

# 2023年幼儿园思政课公开课 幼儿园开学 第一课教案(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园思政课公开课篇一

- 1、进一步巩固防火安全的教育。
- 2、引导幼儿学习防火安全的相关知识。
- 3、提高幼儿在生活当中的安全意识和自我保护能力。

相关图片、视频。

### 一、谈话活动。

你们喜欢过年吗？人们会用什么方式庆祝新年的到来呢？

### 二、看视频《小豆豆放烟花》

师：你们看豆豆这样做多危险啊，在放烟花的时候一定不能对着自己或者别人，可不能像顽皮的豆豆那样。

师：小结这些视频告诉了我们什么？原来啊，我们的生活中有很多的危险事情，要我们时时刻刻注意，比如：过马路的时候要走人行道，还要注意红绿灯。不能随便去玩水和触碰电，不然一不小心就会发生很严重的后果。

### 三、组织幼儿讨论。

师：发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

师：如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

#### 四、防火的安全教育

预防火灾，小朋友们不能随便玩火

蚊香不能靠近容易着火的物品，不能随便燃放。

小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

#### 五、说防火儿歌。

## 幼儿园思政课公开课篇二

教学目标：

- 1、(开学第一课)新学期伊始，师生共讨论教室布置，并发动幼儿准备布置材料。
- 2、仔细翻阅新教材，师生共同找出新旧教材的异同处。
- 3、针对每节不同的内容，找出所需材料并做记录。为整个一学期学习作准备。

教学重点：

记录每节课所需材料，为一学期开学第一课学习作准备。

教学难点：

让幼儿找出不同课所需的多种不同材料。

课前准备：

美术教材、铅笔

教学过程：

一、组织教学

二、第一部分：

(自我介绍)同学们，进入美术教室有一种装修一新的感觉，但你觉得美术教室还缺少点什么吗?就这个小问题展开讨论。

(以几个人自由组合的方式进行讨论

1、如何进一步整体地美化我们的美术教室?

2、针对一扇窗、一扇门、一堵墙或整个教室进行装饰。

3、完成具体作品的讨论。(布置工作：两周内，以组的形式，自由布置好美术教室)

小结：书的外形大了、书中的内容多了、图片美了、有趣味了、准备的材料面广了……希望大家一同把美术课上的更好!

三、作业布置：

1、以第一课“印象深刻的事件”为例：书中图片上应用了那些工具?

(水彩笔、彩色铅笔、蜡笔、油画棒、水彩、水粉颜料、国画工具、油性笔、梦幻笔……)

列出第一课到最后一课所应用的工具。(要求仔细翻阅每一页，特别是

可扩展工具或联想到其他工具。)

3、作业在“成绩一览表”一页完成。

四、巡回指导：

1、全面观察幼儿作业。

2、及时发现幼儿对每一课工具的认识不足，并引导细心观察。

五、总结：

以小组为单位，讨论下节课所带工具。(工具可以以组为单位带好，也可自己带好工具。)

课上幼儿自主性发挥较好，讨论时幼儿能积极参与。但作业中部分幼儿对一些课的工具使用认识还不够，有待于教师进一步引导(课中时间不够也是一个因素)。

本学期要任教五、六年级的美术课了，因为是一个班一星期只有1节课，我发现自己更加珍惜和孩子们相处的机会，想尽自己更多的努力去把丰富的内容教给他们，所以在第一节课，我想跟他们谈谈：我们为什么要学习美术？首先要谈谈什么是“综合素质”。综合素质的含义有很多种，我想网上的这种解释和美术科比较相似：

“不行！”

“如果竞选班长，他需要什么能力？”

“管理能力，管得住同学”

“很好!那么文娱委员呢?”

“能歌善舞”

“对了，也就是有音乐类的特长，能组织节目的能力”

“宣传委员?”

“会画画，能出墙报”

所以除了学习成绩好，其他能力在生活中重要吗?孩子们点了点头，我继续问：“那么，学美术就一定是画画吗?画得不好怎么办，放弃吗?”

看着孩子们比较茫然的表情，我请他们翻开了课本第一页，图片中的雕塑、陶瓷、壁画激发了他们的思维，马上回答了我的第一个问题。接着第二个问题，有个和我比较相熟的幼儿开玩笑说：我画得很丑，我还是放弃吧。于是我就说：刚才我们都说了美术的种类很多，你都尝试过了吗?你觉得自己都会失败吗，其他不轻言放弃的同学都是你的好榜样!为了激励他们，我讲了自己小时候画画比赛失败后放弃了画画，却没想到最后做美术老师的故事，同学们听得津津有味。

最后，我对幼儿说出了对他们寄予的希望：画画不好看不要紧，最重要的是培养我们艺术素养，你不能画，可以评、可以动手做，这些也是我们的综合素质之一，它看起来虽然不需要成绩考核，却是对一个人的内涵的考核。希望他们能开始理解，并热爱这门课程。

## 幼儿园思政课公开课篇三

### 一、教育教学目标

1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。

2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动环节中。

3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

## 二、教学准备

1、保教人员检查活动室内外的安全。

2、课前带孩子参观幼儿园，进一步熟悉周围的环境。

3、毽子

## 三、活动过程

### (一)入园活动

1、热情接待幼儿入园，师幼相互问好。

2、通过“问、看、查、摸”对幼儿晨检，消除安全隐患。

### (二)谈话活动

1、让幼儿谈谈自己的新变化，新感觉，知道自己又长大了一岁。

2、启发引导幼儿说说自己应怎样做，才是个有礼貌的小朋友。

### (三)如厕

在分组排队上厕所的过程中，发现问题，解决问题。

### (四)户外活动

师幼一起踢毽子。教育幼儿在户外不乱跑，听从教师的指挥。

## (五) 室内活动

1、说说自己的新发现：

(1) 教室里有哪些安全隐患？

(2) 厕所有哪些安全隐患？

(3) 户外有哪些安全隐患？

2、做好哥哥，好姐姐

知道做表率，不欺小，尊长辈，讲安全。

## (六) 离园活动

1、仔细听值日生叫名字，不跟陌生人走，拉紧家长的手，以防走失。

2、知道靠右走，不抢行。

3、按照幼儿园的作息时问入园。

## (七) 延伸活动

家长给孩子讲生活中的安全知识，增强幼儿的安全意识，实现家园共育的教育目标。

活动准备：

活动的准备在活动中占有重要的地位，活动的准备要适合幼儿的年龄特点及实际的活动。因此我做了以下准备：

材料准备：

1. 安全教育情景录像、安全标志图片
2. 水彩笔、记号笔、白纸等。

经验准备：了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

教学重、难点：

1. 培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危险的。
2. 设计标志。这既适合幼儿的现有水平，但又有一定的挑战性。

教法、学法：

学法：主要采取了体验法，幼儿在活动中体验设计自己的标志图，感受游戏的快乐，体验成功的快乐。

活动过程：

利用身体语言，激发兴趣。观看、交流讨论、探索。设计标志。

(一)利用身体语言，激发幼儿的兴趣。

兴趣是的老师，本活动利用肢体语言来引起幼儿的兴趣。

教师用肢体语言来表达标志的意思。如小心触电的标志：身体表现触电时的状态。



然后请幼儿猜猜教师表达的是什么意思。教师先不拿出标志，请幼儿大胆猜测是什么标志，发展幼儿的想象能力和表达能力。（肯定与尊重幼儿的想法，不能因为幼儿说得不对，而批评幼儿。）

把标志拿出来，验证幼儿的想法。并认真仔细观察标记的形状、特征。

第二次的标志可以采用另外一种方法，如拿出标志，请幼儿各自利用自己的身体语言来表达标志的意思。（提高幼儿利用身体语言来表达的能力。）

这些标志在我们的幼儿园都能看到，那在幼儿园我们应注意哪些安全呢？

## （二）关于幼儿园生活安全的情景录像。

进行生活中的情景录像观看，具有真实性、综合性、寓教育于情境中。八个安全教育小故事选择的都是幼儿园生活安全的故事。让幼儿切身体验幼儿园生活存在的危险。

组织幼儿观看八个安全教育小故事的前半段：

1. 小朋友们上下楼梯时你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。
2. 小朋友去碰幼儿园或家里的带电的插头。
3. 在玩游戏时（如滑滑梯），不按游戏规则，争先恐后，发生摔跤的情景。
4. 在玩石区，拿石头和沙子你扔过来，我扔过去。
5. 将如珠子、笔帽等小东西，放入嘴巴、耳朵或鼻孔里。

6. 拿铅笔等尖利的东西打架、玩耍。

7. 在教室里到处跑、追追打打。

8. 在幼儿园迷路了怎么办。

组织幼儿自由讨论。上面的行为是否正确，若不正确，该如何改正。

师生谈话活动，教师引导幼儿想出各种正确有效的方法

目标：

1 理解故事内容，学习故事中的对话。

2 体验开开心心上幼儿园的情感。

准备：故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

教学重点学习故事中的对话 教学难点 故事表演

过程：

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

-----小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

-----为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感： 观看大班幼

儿的表演。大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

——————你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5 小结讲述幼儿表演情况。

## 幼儿园思政课公开课篇四

1、理解故事内容，学习故事中的对话。

2、体验开开心心上幼儿园的情感。

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

学习故事中的对话

故事表演

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？

幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回

为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感： 观看大班幼

儿的表演。大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

#### 4、经验迁移、表达感受：

你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

#### 5、小结讲述幼儿表演情况。

## 幼儿园思政课公开课篇五

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。

又是一年开学季，开学的第一课我们选择了和幼儿生活息息相关的常识教育，把一些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。

2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办？(不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题)

你们遇到过什么事，当时你是怎样的?想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

(1)两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

教师小结：小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警(触电、受伤、溺水等)时你有什么办法?惊慌失措有帮助吗?”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

4、教师总结。

教育遇到突发事件，应沉着、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。