

# 最新小学乒乓球比赛活动教案 小学乒乓球比赛活动总结(优质5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学乒乓球比赛活动教案篇一

我校乒乓球赛于10月24--28日如期举行。比赛的过程中充满了汗水、掌声和欢笑。此次乒乓球比赛为同学们提供了一个展示自己乒乓球技术的舞台，同学以饱满的热情和高度的积极性全身心的投入到比赛当中，并且充分发扬了敢打敢拼的拼搏进取精神。在比赛中，我们不仅同学之间技术的较量，更重要的是在于他们心灵和言语的沟通；同时我们也看到了同学们积极向上，努力进取，顽强拼搏的精神，更感受到了同学们高度的集体荣誉感和追求全面发展的上进心，并且在此次活动中我们也获得了许多宝贵的活动经验。总体上说，这次活动是比较成功的。

以下便是此次活动的安排：

### 一、比赛筹备

比赛分初赛、半决赛和决赛三轮进行，每局采取11分制，初赛以三局两胜制，半决赛和决赛以五局三胜制。参赛队员由本年级同学组成。

### 二、比赛方式

比赛分男单、女单形式展开；比赛采用直接淘汰制，胜出者直接晋级。比赛遵循公正、公平、公开的原则。

### 三、比赛通知

通知分两种方式：由各班班长口头通知和黑板通知比赛地点和比赛时间。

### 四、工作落实

## 小学乒乓球比赛活动教案篇二

为了丰富我校学生课余生活，充分激发学生的学习热情，11月30日信息系开展了跳绳比赛，为学生展现自己，锻炼自己提升了机会，更为爱好运动的同学提供了良好的交流平台。

### 一、整体活动

#### (一)活动情况概说

努力营造一个积极向上的，健康的，文明的校园活动氛围。

通过组织活动，激发学生热爱运动，用于参与的勇气。

通过活动，促进学校体育发展，提高我校师生身体素质修养，全面展示我校素质教育。

#### (二)活动收获

在比赛中同学们用自己所有的经历去跳绳。本次参赛选手都表现非常积极，使跳绳比赛更加的充满了活力，同时也展现了同学们的潜力。通过这次跳绳比赛，同学们用自己飞快的跳绳步伐展现了大学生们的清楚活力。

#### (三)不足之处

在开展过程中，我们女生部成员适时组织人员对活动进行安

排，汇总各选手的比赛情况，但在比赛进行的过程中还有部分工作没有做到很完善，我们会积极改进，不会在下次活动中再出现类似的工作失误。

## 二、活动总结

比赛中，同学们都以积极的态度来参加这次跳绳比赛。他们迈着飞快的步伐以积极的心态来参加活动，他们用飞快的步伐跳出了我们大学生的青春活力，也展现了同学们积极向上、团结奋进的精神风貌。

## 小学乒乓球比赛活动教案篇三

为了确保工作或事情能有条不紊地开展，时常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么应当如何制定方案呢？以下是小编精心整理的小学体育节乒乓球比赛活动方案，仅供参考，大家一起来看看吧。

为了贯彻教育规划纲要体艺2+1，落实快乐童年，幸福人生的教育理想，营造健康向上的校园育人环境，增强学生体质，提高我校乒乓球运动技术水平，学校将举行体育节乒乓球比赛。

2月27日一、二年级。（塑胶场地），28日三、四年级，29日五、六年级。（乒乓球馆）

- 1、一、二年级亲子托球接力比赛。
- 2、三、四年级单打比赛。每局11分，三局两胜制。
- 3、五、六年级单打比赛。每局11分，三局两胜制。

1、一、二年级每班推荐三名学生及三位家长参加亲子托球接力比赛（男女不限，但女生不得少一名）。

2、三、四、五、六年级每班可报男、女各三名同学参加比赛。

1、一、二年级每轮每班一名同学及家长参加比赛，先由学生将球托运到指定地点交接给家长，再由家长将球托运到终点。记到达终点的时间，依次进行。

3、三、四、五、六年级的比赛分为两个阶段进行，第一阶段采用分组循环赛，第二阶段采用交叉淘汰赛决出名次。

（1）一、二年级，根据三名同学总时间决出团体总分取前3名，个人取前6名，给予奖励。

（2）三、四、五、六年级男、女团体取前3名，单打前6名给予奖励。

1、各代表队务必于2月25日下午17:00前将参加比赛队员名单报乒乓球馆，逾期不报，按弃权论处。

2、各年级报名后，不得在比赛期间随意更改参赛人员。

（1）亲子托球接力比赛，由体育组及乒乓球教练负责。

（2）三至六年级比赛，由乒乓球教练负责。

团体名次排列按单打名次累计分计算(如某组16人参加单打比赛,第一名即得16分,第二名的15分,第十六名得一分全班男女各三名队员的得分和即为本班男女的累计分)。

## 小学乒乓球比赛活动教案篇四

为了确保工作或事情能高效地开展，常常需要预先准备方案，

方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家整理的小学生乒乓球比赛活动方案，欢迎阅读与收藏。

## 中扬市中小学生乒乓球比赛规程

中扬市教育局

：实验小学

20xx年 4月 11 日在实验小学 举行。

阳光体育竞赛选项学校。

1、比赛设高中组、初中组、小学组。各组别分别设男子团体、男子单打项目；女子团体、女子单打项目。

2、各单位可报领队1人，教练员2人，男、女运动员各4人。运动员必须是20xx年前入学的本校在籍学生。初中组必须是20xx年1月1日以后出生的运动员参赛；小学组男、女可各报1名20xx年1月1日后出生的运动员参赛，其他必须是20xx年1月1日以后出生的运动员参赛。

3、参赛队员经镇级以上医院体检，证明健康，方可参赛。

1、男女团体比赛每队各报3人参赛；单打比赛每队可在报名的男女运动员中分别确定2人参赛。

2、小学、初中男女团体名次视参赛单位多少而定，如不超过4队，则按照单循环比赛决出名次，反之则采用第一阶段先分组循环赛，第二阶段交叉淘汰赛的方法决出名次。

3、高中男女团体采用单循环赛决出名次。

4、单打比赛男女分别抽签产生比赛对手，分上下两个半区比赛，进行单淘汰赛的方法决出名次。同一单位运动员不按排在同一半区。

5、团体、单打全部实行11分制，五局三胜，比赛使用“红双喜”三星硬质白球，实行无遮挡发球。

6、执行国家体育总局审定的最新《乒乓球规则》。

1、本次比赛设总团体名次，计入年度体育竞赛综合评比。按各校男、女团体、单打名次得分之和排列总团体名次。如得分相等，团体项目名次优者列前；仍相等，按单项名次优者列前；再相等，按男子团体比赛名次先后排列。

2、男、女单打均录取前6名，按7、5、4、3、2、1记分。男、女团体名次得分按实际参赛队伍计算，例小学男子报5个队则按12、8、6、4、2计分。

3、参加比赛队伍（人数）不足录取名次，按高限录取、计分。

1、请各学校将报名表于4月6日上午10:30前报送实验小学李庆堂主任处，一经报名不得更改。

2、报名表需经分管校长审核，加盖学校和医务部门公章。

3、报名时须出示学校盖章的运动员学籍证明和身份证（或临时身份证）原件；报送带电子照片的运动员注册证。

4、4月10日上午8:30在实验小学三楼召开教练员会议。会议期间将组织比赛抽签、培训、交纳比赛代伙费用15元/人。

附件2:

20xx年中扬市中小学生乒乓球比赛报名表

单位： 领队： 教练： 裁判员：

## 小学乒乓球比赛活动教案篇五

在篮球比赛中，我们不仅看到了同学之间技术的较量，更重要的是在于他们心灵和言语的沟通。本文是本站小编为大家整理的小学乒乓球比赛活动总结，欢迎参考！

我校乒乓球赛于10月24--28日如期举行。比赛的过程中充满了汗水、掌声和欢笑。此次乒乓球比赛为同学们提供了一个展示自己乒乓球技术的舞台，同学以饱满的热情和高度的积极性全身心的投入到比赛当中，并且充分发扬了敢打敢拼的拼搏进取精神。在比赛中，我们不仅同学之间技术的较量，更重要的是在于他们心灵和言语的沟通；同时我们也看到了同学们积极向上，努力进取，顽强拼搏的精神，更感受到了同学们高度的集体荣誉感和追求全面发展的上进心，并且在此次活动中我们也获得了许多宝贵的活动经验。总体上说，这次活动是比较成功的。

以下便是此次活动的安排：

### 一、比赛筹备

比赛分初赛、半决赛和决赛三轮进行，每局采取11分制，初赛以三局两胜制，半决赛和决赛以五局三胜制。参赛队员由本年级同学组成。

### 二、比赛方式

比赛分男单、女单形式展开；比赛采用直接淘汰制，胜出者直接晋级。比赛遵循公正、公平、公开的原则。

### 三、比赛通知

通知分两种方式：由各班班长口头通知和黑板通知比赛地点和比赛时间。

#### 四、工作落实

从策划到开始举行比赛，经过将近三个星期的努力，我校三至六年级举行的“我运动我快乐”乒乓球比赛已经取得圆满成功。

自5月11日举行开幕式以来，比赛共历时1天，参赛总人数24人，经过12场初赛，12场决赛，共计24场紧张、激烈的角逐，在全体师生的配合下，成功的完成了这次比赛，男女冠、亚、季军已经产生，男生的激情与活力在赛场上表现的淋漓尽致，女生亦是潇洒自如。青春的风采，在乒乓的赛场上尽情的挥洒活力、尽情的释放！

乒乓球是我国的国球，国球的精神就是要我们奋发向上，不惧困难，勇往直前，这次我协会举办这样的活动，不仅锻炼了同学们的身体，增进了友谊，同时也提高了群体的战斗力与凝聚力。

在此次比赛中，五六年级中涌现出一批技术性极好的选手，在比赛中发挥出了自己的真实水平，参加比赛的选手也发扬了努力拼搏，奋勇争先的精神，赛出了风格、赛出了水平，严格遵循体育道德精神，通过比赛加深了解，增进感情。担任执法工作的全体裁判员，也表现出了认真负责的美德，确保了比赛的客观、真实、公正、公平。为比赛创造了良好的氛围，保证了比赛的顺利进行。

这次比赛从策划到圆满结束比赛完全利用同学们的课余时间，收到了良好的效果，也充分体现了我们同学课余、自愿的原则。

这次活动的成功会成为我们下次活动的动力，为我校的乒乓



## 球水

平的不断提高和促进全民健身运动的发展做出新的、更大的贡献。相信通过我们的努力，我校乒乓球水平会更上一城楼！

实验小学四、五年级乒乓球比赛总结  
实验小学乒乓球比赛于20xx年4月11日在本校乒乓球室举行，共有十五个班级进行比赛，本次为期3天，共分为四年级组和五年级组。

本次比赛是以年级组进行的团体比赛，取得了历史性的突破！获得如此好的成绩是和平时队员们一直坚持刻苦训练及教练的训练工作是分不开的。比赛中队员们发挥出了自己的特长和水平。

虽然这次比赛我们获得了历史性的突破，但是也有几点值得重视的，其一：班主任重视程度不够，导致有些队员水平不是很高。其二：队员有一部分是学校训练队的队员，他们所在的班级就占较大优势。

通过这次比赛后发现，同学们对乒乓球的兴趣程度越来越高，对自己的信心也有很大的提升！训练方面从原来怕苦怕累到现在能够自觉的练习。这是一个很好的现象，从整体上看，同学们又多了一个选择，可以让那些对乒乓球有兴趣或者乒乓球特长的学生多一个展示自我的机会，来让更多的同学参与到这一活动中来，把乒乓球训练比赛结合起来，增加趣味性，吸引更多的同学参与，以此来全面提高我校学生的身体素质。

本届比赛的结束也正是下次比赛的开始，我们要再接再厉把这项活动全面的开展起来，为提高我校乒乓球水平而努力奋斗。