进行疏散，不得拥挤、推搡；不得越位、抢道。如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求演练指挥小组所有成员、各班主任、科任教师听到命令后，迅速到达指定位置，指挥帮助学生逃离疏散。

防地震逃离疏散演练开始，当警报声响起时，教师们各就各位，维持疏散秩序，学生在老师指挥下快速、有序地离开教学楼奔向操场。大的'同学跑得快一些，抢先到达安全地点；小的同学奋力跑，到达安全地点只是稍慢几秒钟。教师随尾跟上。学生逃离教学楼到达安全地点后，各班马上清点人数并汇报学校。

这次防地震逃离疏散演练共进行三次，逃离疏散时间逐次减少，达到极致时间。

演练结束后，校长对这次防地震逃离疏散演练活动的成功和存在问题作了全面的总结。

这次活动全校共有325名师生参加，演练按预案进行，整个演练过程既紧张，又有条不紊。通过演练活动进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危急中如何迅速逃生、自救、互救

的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目的。

xx年5月12日，四川汶川地区发生了8级特大地震灾害，造成重大人员伤亡和财产损失。在这次地震灾害中，震中学校成为了重灾区，许多鲜活的生命瞬间被地震无情的吞噬了，这次地震给我们敲响了警钟。掌握危难时机自救的方法是必需的，学校为了培养学生逃生自救技能，确保学生生命安全，我校定于5月21日下午8点28分举行了一场别开生面、扣人心弦的防震自救演练活动。

xx年5月12日上午，校长组织召开了校委会、班主任会专门布置安全演练工作，明确各相关人员职责，并制定了可行的演练方案。悬挂横幅。

下午2点25分，全校师生按照《xx小学防震自救演练方案》进行防震演练活动。

各班按正常时间进行教学活动。2时28分，演练警报响起（喇叭播放防空警报），负责楼道、楼梯安全的安全员和班主任迅速到位，组织学生就近躲避，学生躲在课桌下，双手抱头；教师躲在讲桌下。1分钟后，疏散命令下达，学生开始在教师的组织下按照既定的路线有序撤离，撤离过程中，学生能够按照要求保护自己的头部，并注意不推挤和喧哗，跑到学校操场中央。整个演练过程井然有序，历时2分多，达到了预期的效果。

在整个演练过程中，学校领导和老师分工明确、责任到人，确保了学生安全撤离。通过这次演练，进一步增强了师生的防震减灾意识和自救互救能力，提高了全体师生应对地震灾害事件的能力。演练结束后，所有师生在学校负责人的组织下对演练情况进行了认真的分析和总结，班主任也针对班级问题进行了再教育。

小学防震演练方案及总结报告篇二

遵照上级指示精神，我校在20xx年5月8日进行了全校范围内的防震演练，现总结如下：

以科学发展观为指导，坚持以人为本、安全第一的理念，坚持“预防为主，防御和救助相结合”的指导方针，进一步加大防震减灾知识宣传力度，创建平安校园。

通过地震应急演练，使广大师生了解地震应急中自救互救的基本知识，掌握地震灾害突发时最大限度减轻人员伤亡的科学方法，培养广大师生在危险情况下的快速反应、处乱不惊的意识，提高学生紧急避险、自救互救和震时应变能力，减少不必要的非震伤害。

演练前老师对学生进行地震应急常识培训。

让学生熟悉应急疏散的方法。

让学生熟悉地震发生后疏散的集中地点和途径路线。模拟地震发生时的应急疏散演练。

演练包括紧急避险和疏散两个内容。采取模拟地震发生时的情景，当地震灾害发生时，先进行紧急避险，再进行疏散，到预定地点集中。应急避险和疏散以电铃为启动信号。三响短促哨声，代表发生地震灾害，组织学生迅速进行紧急避险。

整个演练过程要严肃、紧张、有序，达到预期的目的，起到很好的宣传和教育效果。为今后区域内一旦发生地震，及时采取有效措施，安全疏散学生积累宝贵的经验。

为了进一步做好学校防震减灾知识进校园活动，增强了全校师生的防震减灾的安全意识，提高广大师生在地震中的逃生

自救、互救能力和抵御、应对紧急突发事件的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度。

我校认真贯彻县局精神，以“预防为主，防御和救助相结合”的防震减灾工作方针，积极、主动、科学、有效地开展丰富多彩的防震减灾宣传教育和演练活动，营造浓厚的宣传教育氛围，并结合学校实际，制定切实可行的《防震减灾演练方案》，动员全校师生共同参与防震减灾活动，为构建“平安校园”“和谐校园”提供安全保障。现就活动情况总结如下：

1、成立由徐世辉校长任组长的“防震减灾工作领导小组”，召开防震减灾专题会议，制定“防震减灾工作应急预案”，并及时组织全体教师认真学习，领会其精神，并要求渗透到各自的工作中。

2、成立学校防震减灾科普宣传领导小组，分管安全的谢国星副校长担任组长，结合学校实际，决定将逐步强化防震减灾科普宣传活动模拟演习与宣传教育工作。

(一)、每个班级开展一次“防震减灾”主题班会

学校德育处要求各班通过班队会等活动，在全体学生中宣传普及应急知识，让师生进一步了解灾害发生的原因、灾害发生前的防范方法、灾害发生时的应急措施，从活动中体会到防震减灾的重要性。

(二)、开展一次全校性应急疏散演练

1、根据我校教学楼结构和人群分布特点，制定相应的防震应急预案，并组织师生认真学习。

2、责任分工，当堂任课教师为各班的主要具体疏散责任人。教学楼每一楼层每一个楼梯都有一位教师负责。

3、当听到防震预报铃声后，各班主任、当堂任课教师首先要保持冷静并尽快做到：拔掉电源，组织学生有顺序地跑到室外的空地上，并且远离电线。

4、如果来不及，要躲在狭窄的地方或坚固的桌子等下面，并尽可能地找到一些物品保护头部，震后立即发出呼救。

5月12日，我校在领导安排下，组织了防震减灾演习活动，全校只用了3分钟的时间到达指定安全地点，在本次活动中提高了学生主动参与的积极性，让学生身临其境地体验了一把防震避险，加强了这方面的安全自护自救能力。

(三)、组织一次防震减灾科普讲座

根据教育局的安排，在本月防震减灾宣传月期间，我校在5月26日邀请了县地震局的孙局长等领导，到我校作了一次生动的防震减灾知识的讲座：

1、不要急

破坏性地震，从人感觉震动到建筑物被破坏，平均只有十二秒钟，在这短短的时间内，千万不要惊慌，应根据所处环境迅速作出保障安全的抉择。如果住的是平房，可以迅速跑到门外。在楼房里，千万不要跳楼，应立即切断电源，关掉煤气，暂避到洗手间等跨度小的地方，或是桌子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防余震。

2、人多先找藏身处

学校里人多，如遇地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序撤离。教师等现场工作人员必须冷静指挥人们就地避震，决不可带头乱跑。

3、远离危险

如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。正在行驶的汽车和火车要立即停车。

4、被埋要保存体力

如果震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援。

今后，我校将继续认真组织开展校园防震减灾宣传活动，并把这项工作常规化，结合学校的实际，进一步丰富活动内容，创新活动形式，提高全校师生防震减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度。

20xx年汶川特大地震到玉树地震，许多鲜活的生命瞬间被地震无情的吞噬了，次次地震不停地给我们敲响警钟。为了预防突如其来的地震灾害，保证师生安全脱险，把损失降低到最低限度，根据上级主管部门和学校工作安排，定于20xx年5月11日组织全校师生进行了一次防震减灾疏散演练。

为了确保演练活动落到实处，学校成立了校园防震演练小组，并召开小组会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强防震安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各班要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

会后学校要求各班班主任向学生介绍安全避震相关要领和熟悉地震警报。介绍地震的相关知识、应急避震的保护措施和震后自救知识，特别强调了在家中、在学校如何防震避震的知识。然后，各班主任帮助学生在教室内熟悉就近的安全地

点，并带领学生反复熟悉避震撤离教室的疏散路线，并不断告诉学生在疏散时不要慌张，不要推挤，应在教师的引导和统一指挥下有序撤离。

楼道疏散安全组人员，在楼梯上紧张有序，沉着冷静，恰到好处，控制好学生疏散速度，提醒学生注意躲避危险地带。

上午9:10分左右演练警报响起，各楼层的安全员和班主任迅速到位，组织410名学生，25名教师沿着预定路线快速有序地向活动广场紧急疏散。到达活动广场后，教师清点人数，向总指挥报告。整个演习过程紧张有序，有条不紊，均能做到安全撤离、有序集合，没有发生任何互相推挤或踩踏事故。本次演练要求教师最后出教室，体现了教师一切为了学生，为了学生一切的高尚品质。整个疏散过程用时不到1分零6秒多钟。各班班主任在演练后不仅进行了现场总结，还对学生进行了团结互助，在危难时相互救援以及团队精神的教育，使学生受到深刻的教育。

演练结束后，领导小组对本次防震疏散演练的过程及演练的目的、演练过程中存在的问题进行了全面讲述与总结。

本次演练是一次较成功的演练，其时间短，速度快，通过演练，使学生提高了防震意识，受到了安全教育，达到了预期的目的。

小学防震演练方案及总结报告篇三

本年度，在上级主管部门及中心校的大力支持下，我校全体教职工，团结奋进，齐抓共管，全面贯彻党的教育方针政策，突出优先发展的战略地位。我校教育取得了长足发展，结出了累累硕果。一强管理，重技能，扬特色，塑形象为工作重点，扎扎实实地推进学校建设，促进学校可持续发展，认真地办好人民满意的教育。一年来，我校各项工作均上了

一个新的台阶，现总结如下：

教师队伍建设，首先是领导班子的建设。常言说：如果领导站着不走，那么员工就会坐着等待；如果领导徘徊不前，那么员工就会躺着休息；如果领导没有积极进取的心态和雷厉风行的做事风格，那么教师就会得过且过，不思进取。因此，强化队伍建设，提高管理水平，是一个学校发展好坏的关键所在。

在中心校的大力支持下，校领导处处起着模范带头作用。我校教师整体素质不断提高。当前基础教育正进行改革，这是教育教学领域面临的一场深刻革命，牵一发而动全局。加快教育思想，教育观念，教育方法，教育管理，教育评价等方面的教育创新。尽快适应新的要求，在这场深刻革命中教师起着极其重要的作用。为使教师适应新时期的教学任务，我校采取多种方法鼓励帮助教师进修，参见上级组织的各种培训，特别是在中心校的直接领导下，开展了不同形式的各种活动，使教师的文化水平与业务素质有了明显提高。高素质的教师队伍保证了我校高质量的教学。

教学质量是学校办学的生命线，是学校工作的重中之重。本年度，学校在提高教学质量方面采取了许多举措，取得了很大成效。

1、落实教学常规

(1)、坚持集体备课。备课是上好课的前提，学校对各教师提出“六备”：备课程标准和教材，备学生，备教学方法，备重点难点，备教学过程设计，备多媒体手段。要求从学生方面去考虑如何学习新课内容，如何化解学习疑问，如何促进学生心智的发展。

(2)开展听课评课活动。在中心校的极力倡导下，我校认真落实听课评课制度，由学校领导带头，听推门课，汇报课，示

范课等多种课型。目前，我校上下形成了自觉听课的浓厚氛围。教师不仅听课，还积极进行评课。听课后有详细的评议，有的直接与上课老师进行交流，交换意见。听课评课活动，促使了群体间的相互学习，共同提高。

(3)、认真做好教学质量检测。学校严格规定考试次数，定期进行考试调研。并组织与兄弟学校联合测试，每次调研考查，都认真做好宣传发动。并规范考试制度，严肃考风考纪，做到“四统一”：统一操作要求，统一安排监考，统一组织阅卷，统一登分，确保每次调研准备充分，考试公正，成绩客观真实，如实反映各学科的真实教学水平。

(4)、组织多种活动，探讨课题研究。本学年，我校着手课改，大力发展推广“四步探究”教学法，成立了课改小组，制定了课改计划，完善了课改制度。及时指导课改情况，把我课改的进度和方向，提出建设性意见。新课程改革是我校的一个新“工程”，没有任何经验可谈，我们只能在学习和探究中去摸索，可喜的是在短短的几个月来，我校基本上形成了一套符合其“四步探究”新课型的自主教学模式，有高质量的反思文章达80多篇，十月底，我校在中心校杨校长的极力倡导下，邀请了上级各位领导及专家，于我校会议厅做了关于“四步探究”教学法大型报告会。对我校教师们的实践和反思起了很大的促进作用。之后，我校又组织青年教师进行说课比赛，主要以倡导“四步探究”教学法，提高课堂教学有效性为出发点，在全校开展竞赛。这些活动的开展，使教师从“四步探究”的旁观者，变成了“四步探究”的组织者，参与者，积极投身到“四步探究”的课改洪流之中。既分享了别人成长的经验，提高了反思能力，又提高了课堂的教学效能。

一分耕耘，一分收获。一年来，由上级领导的支持，全体教职员工的共同努力，我校取得了很大成绩。今年，我校升入一、三中28人；职业高中106人，比去年多了一倍，可谓是一步一个台阶，值得的是，在中招中我校应届生成豪杰、王

利芬两名同学被市一高正式录取。在今年中心校抽测中，我校分别荣获九个第一。卓越的成绩为我校赢得了极好的社会声誉，当然，成绩的取得离不开领导的关爱与重视，离不开社会各界的支持。

教育是广博的爱，是富有寓意的创造，重视的是内心精神的拓展和发现，让心灵盈满取之不绝的情感与智慧，而最能发挥这种力量的就是德育教育，今年我校主要做了以下几方面的工作：

1、强化思想政治工作，夯实和谐向上的思想基础。

我校高度重视对学生进行思想道德教育，把思想教育渗透到课堂，溶解于平时，充分利用晨会，思想品德课，班会，国旗下的讲话宣传教育，提高学生的思想认识，帮助他们树立正确的人生观，世界观，价值观。我校还运用专题讲座，报告会等形式，深入进行法制教育；运用主题班会，文艺演出等形式，组织学生自我宣传，自我教育，强化法制和安全观念。

2、开展丰富多彩的教育活动，形成多方面的教育，塑造育人氛围。

我校德育工作十分注重多方面的教育，广泛开展有益思想教育活动。4月份，我校“学雷锋，树新风”活动积极开展；6月份，组织学生社会实践活动，让学生亲近大自然，热爱大自然；8月份，开展消防知识演练，提高学生防灾抗灾和自救能力；9月份，举办了科技活动，各班级出好科技黑板报和手抄报，创作科技小制作，让学生养成爱动脑爱科学的好习惯；10月份，举办了家长学校，家长座谈会、家访、电话联系等活动。形成学校与家长互动、互助、互补的局面，从而达到家校共建的德育平台。

首先，学校对校园文化建设进行硬件设施的改造。我校积极争取国家资金290多万元，对食堂，学生宿舍进行了改造。同时，我校还筹集资金改造学校面貌，绿化校园景观，更换校园音响系统，装修会议室，报告厅等等。

其次，操场内增设了篮球栏，乒乓球台，供师生课外锻炼之用。这些硬件设施的建设为我校师生的生活、学习、工作创造了一个良好的环境。

小学防震演练方案及总结报告篇四

2008年5月12日，四川汶川地区发生了8级特大地震灾害，造成重大人员伤亡和财产损失。这次地震给我们敲响了警钟。掌握危难时机自救的方法是必需的，学校为了培养学生逃生自救技能，确保学生生命安全，我校定于6月20日下午2点30分举行了一场别开生面、扣人心弦的防震自救演练活动。

20xx年6月20日上午，校长组织召开了校委会、班主任会专门布置安全演练工作，明确各相关人员职责，并制定了可行的演练方案。悬挂横幅。

下午2点25分，全校师生按照《xx小学防震自救演练方案》进行防震演练活动。

各班按正常时间进行教学活动。2时28分，演练警报响起（喇叭播放防空警报），负责楼道、楼梯安全的安全员和班主任迅速到位，组织学生就近躲避，学生躲在课桌下，双手抱头；教师躲在讲桌下。1分钟后，疏散命令下达，学生开始在教师的组织下按照既定的路线有序撤离，撤离过程中，学生能够按照要求保护自己的头部，并注意不推挤和喧哗，跑到学校操场中央。整个演练过程井然有序，历时2分多，达到了预期的效果。

在整个演练过程中，学校领导和老师分工明确、责任到人，确保了学生安全撤离。通过这次演练，进一步增强了师生的防震减灾意识和自救互救能力，提高了全体师生应对地震灾害事件的能力。

演练结束后，所有师生在学校负责人的组织下对演练情况进

行了认真的分析和总结，班主任也针对班级问题进行了再教育。

小学防震演练方案及总结报告篇五

xx年5月26日下午2点正，学校消防演练按照预定方案，有序、紧张地进行，活动使我们了解了生命意识教育的意义，为学校创建安全、稳定、和谐的校园创造了良好的环境，是一次必要的、成功的全校师生安全的逃生演练。现将此次活动总结如下：

我校成立以校长陈永钿为总指挥的演练小组，班主任为副组长，任课教师为成员的演练委员会。全体师生都参加此次活动的演练。同时这次演练活动安排周密，全校师生高度重视，各工作人员各就各位，各司其职，确保了活动万无一失。

我校本学期，自开学以来就把此项工作渗透在每日的大课间中。我们定位定人，有位有人，确保学生的安全。我校大课间是这样安排的：

- 1、两分钟做准备。
- 2、在教室做眼保健操。
- 3、教师组织学生有序出教室。学生各行其道。教师各到各位。
- 4、播放音乐，学生自由玩耍。
- 5、学生集体做操或跳绳、跑步。
- 6、伴着音乐学生有序集合并教师在教师带领下各行其道进教室。
- 7、休息片刻并做下节课的准备。

我校教师认真上好安全教育课、心理课，课堂上重视消防安全知识的传授。辅导员郑如局讲授正确的消防安全自救办法和灭火器的使用方法，让师生们亲自实践，增强直观性和可靠性、可操作性。把学科课程与非学科课程有机的结合了起来。

此次活动，师生们能做到安全有序撤离，得力我校对德育工作的管理。我校平时注重通过板报、广播、手抄报等形式对师生进行消防知识教育。通过各科教学对学生进行思想品德教育。因此，我校有两名特异体质的学生在师生的帮助下也安全撤离。

通过这次消防演练活动，不但使大家更加明确，一旦发生火情，我们首先要冷静、沉着，每个人应该做什么，如何正确报警，如何正确扑救，如何疏散，如何自救和逃生。而且全校师生的防范意识和应急逃生自救的能力一定有所增强，使学生对消防安全常识有了进一步的了解，对抗突发事件的应变能力有所提高。演练过程中，学生的遵守纪律观念、“一切行动听指挥”观念经受了考验，班级集体荣誉感得到了升华。还提高我校师生的安全意识，增强了我校师生的凝聚力和抗意外事故的心理承受能力。

xx小学

xx年5月27日