

2023年二年级语文教学工作总结部编版 免费(实用9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

二年级语文教学工作总结部编版免费篇一

本学期，我继续担任二年级的语文教学工作。经过一期来的辛勤劳动，我们走过了一个充实而又有意义的学期；期末结束，回顾一学期的探索与尝试，酸甜苦辣样样都有。

在这一学期里，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时、认真地批改作业、讲评作业，督促学生及时更正错题，做好课后答疑工作；严格要求学生，尊重学生，和学生平等相处，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并比较顺利地完成了教育教学任务。现在，我对这个学期的工作做以下总结。

该期本班共有学生47人，其中男生26人，女生21人，语文科后进生有5人。

- 1、开学初，根据本班具体情况，拟订了切实可行的工作计划。
- 2、为了转换语文科后进生，该期工辅导语文科差生30次，家访15次，到期末结束转换后进生3人。
- 3、利用语文课向学生传授知识的同时还向学生进行了思想品德教育。
- 4、为了上好语文课，在上课之前认真学习教材，认真备课，备课时既要根据教材内容出发，又要根据学生实际

出发，该期备课工作全部完成，上课时注重双边活动的开展，发挥学生的主动作用，让学生成为真正的课堂主人。课后认真批改作业，该期共批改作业180余次，批改作业后认真写好作业批改记录，找出失败之处，准备补救措施，怎样才能让学生听懂，记牢。（一）钻研教材，掌握新的教学理念。

提高教学质量，关键是上好课。由于经验尚浅，如何才能上好课我还处在摸索阶段。在每次上课前，我都坚持提前备课，认真钻研教材，参考网上丰富的教学资源，从语言文字（字、词、句）和结构入手，对教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好体现语文工具性特性。这个学期开始，在语文教研组的带领下，同年级的老师开始了集体备课。能够和有经验的教师一起备课，是非常难得的机会。在备课时我认真学习新课程标准，和同级老师共同钻研教材，把握教材，理解编者意图，精心设计教学过程。后来我发现，经过集体备课的课堂，往往取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣更加浓厚。在下一个学期，我要多向有经验的教师取经，从集体智慧中吸取营养，提高自己的能力。

（二）研究教学方法，努力呈现不一样的课堂

由于我平时与学生的关系比较亲密，课堂上呈现的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。也就是说，要切实地确立学生在学习过程中的主体地位，老师只是起到引导作用。为此，我仔细研究学生心理，尽量把握二年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。比如，我十分注重新课的导入，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用

讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念新颖的导入，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

在教学中，我充分利用多媒体教学的优势，自己精心制作课件，或在网上搜索优秀的资源，为的就是能够迎合低年级孩子的心理，创设教学情境，把课文内容直观、形象地展现出来，增强趣味性，更好地发挥感染作用。当然，我还有很多做得不够的地方。比如朗读指导不到位，没有由点及面地顾全所有学生，导致有的学生一节课下来没有开口读过课文。又比如没有很好的突出学生的主体地位。在实际的教学过程中，我有的时候太心急，总担心学生理解不了，所有很多时候都干脆由自己说出来了，无形中剥夺了许多学生自主思考解决问题的机会。

在本学期，我仍将识字写字教学，作为教学的重点。二年级是识字写字教学仍然是教学重点。我采用多种方法让学生识字。例如：让学生自己动手制作卡片识字，猜谜识字等方法，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。《小学语文新课标》指出：“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生文化素质起着重要的作用，必须从小打好写字基础。”在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良姿势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。“看”指仔细观察字的间架结构、书写位置；“临”指照范写临摹，“比较”是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。有几个学生，把他们前半期和后半期的作业相比较，简直像两个人写出来的！为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认真书写的积极性。

该期语文成绩名列全镇第一名，有一定提高，同学们在做题

的方法上有所改进，能灵活应变。

如：看图写话还有待加强，今后的教学工作中将弥补不足之处。

(1) 从造句入手。根据一个词写一句话，要求把话说完整。下一次在这个基础上把话说具体。如用“书包”造句，有的学生写：我有一个书包。在这基础上引导学生：我有一个什么样的书包。

(2) 学生在能写出一句或几句通顺的话后，要求有所提高，就规定写某一方面的主题。如给出一幅画，以回答问题的形式写话（什么时间，有哪些人，在什么地方做什么）；秋天你有什么发现（你发现天气有什么变化，动植物有什么变化，人们的穿着）。

当然对学生的写话训练方法多样，根据实际情况采取相应措施，将在今后工作继续努力探索和吸取好的方法。

二年级语文教学随笔

关于二年级一学期语文教学工作总结

初中语文教学老师工作总结

二年级语文上学期工作总结

二年级语文教学工作总结部编版免费篇二

本学期我继续担任二（x）班的语文教学工作，一学期来，我认真扎实地对待教学，虚心向他人学习，在实践中收获了一些成效，也有许多不足需要改进，现将我的工作总结如下：

工作回顾

1□20xx年x月一日——一日在一参加全省少先队辅导员，少先队工作者培训，了解了有关少先队组织的相关知识，并观摩了全省优秀少先队的经验分享。

2□20xx年x月一日，在一学校参加了20xx年和美课堂第x届名师优课经典再现观摩研讨会。

3□20xx年x月一日—x月一日，每周六在一x继续教育学院进行20xx新入职教师的理论培训。

4□20xx年xx月xx日，在一x参与了一x新入职教师总结会，观摩了各基地校的一年工作，优秀学员的区教体局领导总结了这次培训。

5□20xx年xx月xx日，在一x观摩了一x小学语文新入职教师优质课。

6□20xx年x月—x月，参加了20xx年国培计划——x中小学教师信息技术应用能力提升培训。通过学习，提升了我的信息技术能力，对微课的认识也更深了。

7、本学期听课记录本上听课次数达到一节。

1□20xx年xx月xx日，总结一年以来的经验，进行了校级“班主任工作漫谈”交流展示。

2□20xx年xx月xx日，在报告厅为新入学的一年级家长进行幼小衔接的培训。

3□x月，我的论文获—x教育学会教育实验专业委员会20xx年会论文三等奖

4□x月，我的录像课获—“一师一优课，一课一名师”三等奖。

5□x月，我的教师个人博客荣获一电教作品一等奖。

6□x月x日，我积极参加一年普通话大赛，荣获二等奖。

7□x月x日通过精心准备在一班进行了生本智慧课《军神》的研讨磨课。课后通过各位语文组的评课，找到了备课的思路。

8□x月x日精细化管理，精心准备吟诵社团的展示。

9□x月x日区引导自学教研组来校检查，在一班进行了引导自学展示课。

10□x月x日，参加校评课，在一班上了《美丽的丹顶鹤》第二课时。

11□x月参加一新入职教师生本智慧课堂比赛，获三等奖。

12□x月配合一老师，指导学生进行朗诵排练，并获“书香包河”经典古诗文大赛二等奖。

1、这学期每周二下午放学主动去一居委的崇文学堂辅导学生。

2□20xx年xx月—xx月，在区教体局参与生态文明教材编写。

1、利用早读课前十分钟教《弟子规》。

2、吟诵课的开展。

平时教授古诗会采用先标平仄，再打手势诵读，最后会吟，比如课本中《登鹳雀楼》这首诗就是用了此法。通过吟诵，诗的情感和意境很容易被捕捉到，更重要的是，它更容易被记住。

3、注重语文学科和其他学科的整合，锻炼学生的发散思维和

动手能力。

比如，有段时间，我们在语文课本上学习了很多有趣的童话故事：《小鹰学飞》、《青蛙看海》、《狼和小羊》、《狐狸和乌鸦》，这些故事生动活泼，同学们都很感兴趣。我让孩子们任选其中的一篇课文，进行故事的续编，不但可以丰富教学的内容，增加孩子们的兴趣，而且对于提高孩子们的发散性思维能力大有帮助。

比如课本上有关秋天的写话，我会让学生通过观察生活实际，从生活中找素材，进行秋天的绘写，和树叶画的制作。比如结合课本上的‘口语交际，给学生舞台，展示自己，锻炼演讲能力。

4、继续推行“引导自学”课型的实施。

本学期经常在班级采用自学的方式来上课，以前的课文，我喜欢提前布置给孩子们回家预习，这学期我发现，孩子们在家的预习反而不如在课堂上自学的效果好，有的就是把它当成一项作业去糊弄，该读的课文不读，该书空描红的字不描，对自己不负责任。

但是在课堂上围绕重点自学就不一样了，孩子们会根据我给出的自学步骤一步一步进行自学，也就是相当于课前的预习，但是这样的预习学生的主动性会提高，学生的思维会被调动起来，他们会产生很多疑问，带着疑问去听课，比老师直接灌输给学生的知识要记得牢多了。

5、重视阅读习惯的培养。

这学期带学生去图书馆的次数增加，学生也学会了很多阅读礼仪，结合《小学语文同步拓展阅读》和阅读评价手册，每天晚上布置阅读任务。结合阅读进行班级特色活动的开展，比如“好书我推荐”班级特色活动。

6、夯实语文基础知识教学。

(1) 每课的听写落实到位，教师当天批改，督促学生在校订正。

(2) 课堂作业基本能在校完成，不留书面作业回家。

(3) 每周一记依然延续，开始限定主题让学生有写作的概念。

(4) 学生凭借作业得大拇指的个数来换小奖品，以此激励学生保持作业的工整。

1、学生会背《弟子规》，学习传统文化的兴趣提高，德育深入骨髓。

2、学生会吟诵几首小诗，会给古诗标平仄，更加热爱古诗文。

3、学生的综合素质有所提高，比如写话能力、观察生活的能力、拥有了初步的课程整合概念。

4、学生的阅读能力和阅读兴趣比一年级提高了很多。

5、学生的识字量增加，写字比一年级更工整更漂亮，习作更有文采。

6、学生的自学能力增强。

7、个人在小学语文教学方面以及各种比赛上积累了经验。

1、“引导自学”课堂模式中的小组讨论环节还不够扎实，小组长的能力有待提高。

2、班级图书角的图书更新少，结合阅读的班级活动开展的不多。

3、班级个别学困生没有时间和精力去辅导。

4、个人方面经验不足，没有时间和精力去给自己充电。

1、继续强化常规教育，培养学生良好的学习习惯，对学生作业要求更加规范。

2、开展形式多样的语文综合实践活动，激发学生的阅读兴趣，培养良好的课外阅读习惯。

3、进一步研读新课标，提高教材解读能力。

4、熟练掌握smart电子白板的使用技巧，为激发孩子们的学习兴趣和增强课堂互动性服务。

5、继续在班级实行“引导自学”实验。

6、关注学困生。

二年级语文教学工作总结部编版免费篇三

在这一学期里，我本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一齐，充分调动学生学习的进取性，使孩子们在语文学习中既学到了知识，又体验到了欢乐。对于我个人而言，作为一名语文教师，我也是时刻本着一名教师特有的工作活力，全身心地投入到教学中，并顺利完成教育教学任务。

一、进取学习，善于反思。

作为一位教师，我深知自我在工作中存在许多不足。这学期，在校领导、老教师的引领下，我们讨论如何简便高效教学，减轻学生学业负担。互相学习好的教学方法以及班务管理做法，在学习别人做法的同时，也反思自我的不足之处，尽量转变，力求缩小与同年级教师的差距。

二、抓好课前预习工作，为课堂教学做好准备。

本学期开家长会时，就明确告诉家长，必须在家监督孩子的课前预习，并告知其重要性。孩子在预习时要做到：画出生字词，读熟课文，标注自然段；给要求会认的字注音，并口头组词；给要求会写的字注音，查出部首，组两个词。学生预习充分，教师授课简便，学生听的明白。

三、改革作业布置，减少机械重复的抄写。

在作业设置上，这学期主要安排了听写、积累、写话等作业。减少原先的生字抄写，变为听写。每次听写时，既有新授课的生字，又有前面已经学习的生字，新旧交替，往复循环，扩大学生词汇量。学生基础知识掌握牢固，减少了错别字的书写。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情景，以便在辅导中做到有的放矢。作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新本事的培养，重复死板的作业少做。

四、加强课外阅读，开阔学生视野，重视积累，为写话打基础。

我要求学生天天读书，童话系列、科普系列、谜语、小故事、名言警句、谚语等均可，涉猎各种类型的书籍，学生视野开阔后，能够加深对事物的理解，对语文学习大有好处。在做好课外阅读的基础上，加强积累，不光有词，还有优美的句子，及时表扬积累做得好的同学，让学生从低年级就做一只“小蜜蜂”，仅有会积累才会运用，为学生写话打基础。

五、抓好培优补差工作。

我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，仅有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也仅有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好

的班团体扫清障碍，利于班级良好学风的构成。所以，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

经过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，大部分学生感到自我有提高。

六、认真总结不足。

1、“金无足赤，人无完人”，我在教学工作中难免有失误，例如：授课时重点突出不够明确，课堂上有时不能照顾到全体。

2、个别学生的学习习惯欠佳，学习态度不端正，学习兴趣不浓等，教师还需正确引导。

3、课堂教学仍需创新。

总之，在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自我，努力工作，取长补短，争取有更大提高。

二年级语文教学随笔

关于二年级一学期语文教学工作总结

小学语文信息技术教学论文模板

【精选】学期教学工作总结模板十篇

初中语文教学老师工作总结

二年级语文上学期工作总结

二年级上学期语文组工作总结

二年级语文教学工作总结部编版免费篇四

转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，本学期我担任二（1）语文教学。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，取得了较好的成绩。现将具体工作总结如下：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

三于二年级的小朋友而言，直观的东西更能激起他们的学习兴趣。如教“葫芦”这个词语时，直接写一个“葫芦”在黑板上和既写字又画图相比，后者更能调动学生的`学习兴趣，使他们在学当前知识时精力达到集中状态。所以，在实际的教学中我尽可能地使用简比画，投其所好，让学生在快乐、轻松的环境下学到知识。

1、利用早读课时间让学生大声朗读，以提高他们的语感。

二年级学生听，说的能力相对较弱，有的学生回答问题语言不连贯，他们语言表达能力较差，这样也制约了他们的阅读及写作能力，所以我规定学生每天早上必须大声朗读20分钟，而且要能学普通话。经过这学期，他们虽然还不是很好，但也了明显的进步。

2、选择美文，让学生感悟理解。

三后进生，我经常与他们谈心，帮助他们找到自己的优点，以此树立他们的自信心，想尽办法让他们感受到自己也是班上不可缺少的一份子，并告诉他，他在班上也是非常重要的。

针对本班学生成绩参差不齐的实际情况，我在教学中采用“一帮一”的方法，一差生配一小老师，同学之间互相学习，互相帮助，这样对差生而言，知识增加了；对优生而言，知识也得到了巩固，同时，优生的能力也在不知不觉中得到了培养。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本学期，按照教研组的安排，听了本校同事的公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。

通过师生一学期的共同努力，现在班上优生能力得到了培养，后进生的成绩也有了相应的提高，全班学生的学习兴趣与上学期相比更浓了，自信心更强了，已逐步形成团结、协作、共同进步的良好局面。

当然，教学中也存在许多不足之处。如：对个别同学的“心理关心”还不够，所以，在以后的工作中，注意个别学生的心理世界是我努力的主要方向，只要我朝着这一方向一直走下去，相信2.1的明天将会更美好！

二年级语文教学工作总结部编版免费篇五

一转眼，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。我思考一二，做以下的总结。

由于我是在这学期接的这个班级，所以，我对这些学生不熟悉，不明白班级学生的具体优点和缺点。为了让学生的基础

知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝”字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的本事。

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。所以我在教学中根据学生的学习情景灵活调整课程资料，以求学生能尽兴地表达自我的看法，完成自我的探究，真正体现自主性，使学生始终坚持一种自我探究的学习劲头，但教师自我也必须对自我的教学方法加以探究，不断更新自我的教学思想和教学观念。在教学中，我时时坚持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒己见，使学生们尽情发表自我的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习进取性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自我解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。可是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都能够试试。

学习基础较好的学生，在学习中往往是十分简便的，而成绩

差的学生却常常来不及。这又是一个让我们教师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。经过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还能够进行利用这种方法。

本期的教学资料，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

语文教学必须重视积累运用，仅有学生对知识有了必须积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。1、优秀课文朗读。经过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、进行各种词语收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的本事。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了必须的了解。

二年级语文教学工作总结部编版免费篇六

本学期以来，针对本班的'实际情况，我按照期初制定的方案有条不紊地开展工作，认真、踏实地完成了本学期的语文教学工作。具体工作总结如下：

1、明确朗读的要求：要他们读书时做到眼到，口到，心到。不可急于求成，严格要求做到不丢字，不添字，不错字，不重复，不唱读，不读破句子。

2、教师做好范读，每篇课文我都练习很多遍，努力达到用声音正确表达课文内容，给学生很好的导向。抓住典型课文，逐句指导学生。

3、做好差生辅导。

背诵能帮助小学生积累语文基础、丰富知识，俗话说：“读书破万卷，下笔如有神”，“熟读唐诗三百首，不会写诗也会吟”，可见，背诵是学生语文能力、提高语文教学质量的有效途径。

利用课堂教学时间，班级特色教学活动时间，认真指导学生写字。课堂上从基本笔画教起，每篇课文的生字，我都一笔一划的示范，甚至开始的一个月每堂课我都给学生逐个地写字头。有付出就一定会有收获，这一点在低年级学生的身上表现得就更为明显。学生写字越来越好，我由衷地感到高兴。

学完一课就及时做练习册，本学期练习册基本是在学校，在老师的指导下完成的。对练习册即时批改，及时发现问题，即时解决，反复训练，直到吃透弄懂为止。

每次布置作业都非常用心，做到有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，注重分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

1、加强阅读。

2、重视说话训练。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了一定进步。特别是看到很多学生已养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，每个的学生的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到

非常充实、安慰。我会继续努力！

二年级语文教学工作总结部编版免费篇七

时间过得真快，一转眼的时间又到了期末了。本学期，我和孩子们一起品尝酸甜苦辣，一起体会喜怒哀乐，丰富学生的经历，培养孩子健全的人格。为了有更多的时间和孩子们相处，我早上早早到教室，辅导学生晨读，督促学生打扫卫生，倾听学生的心声，以便发现问题，及时解决；利用空余时间给学习上有困难的同学补习功课，批改作业，和同组教师一起探讨一下教学中的问题；作业做到及时布置，及时批改，发现有同类错误做到集体订正，个别错误个别辅导。回顾一学期的教学工作，我将从以下几方面把本学期的工作进行如下总结：

一、晨读、午练常抓不懈

书香浸润灵魂，作为学校博雅教育七大行动之一的“读书”，我和孩子们积极地参与了进来。虽然，作为低年级学生并不要求晨读，但是《日有所诵》以及《花开的声音》，却让你爱不释手，不得不读。每天早上，我和孩子们走进教室第一件事就是迫不及待地拿出《日有所诵》，大手小手同捧一本书，和孩子们一起读起来，诵起来。“老师，我背会《弹钢琴》了！”“我已经背会10篇了！”……听着孩子们兴奋的喊声，我笑了。同时，我也会及时地奖励孩子们一颗星或是竖起大拇指。慢慢地，就连平时读课文极为困难的lu同学和liu同学，也能跟其他同学一样，跑到我的面前，自信地说：“老师，我也背会了。”看着这群可爱的孩子，我激动不已，以至于到了后来，有时候第一节课是数学课那就是数学晨读，不能背《日有所诵》了，听不到孩子们朗朗的读书声，自己心里就感觉少了点什么似的。诵读《日有所诵》，已经成为了一种习惯。

我相信，日不间断的记诵，就是修身的过程，朗朗书声，水

滴水穿石，天长日久，孩子们获得的不仅仅是阅读数量的提高，更是灵魂的滋养与浸润。

写字改变形象。每天的午练时间，就是学生和我一起学习的时间。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良坐姿，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。看指观察字的间架结构、书写位置；临指照范写临摹，比较是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认真书写的积极性。

二、高效课堂阶段总结

课堂教学是学校教育的主阵地。追求课堂教学的高效率，它是教学过程的最优化，教育效果的最大化，是师生完美配合的结晶。但要完全做到位，享受高效课堂的快乐，却需要付出更大更多的努力。“先学后教，当堂训练”课堂教学模式在我校已经开展近一年了，去年，我们带着浓浓的兴趣先从理论学起，在认识到它的深刻内涵之后，全校教师在教学中进行了大胆的实践，并积极地参加了学校组织的教学观摩研讨课，人人都有了不同程度的提高。本学期，我继续深刻领会其内涵，在教学中大胆实践，主要从以下几方面重点实施：

1、课前认真备课

俗话说：“台上一分钟，台下十年功”。要实现课堂高效，必须下足课前准备功夫，备课不是单纯地写教案，而必须备教材、备学生。根据因材施教原则，我对教学目标的制定做到因人而异，对不同层次的学生要求达到的目标也各不相同。明确每节课教学的重点与难点，而不再面面俱到；体会学生学习过程中的困难之处，重点加以突破；合理地讲练，每节课都要有比较深入的信息反馈与以有效的课前准备保障高效的课堂，坚持做到“凡是学生可以自己完成的事，教师决不

替代。”

2、课上高效真实

我觉得“课堂是学生表现的地方，不是老师表演的地方。”在平时的教学中，我会给足学生学习的时间，充分体现“先学后教当堂训练”的教学模式，我也会积极参与进去，以便最先获得学生掌握程度的第一手资料，从而确定下面的教学思路。

在课堂上，我积极鼓励学生敢于提出疑问，引导学生产生疑问，进而发现问题，给学生质疑的时间和空间，使学生可以随时质疑。同时，我认为，培优补差工作不是课后的工作，而是课堂教学的重要内容。一是在课堂中加强“快速提问”，增加提问的密度，把一些略简单的问题请差生回答，让他们形成一定的自信心；二是给他们板演的机会，让他们养成良好的练习习惯；三是课堂作业堂堂清，教师要严格监督，不给他们抄袭的机会；四是不能让他们有拖拉家庭作业的机会，一经发现及时进行批评，并严肃处理。

对于学生的所有作业，我都能够及时的批改，作业按等级、书写、日期进行批改，不但对本次作业的正确率作出评价，而且对字体的书写也做出评价，并能对个别学生写上自己诚挚的批语或期望。每个单元结束，我会针对其中的一课认真反思，并把它发在我的博客上，期待同事们的指点，加快自己专业化成长的步伐。

3、教研课题堂堂渗透

古人云：书读百遍，其义自见。朗读有助于帮助学生积累词汇句式，深入理解课文内容，提高学生的语言表达能力，还可让学生从中受到思想品德教育、审美教育。本学期，我的教研课题是“以读为本，语文课堂高效的法宝”。在教学中，我首先让学生明白“读”的目的，初读课文时，我不给学生

过多束缚，以隐形性目的为主，放手让学生自读自悟，在读的过程中，逐步渗透读的目的和要求。感知内容后，可以显形性目的为主，即提出明确要求，让学生带着问题反复研读，引向深入。其次，给学生创设“读”的情境，在小学阶段，兴趣的激发显得尤为重要。而创设情境却是激发兴趣最有效的措施。因此，我会结合课文内容，联系学生实际，运用多种手段创设情境，让学生在特定的情境中阅读、感知、体验，从而得到语言训练，受到情感熏陶，获得思想启迪，享受审美乐趣。最后，注重“读”的感悟。阅读教学是学生、教师、文本之间对话的过程。在每堂课，我都有所渗透，一学期下来，学生“读”的能力都有了不同程度的提高。

三、日记课题方面

“日记日记，一日一记”，点点滴滴，它对人的影响是潜移默化的，是现实的，又是深远的。“随风潜入夜，润物细无声”，我们的心灵成长的脚步就掩藏在日记的字里行间□xx年1月18日，我校成功申报了中国教育学会“十一五”科研课题“日记对青少年成长的影响”之子课题《日记对学生内省意识的培养》□xx年3月23日正式启动。我确立了子课题《日记与我们同行》，并开始了积极大胆地尝试。现将本阶段工作总结如下：

1、激发学生的写作兴趣

本学期，我班的孩子们对于写日记已经不再畏惧了。一个学期，孩子们用将近两个日记本。究其根源，那是因为他们有了写的内容了，我们这学期的主题就是讲真话，述真情。可以把自己读过的故事书中有趣的内容画下来，然后写话。也可以把自己做过的有意思的事情，学校、班级组织的活动画下来，同时写一写画上的内容。还可以写自己看到的、听到的、联想到的、感受到的……这样，学生们地思路宽了，素材有了，写日记就不是难事了。

2、及时评讲，取长补短

学生们对于写日记不再发愁了，但是每个人日记的质量却不是预想的那么好，有优有略。鉴于这一情况，我采取了让写得好的同学在课堂上读自己的范文，然后学生进行点评；或者选一篇写得不怎么样的文章，不告诉大家姓名，老师当众读出来，再让大家点评，该文的不足之处在哪里，怎样修改。经过这样的评讲，学生们的日记都有了很大的提高。

总之，在今后的工作中，我会以更加饱满的热情，朝气蓬勃的工作状态投入到高效课堂教学改革大潮中，进一步构建我校优质高效课堂结构，提升自身的业务素质，提高我校的教育教学质量。

关于二年级一学期语文教学工作总结

二年级语文教学随笔

小学语文信息技术教学论文模板

关于年度教学工作总结模板十篇

关于年度教学工作总结模板合集九篇

关于年度教学工作总结模板集锦九篇

二年级语文教学工作总结部编版免费篇八

2020——2021学年下学期，我担任高二年级1/2班的语文教学工作，认真学习新的教育理论，坚持以立德树人为本，严格要求学生，使学生掌握方法，不断提高成绩，教师也不断提高自己的教学水平和思想觉悟，下面是我本学年的工作反思：

开学初，在备课组长的指导下进行集体备课，研讨教材和一

轮复习讲义，领会精神实质。备课时认真钻研教材、教学参考、一轮复习讲义，学习课程标准，虚心向同年组老师学习、请教，做到学习别人的优点，克服自己的不足。力求吃透教材，找准重点、难点。

上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生做到知识迁移、有举一反三的能力。在教学时，补充相关文史知识，重视文言字词知识的学习，并通过相关的检测，提高学生文言鉴赏能力。从而培养学生的文学素养及语文阅读鉴赏能力。

注意分层教学，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。总之，要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，既关注成绩，也关注学习能力。

作业经过挑选，有针对性，有层次性，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在备课组的带领下，针对教学中存在一些问题，及时进行反思总结，比如针对考试暴露出来的学生应试水平不足的问题，加强备课探讨，有层次地增加了学生练习的量，特别是在期末复习阶段，针对几个模块的知识，各个老师分工出好相应的练习，取得了较好的教学效果。

教育工作者是与知识打交道的人，所以一定不能放松自己的学习。只让学生学习是远远不够的，语文教员更应该广泛读书、终身学习。由于本人的知识水平有限，在教育教学中有很多不足。在今后的教育教学中，我将更严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取取得更好的成绩。

二年级语文教学工作总结部编版免费篇九

本学期我担任的是二年级的教学工作，根据二年级学生的年龄特点及学生的实际状况，我选取了适合学生全面发展的'教学资料，并透过创设情境教法，游戏教学等教学方法将教学资料趣味化，使学生在快乐中成长，在快乐中学习。认真地学习新课标，以新课程改革精神为指导，坚持在课堂上以学生为主体，贯彻的重要思想，在学期开始就认真制定教学计划，认真上好每一节课，对课堂活动资料也在课后进行研究、分析。用心主动向有经验的体育老师请教，把所学所看的灵活运用至平时的教学中去，使自我能够不断的进步。并根据小学二年级孩子的特点，认真备课、备教材、备学生，教学中仔细钻研新的课改目标，灵活设置课堂教学的几大基本环节，注意讲解示范、明确教学重难点，以学生身体素质和运动技能提高为重点，使学生能尽快学会课堂上新学的教材资料。